REITHMANNGYMNASIUM

EUROPA • SPORT • REAL

# Kursbuch

## zur Vorauswahl der Wahlmodule

## für das Schuljahr 2021/22

## Liebe Schüler*innen, liebe Leser*innen!

Auf den folgenden Seiten findet ihr eine Übersicht über alle für das Schuljahr 2021/22 angebotenen Wahlmodule!

Es gilt, aus diesen 110 angebotenen Wahlmodulen eine „Vorauswahl“ zu treffen, damit dann die Inskription der Wahlmodule im Februar 2021 vorbereitet werden kann – dort sollen dann noch an die 80 Wahlmodule zur Auswahl stehen …

Beachtet bitte für die Vorauswahl folgende Punkte:

- Bei dieser Vorauswahl sollte jede*r Schüler*in **fünf zweistündige** Wahlmodule anwählen.
- 5. Klassen: Sprachenmodule für die 6. Klasse (Französisch, Spanisch, Italienisch) sind vierstündige Wahlmodule im Winter- und Sommersemester, zählen also doppelt. Wer sich für eine Sprache entscheidet, hat für das kommende Schuljahr also bereits 4 Wahlmodule angewählt.
- 6. Klassen: in der 7. Klasse findet ein verpflichtendes VWA-Vorbereitungsmodul statt. Dieses scheint bei der Vorauswahl nicht auf (steht erst bei der Inskription im Februar 2021 zur Wahl).
- SRG: jede*r Schüler*in muss bis zur achten Klasse in Summe **genau** 5 sportpraktische Wahlmodule absolvieren.
- EU/RG: jede*r Schüler*in **darf** in Summe bis zu maximal 3 sportpraktische Wahlmodule absolvieren, pro Semester nicht mehr als eines.
- Die Vorauswahl dient zur Einschränkung des Angebots, bei der Inskription kannst du dann **unabhängig von der Vorauswahl** neu wählen…
- Die Wahlmodule sind, bis auf ein paar Ausnahmen bzw. ganzjährige Wahlmodule, bei der Vorauswahl (noch) nicht in Winter- oder Sommersemester unterteilt. Es gibt auch noch keine stundenplanmäßige Einteilung der Wahlmodule!
- Die Vorauswahl findet im WebUntis statt – du benötigst also euren Portal Tirol Account!
- **Schau dir das Angebot an Wahlmodulen gut an – wähle bei der Vorauswahl nach DEINEN Interessen!**

Habt ihr noch Fragen zur Vorauswahl?
Die Coaches (Frau Prof. Haller, Herr Prof. Haitzmann bzw. Herr Prof. Wartusch) und auch ich stehen euch ab sofort gerne zur Verfügung – jeweils über TEAMS bzw. auch per Mail!

Prof. Brigitte HALLER: brigitte.haller@tsn.at
Prof. Harald HAITZMANN: h.haitzmann@tsn.at
Prof. Ingo WARTUSCH: in.wartusch@tsn.at

Mit den besten Grüßen,

Mag. Dietmar Neururer (NOVI-Koordinator)
(di.neururer@tsn.at)

## Termine für die Vorauswahl

Die Vorauswahl findet in diesem Schuljahr erstmalig nicht im Klassenverband, sondern digital von zu Hause aus statt!
Du hast **vom Montag 16.11.2020 7:00 bis Dienstag 17.11.2020 18 Uhr** Zeit und Möglichkeit deine Vorauswahl vorzunehmen!

Bei Problemen bei der Vorauswahl steht

- Prof. Ingo Wartusch am Montag von 14:00-15:00 Uhr und am Dienstag in der 2. Unterrichtsstunde,
- Prof. Dietmar Neururer am Montag und Dienstag jeweils von 15:00-16:00 Uhr

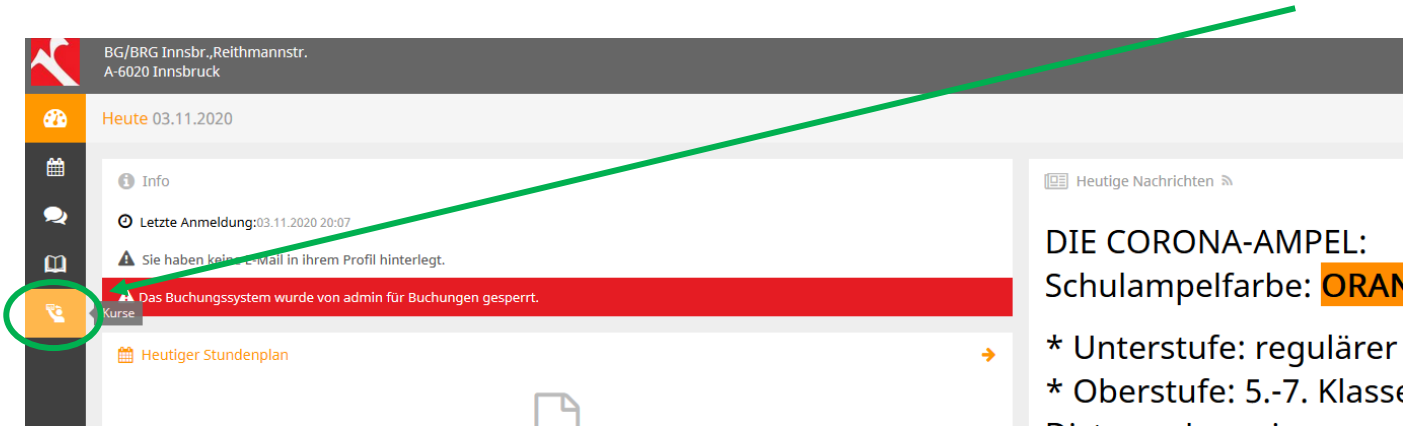
in einer **Online-Sprechstunde** zur Verfügung. In dieser Zeit – falls notwendig – einfach direkt über einen Chat in TEAMS Kontakt aufnehmen!

## Anleitung zur Durchführung der Vorauswahl

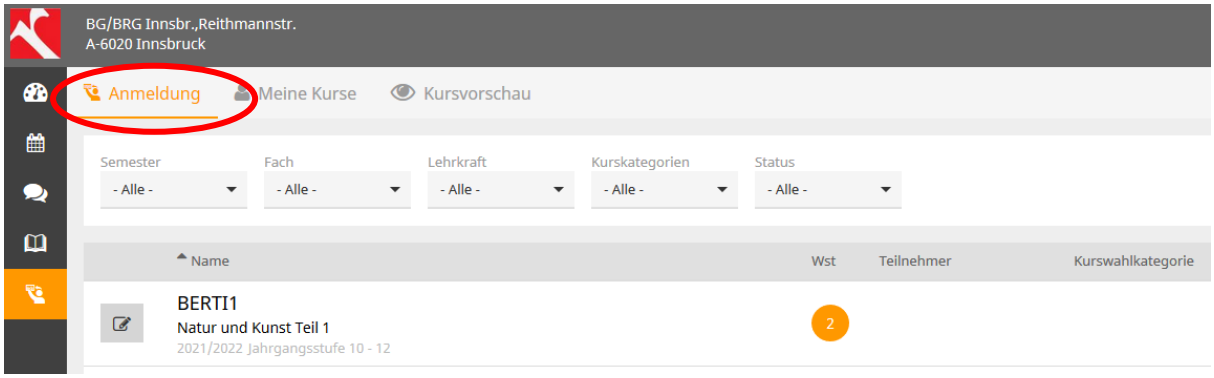
Bitte schau dir vor der Vorauswahl die Liste mit den angebotenen Wahlmodulen genau an und treffe dann eine für dich richtige bzw. passende Entscheidung. Beachte dabei auch die Vorgaben und Hinweise auf der vorhergehenden Seite!
Du darfst fünf zweistündige Wahlmodule wählen!
Die Vorauswahl findet über WebUntis statt – am besten am PC oder Laptop!

Anmeldung:
Mit deinem **TSN-Account** entweder über die Internetseite von WebUntis (https://tritone.webuntis.com/WebUntis/index.do;jsessionid=841B209664A2CFCC64469768 1340AC7F#/basic/main)
oder direkt über das Portal Tirol (portal.tirol.gv.at).

Nach erfolgter Anmeldung bei WebUntis öffnest du links am Bildschirm den Bereich „**Kurse**“

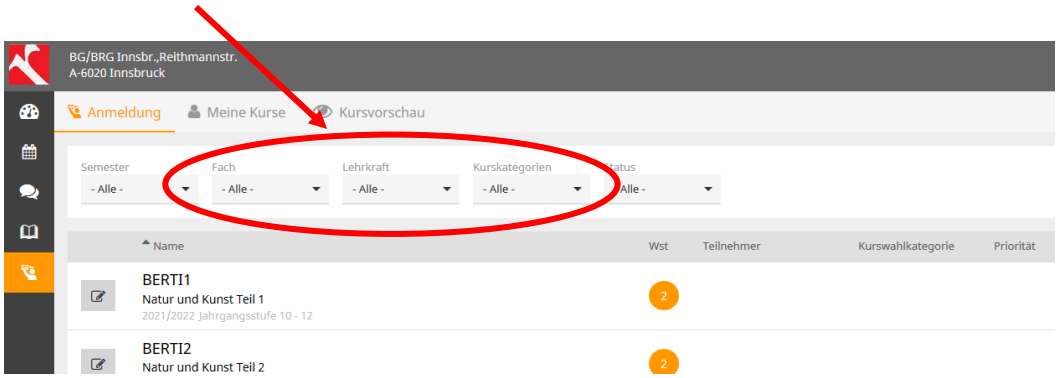


… ein neues Fenster öffnet sich Für die Vorauswahl bitte im Menü „**Anmeldung**“ bleiben.

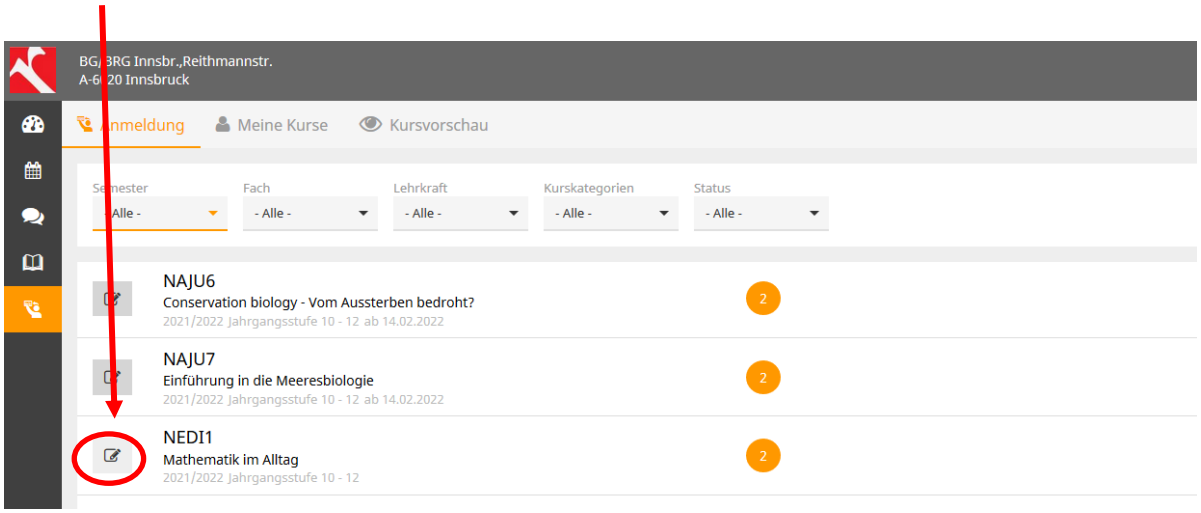



Du siehst alle angebotenen Wahlmodule hier alphabetisch sortiert nach Kurzname (Lehrerkürzel) aufgelistet.
Vergleiche, im Kursbuch werden 110 Wahlmodule beschrieben. Bei dir werden wahrscheinlich weniger Wahlmodule angezeigt (steht ganz unten auf der Seite), da das System dir nur diejenigen Wahlmodule anzeigt, die für deinen Jahrgang (im nächsten Schuljahr) zur Verfügung stehen. Es gibt z.B. Wahlmodule speziell für einen Jahrgang, diese werden nur für Schüler*innen diesen Jahrganges angezeigt …

Zur schnelleren **Suche** deines gewünschten Wahlmodules kannst du die Liste auch filtern (bitte Filter danach wieder zurücksetzen!), oder einfach in der Gesamtliste suchen…
**Filtermöglichkeit:** Fach, Lehrkraft, Kurskategorie (wie im Kursbuch angegeben)

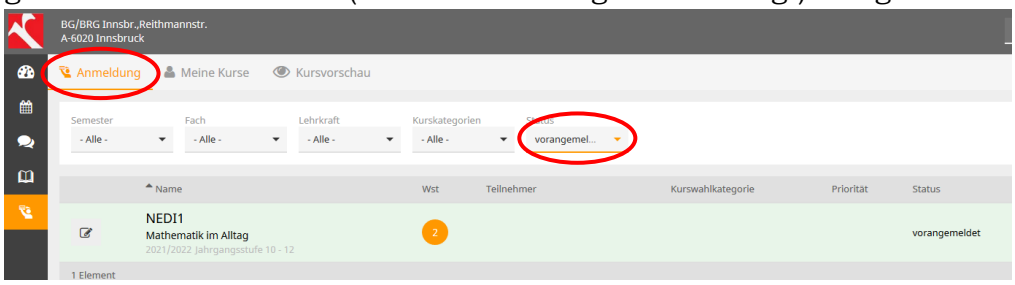



**Vorauswahl treffen**: hast du ein Wunschmodul gefunden, fehlen noch zwei Klicks, bis du dieses dann auch gewählt hast…: als Beispiel:
1) Bleistiftsymbol links vom gewünschten Wahlmodul anklicken

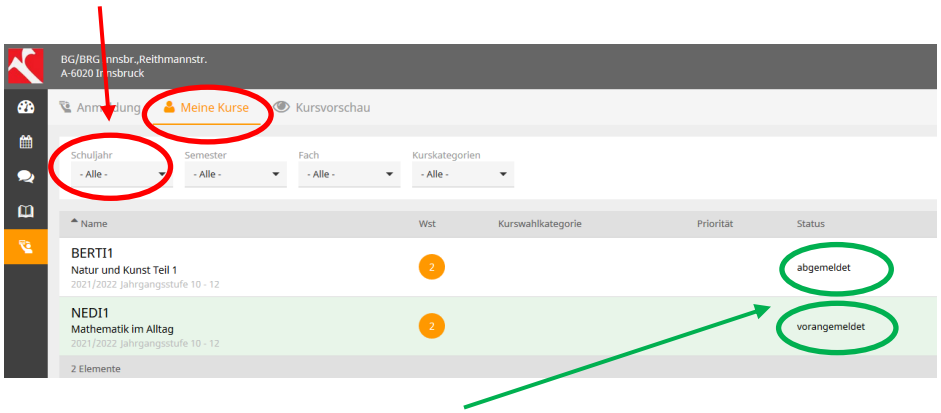


2) Es öffnet sich ein Fenster, hier bitte das Feld „Voranmelden“ anklicken (sonst müsst ihr in diesem Fenster nichts auswählen)… fertig !

Falls du ein falsches Wahlmodul angewählt hast, kannst du diese Vorauswahl natürlich auch gleich widerrufen!
Einfach wiederum auf das Bleistiftsymbol beim entsprechenden Wahlmodul klicken. Es öffnet sich wiederum ein Fenster. In diesem nun auf „Abmelden“ klicken. Übrigens, falls du im Bereich „Anmeldungen“ den Filter „Status“ auf „vorangemeldet“ stellst, siehst du alle gewählten Wahlmodule (diese sind auch grün unterlegt)– vergleiche folgende Bilder…




Falls du fünf Wahlmodule (bei der Wahl eines vierstündigen Sprachenmoduls für die 6. Klasse natürlich entsprechend weniger Wahlmodule) ausgewählt hat, kannst du einen kontrollierenden Blick auf deine Vorauswahl werfen.
Entweder mit dem gerade beschriebenem Filter oder im Fenster meine Kurse.
Hier bitte aber den Filter „Schuljahre“ beachten – dieser muss auf das Schuljahr 2021/22 eingestellt sein…




In diesem Bereich werden alle von dir jemals gebuchten Wahlmodule gespeichert, bitte also auch den Status beachten!

Auf den nächsten 110 Seiten folgt ein Überblick über alle angebotenen Wahlmodule:

# Natur und Kunst Teil 1

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.
Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Urban Wilderness, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung.

Kurzname: BERTI1
Lehrperson: BERTI
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio
Lernziele:
- Naturwahrnehmung
- Naturkunst
- Naturkünstler

Kosten: 10 €
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur
Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlmodul Natur und Kunst Teil 2
Blockveranstaltung!

# Natur und Kunst Teil 2

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da die Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Vorraussetzung.
Entdeckung der Natur als Erfahrungs- und Forschungsfeld für die eigene gestalterische Praxis
EAT art: Experimente mit Nahrungsmitteln und -Techniken
sinnliche, subjektive Annäherung an die Dinge der Natur und deren Phänomene
Exkursionen zu Naturkünstlern, Kunst und Umweltschutz: eine praktische Auseinandersetzung mit Theorien und Materialien in der Natur: Erstaunliches, Verrücktes, Nebensächliches

Kurzname: BERTI2
Lehrperson: BERTI
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio
Lernziele:
- Naturwahrnehmung
- Naturkunst
- Naturkünstler

Kosten: 10 €
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur
Bemerkungen: Blockveranstaltung!
Natur und Kunst Teil 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme.

# Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern.

Kurzname: BERTI3
Lehrperson: BERTI
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Protokollführung
Lernziele:
- Herstellung von Lebensmitteln
- Heilpflanzen - Giftpflanzen
- Getreide und Brot
Kosten: 5 €
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport
Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

# Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten, Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen.

Kurzname: BERTI4
Lehrperson: BERTI
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio
Lernziele:
- Fortpflanzungsstrategien
- Warum hilft der Mensch?
- Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

# Turtelträume - Brieftauben am Reithmanngymnasium

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube);Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Kurzname: BERTI5
Lehrperson: BERTI
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll
Lernziele:
- Geschichte der Brieftauben
- Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten
- Biologie der Brieftaube

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur
Bemerkungen: Blockveranstaltung!

# Kraft- und Fitnesstraining

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Erstellung von Trainingsplänen; Besuch in einem Fitnesscenter; für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Kurzname: BOJO1
Lehrperson: BOJO
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: prakt. Überprüfung
Lernziele:
- Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnesstraining
- Anfänger- bzw. Jugendtraining; Erstellung von Trainingsplänen für Anfänger und leicht Fortgeschrittene
- Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden - Durchführungsmodalitäten; Übungen für jede Muskelgruppe
- Rumpf- und Stabilisationsübungen; funktionelles Krafttraining
- Cool-Down und Beweglichkeitstraining im Kraft- und Fitnessbereich
- Theoretische Inhalte zum Thema Kraft und neue Trends im Kraftsport (z.B. Schlingentraining, Kettlebells, ...)
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Social Skills

Social Skills - mehr als nur Benehmen und Etikette!

Kurzname: BOJO2
Lehrperson: BOJO
Unterrichtsfach: PP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Praxisnahe "Tests"
Lernziele:
(1) Sozialkompetenz "Small Talk"
(2) Sozialkompetenz "Assessment"
(3) Social Skills: Konfliktmanagement
(4) Diskussionstechniken
(5) Interkulturelle Social Skills
(6) Benehmen und Etikette
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Sportbiologie

Anatomische und physiologische Grundlagen unseres Körpers werden in Zusammenhang zur sportlichen Betätigung betrachtet (z.B.: Muskelfaserverteilung und ihre Auswirkungen auf die motorische Schnelligkeit; Energiebereitstellung im Muskel und Laktatbildung; Pulsverhalten und Werte beim Ausdauertraining und ihre Aussagekraft; Warum wird ein Muskel kräftiger? Welche Bestandteile des Blutes verändern sich durch EPO-Doping? etc.).

Kurzname: BOJO3
Lehrperson: BOJO
Unterrichtsfach: SPKU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Tests; mündliche Prüfungen
Lernziele:
- Der aktive und passive Bewegungsapparat
- Die Energiebereitstellung in der Muskulatur
- Das Blut (Aufbau, Funktion, Bestandteile) und seine Bedeutung für den Sport
- Aufbau und Funktion des Herz-Kreislauf-Systems
- Die Funktion und der Aufbau des Lungensystem

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport
Bemerkungen: Mindesteilnehmerzahl: 10

# Badminton

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Kurzname: BOJO4
Lehrperson: BOJO
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Technikprüfung
Lernziele:
- Beinarbeit
- Grundschläge: Clear, Drive, Drop, VH- und Rückhand-Schläge, Smash
- Service: kurz und lang
- Spielregeln (Match)
- soziale Kompetenz

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

# Buddy 1

Dieses Modul besteht aus einem kleineren praktischen und einem größeren theoretischen Teil:
Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.
Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens 4 Blöcke an einem Nachmittag mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Da die Unterrichtsmethode auf Kommunikation, Rollenspielen, aktiver Teilnahme und Reflexion basiert, richtet sich das Modul nur an jene Schülerinnen und Schüler, die auch Spaß an dieser Methode haben.

Kurzname: BUDDY1
Lehrperson: KLOP
Unterrichtsfach:
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Anwesenheit (100 % bei den Ausbildungsblöcken) und Mitarbeit
Lernziele:
- aktive Buddyarbeit (Workshops in den 2. Klasse, Elternabend-Buffet)
- Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können
- Kommunikationstechniken erlernen und üben
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren!
Blockveranstaltung

# Buddy 2

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:
Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.
Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens eine Blockveranstaltung und eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams.
Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse.
Für die Coaching Ausbildung sind hohe kommunikative Fähigkeiten und die Bereitschaft, Gesprächstechniken in Rollenspielen üben zu wollen, absolute Voraussetzung!

Kurzname: BUDDY2
Lehrperson: KLOP
Unterrichtsfach:
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit
Lernziele:
- aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klassen, Buddystunden)
- Coachingtechniken erlernen (Fragen stellen, Kommunikationsmittel)
- die Rolle als Coach verstehen

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren! Ebenfalls Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul "Buddy 1"

# Theater und Filmausstattung

Theater oder Filmausstattung und Produktion:
In diesem Modul beschäftigen wir uns damit, was bei einer Produktion (Film oder Theater) hinter den Kulissen stattfindet. Dabei werden einzelne Kostümteile, Kopfbedeckungen, Masken und Maltechniken für Bühnenbild verwirklicht.

Kurzname: CERM
Lehrperson: CERM
Unterrichtsfach: BE
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: gefertigte Werke und Kostümteile
Lernziele:
- Ablauf des künstlerischen, kreativen Prozess bei Theater- oder Filmausstattung
- Entwurf und Verwirklichung eigener Ideen
- Arbeiten mit Textvorlagen (aus dem Modul "Film und Theater")
- Realisieren eines weiteren künstlerischen Auftrags

Kosten: verwendetes Material
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen: Dieses Modul findet im Zusammenarbeit mit dem Modul "Film und Theater" statt.
Es wird eine theatralische Präsentation der Werke erwartet.

# Schach

Das "königliche Spiel" hat eine lange Tradition. Im Mittelalter gehörte es sogar zu den sieben Tugenden der Ritter, das Schachspiel zu beherrschen. Konzentration, Kreativität und logisches Denken sind nur einige Fähigkeiten, die durch das Schachspiel in besonderem Maße gefördert werden. In diesem Kurs werden wir je nach Eigenkönnen die Regeln erarbeiten, Eröffnungen kennenlernen, Taktik- und Strategietraining betreiben und natürlich auch einige Turniere veranstalten.

Kurzname: DIET1
Lehrperson: DIET
Unterrichtsfach:
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfungen
Lernziele:
- Umfassende Kenntnis der Turnierschachregeln
- strategische und taktische Grundlagen der Eröffnung
- häufige Endspielsituationen
- Notation

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Eventuell Blockveranstaltung.

# Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn

Wusstest du, dass der Fleischkonsum wesentlich mehr zum Klimawandel beiträgt als der gesamte weltweite Verkehr? ...dass jährlich 21 Millionen Küken in Österreich nicht einmal einen Tag alt werden? ...dass unser gutes Wiener Schnitzel für die Abholzung des Regenwaldes mitverantwortlich ist? ...dass täglich in Wien so viel Brot weggeworfen wird, dass man damit Graz ernähren könnte? In diesem Kurs geht es um unsere Lebensmittel: woher sie kommen, wer sie produziert und wie sie schließlich in unserem Kühlschrank landen. Kritisch hinterfragen wir dabei ethische Grundsätze (z.B. Tierrechte) und widmen uns geographischen und wirtschaftlichen Fragestellungen.

Kurzname: DIET2
Lehrperson: DIET
Unterrichtsfach: ETH
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Tests, Mitarbeit
Lernziele:
Ethische, ökologische sowie ökonomische Problembereiche folgender Schwerpunktthemen (er)kennen und argumentativ abwägen können:
- Massentierhaltung
- Gentechnik
- globalisierte Agrarwirtschaft
- das Phänomen Hunger/soziale Disparitäten im globalen Kontext.

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Ultimate Frisbee

Einführung in den actionreichen Trendsport aus den USA. Als eine der schnellsten und fairsten Teamsportarten stellt Ultimate Frisbee eine wundervolle Kombination aus Athletik, Taktik und Technik dar. Im Vordergrund steht das Erlernen von Grund- und Trickwürfen (100 % Coolnessfaktor für Freibad und Strand garantiert!), taktischem Verhalten und Spielzügen.

Kurzname: EGGER1
Lehrperson: EGGER
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Spielverhalten
Lernziele:
- Basiswürfe
- Standardspielzüge
- Würfe (fortgeschritten)

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind “gesunde Versprechen“ auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Kurzname: EGGER2
Lehrperson: EGGER
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge
Lernziele:
- gängige Lebensmittellügen
- vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe
- die Rolle von Zucker in Lebensmitteln
- Produktionsmethoden
- Marketingstrategien

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport
Bemerkungen:

# Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer*innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.
Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Kurzname: ErsteHilfe
Lehrperson: LARL, OBDO
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung
Lernziele:
- Grundlagen der Ersten Hilfe
- Akute Notfälle
- Wunden

Kosten: 25 €
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport
Bemerkungen: Vorrang für "Babyfit-TeilnehmerInnen" und für TeilnehmerInnen der Übungsleiterausbildung

# Digital Marketing 1

In diesem Kurs lernst du das Zusammenspiel neuer Medien, Kommunikation und digital Marketing kennen. Wichtige Aspekte sind die userzentrierte crossmediale Produktion von Inhalten im Kontext erfolgreichen Content Marketings, der passende Einsatz von Social Media und die sinnvolle Integration verschiedener Kanäle in einer Omnichannel-Marketing-Strategie. Darüber hinaus werden wir uns mit Google AdWords und Google Analytics beschäftigen.

Kurzname: ESRU1
Lehrperson: ESRU
Unterrichtsfach: INF
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und kleine Projektarbeit
Lernziele:
Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblick in modernes Marketing und lernen die dazugehörigen Tools kennen. Erarbeitung einer Marketingkampagne.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Digital Marketing 2

In diesem Kurs lernst du das Zusammenspiel neuer Medien, Kommunikation und digital Marketing kennen. Wichtige Aspekte sind die userzentrierte crossmediale Produktion von Inhalten im Kontext erfolgreichen Content Marketings, der passende Einsatz von Social Media und die sinnvolle Integration verschiedener Kanäle in einer Omnichannel-Marketing-Strategie. Darüber hinaus werden wir uns mit Google AdWords und Google Analytics beschäftigen.

Kurzname: ESRU2
Lehrperson: ESRU
Unterrichtsfach: INF
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und kleine Projektarbeit
Lernziele:
Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblick in modernes Marketing und lernen die dazugehörigen Tools kennen. Erarbeitung einer Marketingkampagne.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Vorraussetzung: Modul "Digital Marketing 1"

# Functional Training

Functional Training bietet ein ganzheitliches Trainings- und Betreuungskonzept. In diesem Kurs wird ein fundiertes Basiswissen für das Functional Training vermittelt.
Beginnend bei einer eingehenden Analyse von der Körperhaltung, Bewegungsmustern und Bewegungsabläufen, spannt sich der inhaltliche Bogen über funktionelle Krafttests, Sportarten- und Alltagsanalysen bis hin zur funktionellen Trainingsplanung. Zusätzlich zur Integration spezieller Korrekturübungen, wird das notwendige Wissen vermittelt, welches das Training vom Profi-Athleten zum Hobbysportler unterscheidet.
Die ein oder andere Einheit wird von Profisportlern übernommen, um einen Einblick in ihr Training zu geben.

Kurzname: ESRU3
Lehrperson: ESRU
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und praktische Anwendung
Lernziele:
Die Schülerinnen und Schüler lernen ihren Bewegungsapparat kennen. Das Zusammenspiel von Muskeln und Bewegungsabläufen wird erlernt. Sie können Fehlhaltungen und falsche Bewegungen erkennen und korrigieren. Weiters können Sie ein grundlegendes Functional Training für Hobbysportler und Leistungssportler erstellen.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen: Teilweise finden Einheiten in Blöcken statt.

# M365 Modern Workplace

In diesem Kurs werden die Möglichkeiten und Funktionsumfänge von Microsoft 365 erlernt. Du arbeitest mit den WebApps, OneDrive, Outlook-Online, SharePoint-Online, Teams, OneNote, Power Apps und vielen weiteren Tools von M365.

Kurzname: ESRU4
Lehrperson: ESRU
Unterrichtsfach: INF
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und kleine Projektarbeit
Lernziele:
Umgang mit den neuen Tools der M365 Welt
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angew. Informatik
Bemerkungen:

# Grundlagen Adobe Indesign

Mit dem professionellen Layoutprogramm InDesign gelingt es schnell und einfach für den digitalen- und Printbereich eigene Projekte zu realisieren. Neben Briefen, Visitenkarten, Flyern, Postern, Broschüren, Magazinen und Bücher kannst du digitale und interaktive Publikationen wie digitale Magazine, iPad-Apps und interaktive PDFs gestalten. In diesem Kurs lernst du die Grundlagen in InDesign kennen und umsetzen.

Kurzname: ESRU5
Lehrperson: ESRU
Unterrichtsfach: INF
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und kleine Projektarbeit
Lernziele:
Erste Schritte mit InDesign
Vom Zeichnen und Bearbeiten von Text-, Grafik- und Platzhalterrahmen über die Nutzung von Formaten und Vorlagen bis hin zur Vorbereitung der Dokumente für die professionelle Reproduktion.

* Layout-Hilfen verwenden
* Mit Texten und Tabellen arbeiten
* Mit Objekten arbeiten
* Publikationen gestalten und ausgeben

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angew. Informatik
Bemerkungen:

# Aufbau Adobe Indesign

In diesem Seminar werden weiterführende Techniken behandelt, die dich auf den sicheren Umgang mit dem Programm für die professionelle Erstellung von Printmedien und deren Aufbereitung für den Druck vorbereiten. Anhand zahlreicher praktischer Übungen lernst du den sicheren Umgang mit diesem Layoutprogramm.

Kurzname: ESRU6
Lehrperson: ESRU
Unterrichtsfach: INF
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit und kleine Projektarbeit
Lernziele:
Effektiv Druckerzeugnisse mit Verzeichnissen und interaktiven Elementen für digitale Publikationen entwickeln
InDesign-Dateien zur Gestaltung von Formularen einsetzen und als differenzierte PDFexportieren
Bildunterschriften aus Metadaten erzeugen und Dokumente mit XML und der Dateizusammenführung automatisieren
Typographische Feinheiten wie Überfüllung, Randausgleich und Kerning verstehen und sinnvoll einsetzten
Textänderungen im Team verfolgen und verwalten
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angew. Informatik
Bemerkungen: Voraussetzung: Modul Indesign 1

# Französisch für Anfänger 1

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1).

Kurzname: Franz1
Lehrperson: AMANN
Unterrichtsfach: F5
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen
Lernziele:
Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Französisch
Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch für Anfänger 1 und Französisch für Anfänger 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

# Französisch für Anfänger 2

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1-A2).

Kurzname: Franz2
Lehrperson: AMANN
Unterrichtsfach: F5
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen
Lernziele:
Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen auf Niveau A1-A2
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Französisch
Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch für Anfänger 1 und Französisch für Anfänger 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

# Französisch 8/1 für RG und SRG

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im RG und SRG.

Kurzname: Franz5
Lehrperson: AMANN
Unterrichtsfach: F5
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen
Lernziele:
Hören, Lesen, Sprache im Kontext und Schreiben auf Niveau B1
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Französisch
Bemerkungen: Der Besuch von Französisch 8/1 und 8/2 ist für das RG und SRG Voraussetzung für die Ablegung der Reifeprüfung in diesm Fach.

# Französisch 8/2 für RG und SRG

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im RG und SRG.

Kurzname: Franz6
Lehrperson: AMANN
Unterrichtsfach: F5
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen
Lernziele:
Hören, Lesen, Sprache im Kontext und Schreiben auf Niveau B1
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Französisch
Bemerkungen: Der Besuch von Französisch 8/1 und 8/2 ist für das RG und SRG Voraussetzung für die Ablegung der Reifeprüfung in diesm Fach.

# Tonstudio

Arbeit im Tonstudio
Installation und Einrichtung eines Aufnahmeprogramms, Bearbeitung von Audios, Erstellen von Midi-Instrumentalspuren, Klangbearbeitung, Erstellen eines Masters

Kurzname: GEDO1
Lehrperson: GEDO
Unterrichtsfach: ME
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Praktische Arbeit: Aufnahme bzw. Bearbeitung erstellen
Lernziele:
Praktischer Erwerb von Grundkenntnissen in:
-Mixing und Producing
-Audioaufnahme und Audiobearbeitung
-Synth Programmierung
-Beat-Production
-Komposition am PC
Kosten: Im Wahlmodul wird das Programm "Cubase Elements" benötigt. Gruppenlizenzen können für Schüler_innen um 50€/Lizenz erworben werden.
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen: Tw. Blockveranstaltung im Studio
musikalische Vorkenntnisse von Vorteil, Instrument ebenso.
Eigener Laptop.

# Gender und Sexualität in Psychologie/Biologie/Soziologie

Sexualität, das allgegenwärtige Mysterium soll biologisch, psychologisch und philosophisch (Gender) aufgearbeitet werden. Dabei bedienen wir uns unserer immanenten Umwelt um Frau/Mann sein biologisch, soziologisch und psychologisch zu definieren.

Kurzname: GIUS1
Lehrperson: GIUS
Unterrichtsfach: PP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit (Referat, aktive Teilnahme), selbstreflexive Abschlussarbeit
Lernziele:
Reflexion der (eigenen) Sexualität
Gender im Kontext soziokultureller Debatten
Performing Gender
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen
Bemerkungen:

# Akrobatik meets Yoga = Acroyoga

Acroyoga ist eine körperliche Praxis, die Yoga, Akrobatik und Thai-Massage kombiniert. Acroyoga ist wohl eine Art Fehlbezeichnung, da die populäre Bewegung weltweit von Praktikern allgemeiner als Acro bezeichnet wird und alle Arten von Partner- und Gruppenakrobatik umfasst, bei der zumindest jemand angehoben wird. Dieses Modul fokussiert sich auf die Grundlage von "Acro", wobei sich die Intensivität und die konkrete Richtung an den teilnehmenden Schüler*innen orientiert.

Kurzname: GIUS2
Lehrperson: GIUS
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
- Sportliche Fairness und Verantwortung (Spotting!),
- Kraft- und Gleichgewichtsentwicklung,
- Körperwahrnehmung durch Dehnen und Yoga-Aufwärmen
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen:

# Serial killers: fiction versus reality

Who coined the term 'serial killer'? Are serial killers born or groomed? What effect does the oversaturation of gory media have on the public's opinion and perception of serial killers?

Kurzname: GRAF1
Lehrperson: GRAF
Unterrichtsfach: E1
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen, Handouts, Gruppendiskussionen, schriftliche Überprüfungen
Lernziele:
Verbesserung der Sprach- und Lesekompetenz, des Höhrverstehen, sowie Erweiterung des Wortschatzes (B2 bzw. C1)
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Medical English

In this course we are going to deal with medical topics such as the human body, types of diseases, the health system in Austria compared to the USA and GB and many other medical topics that may seem to be interesting for you. If you plan to study either medicine or nursing this course should provide a good basis in English for your purposes.

Kurzname: GRAF2
Lehrperson: GRAF
Unterrichtsfach: E1
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen, schriftliche Überprüfungen
Lernziele:
- body parts
- diseases an their symptons
- eating disorders
- comparison of health systems

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Cambridge: Advanced, Teil 1

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2022)

Kurzname: HACK1
Lehrperson: HACK
Unterrichtsfach: E1
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen
Lernziele:
- Sprachkenntnisniveau C1
- Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck
Kosten: Buch ca. 40 €
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Es werden nur Schüler*innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

# Cambridge: Advanced, Teil 2

Fortführung des Cambridge Advanced Teil 1 vom Wintersemester.

Kurzname: HACK2
Lehrperson: HACK
Unterrichtsfach: E1
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1
Lernziele:
- Sprachkenntnisniveau C1
- Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 190 €
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Teil 2 teilweise geblockt!
Es werden nur Schüler*innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

# Squash

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampfverhalten.

Kurzname: HAITZ1
Lehrperson: HAITZ
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten
Lernziele:
- Regelkunde
- Spielverständnis
- Eigenkönnen vertiefen

Kosten: Hallengebühr: 30 €
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Fußball

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien

Kurzname: HAITZ2
Lehrperson: HAITZ
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung
Lernziele:
- Eigenkönnenverbesserung
- taktisches Verhalten
- Lösung komplexer Spielsituationen
- soziale Kompetenz

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Nicht-Rassismus als Prinzip

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden.
In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert.
Es soll das Interesse der Schüler*innen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

Kurzname: HAITZ3
Lehrperson: HAITZ
Unterrichtsfach: H
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Portfolio und reflexives Schreiben
Lernziele:
- Erkennen von Rassismusfeldern
- Rassismus in Wort, Bild und Musik
- Entwicklung von Lösungsstrategien
- Diskussion des eigenen Weltbildes

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Sportkunde - aktuell

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung,
Leistungssteigernde/Leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

Kurzname: HAITZ4
Lehrperson: HAITZ
Unterrichtsfach: SPKU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: mündliche Wiederholungen
Lernziele:
- Sport mit Menschen mit einer Einschränkung/Behinderung
- Doping
- Jugend und Sport
- Ernährung
- Wirtschaftliche Aspekte im Sport
- Phänomene der Bewegungskultur

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen: Schüler*innen der S-Klassen dürfen dieses Wahlmodul nicht wählen!

# Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2021.

Tagesaktuelle Themen zum Weltgeschehen sollen recherchiert, besprochen und diskutiert werden. Momentaufnahmen, unterschiedliche Problembereiche, Entwicklungen und Bewegungen (Strömungen) und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft, auf die politische Atmosphäre und inhaltliche Zukunftsperspektiven werden gemeinsam erarbeitet.

Kurzname: HAITZ5
Lehrperson: HAITZ
Unterrichtsfach: H
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
Vertiefende Auseinandersetzung mit aktuellen Themen: Migration, EU, Gesellschaft
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Ist Sport gesund?

Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Kurzname: HAITZ6
Lehrperson: HAITZ
Unterrichtsfach: SPKU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
- Interaktion Sport - Gesundheit
- Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen
- Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten
- Psychologische Aspekte im Sport
- Sport als Gesundheitsprophylaxe

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen:

# Jungwähler - und nun?

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffen wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugenpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

Kurzname: HAITZ7
Lehrperson: HAITZ
Unterrichtsfach: H
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Portfolio
Lernziele:
- Aktuelle politische Themen
- Politische Situation in Österreich
- EU Anliegen
- Politische Veränderungen
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen
Bemerkungen:

# Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der neun Maturatextsorten zuerst in der Theorie anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

Kurzname: HALL1
Lehrperson: HALL
Unterrichtsfach: D
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Texte
Lernziele:
- Wiederholung und Bearbeitung aller argumentativen Textsorten (Leserbrief, Erörterung, Meinungsrede, offener Brief, Empfehlung, Zusammenfassung)
- Wiederholung und Bearbeitung aller analytischen Textsorten (Textanalyse, Textinterpretation)
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Präsentationstechniken für die VWA

Praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA

Kurzname: HALL2
Lehrperson: HALL
Unterrichtsfach: D
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation
Lernziele:
verschiedene Präsentationstechniken lernen, Sprachübungen, Körpersprache bewusst einsetzen
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Der ganz normale Wahnsinn

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Kurzname: HOERZ1
Lehrperson: HOERZ
Unterrichtsfach: PP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Dokumentation und schriftliche Reflexion
Lernziele:
- Reflexion des Begriffes „Normalität“
- Kennenlernen verschiedener psychiatrischer Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5
- Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie)
- Besuch einer psychiatrischen Klinik (Gespräch mit einem Oberarzt über Arbeitsalltag, Diagnosen, …)
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Philosophie im Film

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe… nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Kurzname: HOERZ2
Lehrperson: HOERZ
Unterrichtsfach: PP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation
Lernziele:
- Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, …)
- Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, …) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“
- Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Richtig bewerben, gewusst wie

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch, sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

Kurzname: HUBER1
Lehrperson: HUBER
Unterrichtsfach: H
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)
Lernziele:
SchülerInnen wissen wo und wie man passende Stellenanzeigen findet und richtig liest, Kenntnis um verschiedene Jobbörsen, berufsorientierte Soft-Skills, Arten der Beschäftigung (Geringfügig, Teilzeit, Vollzeit, Angestellte, Freier Dienstnehmer etc.), individuelle Bewerbungsmappe (CV, Bewerbungsschreiben vs. Motivationsschreiben, sonstige Unterlagen), simulierte Bewerbungsgespräche, Assessment Center, Lohnzettel verstehen, Rechte und Pflichten, Arbeitsverträge, Dienstzeugnisse.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück

Die Suche nach dem Glück boomt! Ratgeber zum Glück findet man nicht nur im Buchhandel, sondern auch im Fernsehen und auf Social Media Kanälen. Dabei hat das Streben nach dem individuellen Glück eine lange Tradition und geht bis zu den Hellenisten zurück. Alltägliche Begriffe wie „Carpe diem“, stoische Ruhe, Gelassenheit, eine skeptische Lebensweise und dergleichen wurden damals geprägt und wirken sich auch auf unsere Lebenswelt aus. Doch was bedeutet das alles eigentlich? Wie kann man zu seinem eigenen Glück finden oder beitragen und wie können uns die alten Philosophen dabei helfen? All diesen Fragen soll in diesem Kurs nachgegangen werden.

Kurzname: HUBER2
Lehrperson: HUBER
Unterrichtsfach: PP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Referat
Lernziele:
Kenntnis um verschiedene Glückslehren, Wissen um Ursprung und Herkunft der individuellen Glückssuche, kritischer Blick auf Ratgeber und Glückspropheten, Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung diverser Strategien und Reflexion der eigenen Bedürfnisse
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

Kurzname: HUBER3
Lehrperson: HUBER
Unterrichtsfach: H
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen
Lernziele:
Kenntnisse um und Auseinandersetzung mit Populismus, Nationalismus, Extremismus, Fanatismus etc. und Wissen um die negativen Auswirkungen und Gefahren für die Gesellschaft sowie die Demokratie, Förderung der politischen Urteils-, Sach-, sowie Handlungskompetenz
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Mythos, Kult und Aberglaube

Mythologie aus dem griechisch-römischen und germanisch-nordischen Raum wirkt bis heute nach und manifestiert sich in diversen Festen, Kulthandlungen oder auch Tages- und Monatsbezeichnungen sowie Medizin und Psychologie. Auch in den Medien wird immer wieder gerne auf mythologische Stoffe zurückgegriffen (z.B. „Thor“).
Im Mittelpunkt dieses Wahlmoduls stehen die bedeutendsten Mythen und deren Interpretation, die Kenntnis um die Entwicklung wirkmächtiger Mythen sowie deren Verhältnis zu Kulten und Ideologien und ihrem Einfluss auf unsere alltägliche Lebenswelt.

Kurzname: HUBER4
Lehrperson: HUBER
Unterrichtsfach: H
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen
Lernziele:
Kenntnis der Entwicklung einiger wirkmächtiger Mythen sowie der wichtigsten modernen Theorien über das Verhältnis von Mythen zu Kulten und Ideologien. Zentrale antike Mythen und ihre Interpretation. Einblick in die wichtigsten Fragestellungen der modernen Mythenforschung und Mythentheorie. Überblick über die antike und mittelalterliche Mythologie.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Filmmusik - Kino hören und verstehen

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

Kurzname: HUETT1
Lehrperson: HUETT
Unterrichtsfach: ME
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz
Lernziele:
- Hören und Beschreiben von Musik zu bestimmten Filmszenen
- Analysieren und Interpretieren der Wirkung von Musik
- mit Instrumenten passende Musik zu Szenen gestalten
- am Computer Filmmusik erstellen

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Ensemble unplugged

In diesem Wahlmodul musizieren wir gemeinsam sowohl klassische als auch Hits aus Pop-, Rock- und Filmmusik!

Kurzname: HUETT2
Lehrperson: HUETT
Unterrichtsfach: ME
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Übungsaufträge
Lernziele:
- Grundkenntnisse im Zusammenspiel mit anderen Instrumenten erlernen
- Musik als verbindende Aktivität erfahren
- Aufeinanderhören,mit Klängen und Rhythmen experimentieren
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Für alle SchülerInnen, die ein Musikinstrument spielen und Spaß am gemeinsamen Musizieren haben!

# italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 1

Einführung in die italienische Sprache unter besonderer Berücksichtigung der häufigsten Alltagssituationen. Dialoge und zeitgemäße Redeabsichten aus dem persönlichen Umfeld sollen helfen, sich möglichst schnell im Land zurechtzufinden und auszudrücken. Dieses Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die sprachlich interessiert sind und nicht schon Italienisch im regulären Unterricht gewählt haben.

Kurzname: Ital1
Lehrperson: noch nicht definiert
Unterrichtsfach: I
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen
Lernziele:
Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Italienisch
Bemerkungen: Die Wahlmodule italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. (jeweils 2 Blöcke, vierstündiges Wahlmodul).

# italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 2

Einführung in die italienische Sprache unter besonderer Berücksichtigung der häufigsten Alltagssituationen. Dialoge und zeitgemäße Redeabsichten aus dem persönlichen Umfeld sollen helfen, sich möglichst schnell im Land zurechtzufinden und auszudrücken. Dieses Modul richtet sich an jene SchülerInnen, die sprachlich interessiert sind und nicht schon Italienisch im regulären Unterricht gewählt haben.

Kurzname: Ital2
Lehrperson: noch nicht definiert
Unterrichtsfach: I
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen
Lernziele:
Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Italienisch
Bemerkungen: Die Wahlmodule italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. (jeweils 2 Blöcke, vierstündiges Wahlmodul).

# Italienisch 8/1 für RG und SRG

Fortsetzung des Italienisch-Unterrichts im RG und SRG.

Kurzname: Ital5
Lehrperson: HERE
Unterrichtsfach: I
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen
Lernziele:
Erreichung des Kompetenzniveaus B1
• Kommunikative Kompetenz
• Ausgewogene Vermittlung der Fertigkeitsbereiche
Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen
• Vermittlung von Wortschatz und Grammatik
• Einbettung von Landes- und Kulturkunde
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Italienisch
Bemerkungen:

# Italienisch 8/2 für RG und SRG

Fortsetzung des Italienisch-Unterrichts im RG und SRG.

Kurzname: Ital6
Lehrperson: HERE
Unterrichtsfach: I
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen,
Lernziele:
Vertiefung des Niveaus B1 und Möglichkeit in Italienisch zu Maturieren
Lernziele siehe 1. Semester
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Italienisch
Bemerkungen:

# CSI IBK - Kriminalbiologie

Kriminalbiologie auf dem Prüfstand. Wie viele der Methoden, die täglich über den Fernsehbildschirm flimmern, können so in Wirklichkeit stattfinden? Ein Streifzug durch die forensische Biologie!

Kurzname: JEJU1
Lehrperson: JEJU
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, praktische Übungen
Lernziele:
- Weltverständnis und Naturkenntnis (Moderne Zugänge der Biowissenschaften kennenlernen, verstehen und einordnen können; Elemente der praktischen Tätigkeit kennen lernen und durchführen können;Ethische Aspekte der Biowissenschaften erörtern und beurteilen können)
- Politische Bildung (Kriminalbiologische Untersuchungen im Kontext des österreichischen Rechtssystems verstehen und diskutieren können)
Kosten: gegebenenfalls Museumseintritt
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen:

# Kommunikation und Rhetorik

Schon wieder sprachlos? Wie wär's mit Kommunikation und Rhetorik? Der spielerische Umgang mit Sprache und die Freude daran werden ausgebaut zu Kommunikationsstrategien, Diskussionen, Debatten. Das sprachliche Werkzeug(Sprechtechnik, rhetorische Mittel), das man für erfolgreiche Verständigung
braucht, ist genauso Thema wie die Analyse politischer Reden und Propagandasprache. Erreicht wird das in sehr vielen praktischen Übungen. Das ist natürlich auch Grundlage für Präsentationen(Referate, Vorstellung und Beschreibung von Projekten…). Ziel ist die Stärkung des Selbstbewusstseins und die
Schulung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in möglichst vielen unterschiedlichen Situationen.

Kurzname: JEJU2
Lehrperson: JEJU
Unterrichtsfach: D
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
- Sprache und Kommunikation (Sprechsituationen und Sprechanlässe einschätzen, vergleichen und gestalten können; Kommunikatives Verhalten verstehen und beurteilen können)
- Medienkompetenz (Medieninhalte und Mediengestaltungen kritisch bewerten können; eigene Medienbeiträge und Anwendungen planen und umsetzen können)
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Stadtökologische Exkursionen

Ein Modul, bei dem in Exkursionen durch die Stadt Innsbruck die wichtigsten Aspekte der Urbanökologie kennen gelernt werden sollen.

Kurzname: JEJU3
Lehrperson: JEJU
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, praktische Übungen
Lernziele:
- Ökologie und Umwelt (Besonderheiten des städtischen Ökosystems verstehen und beurteilen können; Elemente der praktischen Tätigkeit (Freilandarbeit) kennen lernen und durchführen können)
- Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung (Nachhaltige Entwicklungen einordnen und Entscheidungsprämissen entwickeln können)
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen:

# Studiofotografie

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studiotechnik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

Kurzname: JUD
Lehrperson: JUD
Unterrichtsfach: BE
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Portfolio
Lernziele:
Studio- und Kameratechnik
Tricks der Werbeindustrie
Möglichkeiten der Bildbearbeitung
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Latein 8/1

Fortsetzung und Vertiefung des Latein Unterrichts. Vertiefung und Ergänzung bekannter Module sowie Erschließung neuer Themengebiete. Bei Text- und Realienauswahl wird auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler großer Wert gelegt.

Kurzname: Latein5
Lehrperson: HUBER
Unterrichtsfach: L5
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Hausübungen, Wiederholungen
Lernziele:
Erweiterung und Festigung der Übersetzungs- und Interpretationskompetenz
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur, Latein
Bemerkungen: 8. Klasse

# Latein 8/2

Fortsetzung und Vertiefung des Latein Unterrichts. Vertiefung und Ergänzung bekannter Bereiche sowie Erschließung neuer Themengebiete. Bei Text- und Realienauswahl wird auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler großer Wert gelegt.

Kurzname: Latein6
Lehrperson: HUBER
Unterrichtsfach: L5
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Hausübungen, Wiederholungen
Lernziele:
Erweiterung und Festigung der Übersetzungs- und Interpretationskompetenz
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur, Latein
Bemerkungen: 8. Klasse

# Film und Theater

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und gedreht bzw. gespielt.

Kurzname: LEMA
Lehrperson: LEMA
Unterrichtsfach:
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
Bewusster Umgang mit Sprache und Bewegung, Verbesserung der verbalen und nonverbalen Kommunikationsfähigkeit, Sicherheit beim Sprechen;
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Tischtennis

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Kurzname: LEMA2
Lehrperson: LEMA
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
(1) Schlagtechnik (2) Aufschlag
(3) Beinarbeit (4) Spielregeln (5) soziale Kompetenz
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen:

# Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“

16 stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat. 4 stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzlicher Helfer hinzugezogen.
Ich hoffe Schülerinnen und Schüler zu finden, denen die Erste Hilfe ein wichtiges Anliegen ist und die nach Beendigung des Moduls sich auf weitere Übungseinheiten in den folgenden Semestern einlassen. Ähnlich wie beim Buddy-System sollen diese Übungseinheiten als Wahlmodulstunden eingerechnet werden.

Kurzname: LUH
Lehrperson: LUH
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester:
Leistungsfeststellung: Praktikum mit Immanenzcharakter
Lernziele:
- Notfälle - Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)
- Notfälle - Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)
Kosten: 25 €
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport
Bemerkungen: Schülerinnen bzw. Schüler, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer“ zur Verfügung zu stehen.

# Tennis für Anfänger

Tennis hat in den letzten Jahren vermehrt an Bedeutung gewonnen, nicht nur aufgrund des erfolgreichen österreichischen Tennisspielers Dominik Thiem. Tennis ist koordinations- und ausdauertechnisch ein anspruchsvoller Sport, der für jede Altersklasse geeignet ist. In diesem Modul werden die Grundtechniken gelernt, sowie auf Koordinationsübungen gesetzt. Die Schülerinnen und Schüler sind am Ende des Moduls dazu in der Lage, diese Techniken in der Praxis umzusetzen.

Kurzname: MAIM1
Lehrperson: MAIM
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lehrauftrag
Lernziele:
Die Schülerinnen und Schüler können am Ende des Moduls die Grundtechniken des Tennissports umsetzen:
- Vorhand und Rückhand
- Aufschlag
- Volley

Kosten: Miete Tennisplätze: 60 €
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Gespielt wird in der Tennishalle

# What's life without a few dragons

Fantasy books are often inspired by real world myth and folklore. In this module we are going to read some of the most popular fantasy books (e.g. Harry Potter) and discuss connections to the real world as well as the impact of those books.

Kurzname: MAIM2
Lehrperson: MAIM
Unterrichtsfach: E1
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation, Gruppendiskussionen, Handout
Lernziele:
Verbesserung der Sprach- und Lesekompetenz, sowie des Hörverstehens;
Präsentationstechniken erlernen
Kosten: Verwendete Bücher im Modul
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Fernsehen im Streaming-Zeitalter

Netflix and other streaming services offer us a variety of movies and series, which has an effect on the film industry and alters our way of watching movies. In this module we are going to analyse and discuss several series as well as movies and take a look at how they appeal to a young audience.
Prerequisite: all students need access to a Netflix account

Kurzname: MAIM3
Lehrperson: MAIM
Unterrichtsfach: E1
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Participation in class
Preparation of a discussion round
Paper on one series or movie
Lernziele:
Sprachkompetenz: Dialogisches und monologisches Sprechen verbessern
Inhalte auf B1+/B2 Niveau diskutieren und analysieren
Analysieren von Filmsequenzen
Schreibkompetenz verbessern
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 1

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (frühere Bezeichnung "Unternehmerführerschein") gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

Kurzname: MAST1
Lehrperson: MAST
Unterrichtsfach: GW
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)
Lernziele:
- Volkswirtschaftliche Grundlagen
- Business-Plan
- Grundlagen Steuern
- Finanzierung

Kosten: bit media e-Learning Modul 16 €, Prüfungsgebühr 20 € je Modul, virtuelle Skills Card 15 €
Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen
Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

# Entrepreneur’s Skills Certificate, Teil 2

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit. NEUER Syllabus.

Kurzname: MAST2
Lehrperson: MAST
Unterrichtsfach: GW
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Test, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)
Lernziele:
- Entrepreneurship-Unternehmergeist,
- Betriebswirtschaft
- Entwicklung eigener Geschäftsideen
- Marketing
- Arbeits- und Sozialrecht
- Kryptowährungen

Kosten: bit media e-Learning Material 16 €, Prüfungsgebühr 20 €
Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen
Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

# Personal Business Skills

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur + Präsentationstechnik, Outfit + Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Kurzname: MAST3
Lehrperson: MAST
Unterrichtsfach: GW
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Portfolio, Test
Lernziele:
- Präsentationstechniken
- Bewerbungsunterlagen
- Kultur der Sprache
- Business Dresscode
- österr. Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

# Studium und Beruf

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema "Beruf" genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema "Bewerbung-wie?" eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

Kurzname: MAST4
Lehrperson: MAST
Unterrichtsfach:
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen
Lernziele:
- Bewerbungstraining
- Coaching
- Berufsorientierung
- Hochschulinformation

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur
Bemerkungen:

# Lateinamerika

Lateinamerika erstreckt sich vom Rio Grande an der Grenze zu Mexiko und den USA bis zum Kap Hoorn an der Südspitze Südamerikas. In einem Kontinent-Steckbrief erarbeiten wir länderkundliche Grundkompetenzen Lateinamerikas. Ausgehend von den Großlandschaften (Hochland von Mexiko, Karibische Inseln, Patagonien, Amazonastiefland...) erforschen wir mit Experten der Universität Innsbruck, Institut für Geografie, Klima und Vegetation, demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen. Abschließend werden in einer Poster-Session interessante Themen mit den Schwerpunkten Naturraum und Kulturraum Lateinamerikas präsentiert.

Kurzname: MAST5
Lehrperson: MAST
Unterrichtsfach: GW
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Portfolio, Test, Poster
Lernziele:
Länderkunde, Brasilien: Indigene Kulturen und Konflikte, Amazonas Tiefland und Klima, aktuelle politische Themen an ausgewählten Beispielen
Kosten: 10 € Material, Workshops
Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen
Bemerkungen:

# Mathematik Olympiade, Teil 1

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Kurzname: Mathe1
Lehrperson: Modul findet an einer anderen Schule statt.
Unterrichtsfach: M
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit
Lernziele:
- Mathematische Grundlagen
- Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

# Mathematik Olympiade, Teil 2

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Kurzname: Mathe2
Lehrperson: Modul findet an einer anderen Schule statt.
Unterrichtsfach: M
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit
Lernziele:
- Mathematische Grundlagen
- Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

# Physik oder Science-Fiction?

„Scotty, beam mich hoch“ ist einer der Sätze, die Captain Kirk in den Kommunikator spricht, um zum Raumschiff Enterprise zu kommen. Dort bekannt als Kommunikator, heute bekannt als Handy wurde eine Vision der Science-Fiction Realität. Allerdings kennt die Physik Hollywoods oftmals auch andere Naturgesetze als die uns bekannten. Sei es beim Laserschwert von Star Wars oder die Rettung der Erde vor einem Asteroiden im Film Armageddon.
In diesem Kurs werden verschiedene Situation aus Science-Fiction-Filmen und -Literatur unter die Lupe genommen und deren Realitätsgehalt überprüft. Mittels einfacher Berechnungen aus der Mechanik, sowie der Verwendung von Fermi-Problemen werden quantitativ und qualitativ Situationen vorgestellt und analysiert.

Kurzname: MESA1
Lehrperson: MESA
Unterrichtsfach: PH
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch einen Test, sowie der Bewertung der ständigen Mitarbeit.
Lernziele:
(1) Erkennen und Analysieren der relevanten physikalischen Vorgänge in alltäglichen oder fiktionalen Situationen
(2) qualitative und/oder quantitative Abschätzungen zum Realitätsgehalt der vorgestellten Situationen
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen: Erwünschter Raum: Physiksaal

# Chemische Demonstrationsexperimente

Was für Experimente stecken  hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

Kurzname: MUEL
Lehrperson: MUEL
Unterrichtsfach: CH
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Arbeitsweise
Protokollführung
Lernziele:
Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Das denkende Gehirn und seine Fehler

Wie ist unser Gehirn aufgebaut und wie denken wir eigentlich? Im Rahmen dieses Moduls sollen Antworten auf diese Fragen geliefert und im Zuge dessen neurodegenerative Erkrankungen näher beleuchtet und untersucht werden. Zudem sollen die Teilnehmer*innen Einblick in die neuesten Bereiche der Hirnforschung erhalten und wissenschaftliche Texte entsprechend bearbeitet werden. Bei den Erkrankungen liegt der Fokus besonders auf Parkinson, Epilepsie und Demenz.

Kurzname: NAJU1
Lehrperson: NAJU
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftliche Prüfung
Lernziele:
Vertiefendes Wissen zur Neurobiologie; Basiswissen zu den einzelnen Krankheiten und deren Verläufe, sowie Wissen über aktuelle Heilungschancen; wissenschaftliche Paper verstehen;
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen:

# Medizinische Parasitologie

In diesem Modul geht es um die Vermittlung von einem Basiswissen über Parasiten und in weiterer Folge über parasitäre Erkrankungen des Menschen. Welche Krankheitserreger sind für den Menschen besonders gefährlich, wie kommt es zu einer Infektion und, wenn überhaupt, wie ist eine Heilung möglich? Gemeinsam werden wir uns diese Fragen stellen und uns auf einige ausgewählte parasitäre Infektionskrankheiten konzentrieren.

Kurzname: NAJU2
Lehrperson: NAJU
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftliche Prüfung, Poster
Lernziele:
Vermittlung von Basiswissen (parasitäre Erkrankungen), Erkennen von Parasiten deren Gemeinsamkeiten; Verstehen der Infektionswege bzw. des Krankheitsbildes; Vermittlung von Präventionsmaßnahmen
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen:

# Mythen der Biologie

„Mücken lieben süßes Blut.“ – „Stiere werden durch das rote Tuch aggressiv.“ – „Nach dem Rasieren wachsen die Haare dicker nach.“ – „Der Mensch nutzt nur zehn Prozent seines Gehirns.“ – diese Aussagen halten sich hartnäckig und werden von vielen als richtig dargestellt. Es sind aber tatsächlich nur eines: Mythen.
Im Modul sollen die unterschiedlichsten Alltagsmythen näher beleuchtet und der wissenschaftliche Hintergrund herausgearbeitet werden. Am Ende sollen die Teilnehmer*innen Alltagsmythen erkennen und korrigieren können.

Kurzname: NAJU3
Lehrperson: NAJU
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Booklet
Lernziele:
Allgemeinwissen in Biologie vertiefen; logische Schlussfolgerungen ziehen; Alltagsmythen als solche erkennen und korrigieren können
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen:

# VWA Schreibworkshop für 8. Klassen

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt.

Kurzname: NAJU4
Lehrperson: NAJU
Unterrichtsfach: D
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit
Lernziele:
- Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis
- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren)
- Verfassen der eigenen VWA

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Mit dem Gaumen um die Welt

Die internationale Küche ist vielfältig und bietet neben Genuss auch Einblick in unterschiedliche Kulturen. Im Modul werden Grundzüge aus verschiedenen Weltküchen in Theorie und vor allem in der Praxis erarbeitet. Besonderer Fokus soll dabei auf eine gesunde Ernährung rund um die Welt gelegt werden. So sollen typische Vor-, Haupt- und Nachspeisen aus verschiedenen Längern vorgestellt und natürlich gegessen werden.
Die Blöcke sind dabei stets nach demselben Prinzip aufgebaut: Nach einer theoretischen Unterrichtseinheit folgen drei Stunden Kochpraxis.
Die hergestellten Speisen werden von den Schülern und Schülerinnen an Ort und Stelle konsumiert oder auch mit nach Hause genommen.

Kurzname: NAJU5
Lehrperson: NAJU
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit (in den Theoriestunden, aktive Arbeit während des Kochens und auch Aufräumen!), "Kochbuch"-Portfolio
Lernziele:
Ziel ist es, unterschiedliche Kulturen mittels Genuss kennenzulernen und zu erkennen, wie vielfältig "gesunde Ernährung" rund um die Welt sein kann.
Kosten: ca. 60.- Euro
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Bei den Kosten handelt es sich um einen Unkostenbeitrag für die Lebensmittel. Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass einzelne Arbeitseinsätze auch an Wochenenden notwendig werden können!

# Conservation biology - Vom Aussterben bedroht?

Wir stellen uns die Frage, was Naturschutz ist. Dabei konzentrieren wir uns auf die Biodiversität, ihren Wert und ihre Gefahren (invasive Arten, Übernutzung...). Darüberhinaus werden wir uns mit dem Artensterben sowie Artenschutz (Was soll warum und wie geschützt werden?) beschäftigen und über die gesetzlichen Werkzeuge von Naturschutz diskutieren.

Kurzname: NAJU6
Lehrperson: NAJU
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: konstruktive Mitarbeit, Konzept-Erstellung; schriftliche Überprüfung
Lernziele:
In diesem Modul soll ein Überblick über die biologischen Grundlagen des Arten- und Biotopschutzes gegeben werden.
Ziel ist, dass die Schüler*innen qualifiziert und kritisch über naturschutzfachliche Themen diskutieren können.
Die Schüler*innen sollen schlussendlich in der Lage sein, sinnvolle Erhaltungs- und Schutzmaßnahmen für Lebensräume und bedrohte Arten zu erarbeiten.
Kosten: keine Fixkosten - eventuelle Eintrittskosten.
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen: In Vorbehalt, dass es zu einer geblockten Einheit kommt, in der eventuell ein Ausflug "zu einem Praxisort" vorgenommen werden kann.

# Einführung in die Meeresbiologie

Das Meer als Ökosystem/Lebensraum soll näher beleuchtet werden. Neben grundlegenden Einblicken in die biologischen Grundlagen zu den Meeren, liegt der Fokus vor allem auf die Organismenwelt der Weltmeere ("Was lebt im Meer?") und auf das Verständnis der einzelnen Teile des Ökosystems (Nahrungsnetze, Wechselwirkung). Letzeres wird vor allem in Zusammenhang mit Überfischung und Umweltverschmutzung stehen.

Kurzname: NAJU7
Lehrperson: NAJU
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: aktive und konstruktive Mitarbeit, Posterpräsentationen der Schüler*innen
Lernziele:
Das Meer soll als vielfältiger Lebensraum begriffen und verstanden werden. Die Organismen der Meere sollen beschrieben werden können sowie deren Verhalten.
Zusätzlich wird ein nachhaltiges Denken im Bezug der Weltmeere angestrebt.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen:

# Mathematik im Alltag

Dieses Modul soll die verschiedensten und grundlegendsten Anwendungen der Mathematik im Alltag aufzeigen.
Gemeinsam wollen wir uns dabei mit den Anwendungsbereichen der Mathematik in der Wirtschaft beschäftigen (Rückzahlungen von Krediten, Zinsrechnung, …).
Weiters werden wir dem trügerischen Zufall auf den Grund gehen („selbst die klugsten Köpfe scheitern, wenn es um die Wahrscheinlichkeit geht“ wird Gero von Randow zitiert): Kann man beim Lotto auf lange Sicht wirklich gewinnen? Wie verhält sich ein Betrunkener beim Nachhausegehen in einer großen Stadt und was hat dies mit der Ausbreitung von Gerüchen zu tun? Haben Männer mehr Schwestern als Frauen?

Kurzname: NEDI1
Lehrperson: NEDI
Unterrichtsfach: M
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Überprüfungen, Referat
Lernziele:
- Wirtschaftliche Anwendungen der Mathematik
- Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen:

# Europa in einer globalen Welt

Der nördlichste Punkt Europas liegt in Knivskjelodden (Norwegen), der südlichste Punkt in Tarifa (Spanien). Die Ost-West Ausdehnung erstreckt sich vom Uralgebirge bis zur Atlantikküste Portugals. So stehts zumindest auf web.schule.at ...
Wir alle sind Europäer, aber kennen wir Europa? Ausgehend von den länderkundlichen Grundkompetenzen Europas (Großlandschaften, Länder, Klima und Vegetation) erforschen und diskutieren wir demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen bzw. deren Wechselwirkungen.
Ein weiterer wichtiger Punkt wird die Regionalpolitik der EU sein – Stichwort EUREGIO Tirol-Südtirol-Trentino.
Europäische Herausforderung der Gegenwart bzw. Zukunft: Migration!

Kurzname: NEDI2
Lehrperson: NEDI
Unterrichtsfach: GW
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft
Lernziele:
- Topographische Grundlagen Europas
- Geografische Grundlagen Europas
- Wirtschaftspolitische Themen Europas

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen
Bemerkungen:

# Trampolin, Saltos und mehr

Dieser Kurs richtet sich an alle (Hobby-)Trampolinspringer*innen, die ihre Salti, Drehungen und andere Sprünge verbessern oder von Grund auf lernen wollen. Gelernt werden diese Sprünge auf dem Minitramp aber auch auf dem großen Trampolin. Die Kursteilnehmer*innen werden gängige Sicherungstechniken kennenlernen, um ihre Kollegen und Kolleginnen bei Sprüngen zu sichern.

Kurzname: PILU1
Lehrperson: PILU
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Lernfortschrittsdokumentation
Lernziele:
Fachkompetenz - motorische Fähigkeiten (Körperspannung, Körpergefühl, Kontrolle)
Fachkompetenz - motorische Fertigkeiten (Salto Grundtechniken, Schrauben,...)
Methodenkompetenz (Sichern, Helfen...)
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen:

# Aire de jeu : Auf zum Spielplatz! Französisches Theater

Wir nähern uns mit Spaß und Spiel der französischen Literatur, tauchen ein in die Welt des Theaters, lernen wichtige französische Schriftsteller kennen und erarbeiten gemeinsam Ausschnitte aus bekannten Theaterstücken. Wir erleben Französisch als Sprache und das Theater als Spielplatz - der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!
Es braucht keine Erfahrung in der Theaterarbeit, nur Motivation um etwas Neues auszuprobieren.

Kurzname: SANN1
Lehrperson: SANN
Unterrichtsfach: F4
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Arbeitsaufträge
Lernziele:
Die Schülerinnen und Schüler lernen bewusst mit der Fremdsprache umzugehen und ihre Sprachkenntnisse mit Gestik und Mimik zu verknüpfen. Durch verbale und nonverbale Übungen verbessern sie ihre Kommunikationsfähigkeit und erlangen mehr Sicherheit beim freien Sprechen einer Fremdsprache. Französisch soll Spaß machen und die Kreativität anregen.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Französisch
Bemerkungen:

# Kreatives Schreiben

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher… schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

Kurzname: SENDA
Lehrperson: SENDA
Unterrichtsfach: D
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
- Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können
- Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können
Kosten: Schriftstellerworkshop (5€), Poetry Slam Besuch (5€)
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Repair Cafe Reithmann

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der
Lieblingsjeans flicken?
Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer
heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit
man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich
aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.
In diesem Modul organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem Schüler*innen und
Lehrer*innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch
selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen. Auch ein Besuch im FabLab steht am Programm.
Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist.
So macht recyclen richtig Spaß!

Kurzname: SOJO1
Lehrperson: SOJO
Unterrichtsfach: TCWE
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung
Lernziele:
- Problemlösungskompetenz
- Informationskompetenz
- Verständnis für Wirtschaftlichkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Modul findet teilweise geblockt statt.

# Fit für den Bikepark

Mountainbikes brauchen eine artgerechte Haltung! Verantwortungsvolle Besitzer*innen lernen hier die
richtige Umgangsweise mit ihrem Bike. Ebene und asphaltierte Wege sind für diese sensible Spezies
völlig ungeeignet!
Für Schüler*innen, die mit dem Mountainbiken technisch richtig starten wollen. In diesem Modul lernen
wir alle sicherheitsrelevanten Grundlagen fürs Mountainbiken. Dazu gehören Kurventechniken,
Bremstechniken, den richtigen Schwerpunkt am Rad finden, Überwinden von Wurzeln und Hindernissen
bis hin zu Drops, Bunny Hops und Wheelies etc.
Auch Pumptrackfahren steht am Programm. Ziel ist das Beherrschen des Rades auf verschiedenen
Untergründen und sicheres Abfahren auf Trails. Ein kleiner Teil wird auch die Erste Hilfe fürs Bike sein:
Schlauch flicken, Gangschaltung einstellen und kleinere Wehwehchen beseitigen.

Kurzname: SOJO2
Lehrperson: SOJO
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung
Lernziele:
- Kurventechniken und Bremstechniken,
- Steilabfahrten, Drops, Wheelies, etc.,
- Pumptrack fahren können,
- Sicherheit am Rad, Radtechnik in Grundzügen

Kosten: Eintritt in den Bikepark.
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Modul findet teilweise geblockt statt.
Absolute Helmpflicht! Bike muss einwandfrei funktionieren (Servicenachweis)! Handschuhe empfohlen.

# Orientierungslauf

Schatzsuche oder Schnitzeljagd sagt dir was und hat dir Spaß gemacht? Dann ist Orientierungslauf deine Sportart! Orientierungslauf ist eine Sportart, die bei uns wenig bekannt ist, aber weltweit ausgeführt wird. Es gibt Veranstaltungen und Wettkämpfe für jedes Alter und Können.
Wir lernen verschiedene Arten von Orientierungsläufen kennen und werden so zu Orientierungsprofis, aber auch Geocaching steht am Programm.
Ein Ziel des Kurses ist es, an einem offiziellen Orientierungslauf teilzunehmen (in Österreich, oder evtl. sogar im Ausland).

Kurzname: SOJO3
Lehrperson: SOJO
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
- Orientierung im Gelände
- Umgang mit Karte und Kompass
- Umgang mit Geocaching-Apps

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

# Spanisch 1 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico)

Vermittlung erster Grundkenntnisse des Spanischen auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Kurzname: Span1
Lehrperson: JAEG
Unterrichtsfach: S
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen
Lernziele:
Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Spanisch
Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.
Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).
Die Module Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Espanol Básico) bis Spanisch für Experten (Eviva España) sind mündlich maturabel auf Niveau A2

# Spanisch 2 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico)

Vertiefung der Grundkenntnisse des Spanischen mit Schwerpunkten der hispanischen Alltagskultur in diversen Ländern auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Kurzname: Span2
Lehrperson: JAEG
Unterrichtsfach: S
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 10
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitsüberprüfungen
Lernziele:
Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Spanisch
Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).
Die Module Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) bis Spanisch für Experten (Eviva España) sind mündlich maturabel auf Niveau A2

# Bienvenidos 1

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2

Kurzname: Span3
Lehrperson: JAEG
Unterrichtsfach: S
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation
Lernziele:
Kenntnisse in der Sprache auf A2 Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Spanisch
Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und Bienvenidos 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

# Bienvenidos 2

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2+

Kurzname: Span4
Lehrperson: JAEG
Unterrichtsfach: S
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 11
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation
Lernziele:
Kenntnisse in der Sprache auf A2+ Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Spanisch
Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und Bienvenidos 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

# Spanisch 8/1

Niveau B1
Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Kurzname: Span5
Lehrperson: JAEG
Unterrichtsfach: S
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Kurztests; Schularbeit nur, wenn schriftliche RP gewünscht wird
Lernziele:
Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Spanisch
Bemerkungen: Der Besuch von Spanisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

# Spanisch 8/2

Niveau B1
Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Kurzname: Span6
Lehrperson: JAEG
Unterrichtsfach: S
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Kurztests; Schularbeit nur, wenn schriftliche RP gewünscht wird
Lernziele:
Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Spanisch
Bemerkungen: Der Besuch von Spanisch 8/1 und 8/2 ist Voraussetzung für die Ablegung der schriftlichen Reifeprüfung in dieser Sprache.

# Babyfit – Kurs

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer*innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

Kurzname: STEPH1
Lehrperson: STEPH
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung
Lernziele:
- Die Schüler*innen wissen über Anatomie und Physiologie des Kleinkindes Bescheid.
- Sie sind fähig durch gezielte Fördermaßnahmen Kleinkinder in ihrer motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung zu unterstützen.
- Sie sind in der Lage spontan in der Rolle eines Babysitters auf die Grundbedürfnisse eines Kleinkindes wie z.B. Spielen, Schlafen, Ernährung, Pflege einzugehen und der Situation entsprechend richtig zu agieren.
Kosten: 15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport
Bemerkungen:

# Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche

Zieren und Pflegen des Körpers ist so alt wie die Menschheit selbst. Kosmetik wurde schon bei den alten Ägyptern verwendet.
Naturkosmetik wirkt nicht nur verschönernd sondern führt auch noch zu einem besseren Wohlbefinden und zu einem größeren Selbstbewußtsein.
In diesem Modul stellen wir Heil- und Massageöle (mit Kräutern aus dem eigenen Schulgarten), Salben, Balsame und Gels für Schönheit, Gesundheit und Wohlbefinden selbst her. Wir kochen nach alten traditionellen Rezepten sowie modernen Varianten. Es werden Grundkenntnisse der Pflanzenöle und Salbenzutaten vermittelt und wir lernen Tipps und Tricks in der Salbenherstellung damit es auch zu Hause sicher gelingt.

Kurzname: STEPH2
Lehrperson: STEPH
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit + Portfolio
Lernziele:
- Die SchülerInnen können die wichtigsten Heilpflanzen erkennen und beschreiben.
- Sie sind in der Lage mit den zur Verfügung stehenden Mitteln Cremen und Salben selbst herzustellen.
- Sie sind fähig an Hand der Inhaltsstoffe die richtige Anwendung der Naturprodukte zu erläutern.
Kosten: 15 €
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport
Bemerkungen:

# Volleyballtraining Mixed

Angepasst an das Niveau der Schüler*innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der deutschen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

Kurzname: TUS
Lehrperson: TUS
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung
Lernziele:
Das wichtigste Ziel liegt im freudvollen gemeinsamen Volleyballspiel unter Berücksichtigung der technischen und taktischen Regeln.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

# Freeride- und Lawinenausbildung mit SnowHow

„Lässig wäre es schon, in diesen Pulverhang einzufahren. Aber ist er auch sicher?“
Wir setzen uns in Theorie und Praxis mit allen relevanten Sicherheitsfragen auseinander, die auftreten, wenn wir im Winter abseits der gesicherten Pisten unterwegs sind. Dabei werden wir von Experten von „SnowHow“ unterstützt. Besprechung der relevanten Sicherheitsausrüstung, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen, Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Die Theorie findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns an 2-3 Tagen in einem der Skigebiete in der Nähe Innsbrucks. Mitzubringen sind Alpinskier oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

Kurzname: WAL1
Lehrperson: WAL
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Praktische LVS Suche und mündliche Prüfung
Lernziele:
Die Schüler*innen sind sich der Gefahren des winterlichen Hochgebirges bewusst und können verantwortungsvoll damit umgehen.
Die Schüler*innen kennen die sicherheitstechnischen Grundlagen des Freeridens
Kosten: ca. 15 € + die Skitickets
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen: teilweise geblockt!

# Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Rebeln der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen das Produkt in Flaschen ab. Eine Rentabilitätsrechnung, sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Auch eine Weinkellerei und eine Schnapsbrennerei wollen wir besuchen. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Kurzname: WAL2
Lehrperson: WAL
Unterrichtsfach: BIU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat
Lernziele:
Die Schüler*innen setzen sich aktiv mit der Lebensmittelproduktion auseinander, am Beispiel von Wein- und Edelbrand.
Weinbau ist eine jahrhundertealte Kultur. Die Schüler*innen reflektieren ihren eigenen Umgang mit Alkohol. Die Schüler*innen wissen über die biochemischen Vorgänge der Wein- und Edelbrandproduktion Bescheid.
Kosten: ca. 30 €
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen: teilweise geblockt!

# Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Kurzname: WART1
Lehrperson: WART
Unterrichtsfach: KK
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
- Lern- und Merktechniken
- Strategien
- Kognitive Fähigkeiten

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Chemie Oberstufenpraktikum

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Kurzname: WART2
Lehrperson: WART
Unterrichtsfach: CH
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio
Lernziele:
- Chemisches Rechnen
- Analysemethoden
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: Praktikum

# Chemie ist überall!

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Kurzname: WART3
Lehrperson: WART
Unterrichtsfach: CH
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio
Lernziele:
- Chemie der Drogen
- Energiegewinnung

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften
Bemerkungen: kein Praktikum

# Floorball

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern. Willkommen sind alle, egal welches Niveau.
Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

Kurzname: WEHE
Lehrperson: WEHE
Unterrichtsfach: BESP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11
Semester:
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lernziele:
- Verbesserung des Eigenkönnens
- Regelkunde
- Ballführen
- Passen: Vorhand, Rückhand
- Torschuss
- Taktik, Stellungsspiel

Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1

Sportbiologie
Didaktik
Allgemeine und spezielle Praxis

Kurzname: WIMM1
Lehrperson: WIM
Unterrichtsfach: SPKU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lehrauftritte
Lernziele:
Kenntnis theoretischer Inhalte
Abhalten von Stundenteilen
Leiten von Gruppen
Reflexion des Lehrverhaltens
Kosten: ca. 40 Euro für Skriptum (einmal)
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen: zusätzliches Modul: 1.Hilfe
zusätzlich je 5 Doppelstunden Hospitation und Lehrauftritt

# Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2

Trainingslehre
Didaktik und Methodik
Spezielle Praxis

Kurzname: WIMM2
Lehrperson: WIM
Unterrichtsfach: SPKU
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester: Sommersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit
Lehrauftritte
Abschlussprüfung (schriftlich und praktisch)
Lernziele:
Erstellung von Stundenbildern
Planung von Trainingseinheiten
selbständiges Arbeiten mit Gruppen
Kosten: siehe Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1
Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport
Bemerkungen: siehe Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1

# Mit Geogebra zur Mathematik-Matura

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

Kurzname: ZEIN1
Lehrperson: ZEIN
Unterrichtsfach: M
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12 - 12
Semester: Wintersemester
Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben
Lernziele:
- Gleichungen und Gleichungssysteme
Aufstellen und Lösen von linearen und nichtlinearen Gleichungen im CAS-Fenster
- Vektorrechnung / Analytische Geometrie im R2 und R3
Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster
- Funktionen, Differential- und Integralrechnung
im Algebra/Graphik-Modus und CAS
- Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung
Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen:

# Workshop Weltanschauung – Naturwissenschaft und Glaube

Jeder Mensch hat eine – meist unbewusste – Weltanschauung: „Unter einer Weltanschauung versteht man heute vornehmlich die auf Wissen, Überlieferung, Erfahrung und Empfinden basierende Gesamtheit persönlicher Wertungen, Vorstellungen und Sichtweisen, die die Deutung der Welt, die Rolle des Einzelnen in ihr, die Sicht auf die Gesellschaft und teilweise auch den Sinn des Lebens betreffen.“ [de.wikipedia.org/wiki/Weltanschauung].
Besonders wenn das Leben nicht mehr in geordneten Bahnen verläuft, kommt die eigene Weltanschauung zum Tragen. Sie beantwortet die „Warum?“ und „Wozu?“-Fragen und wird gegebenenfalls modifiziert.
In einem Interview (Aug. 2020) bringt der vielfach ausgezeichnete Innsbrucker Quantenphysiker Univ.-Prof. Dr. Peter Zoller Religion und Naturwissenschaft in Einklang. „Das Erstaunliche ist für mich, dass wir Naturwissenschaft doch nur deshalb betreiben können, weil es Naturgesetze gibt, also eine übergeordnete Ordnung in der Natur vorhanden ist. Überhaupt ist die Existenz von Naturgesetzen höchst bemerkenswert! […] Ich sehe Naturwissenschaft und Religion nicht in Konkurrenz zueinander, vielmehr gibt es Berührungspunkte. Für Religion verbindet sich die Frage nach der höheren Ordnung mit der Frage nach Gott, für Naturwissenschaft verbindet sie sich mit der Existenz und Erforschung von Naturgesetzen. Ich glaube, unverhofftes Staunen und klares Wissen über das eigne Nicht-Wissen ist in der Naturwissenschaft genauso beheimatet wie in der Religion.“ [gekürzt in: religion.orf.at/v3/stories/3006596/].
In diesem Modul werden wir gemeinsam verschiedene Weltanschauungen untersuchen und darüber diskutieren. Die Teilnehmer werden eingeladen, auch über ihre eigenen Überzeugungen nachzudenken und diese zu verbalisieren.
Ziel dieses Moduls ist es, die eigene – oft als zersplittert wahrgenommene – Wirklichkeit (Wissen, Beziehungen, Schule, Zuhause, …) zu reflektieren, und (so weit wie möglich) zu einem zusammenhängenden Ganzen zusammenzusetzen, das auch tragfähig bleibt, wenn das Leben zu schleudern scheint.

Kurzname: ZEIN2
Lehrperson: ZEIN
Unterrichtsfach: PP
Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12
Semester:
Leistungsfeststellung: aktive Mitarbeit
Lernziele:
1) den Begriff Weltanschauung anhand von verschiedenen Beispielen erklären können.
2) die eigene Weltanschauung verbalisieren und im Dialog vertreten können.
Kosten: keine
Matura-Clusterzuordnung: kein Cluster
Bemerkungen: