

REITHMANNGYMNASIUM
EUROPA • SPORT • REAL

Kursbuch

**zur Vorauswahl der Wahlmodule
für das Schuljahr 2023/24**

Liebe Schüler*innen, liebe Leser*innen!

Auf den folgenden Seiten findet ihr eine Übersicht über alle für das Schuljahr 2023/24 angebotenen Wahlmodule („Kursbuch Vorauswahl“)!

Es gilt, aus diesen 108 angebotenen Wahlmodulen eine Vorauswahl zu treffen, damit dann die Inskription der Wahlmodule im Februar 2023 vorbereitet werden kann – dort sollen dann noch an die 80 Wahlmodule zur Auswahl stehen ...

Beachtet bitte für die Vorauswahl folgende Punkte:

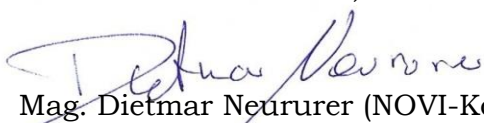
- Termin der Vorauswahl:
 - 5. Klassen: die Vorauswahl findet im Klassenverband im EDV-Saal statt: bitte am Beginn der jeweiligen Stunde zum EDV-Saal kommen! Die genauen Termine (14.11. bis 18.11.) werden euch noch mitgeteilt.
 - 6. und 7. Klassen: die Vorauswahl findet vom Montag, 14.11.2022 14 Uhr bis Mittwoch, 16.11.2022 18 Uhr digital statt. Bitte in diesem Zeitraum die Vorauswahl selbständig durchführen. Bei Fragen bzw. Probleme wendet euch am besten direkt beim NOVI-Koordinator Dietmar Neururer (über TEAMS)
- Bei dieser Vorauswahl sollte jede:r Schüler:in **fünf zweistündige** Wahlmodule anwählen.

Beachtet bitte folgende wichtige Hinweise:

- 5. Klassen: Sprachenmodule für die 6. Klasse (Französisch, Spanisch, Italienisch) sind vierstündige Wahlmodule im Winter- und Sommersemester, zählen also doppelt. Wer sich für eine Sprache entscheidet, hat also bereits 4 Wahlmodule angewählt.
- 6. Klassen: in der 7. Klasse findet ein verpflichtendes VWA-Vorbereitungsmodul statt. Dieses scheint bei der Vorauswahl nicht auf (bei der Inskription kann man hier dann verschiedene Termine wählen).
- 7. Klassen: wählt bitte so viele Wahlmodule, wie ihr noch benötigt (Selbstkontrolle!). Wer schriftlich in der 2. Fremdsprache maturieren will (F/ITA/LAT) – informiert euch bitte. Diese Sprache wird in der 8. Klasse nur als Wahlmodul angeboten!
- SRG: jede:r Schüler:in muss bis zur achten Klasse in Summe **genau** 5 sportpraktische Wahlmodule absolvieren.
- EU/RG: jede:r Schüler:in **darf** in Summe bis zu maximal 3 sportpraktische Wahlmodule absolvieren, pro Semester nicht mehr als eines.
- Die Vorauswahl dient zur Einschränkung des Angebots, bei der Inskription kann man dann **unabhängig von der Vorauswahl** neu wählen...
- Die Wahlmodule sind an dieser Stelle noch nicht in Winter- oder Sommersemester unterteilt – außer bei zweiteiligen Wahlmodulen bzw. Ausnahmen. Dort findet ihr in der Modulbeschreibung auch eine Semesterangabe.
- **Schaut euch das Angebot an Wahlmodulen gut an – wählt bei der Vorauswahl nach euren Interessen!**

Habt ihr noch Fragen zur Vorauswahl? Die Coaches (Frau Prof. Haller, Herr Prof. Haitzmann bzw. Herr Prof. Wartusch) und auch ich stehen euch gerne zur Verfügung!

Mit den besten Grüßen,



Mag. Dietmar Neururer (NOVI-Koordinator)

Anleitung zur Vorauswahl im November 2022

Auf den folgenden drei Seiten wird dir genau erklärt, wie du deine Wahlmodule selbständig vorauswählen kannst.

Dies betrifft aber ausschließlich die Schüler*innen der 6. und 7. Klassen!

Schüler*innen der 5. Klassen wählen ihre Module im Beisein eines Coaches im Unterricht!

Bitte schau dir vor der Vorauswahl das Kursbuch mit allen angebotenen Wahlmodulen genau an und treffe dann eine für dich richtige bzw. passende Entscheidung. Beachte dabei auch die Vorgaben und Hinweise auf der vorhergehenden Seite!

Du darfst **fünf zweistündige Wahlmodule** auswählen!

Anmeldung – nur möglich im angegebenen Zeitfenster der Vorauswahl je Klasse!

Einstieg über das Portal Tirol (portal.tirol.gv.at) mit deinem TSN-Account (am besten am PC).

Dort bitte die Anwendung „**WebUntis BG/BRG Reithmannstraße**“ auswählen.

Kürzel	Anwendung		
LEON	Medienportal LeOn	★	i
TSNmail	TSNmail	★	i
MOOD	TSNmediac E-Learning Plattform	★	i
WUN	Webuntis BG/BRG Reithmannstraße	★	i

In WebUntis dann den Bereich „**Kurse**“ auswählen:

Beta: Neue Heute-Seite anzeigen

Heute 21.10.2022

Letzte Anmeldung: Donnerstag, 10.02.2022 11:48:34
Sie haben keine E-Mail in ihrem Profil hinterlegt.

Nachrichten
Keine Tagesnachrichten

Nun öffnet sich das Fenster „Kurse“. Damit die Vorauswahl funktioniert, musst du noch den Bereich „**Anmeldung**“ und das betreffende Schuljahr „**2023/24**“ aktivieren.

Kurse

Anmeldung

Meine Kurse

Kursvorschau

Schuljahr: 2023/2024 Semester: - Alle - Fach: - Alle - Lehrkraft: - Alle - Kurskategorien: - Alle - Status: - Alle -

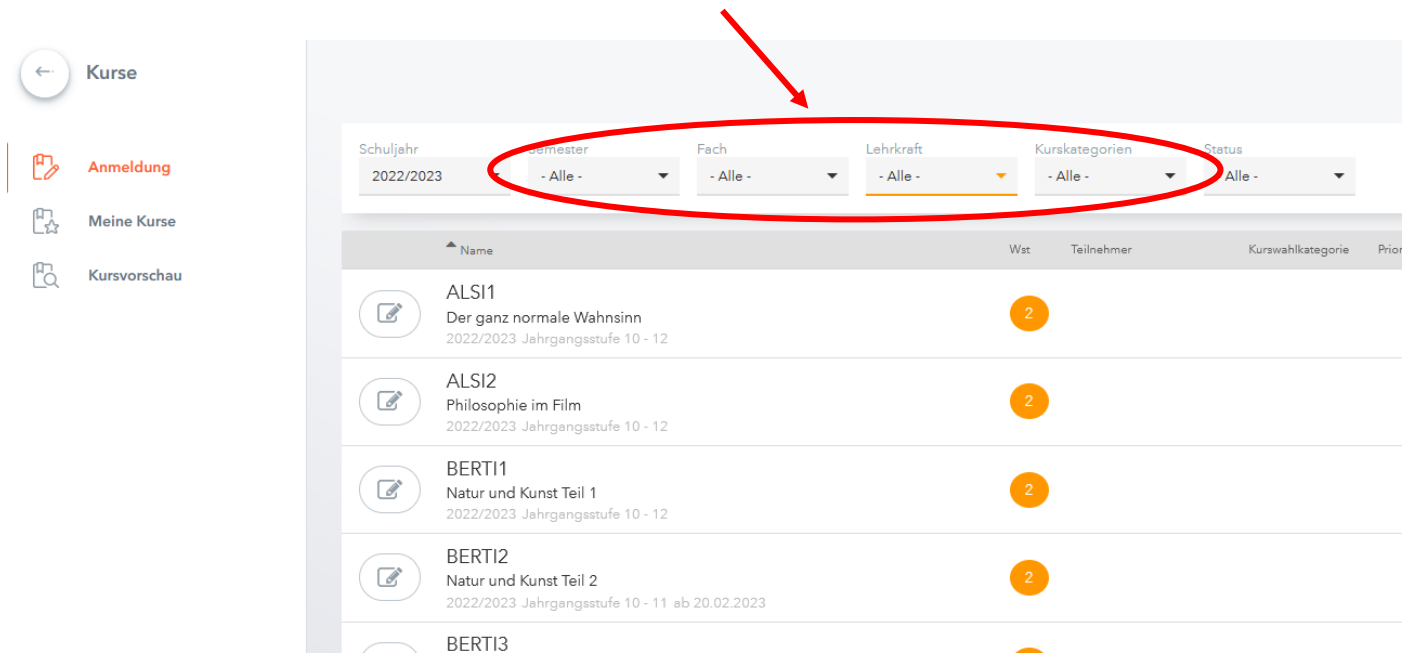
Name	Wst	Teilnehmer	Kurwahlkategorie
ALS11 Der ganz normale Wahnsinn 2023/2024 Jahrgangsstufe 10 - 12	2		
ALS12 Philosophie im Film	2		

Du siehst nun alle angebotenen Wahlmodule alphabetisch sortiert nach **Kurzname** (**Lehrerkürzel** – vgl. Kursbuch unterhalb des Modultitels) aufgelistet.

VORSICHT!

Im Kursbuch werden 108 Wahlmodule beschrieben. Bei dir werden aber weniger Wahlmodule angezeigt (steht ganz unten auf der Seite), da das System dir nur diejenigen Wahlmodule anzeigt, die für deinen Jahrgang (im nächsten Schuljahr) zur Verfügung stehen. Es gibt z.B. Wahlmodule speziell für 7. oder 8. Klassen, diese werden nur für Schüler*innen diesen Jahrganges (im Schuljahr 2023/24) angezeigt ...

Zur schnelleren **Suche** deines gewünschten Wahlmodules kannst du die Liste auch filtern: **Filtermöglichkeit:** Fach, Lehrkraft, Kurskategorie (im Kursbuch als Cluster angegeben). Am besten eignet sich wohl der Filter nach der Lehrperson.



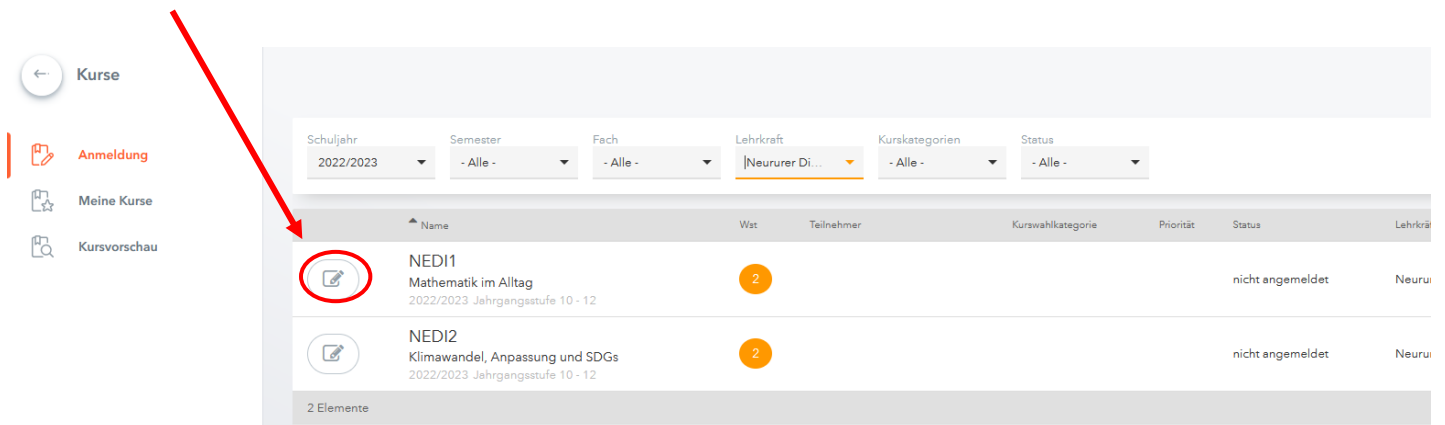
The screenshot shows a sidebar on the left with navigation options: 'Kurse', 'Anmeldung', 'Meine Kurse', and 'Kursvorschau'. The main content area displays a list of courses with filter dropdowns at the top. A red circle highlights the filter options: 'Semester' (set to '- Alle -'), 'Fach' (set to '- Alle -'), 'Lehrkraft' (set to '- Alle -'), 'Kurskategorien' (set to '- Alle -'), and 'Status' (set to 'Alle -'). A red arrow points to the 'Lehrkraft' filter. Below the filters is a table of courses:

Name	Wst	Teilnehmer	Kurswahlkategorie	Priorität
ALSI1 Der ganz normale Wahnsinn 2022/2023 Jahrgangsstufe 10 - 12	2			
ALSI2 Philosophie im Film 2022/2023 Jahrgangsstufe 10 - 12	2			
BERTI1 Natur und Kunst Teil 1 2022/2023 Jahrgangsstufe 10 - 12	2			
BERTI2 Natur und Kunst Teil 2 2022/2023 Jahrgangsstufe 10 - 11 ab 20.02.2023	2			
BERTI3				

Vorauswahl treffen:

Hast du ein Wunschmodul gefunden, fehlen noch zwei Klicks, bis du dieses dann auch gewählt hast...:

1) **Bleistiftsymbol** links vom gewünschten Wahlmodul anklicken:

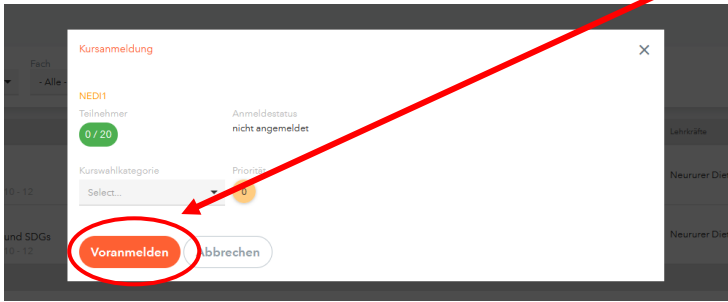


The screenshot shows the same interface as above, but with the 'Lehrkraft' filter set to 'Neururer Di...'. A red arrow points to the pencil icon (Bleistiftsymbol) in the first row of the course list, which is circled in red. The course details are:

Name	Wst	Teilnehmer	Kurswahlkategorie	Priorität	Status	Lehrkräfte
NEDI1 Mathematik im Alltag 2022/2023 Jahrgangsstufe 10 - 12	2				nicht angemeldet	Neurui
NEDI2 Klimawandel, Anpassung und SDGs 2022/2023 Jahrgangsstufe 10 - 12	2				nicht angemeldet	Neurui

2 Elemente

2) Es öffnet sich ein Fenster, hier bitte das Feld „**Vor anmelden**“ anklicken (sonst müsst ihr in diesem Fenster nichts auswählen)... fertig

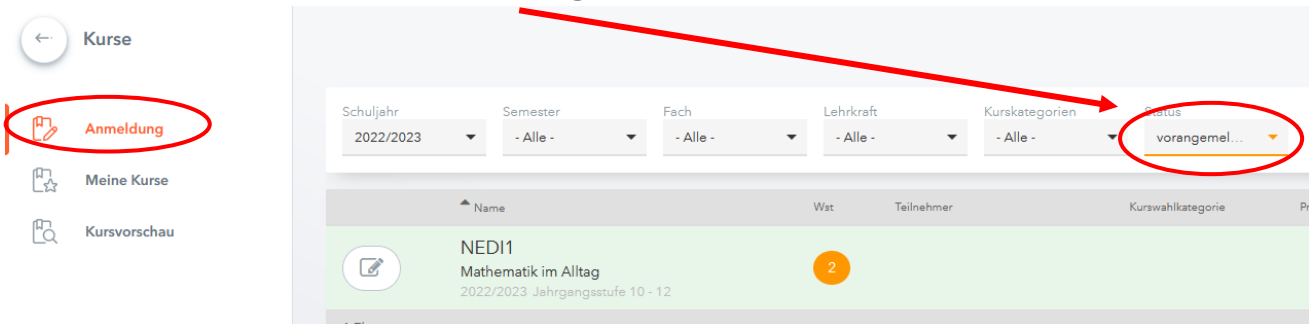


Nun hast du das entsprechende Wahlmodul vorausgewählt. In der Liste ist diese Wahlmodul nun **hellgrün unterlegt!**

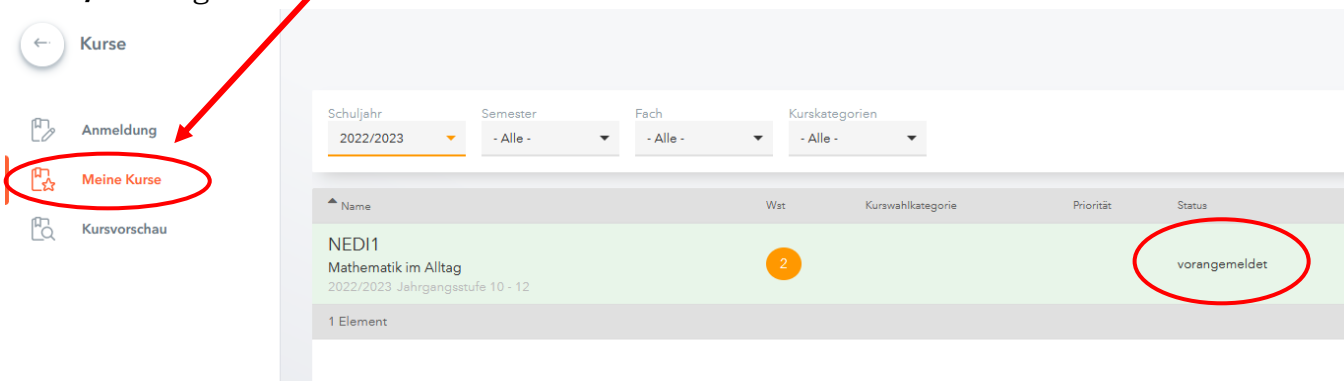
Falls du ein falsches Wahlmodul angewählt hast, kannst du diese Vorauswahl natürlich auch gleich widerrufen!: Einfach wiederum auf das Bleistiftsymbol beim entsprechenden Wahlmodul klicken. Es öffnet sich ein Fenster. In diesem nun auf „**Abmelden**“ klicken.

Hast du deine fünf Wahlmodule (bei der Wahl eines vierstündigen Sprachenmoduls für die 6. Klasse natürlich entsprechend nur 3 Wahlmodule) ausgewählt, kannst du einen kontrollierenden Blick auf deine Vorauswahl werfen:

Entweder mit dem Filter „**Status vorangemeldet**“



oder im Fenster „**Meine Kurse**“. Hier bitte aber den Filter „Schuljahre“ beachten – muss auf **2023/24** eingestellt sein...



Im Bereich „Meine Kurse“ werden alle von dir jemals gebuchten Wahlmodule gespeichert, bitte also auch den Status beachten!

Dieser Bereich dient dir auch als Übersicht deiner „Wahlmodulhistorie“ der vergangenen Schuljahre!

Akroyoga

Akroyoga beschäftigt sich mit verschiedenen Bereichen der Partnerakrobatik von "lying" über "standing" bis zu "lunar" Akrobatik. Das Training findet zu zweit resp. zu dritt mit Spotter statt und es werden verschiedenste Figuren und sogenannte "Flows" kennengelernt. Das Niveau orientiert sich dabei an den Schülerinnen und Schülern.

Kurzname: GIUS1

Lehrperson(en): Gius

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung:

immanenter Prüfungscharakter

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Gleichgewicht, Koordination, Kräftigung der Core-Stabilität, Kommunikation bei Partnerarbeit

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 1

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern. Imkern am Reithmannngymnasium. Weltacker

Kurzname: BERTI1

Lehrperson(en): Berti

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Verhaltensbiologie; - Herstellung von Pflegeprodukten; - Bienen am Reithmannngymnasium

Kosten: 5 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 2

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten. Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen. Imkern am Reithannngymnasium. Weltacker

Kurzname: BERTI2

Lehrperson(en): Berti

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Protokoll, Vortrag, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Fortpflanzungsstrategien; - Warum hilft der Mensch?; - Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Ancient Aliens - Haben Außerirdische unsere Kultur geschaffen?

1969 erschien das Buch "Erinnerungen an die Zukunft" des Schweizer Autors Erich von Däniken. Es wurde ein Weltbestseller und begründete die Ancient-Aliens-Theorie. Mittlerweile versuchen Menschen auf der ganzen Welt zu beweisen, dass unsere Kultur, Wissenschaft, unsere Religionen, ja vielleicht sogar die Entstehung des modernen Menschen nur dadurch zu erklären wäre, weil in der Urzeit Aliens auf die Erde gekommen sind und dem Menschen als Lehrmeister gedient haben, woraus oft der Glaube an Götter entstand. In dem Modul wollen wir anhand dieser Bewegung das Phänomen "Pseudowissenschaft" betrachten und Theorien auf ihre Gültigkeit überprüfen und wissenschaftliche Erklärungen darstellen.

Kurzname: LEPE3

Lehrperson(en): Leidl

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, kritische Analyse von Texten und Filmausschnitten

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Erkennen des Unterschiedes Wissenschaft - Pseudowissenschaft; - Grundzüge von Pseudowissenschaften; - Pseudowissenschaften als Verschwörungstheorien erkennen.
- Strukturen pseudowissenschaftlicher Dokumentationen erkennen.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Arbeiten anhand von Texten und Dokumentationen

Aquarellmalerei mit Wasserfarben und Guaschfarben

Nach Blumenvorlagen werden sich die Schüler:innen durch Farbflecke zum Blumenarten durcharbeiten müssen. Es werden mehrere Papierblätter entstehen und unterschiedlichen Formate und Größen ausprobiert. Nachzusehen: www.karola-cermak.com

Kurzname: CERM4

Lehrperson(en): Cermak

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Es wird bewertet die kreative Malweise, Interpretation und Ausarbeitungen nach Vorlagen. Die fertig gemalten Bilder und Wirkung. Eine Arbeitsmappe mit Bildern.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Schüler:innen lernen die Wassertechnik durch kreative spielerische Art, die sie selbst durch Zufall sehen und auf Papieren entwickeln.

Kosten: Materialkosten wie Aquarell Papiere, Wasserfarben

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Entsprechende Schutzbekleidung: Schürze oder Hemd/T- Shirt in Übergröße.

Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück

Die Suche nach dem Glück boomt! Ratgeber zum Glück findet man nicht nur im Buchhandel, sondern auch im Fernsehen und auf Social Media Kanälen. Dabei hat das Streben nach dem individuellen Glück eine lange Tradition und geht bis zu den Hellenisten zurück. Alltägliche Begriffe wie „Carpe diem“, stoische Ruhe, Gelassenheit, eine skeptische Lebensweise und dergleichen wurden damals geprägt und wirken sich auch auf unsere Lebenswelt aus. Doch was bedeutet das alles eigentlich? Wie kann man zu seinem eigenen Glück finden oder beitragen und wie können uns die alten Philosophen dabei helfen? All diesen Fragen soll in diesem Kurs nachgegangen werden.

Kurzname: HUBER4

Lehrperson(en): Huber Andreas

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Kenntnis um verschiedene Glückslehren; - Wissen um Ursprung und Herkunft der individuellen Glückssuche; - kritischer Blick auf Ratgeber und Glückspropheten; - Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung diverser Strategien und Reflexion der eigenen Bedürfnisse

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind "gesunde Versprechen" auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Kurzname: EGGER

Lehrperson(en): Egger

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- gängige Lebensmittellügen; - vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe. Die Rolle von Zucker in Lebensmitteln; - Produktionsmethoden und Marketingstrategien

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Babyfit – Kurs

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer*innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

Kurzname: STEPH

Lehrperson(en): Stephan

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Portfolio mit praktischer Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Anatomie und Physiologie des Kleinkindes in Theorie und Praxis; - Körperliche, seelische und entwicklungsbedingte Bedürfnisse von gesunden Kindern; - Gezielte Fördermaßnahmen bei der motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung des Säuglings- und Kleinkindes

Kosten: 15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Badminton

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Kurzname: BOJO2

Lehrperson(en): Bodner

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit und Technikprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Grundschläge: Clear, Drive, Smash, Drop; - Badmintonspezifische Beinarbeit und Servicevarianten; - Spielregeln (Einzel, Doppel) und Taktikvarianten

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Band/Ensemble-Workshop Teil 1

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Kurzname: MUEL1

Lehrperson(en): Müller

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Instrumentenkunde; - Ensemblespiel; - Arrangement

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Band/Ensemble-Workshop Teil 2

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Kurzname: MUEL2

Lehrperson(en): Müller

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Instrumentenkunde; - Ensemblespiel; - Arrangement

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bienvenidos 1

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2

Kurzname: Span3

Lehrperson(en): Ortner-Raneburger

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Kenntnisse in der Sprache auf A2 Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und Bienvenidos 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Bienvenidos 2

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2+

Kurzname: Span4

Lehrperson(en): Ortner-Raneburger

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Kenntnisse in der Sprache auf A2+ Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und Bienvenidos 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2023.

Tagesaktuelle Themen zum Weltgeschehen sollen recherchiert, besprochen und diskutiert werden. Momentaufnahmen, unterschiedliche Problembereiche, Entwicklungen und Bewegungen (Strömungen) und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft, auf die politische Atmosphäre und inhaltliche Zukunftsperspektiven werden gemeinsam erarbeitet.

Kurzname: HAITZ5

Lehrperson(en): Haitzmann

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Internationale und nationale Krisen in Gegenwart und Vergangenheit.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Buddy 1

Dieses Modul besteht aus einem kleineren praktischen und einem größeren theoretischen Teil: Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens 4 Blöcke an einem Nachmittag mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Da die Unterrichtsmethode auf Kommunikation, Rollenspielen, aktiver Teilnahme und Reflexion basiert, richtet sich das Modul nur an jene Schülerinnen und Schüler, die auch Spaß an dieser Methode haben.

Kurzname: KLOP1

Lehrperson(en): Klotz

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit (100 % bei den Ausbildungsblöcken) und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- aktive Buddyarbeit (Workshops in den 2. Klasse, Elternabend-Buffer); - Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können; - Kommunikationstechniken erlernen und üben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren! Blockveranstaltung

Buddy 2

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens eine Blockveranstaltung und eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams.

Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse.

Für die Coaching Ausbildung sind hohe kommunikative Fähigkeiten und die Bereitschaft, Gesprächstechniken in Rollenspielen üben zu wollen, absolute Voraussetzung!

Kurzname: KLOP2

Lehrperson(en): Klotz

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klassen, Buddystunden); - Coachingtechniken erlernen (Fragen stellen, Kommunikationsmittel); - die Rolle als Coach verstehen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren! Ebenfalls Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul "Buddy 1"

Cambridge: Advanced, Teil 1

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2024)

Kurzname: CAE1

Lehrperson(en): Hacksteiner

Unterrichtsfach: E1

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: - Sprachkenntnisniveau C1

- Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 40 €

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Es werden nur Schüler:innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Cambridge: Advanced, Teil 2

Fortführung des Moduls „Cambridge Advanced, Teil 1“ vom Wintersemester.

Kurzname: CAE2

Lehrperson(en): Hacksteiner

Unterrichtsfach: E1

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Sprachkenntnisniveau C1; - Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 190 €

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Chemie ist überall!

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Kurzname: WART3

Lehrperson(en): Wartusch

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Chemie der Drogen; - Energiegewinnung

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

Chemie Oberstufenpraktikum

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Kurzname: WART1

Lehrperson(en): Wartusch

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Chemisches Rechnen; - Analysemethoden

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Praktikum

Chemische Demonstrationsexperimente

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

Kurzname: MUEL3

Lehrperson(en): Müller

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit; Arbeitsweise; Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Der ganz normale Wahnsinn

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Kurzname: ALSI1

Lehrperson(en): Altenstrasser

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Dokumentation und schriftliche Reflexion

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Reflexion des Begriffes „Normalität“ ; - Psychiatrische Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 oder ICD 10; - Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie, Bipolare Störung oder Depression)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Design: die Gestaltung von zukunftsweisenden Gebrauchsgegenständen

In diesem Modul wird geschaut, wie Produkte bzw. Gebrauchsgegenstände, die wir aus der eigenen Umgebung kennen (und häufig verwenden), entstehen und wie diese unseren Alltag und unser Denken/Handeln beeinflussen.

Wir schauen uns 'die Welt' an und versuchen herauszufinden, ob wir diese verbessern, verschönern, verändern oder gar retten können, mithilfe von Gegenständen, die wir erfinden und entwerfen.

Dazu wird die eigene Kreativität weiter entwickelt und kreative Prozesse einstudiert.

Es werden konkrete Gebrauchsgegenstände entworfen und möglichst realisiert.

Kurzname: VOGO1

Lehrperson(en): Van Ogtrop

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Bewertet werden die Visualisierung und Präsentation des Prozesses (Recherche > Konzeptphase > Design) und das konkrete Ergebnis dieses Prozesses, sei es eine Visualisierung, ein Prototyp und/oder ein fertiges Produkt.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Das bewußte Wahrnehmen und Analysieren der eigenen Umgebung und allem, was sich darin befindet und bewegt; - Die Gestaltung von Gebrauchsgegenständen, die in dieser Umgebung passen und Sinnvolles hinzufügen, bewirken würden; - Das Strukturieren des kreativen Prozesses und der eigenen Kreativität, ohne sich dabei 'einzuschränken'.

Kosten: Es werden Materialkosten in Höhe von 15 bis 25€ entstehen. Ausflüge sind noch nicht geplant, würden geringfügige Mehrkosten mit sich bringen.

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Freude am Fotografieren, Zeichnen und Basteln sollte vorhanden sein!

Die 80er - Ein Jahrzehnt der Veränderungen

In den 80er Jahren begannen Entwicklungen, die die Gesellschaft Politik, Wirtschaft und Kultur bis heute prägen. Von Pop bis Reagan und Thatcher, von AIDS bis Mauerfall.

Kurzname: LEPE5

Lehrperson(en): Leidl

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Diskussionen, Analysearbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Wir wollen uns diesem Jahrzehnt vielfältig annähern, von Popmusik über Serien und Film bis Texten

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Ensemble unplugged

In diesem Wahlmodul musizieren wir gemeinsam sowohl klassische als auch Hits aus Pop-, Rock- und Filmmusik!

Kurzname: HUETT1

Lehrperson(en): Hüttinger

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Übungsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Grundkenntnisse im Zusammenspiel mit anderen Instrumenten erlernen; - Musik als verbindende Aktivität erfahren; - Aufeinanderhören, mit Klängen und Rhythmen experimentieren

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Für alle Schüler:innen, die ein Musikinstrument spielen und Spaß am gemeinsamen Musizieren haben!

Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 1

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (frühere Bezeichnung "Unternehmerführerschein") gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

Kurzname: MAST2

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Volkswirtschaftliche Grundlagen; - Business-Plan; - Grundlagen Steuern; - Finanzierung

Kosten:

bit media e-Learning Modul 16 €, Prüfungsgebühr 20 € je Modul, virtuelle Skills Card 15 €

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 2

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit. NEUER Syllabus.

Kurzname: MAST3

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Test, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Entrepreneurship-Unternehmergeist; - Betriebswirtschaft; - Entwicklung eigener

Geschäftsideen; - Marketing; - Arbeits- und Sozialrecht; - Kryptowährungen

Kosten: bit media e-Learning Material 16 €, Prüfungsgebühr 20 €

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Entwerfen und Ausarbeiten eines Kostüms

Entwerfen und Ausarbeiten eines Kostüms oder Kopfbedeckung im Maßstab 1:1. Es wird mit unterschiedlichen Materialien gearbeitet, dabei nicht „nur nähen“ aber auch kleben, arrangieren und anders befestigen ausgeübt. Am Ende wird eine Mappe – ein Portfolio - mit Skizzen und fotografischer Dokumentation präsentiert.

Kurzname: CERM2

Lehrperson(en): Cermak

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Portfolio: Bewertet wird Ideenreichtum, Kreativität, Ästhetik, Einfallsreichtum, Ausarbeitungsablauf Dazu auch das fertige Objekt.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Schüler:innen lernen eigenen Entwurf umzusetzen, dabei auf die Form zu achten und Materialien mit unterschiedlichen Charakter und Ausdruck zu verwenden und verbinden.

Kosten: Es können Kosten für Material wie Papier, Stoffe, Kleber, Karton, Faden, Nadel, spezielle Farben, spezielle Materialien und ähnliches entstehen.

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer*innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Kurzname: OBDO1

Lehrperson(en): Oberndorfer

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

mündliche & praktische Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Grundlagen der Ersten Hilfe; - Akute Notfälle; - Wunden

Kosten: 25 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für Teilnehmer:innen des Wahlmoduls "Babyfit".

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“

16-stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat. 4-stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzlicher Helfer hinzugezogen.

Ich hoffe, Schülerinnen und Schüler zu finden, denen die Erste Hilfe ein wichtiges Anliegen ist und die nach Beendigung des Moduls sich auf weitere Übungseinheiten in den folgenden Semestern einlassen. Ähnlich wie beim Buddy-System sollen diese Übungseinheiten als Wahlmodulstunden eingerechnet werden.

Kurzname: NAJU1

Lehrperson(en): Nagy

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Praktikum mit Immanenzcharakter

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Notfälle - Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen);
- Notfälle - Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

Kosten: 25 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schülerinnen bzw. Schüler, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer“ zur Verfügung zu stehen.

ET-Praxismodul

Wir üben 14-tägig verschiedene Notfälle um für den Ernstfall vorbereitet zu sein.

Kurzname: NAJU2

Lehrperson(en): Nagy

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Notfälle - Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)
- Notfälle - Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Zielgruppe: Abgeschlossenes ET-Modul ist Voraussetzung.

Termin nach Vereinbarung

Fernsehserien - Geschichte, Genres, Aufbau

Serien sind aus unserer Medienkultur nicht mehr wegzudenken. Ob im Free-TV oder auf Netflix, Amazon Prime oder Disney+ - Serien gehören seit Jahrzehnten zu unserer Unterhaltung. Im Modul werden wir anhand exemplarischer Serien (Star Trek, Tatort, Doctor Who, Big Bang Theory oder Game of Thrones etc.) die Geschichte der Serien erarbeiten, Genres und ihren dramaturgischen Aufbau anschauen.

Kurzname: LEPE2

Lehrperson(en): Leitl

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit und kritische Diskussion.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Serien als pop-kulturelles Phänomen erkennen; - Serien analysieren können;
- Serien in ihre Zeit einordnen und dementsprechend interpretieren können.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Interesse an Serien

Film und Theater

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und gedreht bzw. gespielt.

Kurzname: LEMA2

Lehrperson(en): Lecher Mario

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- gestisches Sprechen; - Körperarbeit; - Dramaturgie

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Filmgeschichte

Seit der ersten Filmvorführung der Gebrüder Lumiere in Paris 1895 ist der Film aus der Kultur nicht mehr wegzudenken. Anhand ausgewählter Filme soll auf die Geschichte des Films, Entwicklung von Genren und Stilen und der (gesellschaftliche) Einfluss des Films dargestellt und erarbeitet werden.

Kurzname: LEPE4

Lehrperson(en): Leitl

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit; Mitarbeit und Diskussion; eine Filmkritik schreiben

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Erkennen von Entwicklungslinien der Kunstform "Film"; - Erkennen der gesellschaftlichen Bedeutung des Films; - Kritik und Analyse von Film im Bezug auf ihre Stellung in der Filmgeschichte

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Anschauen von Filmen mit Einführung und anschließender Diskussion

Filmmusik - Kino hören und verstehen

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

Kurzname: HUETT2

Lehrperson(en): Hüttinger

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Beschreiben und Analysieren von Filmmusikausschnitten
- Filmmusik selbst gestalten : mit Instrumenten und am PC

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Floorball

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern. Willkommen sind alle, egal welches Niveau.

Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

Kurzname: WEHE1

Lehrperson(en): Wechselberger

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Verbesserung des Eigenkönnens; - Regelkunde; - Ballführen; - Passen: Vorhand, Rückhand
- Torschuss; - Taktik, Stellungsspiel

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Französisch 8/1

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im EU, RG und SRG.

Kurzname: Franz 8/1

Lehrperson(en): Amann

Unterrichtsfach: F5

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Rezeptive und produktive Sprachkompetenzen auf Niveau B1

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Französisch

Französisch 8/2

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im EU, RG und SRG.

Kurzname: Franz 8/2

Lehrperson(en): Amann

Unterrichtsfach: F5

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Rezeptive und produktive Sprachkompetenzen auf Niveau B1

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Französisch

Französisch für Anfänger, Teil 1

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1).

Kurzname: Franz1

Lehrperson(en): offen

Unterrichtsfach: F5

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch für Anfänger 1 und Französisch für Anfänger 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

Französisch für Anfänger, Teil 2

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1-A2).

Kurzname: Franz2

Lehrperson(en): offen

Unterrichtsfach: F5

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen auf Niveau A1-A2

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Französisch

Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow

Es geht weiter, aber mit einer kleinen Änderung! Das Modul findet an einem Wochenende, den 2. – 3. März 2024 wahrscheinlich auf der Heidelberger Hütte in Ischgl statt. An diesen beiden Tagen werden wir nicht nur Skifahren- meist abseits der Piste im ungesicherten Gelände, sondern uns auch mit der Theorie und den Sicherheitsaspekten dieser Sportart auseinandersetzen. Dabei werden wir von Experten von „Snow how“ unterstützt. Es wird die relevante Sicherheitsausrüstung besprochen, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen werden erarbeitet, es geht um das Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist.

Ein Theorie Block zur Einführung findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns im Gelände. Termin: Sa 2. März - So 3. März 2024

Kurzname: WAL3

Lehrperson(en): Waldner

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Aktive Mitarbeit, Prüfung in Kameradenrettung mit LVS

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Verbesserung des Fahrkönnens beim Freeriden; - Kenntnis der sicherheitsrelevanten Aspekte und des Vorgangs bei der Kameradenrettung mit LVS

Kosten: Die Kosten betragen für die Übernachtung und die Tickets ca. 60 Euro

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul ist geeignet für Anfänger und leicht Fortgeschrittene.

Fußball

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien

Kurzname: HAITZ6

Lehrperson(en): Haitzmann

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester:

Leistungsfeststellung:

praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Eigenkönnenverbesserung; - taktisches Verhalten; - Lösung komplexer Spielsituationen;
- soziale Kompetenz

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Geschichte im Film

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

Kurzname: WEHE2

Lehrperson(en): Wechselberger

Unterrichtsfach: H5

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester:

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit und schriftliche Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Eigenlogik des Geschichtsfilms (Reduktion, Schnitt, Musik, Geräusche,...);
- Kameraeinstellungen; - Was ist Fiktion und historische Realität; - Subjektivität des Films (der Geschichte) – Konstruktion; - Film ist keine Dokumentation (Analyse einer Dokumentation)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

"Ich lern einfach!" - Lerncoaching am Reithmann

Dieses Modul richtet sich an alle, die einfacher, effektiver und erfolgreicher lernen möchten. Das Ziel ist in erster Linie Werkzeuge zu erhalten, um mit dem Thema Lernen bewusst umgehen zu können. Die im Modul behandelten Methoden können sofort ausprobiert und umgesetzt werden. Diese werden folgenden Themenbereichen zugeordnet: Gehirn und Gedächtnis, Konzentration, Selbsteinschätzung, Lernorganisation, Motivation, Lernstrategien (mit Lerntypentest), Ressourcenaufbau, Prüfungskompetenz und Selbstverantwortung. Weiters bieten Exkurse in verschiedene Themenbereiche (z.B. Lerntheorien, Vergessen, Intelligenz, Hirnverletzungen...) einen vertiefenden Einblick in die Lernpsychologie. Auch ein sehr wichtiger und praktischer Schwerpunkt dieses Moduls stellen die Besuche in der Tagesbetreuung dar. Dort dürft ihr einige Male in der Lernzeit den Schülern und Schülerinnen mit eurem Wissen als Lernprofis (Lerncoaches) zur Seite stehen.

Kurzname: EIGP

Lehrperson(en): Eigentler

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester:

Leistungsfeststellung:

Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Grundlegende und vertiefende biologische und psychologische Aspekte des Lernens
- Lernstrategien in Theorie und Praxis

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Indoor-Cycling

Bei diesem Wahlmodul handelt es sich um ein aerobes Ausdauertraining zur Verbesserung der Grundlagenausdauer mit anaeroben Trainingselemente und wird ergänzt durch Technikübungen. Beim Indoor-Cycling gibt die Musik die Trittfrequenz, die Position am Rad (Radfahren im Sitzen, im Stehen etc.) und die Höhe des Widerstands vor, welcher jedoch selbst bestimmt werden kann und ist somit für Schüler/innen mit unterschiedlichem Leistungsvermögen gleichermaßen geeignet ist. Durch das hohe Cardiotraining wird das Herz- Kreislaufsystem in Gang gebracht und die Sauerstoffaufnahme erhöht. Das Immunsystem wird aktiviert und die Infektanfälligkeit senkt sich. Zudem wird die gesamte Rumpfmuskulatur gekräftigt. Muskeln werden gestärkt und es kommt zu einer Körperumformung. Gelenke und Bänder werden stabilisiert. Die Körperhaltung und die Balance werden verbessert. Die besondere Indoor-Cycling Gruppendynamik, sowie eine mitreißende Musik helfen dabei Motivationsschwierigkeiten zu überwinden.

Kurzname: STRC3

Lehrperson(en): Straganz

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Immanenter Prüfungscharakter: Einsatz, Theorie, Techniküberprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Verbesserung der Grundlagenausdauer (Intervalltraining); - Unterschiedliche Techniken und Positionen am Rad kennenlernen; - Verschiedene Trainingsformen erfahren (Kurzzeitintervalle, Langzeitintervalle, etc.)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Ist Sport gesund?

Ziel: Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Kurzname: HAITZ1

Lehrperson(en): Haitzmann

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester:

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Interaktion Sport – Gesundheit; - Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen;
- Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten; - Psychologische Aspekte im Sport;
- Sport als Gesundheitsprophylaxe

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 1

Einführung in die italienische Sprache unter besonderer Berücksichtigung der häufigsten Alltagssituationen. Dialoge und zeitgemäße Redeabsichten aus dem persönlichen Umfeld sollen helfen, sich möglichst schnell im Land zurechtzufinden und auszudrücken. Dieses Modul richtet sich an jene Schüler*innen, die sprachlich interessiert sind und nicht schon Italienisch im regulären Unterricht gewählt haben.

Kurzname: Ital1

Lehrperson(en): offen

Unterrichtsfach: I

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Italienisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. (jeweils 2 Blöcke, vierstündiges Wahlmodul).

italiano con piacere (mit Spaß Italienisch lernen) 2

Einführung in die italienische Sprache unter besonderer Berücksichtigung der häufigsten Alltagssituationen. Dialoge und zeitgemäße Redeabsichten aus dem persönlichen Umfeld sollen helfen, sich möglichst schnell im Land zurechtzufinden und auszudrücken. Dieses Modul richtet sich an jene Schüler*innen, die sprachlich interessiert sind und nicht schon Italienisch im regulären Unterricht gewählt haben.

Kurzname: Ital2

Lehrperson(en): offen

Unterrichtsfach: I

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Italienisch

Italienisch 8/1 für RG und SRG

Fortsetzung des Italienisch-Unterrichts im RG und SRG.

Kurzname: Ital8/1

Lehrperson(en): Oblasser

Unterrichtsfach: I

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Erreichung des Kompetenzniveaus B1

- Kommunikative Kompetenz; - Ausgewogene Vermittlung der Fertigkeitsbereiche

Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen

- Vermittlung von Wortschatz und Grammatik; - Einbettung von Landes- und Kulturkunde

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Italienisch

Italienisch 8/2 für RG und SRG

Fortsetzung des Italienisch-Unterrichts im RG und SRG.

Kurzname: Ital8/2

Lehrperson(en): Oblasser

Unterrichtsfach: I

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen,

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Vertiefung des Niveaus B1 und Möglichkeit in Italienisch zu Maturieren

Lernziele siehe 1. Semester

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Italienisch

Jungwähler - und nun?

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffen wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugendpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

Kurzname: HAITZ2

Lehrperson(en): Haitzmann

Unterrichtsfach: H5

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Aktuelle politische Themen; - Politische Situation in Österreich; - EU Anliegen; - Politische Veränderungen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Klimawandel, Anpassung und SDGs

Die Klimageschichte kennenlernen und einen Ausblick auf das Kommende wagen: Wie ändert sich das Klima und warum? Droht die oftmals angekündigte Klimakatastrophe; Umgang damit in den Medien, in der Politik, ...

Was sind die Sustainable Development Goals (SDG) und was kann jede*r Einzelne dazu beitragen?

Kurzname: NEDI4

Lehrperson(en): Neururer

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Überprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Klimageschichte; - Strategien zur Anpassung an den Klimawandel;
- Sustainable Development Goals

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Globale Vernetzungen

Kostümbild und Bühnenbild für Theater, Musical, Oper, Operette

Schüler:innen lernen Bühnen-Ausstattung zu entwerfen, durchzuführen und fertigzustellen. Sie arbeiten konkrete Vorlagen für ein Schultheater aus, oder ein anderes ausgewähltes Theaterstück. Sie zeichnen Entwürfe für Kostüme oder für Bühnenbild. Als Kostüme werden einige zusammengestellt und für die Bühne wird ein kleines Modell hergestellt. Am Ende wird eine Mappe – ein Portfolio - mit Zeichnungen und fotografischer Dokumentation präsentiert.

Kurzname: CERM1

Lehrperson(en): Cermak

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Portfolio: Bewertet wird Ideenreichtum, Kreativität, Bearbeiten des Themas, Ästhetik, Einfallsreichtum.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Schüler:innen werden sensibilisiert für Arbeit „hinten der Kulissen“ und dieses reflektieren können. Sie lernen den kreativen Prozess und den Beruf Ausstatter für Kostümbild und Bühnenbild.

Kosten: Es können Kosten für Material wie Papier, Platten für Modell, Stoffe, Kleber, Karton, spezielle Farben oder ähnliches entstehen.

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Kraft- und Fitnessstraining

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining?
Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Kurzname: BOJO1

Lehrperson(en): Bodner

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

prakt. Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnessstraining; - Erstellung Trainingsplan (Zielübung) und Analyse gängiger Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden; - Durchführung Fitnessprogramms; - Korrekte Ausführung Langhantelübungen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Kreatives Schreiben

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

Kurzname: SENDA

Lehrperson(en): Senfter Daniela

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können; - Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können

Kosten: Schriftstellerworkshop (5 €), Poetry Slam Besuch (5 €)

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

La cuisine française

Wir nähern uns mit Spaß und Hunger der französischen Sprache, tauchen ein in die Welt der Kulinarik, lernen französische Regionen kennen und erarbeiten gemeinsam kulturelle und regionale Eigenschaften. Wir erleben Französisch als Sprache und die Küche als Lernraum. Es braucht keine Erfahrung in der Küche, nur Motivation um etwas Neues auszuprobieren und Freude an der französischen Sprache und Kultur.

Kurzname: SANN

Lehrperson(en): Sannicolo

Unterrichtsfach: F4

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Präsenz, Mitarbeit, Arbeitsaufträge, kurze Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Die Schüler:innen lernen bewusst mit der Fremdsprache umzugehen und ihre Sprachkenntnisse mit Alltagsbedürfnissen und Alltagssituationen zu verknüpfen.

Kosten: richtet sich nach der Teilnehmerzahl, 50-80 € pro Teilnehmer*in

Matura – Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Vorkenntnisse: ein Lernjahr Französisch oder äquivalente Sprachkenntnisse

Landschaftsmalerei mit Acrylfarben

Schüler:innen lernen, wie man richtig nach Vorlage die Farbtöne mischt und mit unterschiedlichen Pinseln Arten auf Leinwand arbeiten kann. Angefangen mit der Grundierung, Vorzeichnung, Untermalung, deckende oder lavierende Maltechnik auszuüben. Nachzusehen: www.karola-cermak.com

Kurzname: CERM3

Lehrperson(en): Cermak

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Es wird bewertet die kreative Malweise, Interpretation und Ausarbeitungen nach Vorlagen. Die fertig gemalten Bilder und Wirkung.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Schüler:innen lernen wie es Malerei und Malweise richtig möglich ist. Sie lernen die Kompetenz durch Landschaftsmalerei Farben mit den Nuancen sehen, erkennen sie selbst zu mischen und auftragen.

Kosten: Materialkosten wie Bildrahmen, Leinwand (nach Größe), Grundierung und Acrylfarben.

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Entsprechende Schutzbekleidung (Farben sind nicht abwaschbar): Schürze oder Hemd/T- Shirt in Übergröße.

Langlaufen Skating

Ein Modul für fortgeschrittene Langläufer/innen und all jene Schüler/innen, die ihre Skatingtechnik weiter verbessern wollen. Spaß und Freude an der Bewegung stehen im Vordergrund. Partnerübungen und Spiele, Skating im freien Gelände und Laufausflüge sind die wesentlichen Bestandteile dieses Moduls.

Kurzname: STRC2

Lehrperson(en): Straganz

Unterrichtsfach: BE SP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Techniküberprüfung (Praxistest); Theorieüberprüfung; Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Schulung der Lauftechnik (Skating); - Verbesserung der Grundlagenausdauer

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Latein 8/1

Fortsetzung und Vertiefung des Latein Unterrichts. Vertiefung und Ergänzung bekannter Module sowie Erschließung neuer Themengebiete. Bei Text- und Realienauswahl wird auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler großer Wert gelegt.

Kurzname: HUBER5

Lehrperson(en): Huber Andreas, Fuchs

Unterrichtsfach: L

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Erweiterung und Festigung der Übersetzungs- und Interpretationskompetenz

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Latein

Latein 8/2

Fortsetzung und Vertiefung des Latein Unterrichts. Vertiefung und Ergänzung bekannter Bereiche sowie Erschließung neuer Themengebiete. Bei Text- und Realienauswahl wird auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler großer Wert gelegt.

Kurzname: HUBER6

Lehrperson(en): Huber Andreas, Fuchs

Unterrichtsfach: L

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Erweiterung und Festigung der Übersetzungs- und Interpretationskompetenz

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Latein

Mathematik im Alltag

Dieses Modul soll die verschiedensten und grundlegendsten Anwendungen der Mathematik im Alltag aufzeigen.

Gemeinsam wollen wir uns dabei mit den Anwendungsbereichen der Mathematik in der Wirtschaft beschäftigen (Rückzahlungen von Krediten, Zinsrechnung, ...).

Weiters werden wir dem trügerischen Zufall auf den Grund gehen („selbst die klugsten Köpfe scheitern, wenn es um die Wahrscheinlichkeit geht“ wird Gero von Randow zitiert): Kann man beim Lotto auf lange Sicht wirklich gewinnen? Wie verhält sich ein Betrunkener beim Nachhausegehen in einer großen Stadt und was hat dies mit der Ausbreitung von Gerüchen zu tun? Haben Männer mehr Schwestern als Frauen?

Kurzname: NEDI1

Lehrperson(en): Neururer

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Überprüfungen, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Wirtschaftliche Anwendungen der Mathematik; - Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Mathematik Olympiade, Teil 1

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Kurzname: NEDI2

Lehrperson(en): externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Mathematische Grundlagen; - Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

Mathematik Olympiade, Teil 2

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Kurzname: NEDI3

Lehrperson(en): externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Mathematische Grundlagen; - Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Medical English

In this course we are going to deal with medical topics such as rare types of diseases and the health system in Austria compared to the USA and GB and many other medical topics that may seem to be interesting for you. If you plan to study either medicine or nursing this course should provide a good basis in English for your purposes.

Kurzname: GRAF2

Lehrperson(en): Graf-Drozdiuk

Unterrichtsfach: E1

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Präsentationen, schriftliche Überprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- body parts; - diseases and their symptoms; - eating disorders; - comparison of health systems

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Mit Geogebra zur Mathematik-Matura

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

Kurzname: ZEIN1

Lehrperson(en): Zeindl

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Gleichungen/Gleichungssysteme: Aufstellen und Lösen von Gleichungen im CAS-Fenster
- Analytische Geometrie im \mathbb{R}^2 und \mathbb{R}^3 : Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster
- Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modus und CAS
- Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung: Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Moderne Alternativen zur Demokratie - Gut oder gefährlich?

Winston Churchill hat einmal gesagt, die Demokratie sei eine schlechte Staatsform, aber es gibt keine Bessere. Seit einigen Jahren diskutieren Denker, ob nicht angesichts der politischen Krisen die Demokratie ein veraltetes Modell ist. Wir wollen uns anschauen, welche neuen Modelle und Ansätze es gibt und stellen diese zur kritischen Diskussion.

Kurzname: LEPE6

Lehrperson(en): Leitl

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

aktive Diskussion und offene Auseinandersetzung mit politischen und gesellschaftspolitischen Fragen.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Die Schüler:innen sollen sich kritisch mit der Fragen nach Demokratie und deren möglichen Alternativen auseinandersetzen lernen.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Mountainbike - Fit for Trails

Mountainbikes brauchen eine artgerechte Haltung! Verantwortungsvolle Besitzer*innen lernen hier die richtige Umgangsweise mit ihrem Bike. Ebene und asphaltierte Wege sind für diese sensible Spezies völlig ungeeignet!

Für Schüler*innen, die mit dem Mountainbiken technisch richtig starten wollen. In diesem Modul lernen wir alle sicherheitsrelevanten Grundlagen fürs Mountainbiken. Dazu gehören Kurventechniken, Bremstechniken, den richtigen Schwerpunkt am Rad finden, Überwinden von Wurzeln und Hindernissen bis hin zu Drops, Bunny Hops und Wheelies etc.

Auch Pumptrackfahren steht am Programm. Ziel ist das Beherrschen des Rades auf verschiedenen Untergründen und sicheres Abfahren auf Trails. Ein kleiner Teil wird auch die Erste Hilfe fürs Bike sein: Schlauch flicken, Gangschaltung einstellen und kleinere Wehwehchen beseitigen.

Kurzname: SOJO1

Lehrperson(en): Sonderegger

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Kurventechniken und Bremstechniken; - Steilabfahrten, kleine Drops, Wheelies, etc.,

- Pumptrack fahren können; - Sicherheit am Rad, Radtechnik in Grundzügen

Kosten: evtl. Eintritt in den Bikepark.

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Modul findet teilweise geblockt statt. Absolute Helmpflicht! Bike muss einwandfrei funktionieren (Servicenachweis)! Handschuhe empfohlen.

Mythos, Kult und Aberglaube

Mythologie aus dem griechisch-römischen und germanisch-nordischen Raum wirkt bis heute nach und manifestiert sich in diversen Festen, Kulthandlungen oder auch Tages- und Monatsbezeichnungen sowie Medizin und Psychologie. Auch in den Medien wird immer wieder gerne auf mythologische Stoffe zurückgegriffen (z.B. „Thor“).

Im Mittelpunkt dieses Wahlmoduls stehen die bedeutendsten Mythen und deren Interpretation, die Kenntnis um die Entwicklung wirkmächtiger Mythen sowie deren Verhältnis zu Kulturen und Ideologien und ihrem Einfluss auf unsere alltägliche Lebenswelt.

Kurzname: HUBER1

Lehrperson(en): Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Zentrale Mythen und ihre Interpretation, Verhältnis von Mythen zu Kulturen, Ideologien und Religionen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

Kurzname: HUBER2

Lehrperson(en): Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Allgemeine Kenntnisse zu Populismus, Nationalismus, Extremismus usw., Auswirkungen und Gefahren für Demokratie und Gesellschaft

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Natur und Kunst Teil 1

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Urban Wilderness, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung.

Kurzname: BERTI3

Lehrperson(en): Berti

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Protokoll, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Naturwahrnehmung; - Naturkunst; - Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlmodul Natur und Kunst Teil 2
Blockveranstaltung!

Natur und Kunst Teil 2

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da die Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Entdeckung der Natur als Erfahrungs- und Forschungsfeld für die eigene gestalterische Praxis
EAT art: Experimente mit Nahrungsmitteln und -techniken; sinnliche, subjektive Annäherung an die Dinge der Natur und deren Phänomene

Exkursionen zu Naturkünstlern, Kunst und Umweltschutz: eine praktische Auseinandersetzung mit Theorien und Materialien in der Natur: Erstaunliches, Verrücktes, Nebensächliches.

Kurzname: BERTI4

Lehrperson(en): Berti

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Protokoll, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Naturwahrnehmung; - Naturkunst; - Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Blockveranstaltung! Natur und Kunst Teil 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Nicht-Rassismus als Prinzip

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden.

In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert.

Es soll das Interesse der Schüler*innen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

Kurzname: HAITZ7

Lehrperson(en): Haitzmann

Unterrichtsfach: H5

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Portfolio und reflexives Schreiben

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Erkennen von Rassismusfeldern; - Rassismus in Wort, Bild und Musik; - Entwicklung von Lösungsstrategien; - Diskussion des eigenen Weltbildes

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

No kangaroos in Austria!

In this class, you will improve your English language skills while learning how to survive in Australia, one of the world's most poisonous countries! We will also be working with hands-on material and videos exploring the history, traditions, and current situation of the oldest living culture on the planet – the Aborigines. Moreover, we will discuss peculiarities of Australian “Aussie” English as well as Aboriginal English and analyse the multicultural lifestyle of people living “down under”.

Kurzname: PEJA2

Lehrperson(en): Peskoller

Unterrichtsfach: E1

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Active participation (discussions) and presentations

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Aboriginal cultures: history, languages, learning styles, traditions; - Australia's vegetation and wildlife; - Linguistics: Australian English and Aboriginal English; - Multiculturalism: society, education, politics

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Orientierungslauf

Schatzsuche oder Schnitzeljagd sagt dir was und hat dir Spaß gemacht? Dann ist Orientierungslauf deine Sportart! Orientierungslauf ist eine Sportart, die bei uns wenig bekannt ist, aber weltweit ausgeführt wird. Es gibt Veranstaltungen und Wettkämpfe für jedes Alter und Können.

Wir lernen verschiedene Arten von Orientierungsläufen kennen, planen eigene Orientierungsläufe und werden so zu Orientierungsprofis in der Natur.

Kurzname: SOJO3

Lehrperson(en): Sonderegger

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Orientierung im Gelände; - Umgang mit Karte und Kompass;
- Umgang mit Trainings-Apps für OL

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

Per Animation durch die Bibel

„Das Guinness-Buch der Rekorde gibt [...] an, dass 5 Milliarden Exemplare der Bibel verbreitet wurden. Damit steht die Bibel noch weit vor den nächsten Werken auf Platz 1 der meistverbreiteten Bücher der Welt. [...] Die große Bedeutung der Bibel führte übrigens nicht nur dazu, dass sie das meistverkaufte bzw. meistverbreitete Buch der Welt ist, sondern mit Gesamtübersetzungen in 674 Sprachen und Teilübersetzungen in 3.395 Sprachen auch das meistübersetzte Buch der Welt.“ (www.die-besten-aller-zeiten.de/buecher/bestseller/meistverkaufte-buecher-aller-zeiten.html)

Weil der Inhalt dieses Megasellers bei uns fast nicht mehr bekannt ist, wird dieses Wahlmodul angeboten. Wir werden uns durch eine Vielzahl von bibleproject.com-Animationen (auf Englisch bzw. Deutsch) einen Überblick über das Buch der Bücher und dessen Themen verschaffen, bei Bedarf einzelne Passagen selber nachlesen und gemeinsam über die Hauptaussagen diskutieren.

Kurzname: ZEIN2

Lehrperson(en): Zeindl

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester:

Leistungsfeststellung:

aktive Mitarbeit, Kurzpräsentation eines selbst gewählten Themas

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Ich kann die wesentlichen Aussagen der Bibel (Altes Testament) wiedergeben und dazu Stellung nehmen; - Ich kann die wesentlichen Aussagen der Bibel (Neues Testament) wiedergeben und dazu Stellung nehmen.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Personal Business Skills

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur + Präsentationstechnik, Outfit + Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Kurzname: MAST1

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Portfolio, Test

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Präsentationstechniken; - Bewerbungsunterlagen; - Kultur der Sprache; - Business Dresscode; - österr. Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

Philosophie im Film

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Kurzname: ALSI2

Lehrperson(en): Altenstrasser

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...)
- Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“
- Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Physik oder Science-Fiction?

„Scotty, beam mich hoch“ ist einer der Sätze, die Captain Kirk in den Kommunikator spricht, um zum Raumschiff Enterprise zu kommen. Dort bekannt als Kommunikator, heute bekannt als Handy wurde eine Vision der Science-Fiction Realität. Allerdings kennt die Physik Hollywoods oftmals auch andere Naturgesetze als die uns bekannten. Sei es beim Laserschwert von Star Wars oder die Rettung der Erde vor einem Asteroiden im Film Armageddon.

In diesem Kurs werden verschiedene Situation aus Science-Fiction-Filmen und -Literatur unter die Lupe genommen und deren Realitätsgehalt überprüft. Mittels einfacher Berechnungen aus der Mechanik, sowie der Verwendung von Fermi-Problemen werden quantitativ und qualitativ Situationen vorgestellt und analysiert.

Kurzname: MESA

Lehrperson(en): Meraner

Unterrichtsfach: PH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit, der Bearbeitung einfacher Aufgaben, sowie ein Referat.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Erkennen und Analysieren der relevanten physikalischen Vorgänge in alltäglichen oder fiktionalen Situationen; - qualitative und/oder quantitative Abschätzungen zum Realitätsgehalt der vorgestellten Situationen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Präsentationstechniken für die VWA

Ziel ist die praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA.

Kurzname: PEJA1

Lehrperson(en): Peskoller, Fleischmann

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Präsentationstechniken beherrschen; - Techniken der Körpersprache kennen; - Eine Präsentation realisieren

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Repair Cafe Reithmann

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

In diesem Modul organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem Schüler*innen und Lehrer*innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen. Auch ein Besuch im FabLab steht am Programm.

Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist. So macht recyceln richtig Spaß!

Kurzname: SOJO4

Lehrperson(en): Sonderegger

Unterrichtsfach: TCWE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Problemlösungskompetenz; - Informationskompetenz; - Verständnis für Wirtschaftlichkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Modul findet teilweise geblockt statt.

Rettungsschwimmen

„Vom Schwimmer zum Rettungsschwimmer!“ In diesem Kurs werden die Grundkompetenzen des Rettungsschwimmens vermittelt. Dazu gehören das Transportieren und Retten einer Person im Wasser, das Anwenden von Befreiungsgriffen im Wasser, die Verwendung von Rettungsgeräten und die Kenntnisse der Selbstrettung. Zusätzlich wird auch die Erste-Hilfe-Leistung bei Wasserunfällen thematisiert und geübt.

Im Rahmen des Kurses kann ein Österreichischer Rettungsschwimmerschein „Helfer“ oder „Retter“, welcher vom ÖJRK ausgestellt wird, erworben werden. Hier erfährst du mehr über die Scheine: <https://www.jugendrotkreuz.at/oesterreich/angebote/rettungsschwimmen/schwimmerabzeichen-rettungsschwimmerabzeichen/>

Kurzname: PLOV1

Lehrperson(en): Ploner

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

praktische und theoretische Abschlussprüfung (Helfer- oder Retterschein)

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Grundlagen des Rettungsschwimmens; Selbst- und Fremdrettung im Wasser;
- Erste-Hilfe-Leistung bei Wasserunfällen

Kosten: Eintritt für das Schwimmbad: Die Kosten müssen noch abgeklärt werden.

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Nur für fortgeschrittene SchwimmerInnen!

Richtig bewerben, gewusst wie

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

Kurzname: HUBER3

Lehrperson(en): Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Erstellen einer kompletten Bewerbungsmappe, Arbeitsrechtliche Kenntnisse;
- Bewerbungsgespräch/Assessment Center

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Serial killers: fiction versus reality

Who coined the term 'serial killer'? Are serial killers born or groomed? What effect does the oversaturation of gory media have on the public's opinion and perception of serial killers?

Kurzname: GRAF1

Lehrperson(en): Graf-Drozdiuk

Unterrichtsfach: E1

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Präsentationen, Handouts, Gruppendiskussionen, schriftliche Überprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Verbesserung der Sprach- und Lesekompetenz; - Verbesserung des Hörverstehen;
- Erweiterung des Wortschatzes (B2 bzw. C1)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Sexualität und Gender interdisziplinär

Das Modul beschäftigt sich mit den Themen Sexualität und Gender und arbeitet sich von biologischen Grundlagen hin zu sozialen und psychologischen. Gender-Mainstreaming, Geschlechterklischees, Bechdel-Test, Sexismus sind nur einige der Stichworte die aufgegriffen und bearbeitet werden.

Kurzname: GIUS2

Lehrperson(en): Gius

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Reflexion über gesellschaftliche Rollenstrukturen; - Selbstreflexion der eigenen sexuellen Identität; - Lernen von biologischen und sozialen Sexualitäten;

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Social-Skills

Wie starte und beende ich gekonnt Small Talks bei gesellschaftlichen Anlässen? Wie bereite ich mich erfolgreich auf ein Vorstellungsgespräch oder auf eine öffentliche Rede vor? Wie kann ich mein Gegenüber anhand der Körpersprache lesen lernen? Wie deute ich Emotionen? Bin ich ein Ja-Sager, weil ich Angst habe vor dem Nein-Sagen? Wie kann ich mich gekonnt mit Kommunikations-Tools aus verfahrenen Gesprächen "heraus manövrieren"? Wie setze ich Mäeutik ein? Wie trainiere ich meine Schlagfertigkeit? Wie vermeide ich interkulturelle Missverständnisse? Welche Do's/Don'ts gilt es bei verschiedenen gesellschaftlichen Anlässen zu beachten?

Kurzname: BOJO3

Lehrperson(en): Bodner

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Praxisnahe "Tests"

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Small Talk und Assessment; - Konfliktmanagement und Diskussionstechniken;
- Interkulturelle Social Skills und Benehmen und Etikette

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Mindestteilnehmerzahl: 10

Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1

Vermittlung erster Grundkenntnisse des Spanischen auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Kurzname: Span1

Lehrperson(en): offen

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).

Die Module Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) bis Spanisch für Experten (Eviva España) sind mündlich maturabel auf Niveau A2

Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2

Vertiefung der Grundkenntnisse des Spanischen mit Schwerpunkten der hispanischen Alltagskultur in diversen Ländern auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Kurzname: Span2

Lehrperson(en): offen

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Spanisch

Spanisch für Experten, Teil 1

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Kurzname: Span5

Lehrperson(en): Jäger

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Kurztests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Spanisch

Spanisch für Experten, Teil 2

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Kurzname: Span6

Lehrperson(en): Jäger

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Kurztests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Spanisch

Sportkunde - aktuell

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, leistungssteigernde/leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

Kurzname: HAITZ3

Lehrperson(en): Haitzmann

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

mündliche Wiederholungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Sport mit Menschen mit einer Einschränkung/Behinderung; - Doping, Ernährung;
- Jugend und Sport; - Wirtschaftliche Aspekte im Sport; - Phänomene der Bewegungskultur

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: **Schüler*innen der S-Klassen dürfen dieses Wahlmodul nicht wählen!**

Squash

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampfverhalten.

Kurzname: HAITZ4

Lehrperson(en): Haitzmann

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Regelkunde; - Spielverständnis; - Eigenkönnen vertiefen

Kosten: Hallengebühr: 30 €

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Studiofotografie

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studioteknik (Studioblitz, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

Kurzname: JUD

Lehrperson(en): Jud Clemens

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Studio- und Kameratechnik; - Tricks der Werbeindustrie; - Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der sieben Maturatextsorten zuerst vom Aufbau her anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

Kurzname: FLEM1

Lehrperson(en): Fleischmann

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Texte

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Maturatextsorten erklären können; - Textsorten je nach Angabe schreiben können

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Tischtennis

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Kurzname: LEMA1

Lehrperson(en): Lecher Mario

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Schlagtechniken und Aufschlag; - Beinarbeit ; - Spielregeln

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Trailrun und Regionalkunde

Dieses Wahlmodul ist ein Angebot für laufinteressierte und laufbegeisterte, Schüler-/innen den Sport neu zu entdecken. Trainiert werden Lauftechnik, Ausdauer, Schnelligkeitsausdauer, aber auch die mentale Stärke. Dauerläufe, Intervalle und Fahrtenspiele werden ins Training miteinbezogen. Kombiniert wird das Lauftraining mit spannender Heimat- und Regionalkunde. Die Laufrouen (Lauf-Trails entlang geographisch relevanter Orte) werden im Vorfeld gemeinsam mit den Schülern/innen geplant und besprochen.

Kurzname: STRC1

Lehrperson(en): Straganz

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester:

Leistungsfeststellung:

Kurzreferat; Mitarbeit bei der gemeinsamen Routenbesprechung/-planung

Einsatz und sportlicher Ehrgeiz

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Schulung der Lauftechnik; - Verbesserung der Grundlagenausdauer und Schnelligkeitsaus-

dauer; - Professionelle Laufrouenplanung (topographische Karte Tirol & div. Apps); -

Geographisches Fachwissen über die Region Innsbruck (und Umgebung)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Trampolin, Saltos und mehr

Dieser Kurs richtet sich an alle (Hobby-)Trampolinspringer*innen, die ihre Salti, Drehungen und andere Sprünge verbessern oder von Grund auf lernen wollen. Gelernt werden diese Sprünge auf dem Minitramp aber auch auf dem großen Trampolin. Die Kursteilnehmer*innen werden gängige Sicherungstechniken kennenlernen, um ihre Kollegen und Kolleginnen bei Sprüngen zu sichern.

Kurzname: PILU1

Lehrperson(en): Pisoni

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit und Lernfortschrittsdokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- motorische Fähigkeiten (Körperspannung, Körpergefühl, Kontrolle); - motorische Fertigkeiten (Salto Grundtechniken, Schrauben,...); - Methodenkompetenz (Sichern, Helfen...)

Kosten: evtl. Eintritt für Trampolinhallen (FlipLab)

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Optional: Exkursion in andere Sportstätten

Trendsport Langlaufen - Skating

Mach mit beim Langlaufkurs für Skatingtechnik und erfahre, wie viel Spaß Langlaufen in der freien Natur macht. Erlebe den Nervenkitzel der Abfahrten auf den schmalen Skiern und eifere den Profis nach, wenn du beim Biathlon spürst, wie herausfordernd die Kombination zwischen Ausdauersport und präzisiertem Zielschießen ist.

Kurzname: SOJO2

Lehrperson(en): Sonderegger

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Erlernen der Skatingtechnik in Grob- und Feinform; - 2-1er Technik asymmetrisch;
- 2-1er Technik symmetrisch; - 1-1er Technik; - Bremstechniken; - Biathlon in Grundzügen;
- Materialkunde (Skipflege etc.)

Kosten: bei Bedarf: Loipengebühr in Seefeld; bei Bedarf: Leihgebühr für Ausrüstung (15 €; evtl.

Beitrag für Biathlonausrüstung

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Ausrüstung kann von der Schule kostengünstig geliehen werden.

Das Modul findet teilweise geblockt statt.

Turtelträume - Brieftauben am Reithmannsgymnasium

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Kurzname: BERTI5

Lehrperson(en): Berti

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Portfolio, Protokoll

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Geschichte der Brieftauben; - Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten;
- Biologie der Brieftaube

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Blockveranstaltung!

Unterwegs in ein neues Zeitalter: Bitcoin und die Kryptorevolution

Wer kennt ihn nicht? Warren Buffet ist eine Legende unter den Finanzinvestoren und das „Orakel von Omaha“ fand bereits 2013 drastische Worte für den Bitcoin: als „Rattengift zum Quadrat“ hat er es bezeichnet. Damals notierte diese Digitalwährung bei 130 \$, im Moment liegt die Höchstmarke bei über 63000 \$. Bitcoin spaltet die Geister: Für die einen ist es DIE Währung der Zukunft, für die anderen ein gefährliches Spekulationsobjekt, von dem man die Finger lassen sollte.

Leider gibt es auch in diesem Modul kein Geld zu gewinnen und es gibt auch keine Anleitung zum Zocken. Vielmehr geht es um eine Auseinandersetzung mit einer der wichtigsten und nützlichsten Erfindungen der Menschheit: GELD. Geld hat einen tiefen sozialen Wert und wir machen uns auf die Suche nach einer Politik und Philosophie des Geldes, seinen inneren Wert und im Zentrum steht ein im Moment heiß diskutiertes Geld der Zukunft: Bitcoin, Kryptowährungen und die Blockchain-Technologie.

Kurzname: WAL2

Lehrperson(en): Waldner

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester:

Leistungsfeststellung:

Aktive Mitarbeit und Vorbereitung eines Referates, das im Plenum diskutiert wird.

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Geld und Gold; - Gesellschaft und Geld; - Bitcoin, Krypto und die Zukunft

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Vital4Brain Basismodul

Bist du sportlich? Stehst du gerne vor einer Gruppe? Magst du es Übungen vorzuzeigen?
Dann bist du genau die/der Richtige für das Modul/Projekt „Vital4Brain“!

Vital4Brain ist ein Bewegungsprogramm von SchülerInnen für SchülerInnen mit dem Ziel die Konzentrationsfähigkeit und die Aufmerksamkeit der UnterstufenschülerInnen zu verbessern. Die Vital4Brain Bewegungseinheiten finden während dem Unterricht in den Klassenzimmern statt und dauern ca. 7min.

Im Modul „Vital4Brain“ wirst du zum Vital4Brain Peer Coach ausgebildet und lernst dabei Aktivierungsübungen, Koordinations- und Relaxübungen kennen. Sobald die Ausbildung abgeschlossen ist, besuchst du Unterstufenklassen und leistest damit einen Beitrag zur Konzentrationssteigerung der SchülerInnen.

Bei Interesse an oder Fragen zu der Ausbildung nimm bitte mit **Mag. Vivien Ploner / Mag. Christoph Straganz** Kontakt auf.

Kurzname: PLOV/STRC1

Lehrperson(en): Ploner, Straganz

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit und Einsatz in den Klassen (Abschluss mit einem Vital4Brain Zertifikat)

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Bewegungsprogramme zur Steigerung der Konzentrationsfähigkeit; - Vital4Brain Peer Coach;
- Praxiserfahrungen in den Klassen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Achtung! Bei der Inskription des Basismodul MUSS auch das Praxismodul gewählt werden.

Um unser Projekt gut durchführen zu können, brauchen wir motivierte SchülerInnen, die bereit sind bis zum Verlassen der Schule mitzuarbeiten!

Vital4Brain Praxismodul

Siehe Vital4Brain Basismodul

Kurzname: PLOV/STRC2

Lehrperson(en): Ploner, Straganz

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit und Einsatz in den Klassen (Abschluss mit einem Vital4Brain Zertifikat)

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Bewegungsprogramme zur Steigerung der Konzentrationsfähigkeit; - Vital4Brain Peer Coach;
- Praxiserfahrungen in den Klassen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Volleyballtraining Mixed

Angepasst an das Niveau der Schüler*innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der deutschen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

Kurzname: TUS

Lehrperson(en): Tusch

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Verbesserung der Grundtechnikarten OZ/ UZ/ Angriff und Service; - Taktikverhalten im Spiel 2:2/4:4 und 6:6; - Regelkunde

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Kurzname: WART2

Lehrperson(en): Wartusch

Unterrichtsfach: KK

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Lern- und Merktechniken; - Strategien; - Kognitive Fähigkeiten

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

VWA Schreibworkshop für 8. Klassen

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt.

Kurzname: NAJU3

Lehrperson(en): Nagy

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis; - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren); - Verfassen der eigenen VWA

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

We should all be feminists

Have you ever been discriminated against because of your gender? Hattest du schon einmal das Gefühl in eine Box gesteckt zu werden aufgrund deines Geschlechts? If the answer is yes then you are not alone. Dieses Modul befasst sich näher mit verschiedenen Blickwinkeln auf Feminismus, die LGBTQI+ - Community und deren Vertreter:innen.

As Malala Yousafzai said: "We cannot all succeed when half of us are held back." Das Modul wird abwechselnd in Englisch und Deutsch abgehalten. The goal of the module is to improve your language skills as well as discussion skills. Everyone is welcome!

Kurzname: DUSA_MAIM1

Lehrperson(en): Mair Magdalena, Duschek

Unterrichtsfach: E1

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Lernprodukt; Mitarbeit; Impulsreferate

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Verbesserung der Sprachkenntnisse; - Diskussionspotential ausbauen; - Kenntnisse im Bereich Gender, Feminismus und Gleichberechtigung erweitern

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Reben der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen das Produkt in Flaschen ab. Eine Rentabilitätsrechnung, sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Auch eine Weinkellerei und eine Schnapsbrennerei wollen wir besuchen. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Kurzname: WAL1

Lehrperson(en): Waldner

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Wein und seine Herstellung; - Wein und Kultur; - Wein: Eigenschaften und Qualität

Kosten: ca. 30 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: teilweise geblockt!

Weltacker – Kann die Welt uns alle ernähren?

Du möchtest mehr über den Lebensmittelanbau und lokale Konsumverhältnisse in einem globalen Kontext erfahren, dann bist du in diesem Modul genau richtig!

Doch was ist der Weltacker eigentlich?

Es gibt ca. 8 Mrd. Menschen auf der Welt und die Bevölkerungszahl wächst, die Erde aber nicht!

Wie kann sie uns alle ernähren? Die global nutzbare Ackerfläche beträgt aktuell ca. 1,5 Mrd. Hektar. Würde man diese Fläche gerecht aufteilen, hätte jede Person ca. 2000m² Ackerfläche zur Verfügung. Der Weltacker, welcher 2022 aus einer Kooperation von feld:schafft und Welthaus entstanden ist, stellt beispielhaft eine landwirtschaftliche Fläche von 2000m² dar.

Vom Anbau bis zur Ernte und darüber hinaus! Im Modul werden wir uns auf dem Weltacker landwirtschaftlich betätigen, die Ernte weiterverarbeiten und evtl. auch verkaufen. Themen wie, globaler Handel, Nachhaltigkeit, Ernährung, Regionalität, Saisonalität, Konsummuster, Klimawandel, ... werden uns dabei beschäftigen. Am Ende werden wir in Gruppen Marketingideen für den Weltacker entwerfen, damit auch andere von diesem Projekt erfahren. Werde Teil des Weltacker-Teams!

Kurzname: PLOV2

Lehrperson(en): Ploner

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit; Entwurf und Umsetzung einer Marketingidee

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Ackerbau – Praxis am Feld; - Lebensmittelproduktion – Ernährung – globaler Handel; Marketing

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen:

Weitere Infos findet ihr auf der Homepage: www.feldschafft.at/weltacker-innsbruck/

Zeitgeschichte im Spiegel der Pop- und Schlagermusik

Pop, Rock, Protestsongs, Schlager, Lieder und Hymnen - sie alle dienen der Unterhaltung. Aber nicht nur! Immer waren sie auch Spiegel historischer Ereignisse und gesellschaftlicher Veränderungen. Anhand exemplarischer Lieder soll die Wechselwirkung von Musik und Geschichte bei der Entstehung und dem Erfolg von Songs gezeigt werden und wie insbesondere die Jugendkultur oder gesellschaftliche (Rand)Gruppen darin ihren Ausdruck fanden.

Kurzname: LEPE1

Lehrperson(en): Leitl

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Diskussion; eventuell E-Portfolio; gemeinsame Modul-Spotify Liste erstellen mit Kommentaren

Wesentliche Kompetenzbereiche:

- Zusammenhang zwischen Geschichte und Pop-Kultur erkennen; - Kompetenz zur historischen Analyse von Liedtexten erwerben; - eigene Kritikfähigkeit gegenüber der Pop-Kultur erweitern.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Es wird ein Spotify und/oder YouTube - Ordner angelegt, der im Laufe des Moduls sukzessive gefüllt und erweitert wird.
