



NOVI

Modulbuch für das Schuljahr 2020/21

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	Seite 2
2. Beratung und Termine	Seite 3
3. Reifeprüfung 2020/2021	Seite 4
4. Cluster und Fremdsprachen	Seite 5
5. VWA – Begleitung am Reithmann	Seite 6
6. Welche Wahlmodule müssen / dürfen inskribiert werden?	Seite 7
7. Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport	Seite 8
8. Vital4Brain	Seite 9
9. Inhaltsverzeichnis Wahlmodule	Seite 10-11
10. Wahlmodulübersicht mit Stundenplan	Seite 12-13
11. Mein persönlicher Stundenplan	Seite 14
12. Wahlmodule Wintersemester	Seite 15-31
13. Wahlmodule Sommersemester	Seite 32-44

Impressum:

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146 – Fax 39 22 33-33
E- Mail: reithmannngym@tsn.at – Internet: www.reithmann.tsn.at

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

Vorwort zum NOVI-Kursbuch 2020/21

Liebe Eltern

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Der Inhalt dieses NOVI-Modulbuches 2020/21 ist im Wesentlichen das, was den Unterschied zwischen der Oberstufe an unserer Schule und der Oberstufe an anderen Schulen ausmacht: die Möglichkeit, aus einem riesigen Angebot, aus 86 Wahlpflichtfächern (Wahlmodulen) das auszuwählen, was für den Einzelnen wichtig bzw. interessant und spannend erscheint. Damit eröffnen sich unseren Schüler*innen neue Lern-Welten und Möglichkeiten, auch in hochspezielle Bereiche vorzudringen, die anderswo wohl nicht in ähnlichem Ausmaß angeboten werden können.

Ermöglicht wird dieses Angebot durch die Weiterführung des Schulversuchs NOVI (Neue Oberstufe mit verstärkter Individualisierung), welcher somit klar für folgende Vorteile steht:

- Individuelle Schwerpunktsetzung aufgrund des umfangreichen Angebots von WAHLMODULEN, aus dem sich unsere Schüler*innen – gemäß Ihren Begabungen und Neigungen – die für sie passenden Kurse auswählen können.
- Bessere Vorbereitung auf Hochschulen und Universitäten durch das Ausnutzen der Ressourcen unserer Schule und der Qualitäten unseres Lehrerkollegiums.
- Stärkung der Eigenverantwortung und Selbständigkeit.
- Ausbau der Förder- und Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler*innen hinsichtlich ihrer Begabungen, aber auch eventueller Schwächen.

Ich wünsche mir, dass unsere Schüler*innen der 5. bis 7. Klassen nach der Lektüre dieses NOVI-Modulbuches ihre Entscheidungen für das Schuljahr 2020/21 mit Besonnenheit und Ehrgeiz treffen. Für individuelle Fragen in Zusammenhang mit der Auswahl von Wahlmodulen stehen die NOVI-Coaches und der NOVI-Koordinator gerne zur Verfügung.

In diesem Zusammenhang ergeht mein herzlicher Dank an alle, die unser NOVI-Wahlmodulangebot seit Jahren mit ihren Ideen, Anregungen und Kursveranstaltungen gestalten. Besonderer Dank gebührt Koll. Mag. Dietmar Neururer, der als NOVI-Koordinator mit größter Umsicht das Angebot koordiniert und Ansprechperson für alle ist.

MMag. Dr. Ilse Larl
Direktorin

Beratung und Termine

Inskription der Wahlmodule für das Schuljahr 2020/21

- Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom

3.02. bis zum 7.02.2020

im Beisein der zuständigen Jahrgangskoaches im Informatiksaal statt: die genauen Termine werden durch die Jahrgangskoaches bekanntgegeben bzw. sind auf der Schulhomepage nachzulesen!

- Schüler*innen, die an dem ihnen zugeordneten Inskriptionstermin fehlen, wenden sich anschließend an die zuständigen Jahrgangskoaches.

Beratung im laufendem Schuljahr 2019/20

Klassen (Schuljahr 2019/20)	Lehrperson/Coach	E-Mail	Sprechstunde
5. Klasse	Prof. Brigitte Haller	brigitte.haller@tsn.at	Mittwoch, 3. Stunde Zimmer 166
6. Klasse	Prof. Ingo Wartusch	in.wartusch@tsn.at	Dienstag, 6. Stunde Zimmer 324
7. Klasse	Prof. Harald Haitzmann	h.haitzmann@tsn.at	Freitag, 5. Stunde Zimmer 166
8. Klasse	Prof. Dietmar Neururer Koordinator der NOVI	di.neururer@tsn.at	Mittwoch, 3. Stunde Zimmer 124

Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage

Hier finden sich:

- alle aktuellen Informationen und Termine
- dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- Wahlmodul-Stundenpläne
- u.v.m.

Login für das elektronische Klassenbuch unter portal.tirol.gv.at

- Inskription der Wahlmodule
- Kontrolle der inskribierten Wahlmodule

Informationen zur Reifeprüfung

finden sich auf der nächsten Seite und detaillierter auf der Schulhomepage:

www.reithmann.tsn.at

Wahlmodule und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jede Kandidatin/jeden Kandidaten aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

Teil 1	Vorwissenschaftliche Arbeit: Themenwahl in der 7.Klasse Verfassen der Arbeit im Wintersemester der 8.Klasse		
Teil 2	Schriftliche Reifeprüfung	VERPFLICHTEND 3 Klausuren <ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Mathematik• Lebende Fremdsprache	FREIWILLIG 4. Klausur <ul style="list-style-type: none">• weitere Fremdsprache oder• BIU/PH/DG (im RG) oder• SPOK (im SRG)
Teil 3	Mündliche Reifeprüfung	bei drei Klausuren drei Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	bei vier Klausuren zwei Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

Zur Reifeprüfung werden jene Absolvent*innen der 8. Klassen zugelassen, die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

Wie kann ich mich auf die Anforderungen der VWA (vorwissenschaftlichen Arbeit) vorbereiten?

Informationen dazu findest du auf Seite 6

Was sind Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung?

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS !!).
- Cluster: Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 5
- Die Wahlmodule Italienisch/Spanisch/Französisch ab der 6.Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung.
- Alle clusterfähigen Module und auch weitere Wahlmodule können die Stundenanzahl der jeweiligen mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangskoaches!

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen jährlich bei Informationsveranstaltungen am Beginn der 7.Klasse und am Beginn der 8. Klasse, und jederzeit auf persönliche Anfrage in der Direktion. Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung.

Cluster

Cluster sind zumindest vier zweistündige Wahlmodule (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifeprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können, wobei zumindest eines davon in der 7. oder 8. Klasse absolviert worden ist.

Für das Schuljahr 2020/21 werden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von Schüler*innen der 8. Klassen zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Wahlmodule positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Angewandte Informatik
- Angewandte Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen

Die Zuordnung der Wahlmodule in den einzelnen Schuljahren zu den jeweiligen Clustern könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen im Kursbuch entnehmen.

WICHTIG: Im Schulversuch NOVI ist bereits am Beginn der 8. Klasse eine vorgezogene Reifeprüfung in jenen Unterrichtsgegenständen möglich, die am Ende der 7. Klasse abgeschlossen sind. Das sind die Fremdsprachen ab der 5. Klasse und Cluster.

Lebende Fremdsprachen in der Modularen Oberstufe

Wahlmodule Italienisch/Französisch und Spanisch

- Dauer: 6. Klasse 4 Wochenstunden, 7. und 8. Klasse jeweils 2 Wochenstunden (Neuregelung ab dem Schuljahr 2019/20).
- In diesen Wahlmodulen liegt mit Abschluss der achten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.

Zweite Fremdsprache in RG und SRG (Basismodule ab der 5. Klasse)

- Italienisch, Latein bzw. Französisch: mit positivem Abschluss der siebten Klasse liegt die Berechtigung zum Antritt zur Reifeprüfung vor.
- Diese Sprachen werden in der achten Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Italienisch 8/1 für RG und SRG“ und „Italienisch 8/2 für RG und SRG“).

VWA - Begleitung am Reithmann

VWA-Workshop

Am Ende der sechsten Klasse informiert der KV in einem eintägigen Workshop über Grundlegendes zur VWA, anschließend werden Methoden zur Themenfindung vorgestellt und angewendet.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 (verpflichtendes VWA-Modul im Wintersemester der 7. Klasse)

In diesem Modul, das vierzehntägig stattfindet, geht es neben grundlegenden Informationen über die VWA um Themenfindung, erste Literaturrecherchen (inklusive Besuch der Innsbrucker Uni-Bibliothek), wissenschaftliche Methoden, die Kontaktaufnahme mit einem möglichen Betreuungslehrer und einen groben Gliederungsentwurf der Arbeit.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2 (verpflichtendes VWA-Modul im Sommersemester der 7. Klasse)

Auch dieses Modul findet alle zwei Wochen statt. Zunächst geht es um eine differenziertere Gliederung des Themas und die Erstellung des Inhaltsverzeichnisses bzw. die Planung des Umfangs jedes Kapitels. Weiters werden die Elemente einer VWA besprochen. Da im Regelunterricht die Textsorte „Wissenschaftliches Arbeiten“ nicht umfassend behandelt wird, widmet sich dieses Modul ganz besonders der Erarbeitung jener Fertigkeiten, die für das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit nötig sind, wie Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Kennenlernen des Harvard-Zitiervfahrens, wissenschaftliches Schreiben u.v.a. Diese Fertigkeiten werden in Form von Schreibworkshops mit dem eigenen Thema trainiert. Am Ende des Moduls sollte jeder mit einer Einleitung, einem fertigen Kapitel und dem begonnenen Quellenverzeichnis in die Ferien gehen.

Weiterführende Module für Schüler*innen der 8. Klasse, die nicht verpflichtend sind

- VWA-Schreibworkshop im Wintersemester der achten Klasse (W2045)
- VWA-Präsentationsmodul im zweiten Semester der achten Klasse (S2138) bzw. (S2139)

Wöchentliche VWA-Sprechstunde in der Schulbibliothek

Im Laufe des Schreibprozesses tauchen bei vielen immer wieder formale Fragen auf, die das Zitieren, das Formatieren, das Begleitprotokoll, die Beurteilungskriterien, aber auch allgemeine Informationen rund um das Thema VWA betreffen. Für die Beantwortung dieser formalen Fragen ist die wöchentliche VWA-Sprechstunde der Schulbibliothekarinnen gedacht - der Termin wird am Anfang des Schuljahres bekannt gegeben und ist im Bibliotheksplan eingetragen.

Erklärung: Bei inhaltlichen Fragen wendest du dich nach wie vor an deine Betreuungslehrerin/deinen Betreuungslehrer!

Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

Anzahl der zu buchenden Wahlmodule:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5	5	5	15
RG	5	5	5	15
SRG	5	5	5	15

Wahlmodule

- dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Wahlmodule Französisch, Italienisch und Spanisch bestehen in der 6. Klasse aus je zwei zweistündigen Wahlmodulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden (zählen daher auch jeweils als zwei Wahlmodule).
- **alle** gewählten Wahlmodule müssen positiv abgeschlossen werden (Semesterprüfungen möglich)!
- ein negativ abgeschlossenes oder nicht beurteiltes Wahlmodul kann nicht durch ein anderes ersetzt werden!
- ein positiv abgeschlossenes Wahlmodul darf nicht noch einmal besucht werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit VWA

Alle Schüler*innen der siebten Klassen 2020/21 müssen die Wahlmodule „Vorwissenschaftliche Arbeit 1“ und „Vorwissenschaftliche Arbeit 2“ besuchen.

Diese beiden Pflichtmodule finden zweiwöchig statt und ergeben zusammen ein Wahlmodul.

Sonderregelungen

Wahlmodule, die in zwei aufeinanderfolgenden Semestern (Winter- und Sommersemester) stattfinden und meist in „Teil 1“ und „Teil 2“ aufgeteilt sind (Buddy, Cambridge: Advanced, Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, ...):

- Bei diesen Modulen ist zu berücksichtigen, dass meistens die Inskription beider Teile Pflicht ist.
- Nähere Informationen zu den einzelnen Wahlmodulen könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen entnehmen.

Sportpraktische Wahlmodule

- SRG-Schüler*innen **müssen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt genau **fünf** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- EU- und RG-Schüler*innen **dürfen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **maximal drei** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- Für EU-/RG-/SRG-Schüler*innen: pro Schuljahr **dürfen maximal zwei** sportpraktische Wahlmodule besucht werden.

Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport

Die Ausbildung zum (zur) Übungsleiter*in „Kinder- und Jugendsport“ wird in Kooperation mit der Sportunion Tirol angeboten und dauert **ein Jahr**.

Bei Interesse an dieser Ausbildung bitte VOR der Anmeldung mit

Prof. Judith Wimmer

Kontakt aufnehmen!

Geboten werden Kleine Spiele, gezieltes Aufwärmen, Training der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, Lehrauftrittstraining im praktischen Bereich sowie theoretische Inhalte (Methodik und Didaktik, Sportbiologie, Trainingslehre, ...)

Benötigte Wahlmodule für den (die) Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport:

- „Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1“ (**wird im Schuljahr 2020/21 im WS angeboten**)
- „Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2“ (**wird im Schuljahr 2020/21 im SS angeboten**)
- „Erste Hilfe mit Zertifikat“ (W2013G) oder (S2111)

Zusätzliche Inhalte (im außerschulischen Bereich, in Vereinen):

- Hospitation von 5 Trainingseinheiten (Doppelstunden): Dabei soll die Leitung der Trainingseinheit beobachtet und reflektiert werden.
- Selbstständige Abhaltung von 5 Trainingseinheiten.

Die Kosten für die Skripten (zur Verfügung gestellt von der Sportunion Tirol) betragen ca. 40 Euro.

Die Abschlussprüfung erfolgt am Reithmannngymnasium am Ende des Sommersemesters (Juni 2021).

Diese Prüfung besteht aus

- einer schriftlichen Prüfung: je 2 Fragen aus den 4 Bereichen Erste Hilfe, Sportbiologie, Trainingslehre und Vermitteln von Bewegung und Sport (Bewegung/Didaktik/Methodik) und
- einem Lehrauftritt.

Empfohlener Zeitplan:

Die drei Wahlmodule können in der 6. oder 7. Klasse besucht werden.

Die Wahlmodule Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1 bzw. Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2 können eventuell aufgrund der Teilnehmerzahlen nur alle zwei Jahre angeboten werden!



*Bist du sportlich? Stehst du gerne vor einer Gruppe? Magst du es Übungen vorzuzeigen?
Dann bist du genau die/der Richtige für das Modul/Projekt „Vital4Brain“!*

Vital4Brain ist ein **Bewegungsprogramm** von Schüler*innen für Schüler*innen mit dem Ziel, die Konzentrationsfähigkeit und die Aufmerksamkeit der Unterstufenschüler*innen zu verbessern. Die Vital4Brain Bewegungseinheiten finden während des Unterrichts in den Klassenzimmern statt und dauern ca. 7 Minuten.

Im Basismodul „Vital4Brain“ wirst du zum **Vital4Brain Peer Coach** ausgebildet und lernst dabei Aktivierungsübungen, Koordinations- und Relaxierungsübungen kennen. Sobald die Ausbildung abgeschlossen ist, besuchst du Unterstufenklassen und leistest damit einen Beitrag zur Konzentrationssteigerung der Schüler*innen.

**Bei Interesse an oder Fragen zu Vital4Brain bitte VOR der Anmeldung mit
Prof. Ursula Stöhr
Kontakt aufnehmen!**

Ausbildungsstruktur/Modulstruktur

1. Jahr	Vital4Brain Basismodul (2 stündig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundausbildung zum Vital4Brain Peer Coach ○ Praxisausbildung + theoretischer Hintergrund ○ Unterrichtsbesuche ○ neue Bewegungsübungen ○ Training
2. Jahr	Vital4Brain Praxismodul (2stündig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mithilfe bei der Ausbildung der neuen Vital4Brain PeerCoaches ○ Unterrichtsbesuche ○ begleitende Weiterbildung
Abschluss mit einem Vital4Brain Zertifikat	

Empfohlener Zeitplan: Teilnahme am Vital4Brain Basismodul in der 6. Klasse und am Vital4Brain Praxismodul in der 7. Klasse.

Wir freuen uns, wenn du an unserem Projekt mitarbeitest!

Überblick Wahlmodule Wintersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer*in	Termin
W2001	Akrobatik meets Yoga = Acroyoga	Gius Michael	Di.-16:10
W2002	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1	Berti Thomas	Di.-07:55
W2003	Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück	Huber Andreas	Do.-16:10
W2004	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	Di.-16:10
W2005	Auswüchse und Merkmale der heutigen Konsumgesellschaft	Dietachmayr Thomas	Do.-14:20
W2006	Babyfit – Kurs	Stephan Inge	Mi.-14:20
W2007	Bienvenidos 1	Jäger Bernadette	Do.-14:20
W2008	Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2020.	Haitzmann Harald	Mi.-16:10
W2009	Buddy 1	Klotz Petra	Blockveranstaltung
W2010	Cambridge: Advanced, Teil 1	Hacksteiner Ina	Mi.-14:20
W2011	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	Do.-14:20
W2012	Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 1	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-14:20
W2013	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1	Oberndorfer Christina	Mi.-14:20
W2014	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“	Luhan Wolfgang	Do.-14:20
W2015	Film und Theater	Lechner Mario	Do.-16:10
W2016	Fußball, Gruppe 1	Haitzmann Harald	Di.-16:10
W2017	Geschichte im Film	Wechselberger Herbert	Do.-16:10
W2018	I like big books and I cannot lie	Mair Magdalena	Mi.-16:10
W2019	Ist Sport gesund?	Haitzmann Harald	Di.-07:55
W2020	Jungwähler - und nun?	Haitzmann Harald	Mi.-14:20
W2021	Klimawandel, Anpassung und SDGs	Neururer Dietmar	Mi.-14:20
W2022	Kommunikation und Rhetorik	Jesacher-Röbber Julia	Mi.-16:10
W2023	Kraft- und Fitnesstraining, Gruppe 1	Bodner Johannes	Do.-16:10
W2024	Kreatives Schreiben	Senfter Daniela	Mi.-14:20
W2025	Mathematik Olympiade, Teil 1	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
W2026	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura	Zeindl Martin	Di.-16:10
W2027	Musical	Bittner Astrid	Do.-14:20
W2028	Mythen der Biologie	Nagy Julia	Mi.-14:20
W2029	Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie	Huber Andreas	Do.-14:20
W2030	Personal Business Skills	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-16:10
W2031	Philosophie im Film	Hörzer Silvia	Di.-16:10
W2032	Repair Cafe Reithmann	Sonderegger Johannes	Do.-16:10
W2033	Sexualität und Gender in Psychologie/Biologie/Soziologie	Gius Michael	Di.-07:55
W2034	Siebdruck	Jud Clemens	Mi.-14:20
W2035	Social Skills	Bodner Johannes	Do.-14:20
W2036	Spanisch 1 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico)	Jäger Bernadette	Di.-07:55 Do.-16:10
W2037	Sportbiologie	Bodner Johannes	Di.-16:10
W2038	Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura	Haller Brigitte	Di.-07:55
W2039	Tonstudio	Reinstadler Wolfgang	Di.-07:55
W2040	Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1	Wimmer Judith	Mi.-16:10
W2041	Vital4Brain - Basismodul	Stöhr Ursula	Di.-16:10
W2042	Volleyballtraining Mixed	Tusch Stephan	Mi.-16:10
W2043	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1	Hörzer Silvia	Di.-07:55
W2044	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2	Albrecht Karin	Mi.-16:10
W2045	VWA Schreibworkshop für 8. Klassen	Nagy Julia	Mi.-16:10
W2046	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	Di.-16:10
W2047	Werken für die Oberstufe	Flatscher Thomas	Mi.-16:10

Überblick Wahlmodule Sommersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer*in	Termin
S2101	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2	Berti Thomas	Di.-07:55
S2102	Basketball	Bodner Johannes	Do.-16:10
S2103	Bienvenidos 2	Jäger Bernadette	Do.-14:20
S2104	Buddy 2	Klotz Petra	Blockveranstaltung
S2105	Cambridge: Advanced, Teil 2	Hacksteiner Ina	Mi.-14:20
S2106	Chemische Demonstrationsexperimente	Müller Adrian	Do.-14:20
S2107	CSI IBK - Kriminalbiologie	Jesacher-Rößler Julia	Mi.-14:20
S2108	Das denkende Gehirn und seine Fehler	Nagy Julia	Mi.-16:10
S2109	Der ganz normale Wahnsinn	Hörzer Silvia	Di.-16:10
S2110	Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 2	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-14:20
S2111	Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2	Larl Ilse	Mi.-14:20
S2112	ET-Praxismodul	Luhan Wolfgang	Blockveranstaltung
S2113	Europa in einer globalen Welt	Neururer Dietmar	Mi.-14:20
S2114	Fit'n'Fun - Fitness- und Konditionstraining speziell für Mädchen	Stöhr Ursula	Di.-16:10
S2115	Fit für den Bikepark	Sonderegger Johannes	Do.-16:10
S2116	Floorball	Wechselberger Herbert	Do.-16:10
S2117	Freeride- und Lawinenausbildung mit SnowHow	Waldner Stefan	Blockveranstaltung
S2118	Fußball, Gruppe 2	Haitzmann Harald	Mi.-16:10
S2119	Kraft- und Fitnesstraining, Gruppe 2	Bodner Johannes	Di.-16:10
S2120	Mathematik Olympiade, Teil 2	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
S2121	Medizinische Parasitologie	Nagy Julia	Mi.-14:20
S2122	Nicht-Rassismus als Prinzip	Haitzmann Harald	Di.-07:55
S2123	Psychotrope Substanzen - Drogeneinfluss auf die Psyche	Gius Michael	Di.-16:10
S2124	Richtig bewerben, gewusst wie	Huber Andreas	Do.-14:20
S2125	Schach	Dietachmayr Thomas	Do.-14:20
S2126	Spanisch 2 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico)	Jäger Bernadette	Di.-07:55 Do.-16:10
S2127	Sportkunde - aktuell	Haitzmann Harald	Mi.-14:20
S2128	Studiofotografie	Jud Clemens	Mi.-14:20
S2129	Studium und Beruf	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-16:10
S2130	Tennis für Anfänger	Mair Magdalena	Di.-16:10
S2131	Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium	Berti Thomas	Blockveranstaltung
S2132	Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2	Wimmer Judith	Mi.-16:10
S2133	Ultimate Frisbee	Egger Florian	Di.-16:10
S2134	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	Do.-16:10
S2135	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1	Hörzer Silvia	Di.-07:55
S2136	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2	Albrecht Karin	Mi.-16:10
S2137	What's life without a few dragons	Mair Magdalena	Mi.-16:10
S2138	Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission, Gruppe 1	Haller Brigitte	Di.-07:55
S2139	Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission, Gruppe 2	Jesacher-Rößler Julia	Mi.-16:10

Wahlmodulübersicht Wintersemester 2020/21

Hinweis: grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler*innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:40	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 (Berti) • Ist Sport gesund? (Haitzmann) • Sexualität und Gender in Psychologie/ Biologie/Soziologie (Gius) • Spanisch 1 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) (Jäger) • Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (Haller) • Tonstudio (Reinstadler) • Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1 (Hörzer) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Babyfit-Kurs (Stephan) • Cambridge: Advanced, Teil 1 (Hacksteiner) • Erste Hilfe mit Zertifikat, Gruppe 1 (Oberndorfer) • Jungwähler – und nun? (Haitzmann) • Klimawandel, Anpassung und SDGs (Neururer) • Kreatives Schreiben (Daniela Senfter) • Mythen der Biologie (Nagy) • Siebdruck (Clemens Jud) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswüchse und Merkmale der heutigen Konsumgesellschaft (Dietachmayr) • Bienvenidos 1 (Jäger) • Chemie Oberstufenpraktikum (Wartusch) • Entrepreneur's Skills Certificate Module A und B (Mast Attlmayr) • Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat – „EMERGENCY TEAM“ (Luhan) • Musical (Bittner) • Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (Andreas Huber) • Social Skills (Bodner)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Akrobatik meets Yoga = Acroyoga (Gius) • Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger) • Fußball, Gruppe 1 (Haitzmann) • Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (Zeindl) • Philosophie im Film (Hörzer) • Sportbiologie (Bodner) • Vital4Brain – Basismodul (Stöhr) • Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Brennpunkte – Zeitgeschichte/ Zeitgeschehen 2020 (Haitzmann) • I like big books and I cannot lie (Magdalena Mair) • Kommunikation und Rhetorik (Jesacher-Rößler) • Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1 (Wimmer) • Volleyballtraining Mixed (Tusch) • Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2 (Karin Albrecht) • VWA-Schreibworkshop für 8. Klassen (Nagy) • Werken für die Oberstufe (Flatscher) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück (Andreas Huber) • Film und Theater (Mario Lechner) • Geschichte im Film (Wechselberger) • Kraft- und Fitnesstraining, Gruppe 1 (Bodner) • Personal Business Skills (Mast Attlmayr) • Repair Cafe Reithmann (Sonderegger) • Spanisch 1 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) (Jäger)
Blockveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Buddy 1 (Klotz) • Mathematik Olympiade, Teil 1: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Wahlmodulübersicht Sommersemester 2020/21

Hinweis: grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler*innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:40	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 (Berti) • Nicht-Rassismus als Prinzip (Haitzmann) • Spanisch 2 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) (Jäger) • Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1 (Hörzer) • Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission, Gruppe 1 (Haller) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Cambridge: Advanced, Teil 2 (Hacksteiner) • CSI IBK - Kriminalbiologie (Jesacher-Rößler) • Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (Larl) • Europa in einer globalen Welt (Neururer) • Medizinische Parasitologie (Nagy) • Sportkunde – aktuell (Haitzmann) • Studiofotografie (Clemens Jud) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenidos 2 (Jäger) • Chemische Demonstrations-experimente (Müller) • Entrepreneur's Skills Certificate Modul C (Mast Attlmayr) • Richtig bewerben, gewusst wie (Andreas Huber) • Schach (Dietachmayr)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Der ganz normale Wahnsinn (Hörzer) • Fit 'n' Fun – Fitness- und Konditionstraining speziell für Mädchen (Stöhr) • Kraft- und Fitnesstraining, Gruppe 2 (Bodner) • Psychotrope Substanzen – Drogeneinfluss auf die Psyche (Gius) • Tennis (Magdalena Mair) • Ultimate Frisbee (Egger) 	<ul style="list-style-type: none"> • Das denkende Gehirn und seine Fehler (Nagy) • Fußball, Gruppe 2 (Haitzmann) • Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2 (Wimmer) • Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2 (Karin Albrecht) • What's life without a few dragons (Magdalena Mair) • Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission, Gruppe 2 (Jesacher-Rößler) 	<ul style="list-style-type: none"> • Basketball (Bodner) • Fit für den Bikepark (Sonderegger) • Floorball (Wechselberger) • Spanisch 2 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) (Jäger) • Studium und Beruf (Mast Attlmayr) • Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (Wartusch)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddy 2 (Klotz) • Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (Waldner) • Turtelträume – Brieftauben am Reithanngymnasium (Berti) • ET-Praxismodul (Luhan): Termin nach Vereinbarung! • Mathematik Olympiade, Teil 2: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Zum selber Eintragen – „mein Wahlmodulstundenplan 2020/21“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Wahlmodule in die dafür vorgesehenen unterlegten Felder ein.

Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Wahlmodule: Dienstag 1./2. Stunde bzw. 10./11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8./9. Stunde bzw. 10./11. Stunde.
- Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen (diese Wahlmodule haben keinen fixen Platz im Stundenplan)!

Wintersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.		Basis			
9.					
10.					
11.					

Sommersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.		Basis			
9.					
10.					
11.					

Akrobatik meets Yoga = Acroyoga (W2001)

Acroyoga ist eine körperliche Praxis, die Yoga, Akrobatik und Thai-Massage kombiniert. Acroyoga ist wohl eine Art Fehlbezeichnung, da die populäre Bewegung weltweit von Praktikern allgemeiner als Acro bezeichnet wird und alle Arten von Partner- und Gruppenakrobatik umfasst, bei der zumindest jemand angehoben wird. Dieses Modul fokussiert sich auf die Grundlage von "Acro", wobei sich die Intensivität und die konkrete Richtung an den teilnehmenden Schüler*innen orientiert.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: - Sportliche Fairness und Verantwortung (Spotting!), - Kraft- und Gleichgewichtsentwicklung, - Körperwahrnehmung durch Dehnen und Yoga-Aufwärmen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (W2002)

Alltagsbiologie in der Praxis: - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern.

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Lernziele:

- Herstellung von Lebensmitteln
- Heilpflanzen - Giftpflanzen
- Getreide und Brot

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkung: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück (W2003)

Die Suche nach dem Glück boomt! Ratgeber zum Glück findet man nicht nur im Buchhandel, sondern auch im Fernsehen und auf Social Media Kanälen. Dabei hat das Streben nach dem individuellen Glück eine lange Tradition und geht bis zu den Hellenisten zurück. Alltägliche Begriffe wie „Carpe diem“, stoische Ruhe, Gelassenheit, eine skeptische Lebensweise und dergleichen wurden damals geprägt und wirken sich auch auf unsere Lebenswelt aus. Doch was bedeutet das alles eigentlich? Wie kann man zu seinem eigenen Glück finden oder beitragen und wie können uns die alten Philosophen dabei helfen? All diesen Fragen soll in diesem Kurs nachgegangen werden.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Referat

Lernziele: - Kenntnis um verschiedene Glückslehren, - Wissen um Ursprung und Herkunft der individuellen Glückssuche, - kritischer Blick auf Ratgeber und Glückspropheten, - Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung diverser Strategien und Reflexion der eigenen Bedürfnisse

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (W2004)

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind "gesunde Versprechen" auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Lernziele: - gängige Lebensmittellügen, - vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe, - die Rolle von Zucker in Lebensmitteln, - Produktionsmethoden, - Marketingstrategien

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Auswüchse und Merkmale der heutigen Konsumgesellschaft (W2005)

Dich interessiert, warum man Plastik sogar in unserem Blut nachweisen kann? Wie das Geschäft Primark im Sillpark Schuhe um 3 € anbieten kann? Dass für unsere Handys bereits Millionen von Menschen in Afrika ihr Leben lassen mussten? Warum wir fast nackt durch Innsbruck schreiten müssten, wenn wir Nachhaltigkeit und faire Löhne wollten? Wir untersuchen in diesem Kurs Ursachen und Auswirkungen unseres Konsumverhaltens. Welche Macht hat der Konsument? Worauf kannst du selber achten?

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Dietachmayr Thomas

Unterrichtsfach: ETH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Mitarbeit

Lernziele: - Entwicklung zur Konsumgesellschaft und deren Auswirkungen, - Ausgewählte Problemfelder des Konsums

Kosten: eventuell Exkursion

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen, Kunst und Kultur

Babyfit – Kurs (W2006)

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer*innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Stephan Inge

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

Lernziele: - Die Schüler*innen wissen über Anatomie und Physiologie des Kleinkindes Bescheid.

- Sie sind fähig durch gezielte Fördermaßnahmen Kleinkinder in ihrer motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung zu unterstützen, - Sie sind in der Lage spontan in der Rolle eines Babysitters auf die Grundbedürfnisse eines Kleinkindes wie z.B. Spielen, Schlafen, Ernährung, Pflege einzugehen und der Situation entsprechend richtig zu agieren.

Kosten: 15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bienvenidos 1 (W2007)

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Lernziele: Kenntnisse in der Sprache auf A2 Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkung: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und Bienvenidos 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2020. (W2008)

Tagesaktuelle Themen zum Weltgeschehen sollen recherchiert, besprochen und diskutiert werden. Momentaufnahmen, unterschiedliche Problembereiche, Entwicklungen und Bewegungen (Strömungen) und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft, auf die politische Atmosphäre und inhaltliche Zukunftsperspektiven werden gemeinsam erarbeitet.

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Vertiefende Auseinandersetzung mit aktuellen Themen: Migration, EU, Gesellschaft

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Buddy 1 (W2009)

Dieses Modul besteht aus einem kleineren praktischen und einem größeren theoretischen Teil: Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit. Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens 4 Blöcke an einem Nachmittag mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Da die Unterrichtsmethode auf Kommunikation, Rollenspielen, aktiver Teilnahme und Reflexion basiert, richtet sich das Modul nur an jene Schülerinnen und Schüler, die auch Spaß an dieser Methode haben.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit (100 % bei den Ausbildungsblöcken) und Mitarbeit

Lernziele: - aktive Buddyarbeit (Workshops in den 2. Klasse, Elternabend-Buffer), - Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können, - Kommunikationstechniken erlernen und üben

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren!

Cambridge: Advanced, Teil 1 (W2010)

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2021)

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Lernziele: - Sprachkenntnisniveau C1, - Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 37 €

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Chemie Oberstufenpraktikum (W2011)

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Lernziele: - Chemisches Rechnen, - Analysemethoden

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Praktikum

Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 1 (W2012)

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (frühere Bezeichnung "Unternehmerführerschein") gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Mast Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Lernziele: - Volkswirtschaftliche Grundlagen, - Business-Plan, - Grundlagen Steuern, - Finanzierung

Kosten: bit media e-Learning Modul 16 €, Prüfungsgebühr 20 € je Modul, virtuelle Skills Card 15 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkung: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (W2013)

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer*innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Oberndorfer Chritsina

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Lernziele: - Grundlagen der Ersten Hilfe, - Akute Notfälle, - Wunden

Kosten: 25 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkung: Vorrang für "Babyfit-Teilnehmer*innen" und für Teilnehmer*innen der Übungsleiterausbildung

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2014)

16 stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat. 4 stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzlicher Helfer hinzugezogen. Ich hoffe Schülerinnen und Schüler zu finden, denen die Erste Hilfe ein wichtiges Anliegen ist und die nach Beendigung des Moduls sich auf weitere Übungseinheiten in den folgenden Semestern einlassen. Diese Übungseinheiten werden als Wahlmodulstunden eingerechnet.

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Luhan Wolfgang

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 10

Leistungsfeststellung: Praktikum mit Immanenzcharakter

Lernziele: - Notfälle-Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen), - Notfälle-Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

Kosten: 25 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkung: für Schülerinnen bzw. Schüler, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer“ zur Verfügung zu stehen.

Film und Theater (W2015)

Ein Kurzfilmdrehbuch oder Theaterstück wird selbst gestaltet, einstudiert und gezeigt bzw. vorgespielt.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Die Schüler*innen sollen vor allem lernen, bewusster mit Sprache umzugehen, ihre verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeit zu verbessern, Emotionen zu erspüren und darzustellen.

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Dieses Modul wird in Kooperation mit dem Modul "Musical" durchgeführt.

Fußball, Gruppe 1 (W2016)

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: - Eigenkönnenverbesserung, - taktisches Verhalten, - Lösung komplexer Spielsituationen, - soziale Kompetenz

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Geschichte im Film (W2017)

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und schriftliche Prüfung

Lernziele: - Eigenlogik des Geschichtsfilms (Reduktion, Schnitt, Musik, Geräusche,...),
- Kameraeinstellungen, - Was ist Fiktion und historische Realität, - Subjektivität des Films (der Geschichte) – Konstruktion, - Film ist keine Dokumentation (Analyse einer Dokumentation)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

I like big books and I cannot lie (W2018)

Reading is an essential element in learning a language. Furthermore, it opens up a whole new world and offers you the possibility to accompany beloved characters throughout their adventures. In this module you are going to read some of the classic works as well as contemporary highlights of English literature and discuss them, learn about their background as well as historical circumstances. You will do this by giving group presentations. This will not only improve your language skills but also make you feel more comfortable presenting in front of an audience.

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation, Gruppendiskussionen, Handout

Lernziele: - Verbesserung der Sprach- und Lesekompetenz, sowie des Hörverstehens;
- Präsentationstechniken erlernen

Kosten: Verwendete Bücher im Modul

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Ist Sport gesund (W2019)

Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: - Interaktion Sport – Gesundheit, - Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen,
- Sport mit Behinderung (Theorie und Praxis), - Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Jungwähler - und nun? (W2020)

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffen wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugendpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Lernziele: - Aktuelle politische Themen, - Politische Situation in Österreich, - EU Anliegen, - Politische Veränderungen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Klimawandel, Anpassung und SDGs (W2021)

Die Klimageschichte kennenlernen und einen Ausblick auf das Kommende wagen: Wie ändert sich das Klima und warum? Droht die oftmals angekündigte Klimakatastrophe; Umgang damit in den Medien, in der Politik, ...

Was sind die Sustainable Development Goals (SDG) und was kann jede*r Einzelne dazu beitragen?

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Neururer Dietmar

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Überprüfungen

Lernziele: - Klimageschichte, - Strategien zur Anpassung an den Klimawandel, - SDGs

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Globale Vernetzungen

Kommunikation und Rhetorik (W2022)

Schon wieder sprachlos? Wie wär's mit Kommunikation und Rhetorik? Der spielerische Umgang mit Sprache und die Freude daran werden ausgebaut zu Kommunikationsstrategien, Diskussionen, Debatten. Das sprachliche Werkzeug (Sprechtechnik, rhetorische Mittel), das man für erfolgreiche Verständigung braucht, ist genauso Thema wie die Analyse politischer Reden und Propagandasprache. Erreicht wird das in sehr vielen praktischen Übungen. Das ist natürlich auch Grundlage für Präsentationen (Referate, Vorstellung und Beschreibung von Projekten...). Ziel ist die Stärkung des Selbstbewusstseins und die Schulung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in möglichst vielen unterschiedlichen Situationen.

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Jesacher-Rößler Julia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: - Sprache und Kommunikation (Sprechsituationen und Sprechanlässe einschätzen, vergleichen und gestalten können; Kommunikatives Verhalten verstehen und beurteilen können)

- Medienkompetenz (Medieninhalte und Mediengestaltungen kritisch bewerten können; eigene Medienbeiträge und Anwendungen planen und umsetzen können)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Kraft- und Fitnesstraining, Gruppe 1 (W2023)

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Erstellung von Trainingsplänen; Besuch in einem Fitnesscenter; für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: - Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnesstraining, - Anfänger- bzw. Jugendtraining; Erstellung von Trainingsplänen für Anfänger und leicht Fortgeschrittene, - Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden - Durchführungsmodalitäten; Übungen für jede Muskelgruppe, - Rumpf- und Stabilisationsübungen; funktionelles Krafttraining, - Cool-Down und Beweglichkeitstraining im Kraft- und Fitnessbereich, - Theoretische Inhalte zum Thema Kraft und neue Trends im Kraftsport (z.B. Schlingentraining, Kettlebells, ...)

Kosten: 5 € für "Muckibude" am Reithmann

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Kreatives Schreiben (W2024)

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher... schreiben?

Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Senfter Daniela

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: - Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können

- Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können

Kosten: Schriftstellerworkshop (5 €), Poetry Slam Besuch (5 €)

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Mathematik Olympiade, Teil 1 (W2025)

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schüler*innen aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag-Nachmittag möglich)

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele: - Mathematische Grundlagen, - Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten.

Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (W2026)

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung an unserer Schule Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Zeindl Martin

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Lernziele: - Gleichungen und Gleichungssysteme (Aufstellen und Lösen von linearen und nichtlinearen Gleichungen im CAS-Fenster), - Vektorrechnung / Analytische Geometrie im R² und R³ (Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster), - Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modus und CAS, - Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung (Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner)

Kosten: eventuell Übungsbücher

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Musical (W2027)

In Kooperation mit dem Modul „Film und Theater (W2015)“ werden im Modul "Musical" die musikalischen Aspekte der Theaterarbeit einstudiert und geprobt. Außerdem werden Basics im Bereich Stimmbildung und Gesang erarbeitet und geübt.

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Bittner Astrid

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: - Basics Stimmbildung/Gesang, - Einstudieren der Songs für das Musical/Theater, - Instrumentalbegleitung

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: das Modul findet eventuell teilweise geblockt statt. Mindestteilnehmerzahl: 10

Mythen der Biologie (W2028)

„Mücken lieben süßes Blut.“ – „Stiere werden durch das rote Tuch aggressiv.“ – „Nach dem Rasieren wachsen die Haare dicker nach.“ – „Der Mensch nutzt nur zehn Prozent seines Gehirns.“ – diese Aussagen halten sich hartnäckig und werden von vielen als richtig dargestellt. Es sind aber tatsächlich nur eines: Mythen.

Im Modul sollen die unterschiedlichsten Alltagsmythen näher beleuchtet und der wissenschaftliche Hintergrund herausgearbeitet werden. Am Ende sollen die Teilnehmer*innen Alltagsmythen erkennen und korrigieren können.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Booklet

Lernziele: - Allgemeinwissen in Biologie vertiefen; - logische Schlussfolgerungen ziehen; - Alltagsmythen als solche erkennen und korrigieren können

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (W2029)

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Lernziele: - Kenntnisse um und Auseinandersetzung mit Populismus, - Nationalismus, Extremismus, Fanatismus etc. und Wissen um die negativen Auswirkungen und Gefahren für die Gesellschaft sowie die Demokratie, - Förderung der politischen Urteils-, Sach-, sowie Handlungskompetenz

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Personal Business Skills (W2030)

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur und Präsentationstechnik, Outfit und Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Mast Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test

Lernziele: - Präsentationstechniken, - Bewerbungsunterlagen, - Kultur der Sprache, - Business Dresscode, - österreichische Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

Philosophie im Film (W2031)

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Hörzer Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Lernziele: - Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...), - Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“, - Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Repair Cafe Reithmann (W2032)

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

In diesem Modul organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem Schüler*innen und Lehrer*innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen.

Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist.

Zudem werden wir ein echtes Repair-Cafe in Tirol besuchen. So macht recyceln richtig Spaß!

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: TCWE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Prüfungen

Lernziele: - Problemlösungskompetenz, - Informationskompetenz, - Verständnis für Wirtschaftlichkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden.

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Modul findet teilweise geblockt statt.

Sexualität und Gender in Psychologie/Biologie/Soziologie (W2033)

Sexualität, das allgegenwärtige Mysterium soll biologisch, psychologisch und philosophisch (Gender) aufgearbeitet werden. Dabei bedienen wir uns unserer immanenten Umwelt um Frau/Mann sein biologisch, soziologisch und psychologisch zu definieren.

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit (Referat, aktive Teilnahme) und gegebenenfalls selbstreflexive Abschlussarbeit

Lernziele: - Reflexion der (eigenen) Sexualität, - Gender im Kontext soziokultureller Debatten, - Performing Gender

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Siebdruck (W2034)

In diesem Modul lernst du die Geheimnisse des Siebdrucks mit Fotoschablonen kennen: Von den Grundlagen dieser Drucktechnik, über die Aufbereitung der Motive am Computer und der Siebbelichtung bis zum Druckvorgang. Dabei können (fast) alle Materialien mit eigenen Motiven bedruckt werden: T-Shirts, Papier, Holz, Metall, Glas, Stoffe etc.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Lernziele: - Von der Aufbereitung der digitalen Daten bis zum fertigen Druck, - Siebdruck als Technik in der Kunstgeschichte, - Bildkomposition als Grundlage gelungener Ergebnisse.

Kosten: ca. 15 € für Siebdruckfarben, Fotochemie, etc.

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Social Skills (W2035)

Social Skills - mehr als nur Benehmen und Etikette!

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Praxisnahe "Tests"

Lernziele: - Sozialkompetenz "Small Talk", - Sozialkompetenz "Assesment", - Social Skills: Konfliktmanagement, - Diskussionstechniken, - Interkulturelle Social Skills, - Benehmen und Etikette

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Spanisch 1 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) (W2036)

Vermittlung erster Grundkenntnisse des Spanischen auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Zeit: Di-07:55 und Do-16:10

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 10

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitsprüfungen

Lernziele: Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).

Die Module Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) bis Spanisch für Experten (Eviva España) sind mündlich maturabel auf Niveau A2

Sportbiologie (W2037)

Anatomische und physiologische Grundlagen unseres Körpers werden in Zusammenhang zur sportlichen Betätigung betrachtet (z.B.: Muskelfaserverteilung und ihre Auswirkungen auf die motorische Schnelligkeit; Energiebereitstellung im Muskel und Laktatbildung; Pulsverhalten und Werte beim Ausdauertraining und ihre Aussagekraft; Warum wird ein Muskel kräftiger? Welche Bestandteile des Blutes verändern sich durch EPO-Doping? etc.).

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Tests; mündliche Prüfungen

Lernziele: - Der aktive und passive Bewegungsapparat, - Die Energiebereitstellung in der Muskulatur ,
- Das Blut (Aufbau, Funktion, Bestandteile) und seine Bedeutung für den Sport , - Aufbau und Funktion des Herz-Kreislauf-Systems, - Die Funktion und der Aufbau des Lungensystem

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkung: Mindestteilnehmerzahl: 10

Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (W2038)

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der neun Maturatextsorten zuerst in der Theorie anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Haller Brigitte

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Texte

Lernziele: - Wiederholung und Bearbeitung aller argumentativen Textsorten (Leserbrief, Erörterung, Meinungsrede, offener Brief, Empfehlung, Zusammenfassung)

- Wiederholung und Bearbeitung aller analytischen Textsorten (Textanalyse, Textinterpretation)

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Tonstudio (W2039)

Arbeit im Tonstudio. Installation und Einrichtung eines Aufnahmeprogramms, Bearbeitung von Audios, Erstellen von Midi-Instrumentalspuren, Klangbearbeitung, Erstellen eines Masters

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Reinstadler Wolfgang

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Praktische Arbeit: Aufnahme bzw. Bearbeitung erstellen

Lernziele: - Basiskenntnisse Cubase oder Musicmaker, - Audibearbeitung, - Midi-Bearbeitung

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Modul wird teilweise geblockt im Studio stattfinden. Musikalische Vorkenntnisse von Vorteil, Instrument ebenso. Eigener Laptop. Programm Cubase in Basisversion wird gestellt.

Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1 (W2040)

Sportbiologie; Didaktik; Allgemeine und spezielle Praxis

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Wimmer Judith

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Lehrauftritte

Lernziele: - Kenntnis theoretischer Inhalte, - Abhalten von Stundenteilen, - Leiten von Gruppen
- Reflexion des Lehrverhaltens

Kosten: ca. 40 € für Skriptum (einmalig)

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkung: zusätzlich je 5 Doppelstunden Hospitation und Lehrauftritt

Vital4Brain - Basismodul (W2041)

Bewegung macht schlau! Bewegung verbessert die Wachsamkeit, Aufmerksamkeit und die Lernmotivation! Bewegung bereitet die Nervenzellen auf das Lernen vor und unterstützt sie, sich miteinander zu verbinden.

Vital4Brain ist ein Bewegungsprogramm von Schüler*innen für Schüler*innen, welches während dem Unterricht im Klassenzimmer von Vital4Brain Peer Coaches für 5-7min durchgeführt wird.

Das Bewegungsprogramm besteht aus Aktivierungs-, Koordinations-, und Entschleunigungsübungen und soll die Konzentration der Schüler*innen verbessern und damit das Lernen erleichtern.

Als Teilnehmer*in dieses Moduls wirst du zum Vital4Brain Peer Coach ausgebildet. Nach Abschluss der Ausbildung arbeitest du im Team mit, besuchst Unterstufenklassen und hilfst ihnen damit sich wieder besser auf die Lerninhalte konzentrieren zu können.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Stöhr Ursula

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: - 20 verschiedene V4B Übungen und Variationen vorführen und anleiten, - positive Auswirkungen von Bewegung auf die Konzentration erkennen, - die Wechselwirkungen zwischen Sport und Lernen diskutieren und die Vorteile auf das Lernvermögen erklären

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Wenn du Teil unseres Teams werden willst, solltest du selber sportlich sein, da du die Übungen den Klassen vorzeigen musst.

Außerdem solltest du gerne vor Gruppen stehen & mit jüngeren Schüler*innen arbeiten.

Das Modul findet teilweise geblockt statt.

Volleyballtraining Mixed (W2042)

Angepasst an das Niveau der Schüler*innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der deutschen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Tusch Stephan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Lernziele: Das wichtigste Ziel liegt im freudvollen gemeinsamen Volleyballspiel unter Berücksichtigung der technischen und taktischen Regeln.

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1 (W2043)

Die in der Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler/ jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet, unter besonderer Berücksichtigung folgender Inhalte: Themenfindung, Beurteilungskriterien, Methodenfindung; Fragestellung; Zitiertechnik; Kriterien wissenschaftlicher Literatur; Elemente einer VWA

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Hörzer Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anlegen einer VWA-Mappe; Erstellung einer vorläufigen Gliederung; Test

Lernziele: - Prozess der Themenfindung (von den ersten Ideen bis zur Einreichung des Themas, inklusive Fragestellungen und Literaturrecherche), - Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, - Gliederung der Arbeit, Erstellung eines Inhaltsverzeichnisses

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler*innen der 7. Klasse!

Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2 (W2044)

Siehe Kurs W2043 „Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1“

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Albrecht Karin

VWA Schreibworkshop für 8. Klassen (W2045)

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt.

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Lernziele: - Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis, - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren), - Verfassen der eigenen VWA

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (W2046)

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Rebellen der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen das Produkt in Flaschen ab. Eine Rentabilitätsrechnung, sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Auch eine Weinkellerei und eine Schnapsbrennerei wollen wir besuchen. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

Lernziele: - Die Schüler*innen setzen sich aktiv mit der Lebensmittelproduktion auseinander, am Beispiel von Wein- und Edelbrand, - Weinbau ist eine jahrhundertealte Kultur. Die Schüler*innen reflektieren ihren eigenen Umgang mit Alkohol, - Die Schüler*innen wissen über die biochemischen Vorgänge der Wein- und Edelbrandproduktion Bescheid.

Kosten: ca. 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkung: Modul findet teilweise geblockt statt.

Werken für die Oberstufe (W2047)

Selbstgewählte Projekte praktisch umsetzen

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Flatscher Thomas

Unterrichtsfach: TCWE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Lernziele: - Projektarbeit, - Planung, - Umsetzung

Kosten: anfallende Materialkosten

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

WAHLMODULE SOMMERSEMESTER 2020/21

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2 (S2101)

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten, die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen.

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio

Lernziele: - Fortpflanzungsstrategien, - Warum hilft der Mensch?, - Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkung: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Basketball (S2102)

Erlernen der Basketball-basics (passen, fangen, werfen, dribbeln); Offense- und Defenseverhalten (Einzel- und Teamtaktik), Teilnahme an den Oberstufen-Meisterschaften bzw. Street-Ball-Turnier; Regelkunde.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: - Basketball-Basics (passen, fangen, dribbeln, werfen, Korbleger), - Alternative Spielformen für Warm-up; Drills für Ballhandling, lay-up, shooting,..., - Street-Ball: 1:1, 2:2, 3:3 Spielformen
- Regelkunde für Streetball und 5:5; Schiedsrichtertätigkeiten, - Offensiv- und Defensivverhalten im Spiel 5:5 (Sonderformen: pick'n'roll, screens,...), - Conditioning im Basketball

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Mädchen und Burschen!

Bienvenidos 2 (S2103)

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2+

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Lernziele: Kenntnisse in der Sprache auf A2+ Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkung: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und Bienvenidos 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Buddy 2 (S2104)

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens eine Blockveranstaltung und eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende, Freitag-Sonntag) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams.

Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse.

Für die Coaching Ausbildung sind hohe kommunikative Fähigkeiten und die Bereitschaft, Gesprächstechniken in Rollenspielen üben zu wollen, absolute Voraussetzung!

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Lernziele: - aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klassen, Buddystunden), - Coachingtechniken erlernen (Fragen stellen, Kommunikationsmittel), - die Rolle als Coach verstehen

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren! Ebenfalls Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul "Buddy 1"

Cambridge: Advanced, Teil 2 (S2105)

Fortführung des Moduls „Cambridge Advanced, Teil 1“ vom Wintersemester.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1

Lernziele: - Sprachkenntnisniveau C1, - Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Chemische Demonstrationsexperimente (S2106)

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: - Mitarbeit, - Arbeitsweise, - Protokollführung

Lernziele: Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

CSI IBK - Kriminalbiologie (S2107)

Kriminalbiologie auf dem Prüfstand. Wie viele der Methoden, die täglich über den Fernsehbildschirm flimmern, können so in Wirklichkeit stattfinden? Ein Streifzug durch die forensische Biologie!

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Jesacher-Rößler Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, praktische Übungen

Lernziele: - Weltverständnis und Naturkenntnis (Moderne Zugänge der Biowissenschaften kennenlernen, verstehen und einordnen können; Elemente der praktischen Tätigkeit kennen lernen und durchführen können; Ethische Aspekte der Biowissenschaften erörtern und beurteilen können)
- Politische Bildung (Kriminalbiologische Untersuchungen im Kontext des österreichischen Rechtssystems verstehen und diskutieren können)

Kosten: gegebenenfalls Museumseintritt

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Das denkende Gehirn und seine Fehler (S2108)

Wie ist unser Gehirn aufgebaut und wie denken wir eigentlich? Im Rahmen dieses Moduls sollen Antworten auf diese Fragen geliefert und im Zuge dessen neurodegenerative Erkrankungen näher beleuchtet und untersucht werden. Zudem sollen die Teilnehmer*innen Einblick in die neuesten Bereiche der Hirnforschung erhalten und wissenschaftliche Texte entsprechend bearbeitet werden. Bei den Erkrankungen liegt der Fokus besonders auf Parkinson, Epilepsie und Demenz.

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftliche Prüfung

Lernziele: Vertiefendes Wissen zur Neurobiologie; Basiswissen zu den einzelnen Krankheiten und deren Verläufe, sowie Wissen über aktuelle Heilungschancen; wissenschaftliche Paper verstehen;

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Der ganz normale Wahnsinn (S2109)

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Hörzer Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Dokumentation und Reflexion

Lernziele: - Reflexion des Begriffes „Normalität“, - Kennenlernen verschiedener psychiatrischer Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5, - Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie), - Besuch einer psychiatrischen Klinik (Gespräch mit einem Oberarzt über Arbeitsalltag, Diagnosen, ...)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Entrepreneur's Skills Certificate, Teil 2 (S2110)

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit. NEUER Syllabus.

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Mast Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Test, Portfolio,

Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Lernziele: - Entrepreneurship-Unternehmergeist, - Betriebswirtschaft, - Entwicklung eigener Geschäftsideen, - Marketing, - Arbeits- und Sozialrecht, - Kryptowährungen

Kosten: bit media e-Learning Material 16 €, Prüfungsgebühr 20 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkung: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (S2111)

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer*innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Larl Ilse

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Lernziele: - Grundlagen der Ersten Hilfe, - Akute Notfälle, - Wunden

Kosten: 25 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkung: Vorrang für "Babyfit-Teilnehmer*innen" und für Teilnehmer*innen der Übungsleiterausbildung

ET-Praxismodul (S2112)

Wir üben 14-tägig verschiedene Notfälle um für den Ernstfall vorbereitet zu sein.

Zeit: Termin wird mit Teilnehmer*innen vereinbart

Lehrperson: Luhan Wolfgang

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele: - Notfälle - Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

- Notfälle - Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Abgeschlossenes ET-Modul ist Voraussetzung.

Europa in einer globalen Welt (S2113)

Der nördlichste Punkt Europas liegt in Knivskjelodden (Norwegen), der südlichste Punkt in Tarifa (Spanien). Die Ost-West Ausdehnung erstreckt sich vom Uralgebirge bis zur Atlantikküste Portugals. So stehts zumindest auf web.schule.at ...

Wir alle sind Europäer, aber kennen wir Europa? Ausgehend von den länderkundlichen Grundkompetenzen Europas (Großlandschaften, Länder, Klima und Vegetation) erforschen und diskutieren wir demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen bzw. deren Wechselwirkungen. Ein weiterer wichtiger Punkt wird die Regionalpolitik der EU sein – Stichwort EUREGIO Tirol-Südtirol-Trentino.

Europäische Herausforderung der Gegenwart bzw. Zukunft: Migration!

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Neururer Dietmar

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft

Lernziele: - Topographische Grundlagen Europas, - Geografische Grundlagen Europas, - Wirtschaftspolitische Themen Europas

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Fit'n'Fun - Fitness- und Konditionstraining speziell für Mädchen (S2114)

Du willst fitter werden? Hast aber keine Lust auf ein Fitnessstudio? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich. Es bietet dir Fitness-, Kraft- bzw. Konditionstraining, welches speziell auf die weiblichen Bedürfnisse abgestimmt ist inklusive Vermittlung von sportbiologischem Hintergrundwissen.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Stöhr Ursula

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und praktische Prüfung (Leiten einer Teil-Einheit)

Lernziele: - 20 verschiedene Kräftigungsübungen vorführen, anleiten und die Knotenpunkte nennen können, - Auswirkungen von Krafttraining und Ausdauertraining auf unseren Körper erklären können, - die wichtigsten Muskelgruppen nennen können

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Nur für Schülerinnen!

Fit für den Bikepark (S2115)

Mountainbikes brauchen eine artgerechte Haltung! Verantwortungsvolle Besitzer*innen lernen hier die richtige Umgangsweise mit ihrem Bike. Ebene und asphaltierte Wege sind für diese sensible Spezies völlig ungeeignet!

Für Schüler*innen, die mit dem Mountainbiken technisch richtig starten wollen. In diesem Modul lernen wir alle sicherheitsrelevanten Grundlagen fürs Mountainbiken. Dazu gehören Kurventechniken, Bremstechniken, den richtigen Schwerpunkt am Rad finden, Überwinden von Wurzeln und Hindernissen bis hin zu Drops, Bunny Hops und Wheelies etc.

Auch Pumptrackfahren steht am Programm. Ziel ist das Beherrschen des Rades auf verschiedenen Untergründen und sicheres Abfahren auf Trails. Ein kleiner Teil wird auch die Erste Hilfe fürs Bike sein: Schlauch flicken, Gangschaltung einstellen und kleinere Wehwehchen beseitigen.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Lernziele: - Kurventechniken und Bremstechniken, - Steilabfahrten, Drops, Wheelies, etc., - Pumptrack fahren können, - Sicherheit am Rad, Radtechnik in Grundzügen

Kosten: eventuell einmal Eintritt in Bikepark

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Absolute Helmpflicht! Bike muss einwandfrei funktionieren! Handschuhe empfohlen.

Floorball (S2116)

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern. Willkommen sind alle, egal welches Niveau.

Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: - Verbesserung des Eigenkönnens, - Regelkunde, - Ballführen, - Passen: Vorhand, Rückhand, - Torschuss, - Taktik, Stellungsspiel

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Freeride- und Lawinenausbildung mit SnowHow (S2117)

„Lässig wäre es schon, in diesen Pulverhang einzufahren. Aber ist er auch sicher?“

Wir setzen uns in Theorie und Praxis mit allen relevanten Sicherheitsfragen auseinander, die auftreten, wenn wir im Winter abseits der gesicherten Pisten unterwegs sind. Dabei werden wir von Experten von „SnowHow“ unterstützt. Besprechung der relevanten Sicherheitsausrüstung, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen, Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Die Theorie findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns an 2-3 Tagen in einem der Skigebiete in der Nähe Innsbrucks. Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Praktische LVS Suche und mündliche Prüfung

Lernziele: - Die Schüler*innen sind sich der Gefahren des winterlichen Hochgebirges bewusst und können verantwortungsvoll damit umgehen.

- Die Schüler*innen kennen die sicherheitstechnischen Grundlagen des Freeridens

Kosten: ca. 15 € und die Kosten für die Skitickets

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Modul findet teilweise geblockt statt.

Fußball, Gruppe 2 (S2118)

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: - Eigenkönnenverbesserung, - taktisches Verhalten, - Lösung komplexer Spielsituationen, - soziale Kompetenz

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Kraft- und Fitnessstraining, Gruppe 2 (S2119)

Siehe Modul W2023 „Kraft- und Fitnessstraining, Gruppe 1“, Seite 23

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Mathematik Olympiade, Teil 2 (S2120)

Fortführung des Moduls W2025 „Mathematik Olympiade, Teil 1“ vom Wintersemester.

Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag-Nachmittag möglich)

Lehrperson: Externe Lehrperson

Medizinische Parasitologie (S2121)

In diesem Modul geht es um die Vermittlung von einem Basiswissen über Parasiten und in weiterer Folge über parasitäre Erkrankungen des Menschen. Welche Krankheitserreger sind für den Menschen besonders gefährlich, wie kommt es zu einer Infektion und, wenn überhaupt, wie ist eine Heilung möglich? Gemeinsam werden wir uns diese Fragen stellen und uns auf einige ausgewählte parasitäre Infektionskrankheiten konzentrieren.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftliche Prüfung, Poster

Lernziele: - Vermittlung von Basiswissen (parasitäre Erkrankungen), - Erkennen von Parasiten und deren Gemeinsamkeiten; - Verstehen der Infektionswege bzw. des Krankheitsbildes; - Vermittlung von Präventionsmaßnahmen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Nicht-Rassismus als Prinzip (S2122)

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden.

In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert.

Es soll das Interesse der Schüler*innen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio und reflexives Schreiben

Lernziele: - Erkennen von Rassismusfeldern, - Rassismus in Wort, Bild und Musik, - Entwicklung von Lösungsstrategien, - Diskussion des eigenen Weltbildes

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Psychotrope Substanzen - Drogeneinfluss auf die Psyche (S2123)

Drogen zwischen Legalität und Illegalität, als Sucht oder Genussmittel. Welchen Einfluss haben welche Drogen auf unseren Körper, unsere Wahrnehmung und unsere Handlungen? Warum nehmen Menschen Drogen?

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Test

Lernziele: - Kennenlernen und Verstehen der verschiedenen Wirkungen von Opiaten, Halluzinogene, ...
- Unterschied zwischen legalen und illegalen Drogen und Einsatz von Drogen im Alltag, Sport, Medizin,
- Suchtprävention durch Aufklärung.

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Richtig bewerben, gewusst wie (S2124)

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch, sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)

Lernziele: Schüler*innen wissen wo und wie man passende Stellenanzeigen findet und richtig liest, Kenntnis um verschiedene Jobbörsen, berufsorientierte Soft-Skills, Arten der Beschäftigung, individuelle Bewerbungsmappe, simulierte Bewerbungsgespräche, Assessment Center, Lohnzettel verstehen, Rechte und Pflichten, Arbeitsverträge, Dienstzeugnisse.

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Schach (S2125)

Das "königliche Spiel" hat eine lange Tradition. Im Mittelalter gehörte es sogar zu den sieben Tugenden der Ritter, das Schachspiel zu beherrschen. Konzentration, Kreativität und logisches Denken sind nur einige Fähigkeiten, die durch das Schachspiel in besonderem Maße gefördert werden. In diesem Kurs werden wir je nach Eigenkönnen die Regeln erarbeiten, Eröffnungen kennenlernen, Taktik- und Strategietraining betreiben und natürlich auch einige Turniere veranstalten.

Zeit: Do-14:20

Lehrperson: Dietachmayr Thomas

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfungen

Lernziele: - Umfassende Kenntnis der Turnierschachregeln, - strategische und taktische Grundlagen der Eröffnung, - häufige Endspielsituationen, - Notation

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Modul findet eventuell teilweise geblockt statt.

Spanisch 2 für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) (S2126)

Vertiefung der Grundkenntnisse des Spanischen mit Schwerpunkten der hispanischen Alltagskultur in diversen Ländern auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Zeit: Di-07:55 und Do-16:10

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Arbeitsüberprüfungen

Lernziele: Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).

Die Module Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) bis Spanisch für Experten (Eviva España) sind mündlich maturabel auf Niveau A2

Sportkunde - aktuell (S2127)

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, Leistungssteigernde/Leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche Wiederholungen

Lernziele: - Behindertensport, - Doping, - Jugend und Sport, - Ernährung

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkung: NICHT für Schüler*innen der S-Klassen!

Studiofotografie (S2128)

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studioteknik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

Zeit: Mi-14:20

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio

Lernziele: - Studio- undameratechnik, - Tricks der Werbeindustrie, - Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Studium und Beruf (S2129)

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema "Beruf" genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema "Bewerbung-wie?" eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Mast Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen

Lernziele: - Bewerbungstraining, - Coaching, - Berufsorientierung, - Hochschulinformation

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Tennis für Anfänger (S2130)

Tennis hat in den letzten Jahren vermehrt an Bedeutung gewonnen, nicht nur aufgrund des erfolgreichen österreichischen Tennisspielers Dominik Thiem. Tennis ist koordinations- und ausdauer technisch ein anspruchsvoller Sport, der für jede Altersklasse geeignet ist. In diesem Modul werden die Grundtechniken gelernt, sowie auf Koordinationsübungen gesetzt. Die Schülerinnen und Schüler sind am Ende des Moduls dazu in der Lage, diese Techniken in der Praxis umzusetzen.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Mair Magdalena

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lehrauftrag

Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler können am Ende des Moduls die Grundtechniken des Tennissports umsetzen: - Vorhand und Rückhand, - Aufschlag, - Volley

Kosten: Miete Tennishalle

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkung: Gespielt wird in der Tennishalle

Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium (S2131)

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Lernziele: - Geschichte der Brieftauben, - Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten, - Biologie der Brieftaube

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2 (S2132)

Trainingslehre; Didaktik und Methodik; Spezielle Praxis

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Wimmer Judith

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Lehrauftritte; Abschlussprüfung (schriftlich und praktisch)

Lernziele: - Erstellung von Stundenbildern, - Planung von Trainingseinheiten, - selbständiges Arbeiten mit Gruppen

Kosten: siehe Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Ultimate Frisbee (S2133)

Einführung in den actionreichen Trendsport aus den USA. Als eine der schnellsten und fairsten Teamsportarten stellt Ultimate Frisbee eine wundervolle Kombination aus Athletik, Taktik und Technik dar. Im Vordergrund steht das Erlernen von Grund- und Trickwürfen (100 % Coolnessfaktor für Freibad und Strand garantiert!), taktischem Verhalten und Spielzügen.

Zeit: Di-16:10

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Spielverhalten

Lernziele: - Basiswürfe, - Standardspielzüge, - Würfe (fortgeschritten)

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (S2134)

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Zeit: Do-16:10

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: - Lern- und Merktechniken, - Strategien, - Kognitive Fähigkeiten

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1 (S2135)

In diesem weiterführenden Kurs wirst du beim Einstieg in den Schreibprozess begleitet. Folgende Teile der VWA müssen erstellt werden: das Inhaltsverzeichnis; das Protokoll des Betreuungsgespräches; ein von dir ausgewähltes Kapitel deiner VWA. Weiters müssen das Quellenverzeichnis und das Begleitprotokoll angelegt werden.

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Hörzer Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Weiterführung der VWA-Mappe mit den oben genannten Teilen deiner Arbeit in Rohfassung. Beurteilt werden die Arbeitshaltung und die Berücksichtigung der im Modul vermittelten formalen Kriterien.

Lernziele: - Kennenlernen der Elemente einer vorwissenschaftlichen Arbeit (Einleitung, Fazit, ...),
- Kennenlernen und Anwenden des Harvard-Zitiervfahrens, - Verfassen der Einleitung, eines Kapitels und des vorläufigen Literaturverzeichnisses

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt. Vorwissenschaftliche Arbeit 2 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler*innen der 7. Klasse!

Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2 (S2136)

Siehe Modul S2135 „Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1“

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Albrecht Karin

What's life without a few dragons (S2137)

Fantasy books are often inspired by real world myth and folklore. In this module we are going to read some of the most popular fantasy books (e.g. Harry Potter) and discuss connections to the real world as well as the impact of those books.

Zeit: Mi-16:10

Lehrperson: Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation, Gruppendiskussionen, Handout

Lernziele: - Verbesserung der Sprach- und Lesekompetenz, sowie des Hörverstehens; - Präsentationstechniken erlernen

Kosten: Verwendete Bücher im Modul

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission, Gruppe 1 (S2138)

Praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA

Zeit: Di-07:55

Lehrperson: Haller Brigitte

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Lernziele: verschiedene Präsentationstechniken lernen, Sprachübungen, Körpersprache bewusst einsetzen

Kosten: keine

Matura: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet (Das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden).

Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission, Gruppe 2 (S2139)

Siehe Modul S2138 „Wie präsentiere ich meine VWA vor der Kommission, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Jesacher-Rößler Julia
