



REITHMANNGYMNASIUM

EUROPA • SPORT • REAL

NOVI-BUCH

Schuljahr 2021/22

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	Seite 2
2. Beratung und Termine	Seite 3
3. Reifeprüfung 2021/2022	Seite 4
4. Cluster und Fremdsprachen	Seite 5
5. VWA-Begleitung am Reithmann	Seite 6
6. Welche Wahlmodule müssen / dürfen inskribiert werden?	Seite 7
7. Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport	Seite 8
8. Mein persönlicher Stundenplan	Seite 9
9. Inhaltsverzeichnis Wahlmodule	Seite 10-11
10. Wahlmodulübersicht mit Stundenplan	Seite 12-13
11. Wahlmodule Wintersemester	Seite 14-30
12. Wahlmodule Sommersemester	Seite 31-44

Impressum:

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146 – Fax 39 22 33-33
E-Mail: reithmannngym@tsn.at – Internet: www.reithmann.tsn.at

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

Vorwort zum NOVI-Kursbuch 2021/22

Liebe Eltern

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Der Inhalt dieses aktualisierten NOVI-Modulbuches 2021/22 ist im Wesentlichen das, was den Unterschied zwischen der Oberstufe an unserer Schule und der Oberstufe an anderen Schulen ausmacht: die Möglichkeit, aus einem riesigen Angebot, aus 86 Wahlpflichtfächern (Wahlmodulen) das auszuwählen, was für den Einzelnen wichtig bzw. interessant und spannend erscheint. Damit eröffnen sich unseren Schüler*innen neue Lern-Welten und Möglichkeiten, auch in hochspezielle Bereiche vorzudringen, die anderswo wohl nicht in ähnlichem Ausmaß angeboten werden können.

Ermöglicht wird dieses Angebot durch die Weiterführung des Schulversuchs NOVI (Neue Oberstufe mit verstärkter Individualisierung), welcher somit klar für folgende Vorteile steht:

- Individuelle Schwerpunktsetzung aufgrund des umfangreichen Angebots von WAHLMODULEN, aus dem sich unsere Schüler*innen – gemäß Ihren Begabungen und Neigungen – die für sie passenden Kurse auswählen können.
- Bessere Vorbereitung auf Hochschulen und Universitäten durch das Ausnutzen der Ressourcen unserer Schule und der Qualitäten unseres Lehrerkollegiums.
- Stärkung der Eigenverantwortung und Selbständigkeit.
- Ausbau der Förder- und Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler*innen hinsichtlich ihrer Begabungen, aber auch eventueller Schwächen.

Ich wünsche mir, dass unsere Schüler*innen der 5. bis 7. Klassen nach der Lektüre dieses NOVI-Modulbuches ihre Entscheidungen für das Schuljahr 2021/22 mit Besonnenheit und Ehrgeiz treffen. Für individuelle Fragen in Zusammenhang mit der Auswahl von Wahlmodulen stehen die NOVI-Coaches und der NOVI-Koordinator gerne zur Verfügung.

In diesem Zusammenhang ergeht mein herzlicher Dank an alle Lehrerinnen und Lehrer, die unser NOVI-Wahlmodulangebot seit Jahren mit ihren Ideen, Anregungen und Kursveranstaltungen gestalten. Besonderer Dank gebührt Koll. Mag. Clemens Jud für die alljährlich großartige Gestaltung des Covers und Koll. Mag. Dietmar Neururer, der als NOVI-Koordinator mit größter Umsicht das Angebot koordiniert und Ansprechperson für alle ist.

MMag. Dr. Ilse Larl
Direktorin

Beratung und Termine

Inskription der Wahlmodule für das Schuljahr 2021/22

- Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **01.02. bis zum 05.02.2021** statt.
- Die Inskription findet wie die Vorauswahl digital (von zu Hause aus) über den WebUntis-Zugang im Portal Tirol statt: Für die Schüler*innen der ...
- ... siebten Klassen am Montag 01.02.2021 in der Zeit von 14:00 bis 18:00.
- ... sechsten Klassen am Dienstag 02.02.2021 in der Zeit von 16:00 bis 20:00.
- ... fünften Klassen am Donnerstag 04.02.2021 in der Zeit von 14:00 bis 18:00.
- Während der Inskriptionszeiten sind Prof. Wartusch bzw. Prof. Neururer über TEAMS erreichbar und können bei technischen Problemen oder Fragen zur Inskription weiterhelfen!

Beratung im laufendem Schuljahr 2020/21

Klassen (Schuljahr 2020/21)	Lehrperson/Coach	E-Mail	Sprechstunde
5. Klasse	Brigitte Haller	brigitte.haller@tsn.at	Mittwoch, 3. Stunde Zimmer 166
6. Klasse	Ingo Wartusch	in.wartusch@tsn.at	Dienstag, 2. Stunde Zimmer 324
7. Klasse	Harald Haitzmann	h.haitzmann@tsn.at	Freitag, 5. Stunde Zimmer 166
8. Klasse	Dietmar Neururer Kordinator der NOVI	di.neururer@tsn.at	Mittwoch, 3. Stunde Zimmer 124

Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage

Hier finden sich:

- alle aktuellen Informationen und Termine
- dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- Wahlmodul-Stundenpläne
- u.v.m.

Login für das elektronische Klassenbuch unter portal.tirol.gv.at

- Inskription der Wahlmodule
- Kontrolle der inskribierten Wahlmodule

Informationen zur Reifeprüfung

finden sich auf der nächsten Seite und detaillierter auf der Schulhomepage:

www.reithmann.tsn.at

Wahlmodule und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jede Kandidatin/jeden Kandidaten aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

Teil 1	Vorwissenschaftliche Arbeit: Themenwahl in der 7.Klasse Verfassen der Arbeit im Wintersemester der 8.Klasse		
Teil 2	Schriftliche Reifeprüfung	VERPFLICHTEND 3 Klausuren <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Mathematik • Lebende Fremdsprache 	FREIWILLIG 4. Klausur <ul style="list-style-type: none"> • weitere Fremdsprache oder • BIU/PH/DG (im RG) oder • SPOK (im SRG)
Teil 3	Mündliche Reifeprüfung	bei drei Klausuren <u>drei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	bei vier Klausuren <u>zwei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

Zur Reifeprüfung werden jene Absolvent*innen der 8. Klassen zugelassen, die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

Wie kann ich mich auf die Anforderungen der VWA (vorwissenschaftlichen Arbeit) vorbereiten?

Informationen dazu findest du auf Seite 6

Was sind Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung?

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS !!).
- Cluster: Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 5
- Die Wahlmodule Italienisch/Spanisch/Französisch ab der 6. Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung – falls sie im Ausmaß von 8 Jahreswochenstunden absolviert worden sind.
- Alle clusterfähigen Module und auch weitere Wahlmodule können die Stundenanzahl der jeweiligen mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangscaches!

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen jährlich bei Informationsveranstaltungen am Beginn der 7.Klasse und am Beginn der 8. Klasse, und jederzeit auf persönliche Anfrage in der Direktion. Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung.

Cluster

Cluster sind zumindest vier zweistündige Wahlmodule (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifeprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können, wobei zumindest eines davon in der 7. oder 8. Klasse absolviert worden ist.

Für das Schuljahr 2021/22 werden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von Schüler*innen der 8. Klassen zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Wahlmodule positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Angewandte Informatik
- Angewandte Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen

Die Zuordnung der Wahlmodule in den einzelnen Schuljahren zu den jeweiligen Clustern könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen im Kursbuch entnehmen.

WICHTIG: Im Schulversuch NOVI ist auf Antrag bereits am Beginn der 8. Klasse eine vorgezogene Reifeprüfung in jenen Unterrichtsgegenständen möglich, die am Ende der 7. Klasse abgeschlossen sind. Das sind die Fremdsprachen ab der 5. Klasse und Cluster.

Lebende Fremdsprachen in der Modularen Oberstufe

Wahlmodule Italienisch, Französisch und Spanisch (als dritte lebende Fremdsprache)

- Dauer: 6. Klasse 4 Wochenstunden, 7. und 8. Klasse jeweils 2 Wochenstunden.
Diese Fremdsprachenmodule umfassen damit in Summe jeweils 8 Jahreswochenstunden.
- In diesen Wahlmodulen liegt mit Abschluss der achten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.

Zweite Fremdsprache in RG und SRG (Basismodule ab der 5. Klasse)

- Italienisch, Latein bzw. Französisch: mit positivem Abschluss der siebten Klasse liegt die Berechtigung zum Antritt zur Reifeprüfung vor.
- Diese Sprachen werden in der achten Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Italienisch 8/1 für RG und SRG“ und „Italienisch 8/2 für RG und SRG“).

Das Angebot aller Sprachenmodule basiert auf ein Zustandekommen der Mindestteilnehmerzahl und kann daher nicht grundlegend garantiert werden.

VWA-Begleitung am Reithmann

VWA-Workshop

Am Ende der sechsten Klasse informiert der KV in einem eintägigen Workshop über Grundlegendes zur VWA, anschließend werden Methoden zur Themenfindung vorgestellt und angewendet.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 (verpflichtendes VWA-Modul im Wintersemester der 7. Klasse)

In diesem Modul, das vierzehntägig stattfindet, geht es neben grundlegenden Informationen über die VWA um Themenfindung, erste Literaturrecherchen (inklusive Besuch der Innsbrucker Uni-Bibliothek), wissenschaftliche Methoden, die Kontaktaufnahme mit einem möglichen Betreuungslehrer und einen groben Gliederungsentwurf der Arbeit.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2 (verpflichtendes VWA-Modul im Sommersemester der 7. Klasse)

Auch dieses Modul findet alle zwei Wochen statt. Zunächst geht es um eine differenziertere Gliederung des Themas und die Erstellung des Inhaltsverzeichnisses bzw. die Planung des Umfangs jedes Kapitels. Weiters werden die Elemente einer VWA besprochen. Da im Regelunterricht die Textsorte „Wissenschaftliches Arbeiten“ nicht umfassend behandelt wird, widmet sich dieses Modul ganz besonders der Erarbeitung jener Fertigkeiten, die für das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit nötig sind. Zum Beispiel den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Kennenlernen des Harvard-Zitierverfahrens, wissenschaftliches Schreiben u.v.a. Diese Fertigkeiten werden in Form von Schreibworkshops zum eigenen Thema trainiert. Am Ende des Moduls sollte jeder mit einer Einleitung, einem fertigen Kapitel und dem begonnenen Quellenverzeichnis in die Ferien gehen.

Weiterführende Module für Schüler*innen der 8. Klasse, die nicht verpflichtend sind

- VWA-Schreibworkshop im Wintersemester der achten Klasse (W2145)
- Präsentationstechniken für die VWA im Sommersemester der achten Klasse (S2229)

Wöchentliche VWA-Sprechstunde in der Schulbibliothek

Im Laufe des Schreibprozesses tauchen bei vielen immer wieder Fragen auf, die das Zitieren, das Formatieren, das Begleitprotokoll, die Beurteilungskriterien, aber auch allgemeine Fragen rund um das Thema VWA betreffend. Für die Beantwortung dieser formalen Kriterien ist die wöchentliche VWA-Sprechstunde der Schulbibliothekarinnen gedacht - der Termin wird am Anfang des Schuljahres bekannt gegeben und ist im Bibliotheksplan eingetragen.

Anmerkung: Bei inhaltlichen Fragen wendest du dich nach wie vor an deine Betreuungslehrerin/deinen Betreuungslehrer!

Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

Anzahl der zu buchenden Wahlmodule:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5	5	5	15
RG	5	5	5	15
SRG	5	5	5	15

Wahlmodule

- dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Wahlmodule Französisch, Italienisch und Spanisch bestehen in der 6. Klasse aus je zwei zweistündigen Wahlmodulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden (zählen daher auch jeweils als zwei Wahlmodule).
- **alle** gewählten Wahlmodule müssen besucht und positiv abgeschlossen werden!
- ein negativ abgeschlossenes oder nicht beurteiltes Wahlmodul kann nicht durch ein anderes ersetzt werden (Semesterprüfungen notwendig)!
- ein positiv abgeschlossenes Wahlmodul darf nicht noch einmal besucht werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit VWA

Alle Schüler*innen der siebten Klassen 2021/22 müssen die Wahlmodule „Vorwissenschaftliche Arbeit 1“ und „Vorwissenschaftliche Arbeit 2“ besuchen.

Diese beiden Pflichtmodule finden zweiwöchig statt und ergeben zusammen ein (zweistündiges) Wahlmodul.

Sonderregelungen

Wahlmodule, die in zwei aufeinanderfolgenden Semestern (Winter- und Sommersemester) stattfinden und meist in „Teil 1“ und „Teil 2“ aufgeteilt sind (Buddy, Cambridge: Advanced, Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, ...):

- Bei diesen Modulen ist zu berücksichtigen, dass meistens die Inskription **beider** Teile Pflicht ist.
- Nähere Informationen zu den einzelnen Wahlmodulen könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen entnehmen.

Sportpraktische Wahlmodule

- SRG-Schüler*innen **müssen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt genau **fünf** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- EU- und RG-Schüler*innen **dürfen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **maximal drei** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- Für alle Schüler*innen: pro Schuljahr **dürfen maximal zwei** sportpraktische Wahlmodule besucht werden.

Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport

Die Ausbildung zum (zur) Übungsleiter*in „Kinder- und Jugendsport“ wird in Kooperation mit der Sportunion Tirol angeboten und dauert **ein Jahr**.

Bei Interesse an dieser Ausbildung bitte VOR der Anmeldung mit

Prof. Judith Wimmer

Kontakt aufnehmen (persönlich oder j.wimmer@tsn.at)!

Die Inhalte umfassen: Kleine Spiele, gezieltes Aufwärmen, Training der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, Lehrauftrittstraining im praktischen Bereich sowie theoretische Inhalte (Methodik und Didaktik, Sportbiologie, Trainingslehre, ...)

Benötigte Wahlmodule für den (die) Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport:

- „Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1“
- „Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2“
- „Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat“ (W2115) oder (S2209)

Zusätzliche Inhalte (im außerschulischen Bereich, in Vereinen):

- Hospitation von 5 Trainingseinheiten (Doppelstunden): Dabei soll die Leitung der Trainingseinheit beobachtet und reflektiert werden.
- Selbstständige Abhaltung von 5 Trainingseinheiten.

Die Kosten für die Skripten (zur Verfügung gestellt von der Sportunion Tirol) betragen ca. 40 Euro.

Die Abschlussprüfung erfolgt am Reithmannngymnasium am Ende des Sommersemesters (Juni 2022).

Diese Prüfung besteht aus

- einer schriftlichen Prüfung: je 2 Fragen aus den 4 Bereichen Erste Hilfe, Sportbiologie, Trainingslehre und Vermitteln von Bewegung und Sport (Bewegung/Didaktik/Methodik) und
- einem Lehrauftritt.

Empfohlener Zeitplan:

Die drei Wahlmodule können in der 6. oder 7. Klasse besucht werden.

Die Wahlmodule Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1 bzw. Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2 können eventuell aufgrund der Teilnehmerzahlen nur alle zwei Jahre angeboten werden!

Zum selber Eintragen – „mein Wahlmodulstundenplan 2021/22“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Wahlmodule in die dafür vorgesehenen unterlegten Felder ein.

Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Wahlmodule: Dienstag 1./2. Stunde bzw. 10./11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8./9. Stunde bzw. 10./11. Stunde.
- Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen (diese Wahlmodule haben keinen fixen Platz im Stundenplan)!

Wintersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.		Basis			
9.					
10.					
11.					

Sommersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.		Basis			
9.					
10.					
11.					

Überblick Wahlmodule Wintersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer/in	Termin
W2101	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1	Berti Thomas	Di.-16:10
W2102	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	Di.-07:55
W2103	Babyfit – Kurs	Stephan Inge	Mi.-14:20
W2104	Bienvenidos 1	Jäger Bernadette	Mi.-14:20
W2105	Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2021.	Haitzmann Harald	Di.-07:55
W2106	Buddy 1	Klotz Petra	Blockveranstaltung
W2107	Cambridge: Advanced, Teil 1	Hacksteiner Ina	Di.-07:55
W2108	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	Do.-14:20
W2109	Chemische Demonstrationsexperimente	Müller Adrian	Mi.-16:10
W2110	CSI IBK - Kriminalbiologie	Jesacher-Rößler Livia	Mi.-16:10
W2111	Das denkende Gehirn und seine Fehler	Nagy Julia	Do.-14:20
W2112	Der ganz normale Wahnsinn	Altenstraßer Silvia	Di.-07:55
W2113	Digital Marketing 1	Esterhammer Rodolf	Mi.-14:20
W2114	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“	Luhan Wolfgang	Do.-14:20
W2115	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 1	Oberndorfer Christina	Mi.-14:20
W2116	Europa in einer globalen Welt	Neururer Dietmar	Mi.-14:20
W2117	Fernsehen im Streaming-Zeitalter (Watching TV in the age of streaming)	Mair Magdalena	Mi.-16:10
W2118	Filmmusik - Kino hören und verstehen	Hüttinger Barbara	Di.-07:55
W2119	Französisch 8/1	Amann Sabine	Do.-14:20
W2120	Französisch für Anfänger, Teil 1	Amann Sabine	Di.-07:55, Do.-16:10
W2121	Functional Training	Esterhammer Rodolf	Mi.-16:10
W2122	Fußball	Haitzmann Harald	Mi.-16:10
W2123	Gender und Sexualität in Psychologie/Biologie/Soziologie	Gius Michael	Di.-16:10
W2124	Ist Sport gesund?	Haitzmann Harald	Mi.-14:20
W2125	Kraft- und Fitnesstraining, Kurs 1	Bodner Johannes	Do.-16:10
W2126	Mathematik Olympiade, Teil 1	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
W2127	Medizinische Parasitologie	Nagy Julia	Mi.-14:20
W2128	Mythos, Kult und Aberglaube	Huber Andreas	Di.-16:10
W2129	Schach	Dietachmayr Thomas	Mi.-14:20
W2130	Serial killers: fiction versus reality	Graf Andrea	Do.-14:20
W2131	Social Skills	Bodner Johannes	Do.-14:20
W2132	Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1	Jäger Bernadette	Di.-07:55, Do.-16:10
W2133	Spanisch für Experten, Teil 1	Jäger Bernadette	Do.-14:20
W2134	Sportbiologie	Bodner Johannes	Di.-16:10
W2135	Sportkunde - aktuell	Haitzmann Harald	Do.-14:20
W2136	Studium und Beruf	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-07:55
W2137	Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura	Haller Brigitte	Di.-16:10
W2138	Tischtennis	Lechner Mario	Do.-16:10
W2139	Tonstudio	Geyr Dominik	Di.-16:10
W2140	Trampolin, Saltos und mehr	Pisoni Lukas	Do.-16:10
W2141	Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1	Wimmer Judith	Mi.-16:10
W2142	Volleyballtraining Mixed	Tusch Stephan	Di.-16:10
W2143	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1	Altenstraßer Silvia	Di.-16:10
W2144	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2	Albrecht Karin	Mi.-16:10
W2145	VWA Schreibworkshop für 8. Klassen	Nagy Julia	Do.-16:10
W2146	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	Do.-16:10

Überblick Wahlmodule Sommersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer/in	Termin
S2201	Akrobatik meets Yoga = Acroyoga	Gius Michael	Di.-16:10
S2202	Badminton	Bodner Johannes	Do.-16:10
S2203	Bienvenidos 2	Jäger Bernadette	Mi.-14:20
S2204	Buddy 2	Klotz Petra	Blockveranstaltung
S2205	Cambridge: Advanced, Teil 2	Hacksteiner Ina	Di.-07:55
S2206	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	Do.-14:20
S2207	Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn	Dietachmayr Thomas	Mi.-14:20
S2208	Einführung in die Meeresbiologie	Nagy Julia	Do.-14:20
S2209	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 2	Larl Ilse	Do.-14:20
S2210	Film und Theater	Lechner Mario	Do.-16:10
S2211	Französisch 8/2	Amann Sabine	Do.-14:20
S2212	Französisch für Anfänger, Teil 2	Amann Sabine	Di.-07:55, Do.-16:10
S2213	Freeride- und Lawinenausbildung mit SnowHow	Waldner Stefan	Blockveranstaltung
S2214	Grundlagen Adobe InDesign	Esterhammer Rodolf	Mi.-16:10
S2215	Jungwähler - und nun?	Haitzmann Harald	Di.-07:55
S2216	Kommunikation und Rhetorik	Jesacher-Rößler Livia	Mi.-16:10
S2217	Kraft- und Fitnesstraining, Kurs 2	Bodner Johannes	Di.-16:10
S2218	Mathematik Olympiade, Teil 2	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
S2219	Medical English	Graf Andrea	Do.-14:20
S2220	Mit dem Gaumen um die Welt	Nagy Julia	Blockveranstaltung
S2221	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura	Zeindl Martin	Mi.-14:20
S2222	Mythen der Biologie	Nagy Julia	Do.-16:10
S2223	Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie	Huber Andreas	Di.-16:10
S2224	Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche	Stephan Inge	Mi.-14:20
S2225	Nicht-Rassismus als Prinzip	Haitzmann Harald	Mi.-16:10
S2226	Personal Business Skills	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-07:55
S2227	Philosophie im Film	Altenstraßer Silvia	Di.-07:55
S2228	Physik oder Science-Fiction?	Meraner Sandra	Di.-16:10
S2229	Präsentationstechniken für die VWA	Haller Brigitte	Di.-16:10
S2230	Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2	Jäger Bernadette	Di.-07:55, Do.-16:10
S2231	Spanisch für Experten, Teil 2	Jäger Bernadette	Do.-14:20
S2232	Squash	Haitzmann Harald	Mi.-14:20
S2233	Stadtökologische Exkursionen	Jesacher-Rößler Livia	Mi.-14:20
S2234	Studiofotografie	Jud Clemens	Di.-07:55
S2235	Tennis für Anfänger	Mair Magdalena	Mi.-16:10
S2236	Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium	Berti Thomas	Blockveranstaltung
S2237	Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2	Wimmer Judith	Mi.-16:10
S2238	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	Do.-16:10
S2239	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1	Altenstraßer Silvia	Di.-16:10
S2240	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2	Albrecht Karin	Mi.-16:10

Wahlmodulübersicht Wintersemester 2021/22

Hinweis: grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler*innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger) • Brennpunkte – Zeitgeschichte/ Zeitgeschehen 2021 (Haitzmann) • Cambridge: Advanced, Teil 1 (Hacksteiner) • Der ganz normale Wahnsinn (Altenstraßer) • Filmmusik – Kino hören und verstehen (Hüttinger) • Französisch für Anfänger, Teil 1 (Amann) • Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1 (Jäger) • Studium und Beruf (Mast Attlmayr) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Babyfit-Kurs (Stephan) • Bienvenidos 1 (Jäger) • Digital Marketing 1 (Esterhammer) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (Oberndorfer) • Europa in einer globalen Welt (Neururer) • Ist Sport gesund? (Haitzmann) • Medizinische Parasitologie (Nagy) • Schach (Dietachmayr) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chemie ist überall! (Wartusch) • Das denkende Gehirn und seine Fehler (Nagy) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat – „EMERGENCY TEAM“ (Luhan) • Französisch 8/1 (Amann) • Serial killers: fiction versus reality (Graf) • Social Skills (Bodner) • Spanisch für Experten, Teil 1 (Jäger) • Sportkunde – aktuell (Haitzmann)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie Teil 1 (Berti) • Gender und Sexualität in Psychologie/Biologie/Soziologie (Gius) • Mythos, Kult und Aberglaube (Huber) • Sportbiologie (Bodner) • Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (Haller) • Tonstudio (Geyr) • Volleyballtraining Mixed (Tusch) • Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1 (Altenstraßer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chemische Demonstrations-experimente (Müller) • CSI IBK – Kriminalbiologie (Jesacher-Rößler) • Fernsehen im Streaming-Zeitalter (Watching TV in the age of streaming) (Mair Magdalena) • Functional Training (Esterhammer) • Fußball (Haitzmann) • Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1 (Wimmer) • Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2 (Karin Albrecht) 	<ul style="list-style-type: none"> • Französisch für Anfänger, Teil 1 (Amann) • Kraft- und Fitnessstraining, Kurs 1 (Bodner) • Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1 (Jäger) • Tischtennis (Lechner Mario) • Trampolin, Saltos und mehr (Pisoni) • VWA-Schreibworkshop für 8. Klassen (Nagy) • Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddy 1 (Klotz) • Mathematik Olympiade, Teil 1: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Wahlmodulübersicht Sommersemester 2021/22

Hinweis: grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler*innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Cambridge: Advanced, Teil 2 (Hacksteiner) • Französisch für Anfänger, Teil 2 (Amann) • Jungwähler – und nun? (Haitzmann) • Personal Business Skills (Mast Attlmayr) • Philosophie im Film (Altenstraßer) • Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2 (Jäger) • Studiofotografie (Clemens Jud) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenidos 2 (Jäger) • Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn (Dietachmayr) • Mit GeoGebra zur Mathematik-Matura (Zeindl) • Naturheilkunde, Naturkosmetik – die Geheimnisse der Salbenküche (Stephan) • Squash (Haitzmann) • Städtökologische Exkursionen (Jesacher-Rößler) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chemie Oberstufenpraktikum (Wartusch) • Einführung in die Meeresbiologie (Nagy) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (Larl) • Französisch 8/2 (Amann) • Medical English (Graf) • Spanisch für Experten, Teil 2 (Jäger)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Akrobatik meets Yoga = Acroyoga (Gius) • Kraft- und Fitnesstraining, Kurs 2 (Bodner) • Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (Andreas Huber) • Physik oder Science-Fiction (Meraner) • Präsentationstechniken für die VWA (Haller) • Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1 (Altenstraßer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Adobe InDesign (Esterhammer) • Kommunikation und Rhetorik (Jesacher-Rößler) • Nicht-Rassismus als Prinzip (Haitzmann) • Tennis für Anfänger (Mair Magdalena) • Übungsleiter/in Kinder- und Jugendsport, Teil 2 (Wimmer) • Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2 (Karin Albrecht) 	<ul style="list-style-type: none"> • Badminton (Bodner) • Film und Theater (Mario Lechner) • Französisch für Anfänger, Teil 2 (Amann) • Mythen der Biologie (Nagy) • Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2 (Jäger) • Vorbereitung für den Medizin Aufnahme-test (Wartusch)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddy 2 (Klotz) • Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (Waldner) • Mit dem Gaumen um die Welt (Nagy) • Mathematik Olympiade, Teil 2: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! • Turtelräume – Brieftauben am Reithmanngymnasium (Berti) 			

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (W2101)

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Lernziele: Herstellung von Lebensmitteln Heilpflanzen Giftpflanzen Getreide und Brot

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (W2102)

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind "gesunde Versprechen" auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Lernziele: gängige Lebensmittellügen vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe die Rolle von Zucker in Lebensmitteln Produktionsmethoden Marketingstrategien

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Babyfit – Kurs (W2103)

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer*innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Stephan Inge

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

Lernziele: Anatomie und Physiologie eines Kleinkindes Unterstützung von Kleinkindern in ihrer motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung durch gezielte Fördermaßnahmen auf Grundbedürfnisse eines Kleinkindes (z.B. Spielen, Schlafen, Ernährung, Pflege) eingehen und der Situation entsprechend richtig agieren.

Kosten: 15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bienvenidos 1 (W2104)

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Lernziele: Kenntnisse in der Sprache auf A2 Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und Bienvenidos 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2021. (W2105)

Tagesaktuelle Themen zum Weltgeschehen sollen recherchiert, besprochen und diskutiert werden. Momentaufnahmen, unterschiedliche Problembereiche, Entwicklungen und Bewegungen (Strömungen) und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft, auf die politische Atmosphäre und inhaltliche Zukunftsperspektiven werden gemeinsam erarbeitet.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Vertiefende Auseinandersetzung mit aktuellen Themen: Migration, EU, Gesellschaft

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Buddy 1 (W2106)

Dieses Modul besteht aus einem kleineren praktischen und einem größeren theoretischen Teil: Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit. Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens 4 Blöcke an einem Nachmittag mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Da die Unterrichtsmethode auf Kommunikation, Rollenspielen, aktiver Teilnahme und Reflexion basiert, richtet sich das Modul nur an jene Schülerinnen und Schüler, die auch Spaß an dieser Methode haben.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit (100 % bei den Ausbildungsblöcken) und Mitarbeit

Lernziele: aktive Buddyarbeit (Workshops in den 2. Klasse, Elternabend-Bufferet)

Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können

Kommunikationstechniken erlernen und üben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren!

Cambridge: Advanced, Teil 1 (W2107)

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2022)

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Lernziele: Sprachkenntnisniveau C1

Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 40 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Es werden nur Schüler*innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Chemie ist überall! (W2108)

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Lernziele: Chemie der Drogen Energiegewinnung

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

Chemische Demonstrationsexperimente (W2109)

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Arbeitsweise, Protokollführung

Lernziele: Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

CSI IBK - Kriminalbiologie (W2110)

Kriminalbiologie auf dem Prüfstand. Wie viele der Methoden, die täglich über den Fernsehbildschirm flimmern, können so in Wirklichkeit stattfinden? Ein Streifzug durch die forensische Biologie!

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Jesacher-Rößler Livia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, praktische Übungen

Lernziele: Weltverständnis und Naturkenntnis (Moderne Zugänge der Biowissenschaften kennenlernen, verstehen und einordnen können; Elemente der praktischen Tätigkeit kennen lernen und durchführen können; Ethische Aspekte der Biowissenschaften erörtern und beurteilen können)

Politische Bildung (Kriminalbiologische Untersuchungen im Kontext des österreichischen Rechtssystems verstehen und diskutieren können)

Kosten: gegebenenfalls Museumseintritt

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Das denkende Gehirn und seine Fehler (W2111)

Wie ist unser Gehirn aufgebaut und wie denken wir eigentlich? Im Rahmen dieses Moduls sollen Antworten auf diese Fragen geliefert und im Zuge dessen neurodegenerative Erkrankungen näher beleuchtet und untersucht werden. Zudem sollen die Teilnehmer*innen einen Einblick in die neuesten Bereiche der Hirnforschung erhalten und wissenschaftliche Texte entsprechend bearbeitet und verstanden werden. Bei den Erkrankungen liegt der Fokus besonders auf Parkinson, Epilepsie und Demenz.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftliche Prüfung

Lernziele: Vertiefendes Wissen zur Neurobiologie Basiswissen zu den einzelnen Krankheiten und deren Verläufe, sowie Wissen über aktuelle Heilungschancen wissenschaftliche Paper verstehen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Der ganz normale Wahnsinn (W2112)

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Altenstraßer Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Dokumentation und schriftliche Reflexion

Lernziele: Reflexion des Begriffes „Normalität“ Kennenlernen verschiedener psychiatrischer Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Digital Marketing 1 (W2113)

In diesem Kurs lernst du das Zusammenspiel neuer Medien, Kommunikation und digital Marketing kennen. Wichtige Aspekte sind die userzentrierte crossmediale Produktion von Inhalten im Kontext erfolgreichen Content Marketings, der passende Einsatz von Social Media und die sinnvolle Integration verschiedener Kanäle in einer Omnichannel-Marketing-Strategie. Darüber hinaus werden wir uns mit Google AdWords und Google Analytics beschäftigen.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Esterhammer Rudolf

Unterrichtsfach: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und kleine Projektarbeit

Lernziele: Einblick in modernes Marketing und Erlernen der dazugehörigen Tools Erarbeitung einer Marketingkampagne

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Bemerkungen: Digital Marketing 2 wird im Schuljahr 2021/22 nicht angeboten.

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2114)

16 stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat. 4 stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzlicher Helfer hinzugezogen. Ich hoffe Schülerinnen und Schüler zu finden, denen die Erste Hilfe ein wichtiges Anliegen ist und die nach Beendigung des Moduls sich auf weitere Übungseinheiten in den folgenden Semestern einlassen. Ähnlich wie beim Buddy-System sollen diese Übungseinheiten als Wahlmodulstunden eingerechnet werden.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Luhan Wolfgang

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 10

Leistungsfeststellung: Praktikum mit Immanenzcharakter

Lernziele: Notfälle - Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

Notfälle - Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)

Kosten: 25 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schülerinnen bzw. Schüler, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer“ zur Verfügung zu stehen.

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 1 (W2115)

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer*innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Oberndorfer Christina

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Lernziele: Grundlagen der Ersten Hilfe Akute Notfälle Wunden

Kosten: 25 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für "Babyfit-Teilnehmer*innen" und für Teilnehmer*innen der Übungsleiterausbildung

Europa in einer globalen Welt (W2116)

Der nördlichste Punkt Europas liegt in Knivskjelodden (Norwegen), der südlichste Punkt in Tarifa (Spanien). Die Ost-West Ausdehnung erstreckt sich vom Uralgebirge bis zur Atlantikküste Portugals. So stehts zumindest auf web.schule.at ...

Wir alle sind Europäer*innen, aber kennen wir Europa? Ausgehend von den länderkundlichen Grundkompetenzen Europas (Großlandschaften, Länder, Klima und Vegetation) erforschen und diskutieren wir demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen bzw. deren Wechselwirkungen. Ein weiterer wichtiger Punkt wird die Regionalpolitik der EU sein – Stichwort EUREGIO Tirol-Südtirol-Trentino. Europäische Herausforderung der Gegenwart bzw. Zukunft: Migration!

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Neururer Dietmar

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft

Lernziele: Topographische Grundlagen Europas Geografische Grundlagen Europas

Wirtschaftspolitische Themen Europas

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Fernsehen im Streaming-Zeitalter (Watching TV in the age of streaming) (W2117)

Netflix and other streaming services offer us a variety of movies and series, which has an effect on the film industry and alters our way of watching movies. In this module we are going to analyse and discuss several series as well as movies and take a look at how they appeal to a young audience.

Prerequisite: all students need access to a Netflix account

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Participation in class; Preparation of a discussion round;

Paper on one series or movie

Lernziele: Sprachkompetenz: Dialogisches und monologisches Sprechen verbessern Inhalte auf B1+/B2 Niveau diskutieren und analysieren Analysieren von Filmsequenzen Schreibkompetenz verbessern

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Filmmusik - Kino hören und verstehen (W2118)

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Hüttinger Barbara

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

Lernziele: Hören und Beschreiben von Musik zu bestimmten Filmszenen Analysieren und Interpretieren der Wirkung von Musik mit Instrumenten passende Musik zu Szenen gestalten

am Computer Filmmusik erstellen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Französisch 8/1 (W2119)

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im EU, RG und SRG.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Amann Sabine

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

Lernziele: Rezeptive und produktive Sprachkompetenzen auf Niveau B1

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Französisch für Anfänger, Teil 1 (W2120)

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1).

Zeit: Di.-07:55 und Do.-16:10

Lehrperson: Amann Sabine

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Lernziele: Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch für Anfänger 1 und Französisch für Anfänger 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

Functional Training (W2121)

Functional Training bietet ein ganzheitliches Trainings- und Betreuungskonzept. In diesem Kurs wird ein fundiertes Basiswissen für das Functional Training vermittelt.

Beginnend bei einer eingehenden Analyse von der Körperhaltung, Bewegungsmustern und Bewegungsabläufen, spannt sich der inhaltliche Bogen über funktionelle Krafttests, Sportarten- und Alltagsanalysen bis hin zur funktionellen Trainingsplanung. Zusätzlich zur Integration spezieller Korrekturübungen, wird das notwendige Wissen vermittelt, welches das Training vom Profi-Athleten zum Hobbysportler unterscheidet.

Die eine oder andere Einheit wird von Profisportlern übernommen, um einen Einblick in ihr Training zu geben.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Esterhammer Rudolf

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und praktische Anwendung

Lernziele: Kennenlernen des Bewegungsapparates das Zusammenspiel von Muskeln und Bewegungsabläufen Erkennen und Korrigieren von Fehlhaltungen und falsche Bewegungen Erstellen eines grundlegendes Functional Trainings für Hobbysportler und Leistungssportler

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: das Modul findet teilweise geblockt statt.

Fußball (W2122)

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: Eigenkönnenverbesserung taktisches Verhalten Lösung komplexer Spielsituationen
 soziale Kompetenz

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Gender und Sexualität in Psychologie/Biologie/Soziologie (W2123)

Sexualität, das allgegenwärtige Mysterium soll biologisch, psychologisch und philosophisch (Gender) aufgearbeitet werden. Dabei bedienen wir uns unserer immanenten Umwelt um Frau/Mann sein biologisch, soziologisch und psychologisch zu definieren.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit (Referat, aktive Teilnahme), selbstreflexive Abschlussarbeit

Lernziele: Reflexion der (eigenen) Sexualität Gender im Kontext soziokultureller Debatten
 Performing Gender

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Ist Sport gesund? (W2124)

Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Interaktion Sport – Gesundheit Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen
 Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten Psychologische Aspekte im Sport Sport als Gesundheitsprophylaxe

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Kraft- und Fitnessstraining, Kurs 1 (W2125)

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Erstellung von Trainingsplänen; Besuch in einem Fitnesscenter; für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Lernziele: Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnessstraining Anfänger- bzw. Jugendtraining:

Erstellung von Trainingsplänen für Anfänger und leicht Fortgeschrittene Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden-Durchführungsmodalitäten: Übungen für jede Muskelgruppe

Rumpf- und Stabilisationsübungen; funktionelles Krafttraining Cool-Down und

Beweglichkeitstraining im Kraft- und Fitnessbereich Theoretische Inhalte zum Thema Kraft und neue Trends im Kraftsport (z.B. Schlingentraining, Kettlebells, ...)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Mathematik Olympiade, Teil 1 (W2126)

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderer Schulen statt (Freitag-Nachmittag möglich)

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele: Mathematische Grundlagen Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten.

Medizinische Parasitologie (W2127)

In diesem Modul geht es um die Vermittlung von einem Basiswissen über Parasiten und in weiterer Folge über parasitäre Erkrankungen des Menschen. Welche Krankheitserreger sind für den Menschen besonders gefährlich, wie kommt es zu einer Infektion und, wenn überhaupt, wie ist eine Heilung möglich? Gemeinsam werden wir uns diese Fragen stellen und uns auf einige ausgewählte parasitäre Infektionskrankheiten konzentrieren.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftliche Prüfung, Poster und dessen Präsentation

Lernziele: Vermittlung von Basiswissen (parasitäre Erkrankungen) Erkennen von Parasiten deren Gemeinsamkeiten Verstehen der Infektionswege bzw. des Krankheitsbildes Vermittlung von Präventionsmaßnahmen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Mythos, Kult und Aberglaube (W2128)

Mythologie aus dem griechisch-römischen und germanisch-nordischen Raum wirkt bis heute nach und manifestiert sich in diversen Festen, Kulthandlungen oder auch Tages- und Monatsbezeichnungen sowie Medizin und Psychologie. Auch in den Medien wird immer wieder gerne auf mythologische Stoffe zurückgegriffen (z.B. „Thor“).

Im Mittelpunkt dieses Wahlmoduls stehen die bedeutendsten Mythen und deren Interpretation, die Kenntnis um die Entwicklung wirkmächtiger Mythen sowie deren Verhältnis zu Kulturen und Ideologien und ihrem Einfluss auf unsere alltägliche Lebenswelt.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Lernziele: Kenntnis der Entwicklung einiger wirkmächtiger Mythen sowie der wichtigsten modernen Theorien über das Verhältnis von Mythen zu Kulturen und Ideologien Zentrale antike Mythen und ihre Interpretation Einblick in die wichtigsten Fragestellungen der modernen Mythenforschung und Mythentheorie Überblick über die antike und mittelalterliche Mythologie.

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Schach (W2129)

Das "königliche Spiel" hat eine lange Tradition. Im Mittelalter gehörte es sogar zu den sieben Tugenden der Ritter, das Schachspiel zu beherrschen. Konzentration, Kreativität und logisches Denken sind nur einige Fähigkeiten, die durch das Schachspiel in besonderem Maße gefördert werden. In diesem Kurs werden wir je nach Eigenkönnen die Regeln erarbeiten, Eröffnungen kennenlernen, Taktik- und Strategietraining betreiben und natürlich auch einige Turniere veranstalten.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Dietachmayr Thomas

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfungen

Lernziele: Umfassende Kenntnis der Turnierschachregeln strategische und taktische Grundlagen der Eröffnung häufige Endspielsituationen Notation

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: das Modul findet eventuell teilweise geblockt statt (falls Turniere stattfinden).

Serial killers: fiction versus reality (W2130)

Who coined the term 'serial killer'? Are serial killers born or groomed? What effect does the oversaturation of gory media have on the public's opinion and perception of serial killers?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Graf Andrea

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen, Handouts, Gruppendiskussionen, schriftliche Überprüfungen

Lernziele: Verbesserung der Sprach- und Lesekompetenz, des Hörverstehen

Erweiterung des Wortschatzes (B2 bzw. C1)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Social Skills (W2131)

Wie starte und beende ich gekonnt Small Talks bei gesellschaftlichen Anlässen? Wie bereite ich mich erfolgreich auf ein Vorstellungsgespräch oder auf eine öffentliche Rede vor? Wie kann ich mein Gegenüber anhand der Körpersprache lesen lernen? Wie deute ich Emotionen? Bin ich ein Ja-Sager, weil ich Angst habe vor dem Nein-Sagen? Wie kann ich mich gekonnt mit Kommunikations-Tools aus verfahrenen Gesprächen "heraus manövrieren"? Wie setze ich Mäeutik ein? Wie trainiere ich meine Schlagfertigkeit? Wie vermeide ich interkulturelle Missverständnisse? Welche Do's/Don'ts gilt es bei verschiedenen gesellschaftlichen Anlässen zu beachten?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Praxisnahe "Tests"

Lernziele: Sozialkompetenz "Small Talk" Sozialkompetenz "Assessment" Social Skills: Konfliktmanagement Diskussionstechniken Interkulturelle Social Skills Benehmen und Etikette

Kosten: Keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Mindestteilnehmerzahl: 10

Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1 (W2132)

Vermittlung erster Grundkenntnisse des Spanischen auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Zeit: Di.-07:55 und Do.-16:10

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Lernziele: Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).

Spanisch für Experten, Teil 1 (W2133)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurzttests, Mitarbeit

Lernziele: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Sportbiologie (W2134)

Anatomische und physiologische Grundlagen unseres Körpers werden in Zusammenhang zur sportlichen Betätigung betrachtet (z.B. Muskelfaserverteilung und ihre Auswirkungen auf die motorische Schnelligkeit; Energiebereitstellung im Muskel und Laktatbildung; Pulsverhalten und Werte beim Ausdauertraining und ihre Aussagekraft; Warum wird ein Muskel kräftiger? Welche Bestandteile des Blutes verändern sich durch EPO-Doping? etc.).

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Tests; mündliche Prüfungen

Lernziele: Der aktive und passive Bewegungsapparat Die Energiebereitstellung in der Muskulatur

Das Blut (Aufbau, Funktion, Bestandteile) und seine Bedeutung für den Sport Aufbau und Funktion des Herz-Kreislauf-Systems Die Funktion und der Aufbau des Lungensystem

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Mindestteilnehmerzahl: 8

Sportkunde - aktuell (W2135)

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, Leistungssteigernde/Leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche Wiederholungen

Lernziele: Sport mit Menschen mit einer Einschränkung/Behinderung Doping Jugend und Sport

Ernährung Wirtschaftliche Aspekte im Sport Phänomene der Bewegungskultur

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schüler*innen der SRG-Klassen dürfen dieses Wahlmodul nicht wählen!

Studium und Beruf (W2136)

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema "Beruf" genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema "Bewerbung-wie?" eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen

Lernziele: Bewerbungstraining Coaching Berufsorientierung Hochschulinformation

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (W2137)

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der neun Maturatextsorten zuerst in der Theorie anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Haller Brigitte

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Texte

Lernziele: Wiederholung und Bearbeitung aller argumentativen Textsorten (Leserbrief, Erörterung, Meinungsrede, offener Brief, Empfehlung, Zusammenfassung)

Wiederholung und Bearbeitung aller analytischen Textsorten (Textanalyse, Textinterpretation)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Tischtennis (W2138)

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Schlagtechnik Aufschlag Beinarbeit Spielregeln soziale Kompetenz

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Tonstudio (W2139)

Arbeit im Tonstudio. Installation und Einrichtung eines Aufnahmeprogramms, Bearbeitung von Audios, Erstellen von Midi-Instrumentalspuren, Klangbearbeitung, Erstellen eines Masters.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Geyr Dominik

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Praktische Arbeit: Aufnahme bzw. Bearbeitung erstellen

Lernziele: Praktischer Erwerb von Grundkenntnissen in: Mixing und Producing Audioaufnahme und Audibearbeitung Synth Programmierung Beat-Production Komposition am PC

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: das Modul wird teilweise geblockt im Studio stattfinden. Musikalische Vorkenntnisse von Vorteil, Instrument ebenso. Eigener Laptop notwendig.

Trampolin, Saltos und mehr (W2140)

Dieser Kurs richtet sich an alle (Hobby-)Trampolinspringer*innen, die ihre Salti, Drehungen und andere Sprünge verbessern oder von Grund auf lernen wollen. Gelernt werden diese Sprünge auf dem Minitramp aber auch auf dem großen Trampolin. Die Kursteilnehmer*innen werden gängige Sicherungstechniken kennenlernen, um ihre Kollegen und Kolleginnen bei Sprüngen zu sichern.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Pisoni Lukas

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Lernfortschrittsdokumentation

Lernziele: Fachkompetenz - motorische Fähigkeiten (Körperspannung, Körpergefühl, Kontrolle)

Fachkompetenz - motorische Fertigkeiten (Salto Grundtechniken, Schrauben,...)

Methodenkompetenz (Sichern, Helfen...)

Kosten: evtl. Eintritt für Trampolinhallen (FlipLab)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Optional: Exkursion in andere Sportstätten

Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1 (W2141)

Sportbiologie; Didaktik; Allgemeine und spezielle Praxis.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Wimmer Judith

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lehrauftritte

Lernziele: Kenntnis theoretischer Inhalte Abhalten von Stundenteilen Leiten von Gruppen
 Reflexion des Lehrverhaltens

Kosten: ca. 40 Euro für Skriptum (einmal)

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: zusätzlich je 5 Doppelstunden Hospitation und Lehrauftritt.

Teilnahme für Schüler*innen aus den 8. Klassen nur nach Rücksprache

Volleyballtraining Mixed (W2142)

Angepasst an das Niveau der Schüler*innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der deutschen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Tusch Stephan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Lernziele: Das wichtigste Ziel liegt im freudvollen gemeinsamen Volleyballspiel unter Berücksichtigung der technischen und taktischen Regeln

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1 (W2143)

Die in der Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler/ jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet, unter besonderer Berücksichtigung folgender Inhalte: Themenfindung, Beurteilungskriterien, Methodenfindung; Fragestellung; Zitiertechnik; Kriterien wissenschaftlicher Literatur; Elemente einer VWA

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Altenstraßer Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anlegen einer VWA-Mappe; Erstellung einer vorläufigen Gliederung; Test

Lernziele: Prozess der Themenfindung (von den ersten Ideen bis zur Einreichung des Themas, inklusive Fragestellungen und Literaturrecherche) Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

Gliederung der Arbeit, Erstellung eines Inhaltsverzeichnisses

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler*innen der 7. Klasse!

Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2 (W2144)

Siehe Kurs W2143 „Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Albrecht Karin

VWA Schreibworkshop für 8. Klassen (W2145)

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Lernziele: Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren) Verfassen der eigenen VWA

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (W2146)

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Reben der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen das Produkt in Flaschen ab. Eine Rentabilitätsrechnung, sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Auch eine Weinkellerei und eine Schnapsbrennerei wollen wir besuchen. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

Lernziele: aktive Auseinandersetzung mit der Lebensmittelproduktion am Beispiel von Wein- und Edelbrand. Weinbau ist eine jahrhundertealte Kultur Reflexion ihres eigenen Umgangs mit Alkohol Wissen über die biochemischen Vorgänge der Wein- und Edelbrandproduktion

Kosten: ca. 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: das Modul findet teilweise geblockt statt!

Akrobatik meets Yoga = Acroyoga (S2201)

Acroyoga ist eine körperliche Praxis, die Yoga, Akrobatik und Thai-Massage kombiniert. Acroyoga ist wohl eine Art Fehlbezeichnung, da die populäre Bewegung weltweit von Praktikern allgemeiner als Acro bezeichnet wird und alle Arten von Partner- und Gruppenakrobatik umfasst, bei der zumindest jemand angehoben wird. Dieses Modul fokussiert sich auf die Grundlage von "Acro", wobei sich die Intensivität und die konkrete Richtung an den teilnehmenden Schüler*innen orientiert.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Sportliche Fairness und Verantwortung (Spotting!) Kraft- und Gleichgewichtsentwicklung
 Körperwahrnehmung durch Dehnen und Yoga-Aufwärmen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Badminton (S2202)

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Technikprüfung

Lernziele: Beinarbeit Grundschläge: Clear, Drive, Drop, VH- und Rückhand-Schläge, Smash
 Service: kurz und lang Spielregeln (Match) soziale Kompetenz

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Bienvenidos 2 (S2203)

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2+

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Schularbeit, Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Lernziele: Kenntnisse in der Sprache auf A2+ Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und Bienvenidos 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Buddy 2 (S2204)

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens eine Blockveranstaltung und eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR-SO) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams.

Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse.

Für die Coaching Ausbildung sind hohe kommunikative Fähigkeiten und die Bereitschaft, Gesprächstechniken in Rollenspielen üben zu wollen, absolute Voraussetzung!

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Lernziele: aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klassen, Buddystunden) Coachingtechniken erlernen (Fragen stellen, Kommunikationsmittel) die Rolle als Coach verstehen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren! Ebenfalls Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul "Buddy 1"

Cambridge: Advanced, Teil 2 (S2205)

Fortführung des Moduls „Cambridge Advanced, Teil 1“ vom Wintersemester.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1

Lernziele: Sprachkenntnisniveau C1

Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 190 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Chemie Oberstufenpraktikum (S2206)

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Lernziele: Chemisches Rechnen Analysemethoden

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Der ganz normale Lebensmittel-Wahnsinn (S2207)

Wusstest du, dass der Fleischkonsum wesentlich mehr zum Klimawandel beiträgt als der gesamte weltweite Verkehr? ...dass jährlich 21 Millionen Küken in Österreich nicht einmal einen Tag alt werden? ...dass unser gutes Wiener Schnitzel für die Abholzung des Regenwaldes mitverantwortlich ist? ...dass täglich in Wien so viel Brot weggeworfen wird, dass man damit Graz ernähren könnte? In diesem Kurs geht es um unsere Lebensmittel: woher sie kommen, wer sie produziert und wie sie schließlich in unserem Kühlschrank landen. Kritisch hinterfragen wir dabei ethische Grundsätze (z.B. Tierrechte) und widmen uns geographischen und wirtschaftlichen Fragestellungen.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Dietachmayr Thomas

Unterrichtsfach: ETH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Tests, Mitarbeit

Lernziele: Ethische, ökologische sowie ökonomische Problembereiche folgender Schwerpunktthemen (er)kennen und argumentativ abwägen können: Massentierhaltung Gentechnik globalisierte Agrarwirtschaft das Phänomen Hunger/soziale Disparitäten im globalen Kontext.

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Einführung in die Meeresbiologie (S2208)

Das Meer als Ökosystem/Lebensraum soll näher beleuchtet werden. Neben grundlegenden Einblicken in die biologischen Grundlagen zu den Meeren, liegt der Fokus vor allem auf die Organismenwelt der Weltmeere ("Was lebt im Meer?") und auf das Verständnis der einzelnen Teile des Ökosystems (Nahrungsnetze, Wechselwirkung). Letzteres wird vor allem in Zusammenhang mit Überfischung und Umweltverschmutzung stehen.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: aktive und konstruktive Mitarbeit, Posterpräsentationen der Schüler*innen

Lernziele: Das Meer soll als vielfältiger Lebensraum begriffen und verstanden werden Die Organismen der Meere sollen beschrieben werden können sowie deren Verhalten Zusätzlich wird ein nachhaltiges Denken im Bezug der Weltmeere angestrebt.

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 2 (S2209)

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer*innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Larl Ilse

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Lernziele: Grundlagen der Ersten Hilfe Akute Notfälle Wunden

Kosten: 25 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für "Babyfit-Teilnehmer*innen" und für Teilnehmer*innen der Übungsleiterausbildung

Film und Theater (S2210)

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und gedreht bzw. gespielt.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Bewusster Umgang mit Sprache und Bewegung Verbesserung der verbalen und nonverbalen Kommunikationsfähigkeit Sicherheit beim Sprechen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Französisch 8/2 (S2211)

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im EU, RG und SRG.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Amann Sabine

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

Lernziele: Rezeptive und produktive Sprachkompetenzen auf Niveau B1

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Französisch für Anfänger, Teil 2 (S2212)

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1-A2).

Zeit: Di.-07:55 und Do.-16:10

Lehrperson: Amann Sabine

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Lernziele: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen auf Niveau A1-A2

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch für Anfänger 1 und Französisch für Anfänger 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul)!

Freeride- und Lawinenausbildung mit SnowHow (S2213)

„Lässig wäre es schon, in diesen Pulverhang einzufahren. Aber ist er auch sicher?“

Wir setzen uns in Theorie und Praxis mit allen relevanten Sicherheitsfragen auseinander, die auftreten, wenn wir im Winter abseits der gesicherten Pisten unterwegs sind. Dabei werden wir von Experten von „SnowHow“ unterstützt. Besprechung der relevanten Sicherheitsausrüstung, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen, Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Die Theorie findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns an 2-3 Tagen in einem der Skigebiete in der Nähe Innsbrucks. Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Praktische LVS Suche und mündliche Prüfung

Lernziele: Bewusstsein und verantwortungsvoller Umgang mit den Gefahren des winterlichen Hochgebirges sicherheitstechnische Grundlagen des Freeridens

Kosten: ca. 15 € und die Kosten für die Skitickets

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Grundlagen Adobe InDesign (S2214)

Mit dem professionellen Layoutprogramm InDesign gelingt es schnell und einfach für den digitalen- und Printbereich eigene Projekte zu realisieren. Neben Briefen, Visitenkarten, Flyern, Postern, Broschüren, Magazinen und Bücher kannst du digitale und interaktive Publikationen wie digitale Magazine, iPad-Apps und interaktive PDFs gestalten. In diesem Kurs lernst du die Grundlagen in InDesign kennen und umsetzen.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Esterhammer Rudolf

Unterrichtsfach: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und kleine Projektarbeit

Lernziele: Erste Schritte mit InDesign: vom Zeichnen und Bearbeiten von Text-, Grafik- und Platzhalterrahmen über die Nutzung von Formaten und Vorlagen bis hin zur Vorbereitung der Dokumente für die professionelle Reproduktion: Layout-Hilfen verwenden mit Texten und Tabellen arbeiten mit Objekten arbeiten Publikationen gestalten und ausgeben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Jungwähler - und nun? (S2215)

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffen wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugendpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio

Lernziele: Aktuelle politische Themen Politische Situation in Österreich EU Anliegen

Politische Veränderungen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Kommunikation und Rhetorik (S2216)

Schon wieder sprachlos? Wie wär's mit Kommunikation und Rhetorik? Der spielerische Umgang mit Sprache und die Freude daran werden ausgebaut zu Kommunikationsstrategien, Diskussionen, Debatten. Das sprachliche Werkzeug(Sprechtechnik, rhetorische Mittel), das man für erfolgreiche Verständigung

braucht, ist genauso Thema wie die Analyse politischer Reden und Propagandasprache. Erreicht wird das in sehr vielen praktischen Übungen. Das ist natürlich auch Grundlage für Präsentationen(Referate, Vorstellung und Beschreibung von Projekten...). Ziel ist die Stärkung des Selbstbewusstseins und die Schulung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit in möglichst vielen unterschiedlichen Situationen.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Jesacher-Rößler Livia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Sprache und Kommunikation (Sprechsituationen und Sprechanlässe einschätzen, vergleichen und gestalten können; Kommunikatives Verhalten verstehen und beurteilen können)

Medienkompetenz (Medieninhalte und Mediengestaltungen kritisch bewerten können; eigene Medienbeiträge und Anwendungen planen und umsetzen können)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Kraft- und Fitnessstraining, Kurs 2 (S2217)

Siehe Modul W2125 „Kraft- und Fitnessstraining, Kurs 1“, Seite 23

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Mathematik Olympiade, Teil 2 (S2218)

Fortführung des Moduls W2126 „Mathematik Olympiade, Teil 1“ vom Wintersemester.

Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderer Schulen statt (Freitag-Nachmittag möglich)

Lehrperson: Externe Lehrperson

Medical English (S2219)

In this course we are going to deal with medical topics such as the human body, types of diseases, the health system in Austria compared to the USA and GB and many other medical topics that may seem to be interesting for you. If you plan to study either medicine or nursing this course should provide a good basis in English for your purposes.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Graf Andrea

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen, schriftliche Überprüfungen

Lernziele: body parts diseases an their symptoms eating disorders comparison of health systems

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Mit dem Gaumen um die Welt (S2220)

Die internationale Küche ist vielfältig und bietet neben Genuss auch Einblick in unterschiedliche Kulturen. Im Modul werden Grundzüge aus verschiedenen Weltküchen in Theorie und vor allem in der Praxis erarbeitet. Besonderer Fokus soll dabei auf eine gesunde Ernährung rund um die Welt gelegt werden. So sollen typische Vor-, Haupt- und Nachspeisen aus verschiedenen Ländern vorgestellt und natürlich gegessen werden.

Die Blöcke sind dabei stets nach demselben Prinzip aufgebaut: Nach einer theoretischen Unterrichtseinheit folgen drei Stunden Kochpraxis.

Die hergestellten Speisen werden von den Schülern und Schülerinnen an Ort und Stelle konsumiert oder auch mit nach Hause genommen.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit (in den Theoriestunden, aktive Arbeit während des Kochens und auch Aufräumen!), "Kochbuch"-Portfolio

Lernziele: Ziel ist es, unterschiedliche Kulturen mittels Genuss kennenzulernen und zu erkennen, wie vielfältig "gesunde Ernährung" rund um die Welt sein kann.

Kosten: ca. 60 Euro

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Bei den Kosten handelt es sich um einen Unkostenbeitrag für die Lebensmittel. Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass einzelne Arbeitseinsätze auch an Wochenenden notwendig werden können!

Bei zu großem Interesse werden die 12 Teilnehmer*innen aus allen Anmeldungen gelöst!

Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (S2221)

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Zeindl Martin

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Lernziele: Gleichungen/Gleichungssysteme: Aufstellen und Lösen von Gleichungen im CAS-Fenster

Analytische Geometrie im R² und R³: Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster

Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modus und CAS

Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung: Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Mythen der Biologie (S2222)

„Mücken lieben süßes Blut.“ – „Stiere werden durch das rote Tuch aggressiv.“ – „Nach dem Rasieren wachsen die Haare dicker nach.“ – „Der Mensch nutzt nur zehn Prozent seines Gehirns.“ – diese Aussagen halten sich hartnäckig und werden von vielen als richtig dargestellt. Es sind aber tatsächlich nur eines: Mythen.

Im Modul sollen die unterschiedlichsten Alltagsmythen näher beleuchtet und der wissenschaftliche Hintergrund herausgearbeitet werden. Nach einem theoretischen Input sollen die Teilnehmer*innen Alltagsmythen erkennen und korrigieren und diese auf einer social-media Plattform einem breiten Publikum präsentieren können.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Poster mit digitaler Präsentation, Präsentation des eigenen Mythos sowie Darstellung auf Online-Medium

Lernziele: Allgemeinwissen in Biologie vertiefen logische Schlussfolgerungen ziehen

Alltagsmythen als solche erkennen und korrigieren können

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (S2223)

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Lernziele: Kenntnisse um und Auseinandersetzung mit Populismus, Nationalismus, Extremismus, Fanatismus etc. Wissen um die negativen Auswirkungen und Gefahren für die Gesellschaft sowie die Demokratie Förderung der politischen Urteils-, Sach-, sowie Handlungskompetenz

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Naturheilkunde, Naturkosmetik - die Geheimnisse der Salbenküche (S2224)

Zieren und Pflegen des Körpers ist so alt wie die Menschheit selbst. Kosmetik wurde schon bei den alten Ägyptern verwendet.

Naturkosmetik wirkt nicht nur verschönernd sondern führt auch noch zu einem besseren Wohlbefinden und zu einem größeren Selbstbewußtsein.

In diesem Modul stellen wir Heil- und Massageöle (mit Kräutern aus dem eigenen Schulgarten), Salben, Balsame und Gels für Schönheit, Gesundheit und Wohlbefinden selbst her. Wir kochen nach alten traditionellen Rezepten sowie modernen Varianten. Es werden Grundkenntnisse der Pflanzenöle und Salbenzutaten vermittelt und wir lernen Tipps und Tricks in der Salbenherstellung damit es auch zu Hause sicher gelingt.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Stephan Inge

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit + Portfolio

Lernziele: Die wichtigsten Heilpflanzen erkennen und beschreiben können selbstständige Herstellung von Cremes und Salben Erläuterung der richtigen Anwendung von Naturprodukten anhand der Inhaltsstoffe

Kosten: 15 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Nicht-Rassismus als Prinzip (S2225)

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden.

In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert.

Es soll das Interesse der Schüler*innen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio und reflexives Schreiben

Lernziele: Erkennen von Rassismusfeldern Rassismus in Wort, Bild und Musik Entwicklung von Lösungsstrategien Diskussion des eigenen Weltbildes

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Personal Business Skills (S2226)

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur + Präsentationstechnik, Outfit + Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test

Lernziele: Präsentationstechniken Bewerbungsunterlagen Kultur der Sprache

Business Dresscode österreichische Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

Philosophie im Film (S2227)

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Altenstraßer Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Lernziele: Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...) Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“

Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Physik oder Science-Fiction? (S2228)

„Scotty, beam mich hoch“ ist einer der Sätze, die Captain Kirk in den Kommunikator spricht, um zum Raumschiff Enterprise zu kommen. Dort bekannt als Kommunikator, heute bekannt als Handy wurde eine Vision der Science-Fiction Realität. Allerdings kennt die Physik Hollywoods oftmals auch andere Naturgesetze als die uns bekannten. Sei es beim Laserschwert von Star Wars oder die Rettung der Erde vor einem Asteroiden im Film Armageddon.

In diesem Kurs werden verschiedene Situationen aus Science-Fiction-Filmen und -Literatur unter die Lupe genommen und deren Realitätsgehalt überprüft. Mittels einfacher Berechnungen aus der Mechanik, sowie der Verwendung von Fermi-Problemen werden quantitativ und qualitativ Situationen vorgestellt und analysiert.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Meraner Sandra

Unterrichtsfach: PH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch einen Test, sowie der Bewertung der ständigen Mitarbeit.

Lernziele: Erkennen und Analysieren der relevanten physikalischen Vorgänge in alltäglichen oder fiktionalen Situationen

qualitative und/oder quantitative Abschätzungen zum Realitätsgehalt der vorgestellten Situationen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Präsentationstechniken für die VWA (S2229)

Praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Haller Brigitte

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Lernziele: verschiedene Präsentationstechniken lernen Sprachübungen Körpersprache bewusst einsetzen

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2 (S2230)

Vertiefung der Grundkenntnisse des Spanischen mit Schwerpunkten der hispanischen Alltagskultur in diversen Ländern auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Zeit: Di.-07:55 und Do.-16:10

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Arbeitsüberprüfungen

Lernziele: Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).

Spanisch für Experten, Teil 2 (S2231)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztests, Mitarbeit

Lernziele: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Squash (S2232)

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampfverhalten.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten

Lernziele: Regelkunde Spielverständnis Eigenkönnen vertiefen

Kosten: Hallengebühr: 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Stadtökologische Exkursionen (S2233)

Ein Modul, bei dem in Exkursionen durch die Stadt Innsbruck die wichtigsten Aspekte der Urbanökologie kennen gelernt werden sollen.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Jesacher-Rößler Livia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, praktische Übungen

Lernziele: Ökologie und Umwelt (Besonderheiten des städtischen Ökosystems verstehen und beurteilen können; Elemente der praktischen Tätigkeit (Freilandarbeit) kennen lernen und durchführen können) Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung (Nachhaltige Entwicklungen einordnen und Entscheidungsprämissen entwickeln können)

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: das Modul findet teilweise geblockt statt.

Studiofotografie (S2234)

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studiotechnik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio

Lernziele: Studio- und Kameratechnik Tricks der Werbeindustrie Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Tennis für Anfänger (S2235)

Tennis hat in den letzten Jahren vermehrt an Bedeutung gewonnen, nicht nur aufgrund des erfolgreichen österreichischen Tennisspielers Dominik Thiem. Tennis ist koordinations- und ausdauer technisch ein anspruchsvoller Sport, der für jede Altersklasse geeignet ist. In diesem Modul werden die Grundtechniken gelernt, sowie auf Koordinationsübungen gesetzt. Die Schülerinnen und Schüler sind am Ende des Moduls dazu in der Lage, diese Techniken in der Praxis umzusetzen.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Mair Magdalena

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lehrauftrag

Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler können am Ende des Moduls die Grundtechniken des Tennissports umsetzen: Vorhand und Rückhand Aufschlag Volley

Kosten: Miete Tennisplätze: 60 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Gespielt wird in der Tennishalle

Turtelträume - Brieftauben am Reithmann gymnasium (S2236)

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Lernziele: Geschichte der Brieftauben Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten Biologie der Brieftaube

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 2 (S2237)

Trainingslehre; Didaktik und Methodik; Spezielle Praxis

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Wimmer Judith

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Lehrauftritte; Abschlussprüfung (schriftlich und praktisch)

Lernziele: Erstellung von Stundenbildern Planung von Trainingseinheiten selbständiges Arbeiten mit Gruppen

Kosten: siehe Übungsleiter*in Kinder- und Jugendsport, Teil 1

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (S2238)

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 12-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lernziele: Lern- und Merktechniken Strategien Kognitive Fähigkeiten

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1 (S2239)

In diesem weiterführenden Kurs wirst du beim Einstieg in den Schreibprozess begleitet. Folgende Teile der VwA müssen erstellt werden: das Inhaltsverzeichnis; das Protokoll des Betreuungsgesprächs; ein von dir ausgewähltes Kapitel deiner VwA. Weiters müssen das Quellenverzeichnis und das Begleitprotokoll angelegt werden.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Altenstraßer Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Weiterführung der VWA-Mappe mit den oben genannten Teilen deiner Arbeit in Rohfassung. Beurteilt werden die Arbeitshaltung und die Berücksichtigung der im Modul vermittelten formalen Kriterien.

Lernziele: Kennenlernen der Elemente einer vorwissenschaftlichen Arbeit (Einleitung, Fazit, ...)

Kennenlernen und Anwenden des Harvard-Zitiervfahrens Verfassen der Einleitung, eines Kapitels und des vorläufigen Literaturverzeichnisses

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler*innen der 7. Klasse!

Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2 (S2240)

Siehe Modul S 2239 „Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Albrecht Karin
