



REITHMANNGYMNASIUM  
EUROPA • SPORT • REAL



# NOVI

Modulbuch für das Schuljahr 2022/23

# Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	Seite 2
2. Beratung und Termine	Seite 3
3. Welche Wahlmodule müssen / dürfen inskribiert werden?	Seite 4
4. Reifeprüfung 2022/2023	Seite 5
5. Cluster und Fremdsprachen	Seite 6
6. VWA-Begleitung am Reithmann	Seite 7
7. ET – Emergency Team Reithmann	Seite 8
8. Lerncoaching am Reithmann	Seite 9
9. Mein persönlicher Stundenplan	Seite 10
10. Inhaltsverzeichnis Wahlmodule	Seite 11-12
11. Wahlmodulübersicht mit Stundenplan	Seite 13-14
12. Wahlmodule Wintersemester	Seite 15-31
13. Wahlmodule Sommersemester	Seite 32-45

## Impressum:

---

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium  
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146  
E-Mail: [reithmannngym@tsn.at](mailto:reithmannngym@tsn.at) – Internet: [www.reithmann.tsn.at](http://www.reithmann.tsn.at)

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

## Vorwort zum NOVI-Kursbuch 2022/23

Liebe Eltern

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Der Inhalt dieses aktualisierten NOVI-Modulbuches 2022/23 ist im Wesentlichen das, was den Unterschied zwischen der Oberstufe an unserer Schule und der Oberstufe an anderen Schulen ausmacht: die Möglichkeit, aus einem riesigen Angebot, aus 85 Wahlpflichtfächern (Wahlmodulen) das auszuwählen, was für den Einzelnen wichtig bzw. interessant und spannend erscheint. Damit eröffnen sich unseren Schüler\*innen neue Lern-Welten und Möglichkeiten, auch in hochspezielle Bereiche vorzudringen, die anderswo wohl nicht in ähnlichem Ausmaß angeboten werden können.

Ermöglicht wird dieses Angebot durch die Weiterführung des Schulversuchs NOVI (Neue Oberstufe mit verstärkter Individualisierung), welcher somit klar für folgende Vorteile steht:

- Individuelle Schwerpunktsetzung aufgrund des umfangreichen Angebots von WAHLMODULEN, aus dem sich unsere Schüler\*innen – gemäß Ihren Begabungen und Neigungen – die für sie passenden Kurse auswählen können.
- Bessere Vorbereitung auf Hochschulen und Universitäten durch das Ausnutzen der Ressourcen unserer Schule und der Qualitäten unseres Lehrerkollegiums.
- Stärkung der Eigenverantwortung und Selbständigkeit.
- Ausbau der Förder- und Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler\*innen hinsichtlich ihrer Begabungen, aber auch eventueller Schwächen.

Ich wünsche mir, dass unsere Schüler\*innen der 5. bis 7. Klassen nach der Lektüre dieses NOVI-Modulbuches ihre Entscheidungen für das Schuljahr 2022/23 mit Besonnenheit und Ehrgeiz treffen. Für individuelle Fragen in Zusammenhang mit der Auswahl von Wahlmodulen stehen die NOVI-Coaches und der NOVI-Koordinator gerne zur Verfügung.

In diesem Zusammenhang ergeht mein herzlicher Dank an alle Lehrerinnen und Lehrer, die unser NOVI-Wahlmodulangebot seit Jahren mit ihren Ideen, Anregungen und Kursveranstaltungen gestalten. Besonderer Dank gebührt Koll. Mag. Clemens Jud für die alljährlich großartige Gestaltung des Covers und Koll. Mag. Dietmar Neururer, der als NOVI-Koordinator mit größter Umsicht das Angebot koordiniert und Ansprechperson für alle ist.

MMag. Dr. Ilse Larl

Direktorin

## Beratung und Termine

### Inskription der Wahlmodule für das Schuljahr 2022/23

- Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **07.02. bis zum 11.02.2022** statt.
- Die Inskription findet für die 6. und 7. Klassen digital (von zu Hause aus) über den WebUntis-Zugang im Portal Tirol statt (während der Inskriptionszeiten sind Prof. Wartusch bzw. Prof. Neururer über TEAMS erreichbar und können bei technischen Problemen oder Fragen zur Inskription weiterhelfen):  
Für die Schüler\*innen der ...
  - ... siebten Klassen am Montag, 07.02.2022 in der Zeit von 14:00 bis 20:00.
  - ... sechsten Klassen am Dienstag, 08.02.2022 in der Zeit von 16:00 bis 20:00.
- Für die Schüler\*innen der fünften Klassen findet die Inskription am Donnerstag, 10.02.2022, im Klassenverband während des Vormittagsunterrichts statt. Genauere Informationen folgen!

### Beratung im laufendem Schuljahr 2021/22

Klassen (Schuljahr 2021/22)	Lehrperson/Coach	E-Mail	Sprechstunde
5. Klasse	<b>Harald Haitzmann</b>	h.haitzmann@tsn.at	Freitag, 5. Stunde Zimmer 126
6. Klasse	<b>Brigitte Haller</b>	brigitte.haller@tsn.at	Donnerstag, 3. Stunde Zimmer 165
7. Klasse	<b>Ingo Wartusch</b>	in.wartusch@tsn.at	Freitag, 2. Stunde Zimmer 324
8. Klasse	<b>Dietmar Neururer</b> Koordinator der NOVI	di.neururer@tsn.at	Montag, 3. Stunde Zimmer 166

### Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage unter [www.reithmann.tsn.at](http://www.reithmann.tsn.at)

Hier finden sich:

- alle aktuellen Informationen und Termine
- Informationen zur Reifeprüfung
- dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- u.v.m.

### Login für das elektronische Klassenbuch unter [portal.tirol.gv.at](http://portal.tirol.gv.at)

- Inskription der Wahlmodule
- Kontrolle der inskribierten Wahlmodule

## Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

### Anzahl der zu buchenden Wahlmodule:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5	5	5	<b>15</b>
RG	5	5	5	<b>15</b>
SRG	5	5	5	<b>15</b>

### Wahlmodule

- dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Wahlmodule Französisch, Italienisch und Spanisch bestehen in der 6. Klasse aus je zwei zweistündigen Wahlmodulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden (zählen daher auch jeweils als zwei Wahlmodule).
- **alle** gewählten Wahlmodule müssen besucht und positiv abgeschlossen werden!
- ein negativ abgeschlossenes oder nicht beurteiltes Wahlmodul kann nicht durch ein anderes ersetzt werden (Semesterprüfungen notwendig)!
- ein positiv abgeschlossenes Wahlmodul darf nicht noch einmal besucht werden.

### Vorwissenschaftliche Arbeit VWA

Alle Schüler\*innen der siebten Klassen 2022/23 müssen die Wahlmodule „Vorwissenschaftliche Arbeit 1“ und „Vorwissenschaftliche Arbeit 2“ besuchen.

Diese beiden Pflichtmodule finden zweiwöchig statt und ergeben zusammen ein (zweistündiges) Wahlmodul. Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 7.

### Sonderregelungen

- Ganzjährige Wahlmodule: manche Wahlmodule werden für beide Semester angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „1“ und „2“ zu erkennen (Vorwissenschaftliche Arbeit, Cambridge: Advanced, Natur und Kunst, ...):  
Bei diesen Modulen ist zu berücksichtigen, dass meistens die Inskription **beider** Teile Pflicht ist. Nähere Informationen zu den einzelnen Wahlmodulen könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen entnehmen.
- Mehrere Kurse für ein Wahlmodul: bei manchen Wahlmodulen werden mehrere Parallelkurse angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „Kurs 1“, „Kurs 2“, ... zu erkennen: hier darf man sich nur bei einem der Kurse anmelden!

### Sportpraktische Wahlmodule

- SRG-Schüler\*innen **müssen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt genau **fünf** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- EU- und RG-Schüler\*innen **dürfen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **maximal drei** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- Für alle Schüler\*innen: pro Schuljahr **dürfen maximal zwei** sportpraktische Wahlmodule besucht werden.

# Modulare Oberstufe und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

## Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jede Kandidatin/jeden Kandidaten aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

<b>Teil 1</b>	<b>Vorwissenschaftliche Arbeit:</b> Themenwahl in der 7. Klasse Verfassen der Arbeit im Wintersemester der 8. Klasse		
<b>Teil 2</b>	<b>Schriftliche Reifeprüfung</b>	<b>VERPFLICHTEND 3 Klausuren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Lebende Fremdsprache</li> </ul>	<b>FREIWILLIG 4. Klausur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weitere Fremdsprache oder</li> <li>• BIU/PH/DG (im RG) oder</li> <li>• SPOK (im SRG)</li> </ul>
<b>Teil 3</b>	<b>Mündliche Reifeprüfung</b>	<b>bei 3 Klausuren</b> <u>drei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	<b>bei 4 Klausuren</b> <u>zwei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

**Zur Reifeprüfung werden jene Absolvent\*innen der 8. Klassen zugelassen,** die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

**Wie kann ich mich auf die Anforderungen der VWA (vorwissenschaftlichen Arbeit) vorbereiten?**

Informationen dazu findest du auf Seite 7.

**Welche Prüfungsgegenstände sind für die mündlichen Reifeprüfung möglich?**

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS !!).
- Cluster: Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 6.
- Die Wahlmodule Italienisch/Spanisch/Französisch ab der 6. Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung – falls sie im Ausmaß von 8 Jahreswochenstunden absolviert worden sind.
- Alle clusterfähigen Module und auch weitere Wahlmodule können die Stundenanzahl der jeweiligen mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangcoaches!

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen jährlich bei Informationsveranstaltungen am Beginn der 7. Klasse und am Beginn der 8. Klasse, und jederzeit auf persönliche Anfrage in der Direktion.

Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung.

## Cluster

Cluster sind zumindest vier zweistündige Wahlmodule (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifeprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können, wobei zumindest eines davon in der 7. oder 8. Klasse absolviert worden ist.

Für das Schuljahr 2022/23 werden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von Schüler\*innen der 8. Klassen zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Wahlmodule positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Angewandte Informatik
- Angewandte Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen

Die Zuordnung der Wahlmodule in den einzelnen Schuljahren zu den jeweiligen Clustern könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen im Kursbuch entnehmen.

**WICHTIG:** Im Schulversuch NOVI ist auf Antrag bereits am Beginn der 8. Klasse eine vorgezogene Reifeprüfung in jenen Unterrichtsgegenständen möglich, die am Ende der 7. Klasse abgeschlossen sind. Das sind die Fremdsprachen ab der 5. Klasse und Cluster.

## Lebende Fremdsprachen in der Modularen Oberstufe

### **Wahlmodule Italienisch, Französisch und Spanisch (als dritte lebende Fremdsprache)**

- Dauer: 6. Klasse 4 Wochenstunden, 7. und 8. Klasse jeweils 2 Wochenstunden.  
Diese Fremdsprachenmodule umfassen damit in Summe jeweils 8 Jahreswochenstunden.
- In diesen Wahlmodulen liegt mit Abschluss der achten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.

### **Zweite Fremdsprache im RG und SRG (Basismodule ab der 5. Klasse)**

- Italienisch, Latein bzw. Französisch: mit positivem Abschluss der siebten Klasse liegt die Berechtigung zum Antritt zur Reifeprüfung vor.
- Diese Sprachen werden in der achten Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Italienisch 8/1 für RG und SRG“ und „Italienisch 8/2 für RG und SRG“).

Das Angebot aller Sprachenmodule basiert auf ein Zustandekommen der Mindestteilnehmerzahl und kann daher nicht grundlegend garantiert werden.

# VWA-Begleitung am Reithmann

## VWA-Workshop

Am Ende der 6. Klasse informiert der KV in einem eintägigen Workshop über Grundlegendes zur VWA, anschließend werden Methoden zur Themenfindung vorgestellt und angewendet.

## Vorwissenschaftliche Arbeit 1 (verpflichtendes VWA-Modul im Wintersemester der 7. Klasse)

In diesem Modul, das vierzehntägig stattfindet, geht es neben grundlegenden Informationen über die VWA um Themenfindung, erste Literaturrecherchen (inklusive Besuch der Innsbrucker Uni-Bibliothek), wissenschaftliche Methoden, die Kontaktaufnahme mit einem möglichen Betreuungslehrer und einen groben Gliederungsentwurf der Arbeit.

## Vorwissenschaftliche Arbeit 2 (verpflichtendes VWA-Modul im Sommersemester der 7. Klasse)

Auch dieses Modul findet alle zwei Wochen statt. Zunächst geht es um eine differenziertere Gliederung des Themas und die Erstellung des Inhaltsverzeichnisses bzw. die Planung des Umfangs jedes Kapitels. Weiters werden die Elemente einer VWA besprochen. Da im Regelunterricht die Textsorte „Wissenschaftliches Arbeiten“ nicht umfassend behandelt wird, widmet sich dieses Modul ganz besonders der Erarbeitung jener Fertigkeiten, die für das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit nötig sind. Zum Beispiel den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Kennenlernen des Harvard-Zitierverfahrens, wissenschaftliches Schreiben u.v.a. Diese Fertigkeiten werden in Form von Schreibworkshops zum eigenen Thema trainiert. Am Ende des Moduls sollte jeder mit einer Einleitung, einem fertigen Kapitel und dem begonnenen Quellenverzeichnis in die Ferien gehen.

## Weiterführende Module für Schüler\*innen der 8. Klasse, die nicht verpflichtend sind

- VWA-Schreibworkshop im Wintersemester der 8. Klasse (W2244)
- Präsentationstechniken für die VWA im Sommersemester der 8. Klasse (S2324)

## Wöchentliche VWA-Sprechstunde in der Schulbibliothek

Im Laufe des Schreibprozesses tauchen bei vielen immer wieder Fragen auf, die das Zitieren, das Formatieren, das Begleitprotokoll, die Beurteilungskriterien, aber auch allgemeine Fragen rund um das Thema VWA betreffend. Für die Beantwortung dieser formalen Kriterien ist die wöchentliche VWA-Sprechstunde der Schulbibliothekarinnen gedacht - der Termin wird am Anfang des Schuljahres bekannt gegeben und ist im Bibliotheksplan eingetragen.

Anmerkung: Bei inhaltlichen Fragen wendest du dich nach wie vor an deine Betreuungslehrerin/deinen Betreuungslehrer!





## WAHLMODUL EMERGENCY TEAM

### **EMERGENCY TEAM - Was ist das denn schon wieder?**

Eine Truppe von engagierten Schüler\*innen die bei Unfällen und Notfällen als Erstversorger eingreifen kann! Das Emergency Team besteht derzeit aus 12 speziell für die Erste Hilfe ausgebildeten Schülern der 8B bzw. 8S und den sechs Schülerinnen und Schülern, die derzeit das laufende Wahlmodul im Schuljahr 2021/22 besuchen.

### **Äh, was machen die denn so?**

Jeden Tag haben zwei Schüler\*innen aus unserem Team Dienst (1. – 6. Stunde). Versehen mit dem Diensthandy sitzen sie „ganz normal“ im Unterricht und warten auf einen möglichen Einsatz. Wenn das Telefon klingelt, machen sie sich auf den Weg zum Unfallsort und leisten dort Erste Hilfe. Oft sind es nur Kleinigkeiten, wie zum Beispiel ein verstauchter Knöchel oder Übelkeit, aber es waren auch schon Einsätze dabei, wo die Rettung geholt werden musste und die Patienten in die Klinik zur weiteren Versorgung gebracht wurden.

### **Kann man das einem Jugendlichen überhaupt zutrauen?**

Natürlich, da sie ja bereits eine entsprechende Ausbildung im Wahlmodul und zusätzlich noch ein Praxismodul „Emergency Team“ absolviert haben, wobei spezielle Notfälle am Unfallsort Schule geübt wurden.

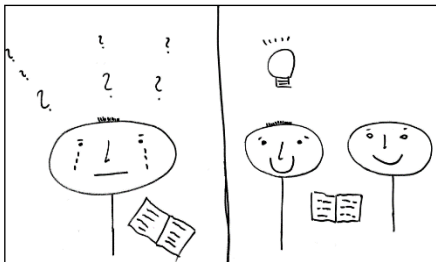
### **Kann ich die erworbenen Fähigkeiten im späteren Leben überhaupt einsetzen?**

Natürlich! Zunächst erwirbst du ein Zertifikat, dass du einen 16-stündigen Erste-Hilfe-Kurs absolviert hast, sowie ein Zertifikat für einen vierstündigen Erste-Hilfe-Kurs „Kleinkinder und Babys“. Für dich von großem Wert ist aber das Zertifikat EMERGENCY TEAM, das du am Ende deiner „Dienstzeit“ (SS 6. Klasse, WS und SS 7. Klasse sowie WS 8. Klasse) ausgestellt bekommst. Damit wird dir eine hohe soziale Kompetenz bescheinigt, die du bei späteren Bewerbungen anführen kannst!

Du kannst Teil dieses Emergency Teams werden, wenn du für das Schuljahr 2022/23 das Wahlmodul Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2216) inskribierst.

Ich freue mich schon auf dich!  
Prof. Wolfgang Luhan

Möchtest du dich **sozial** engagieren und deine sozialen Kompetenzen erweitern?



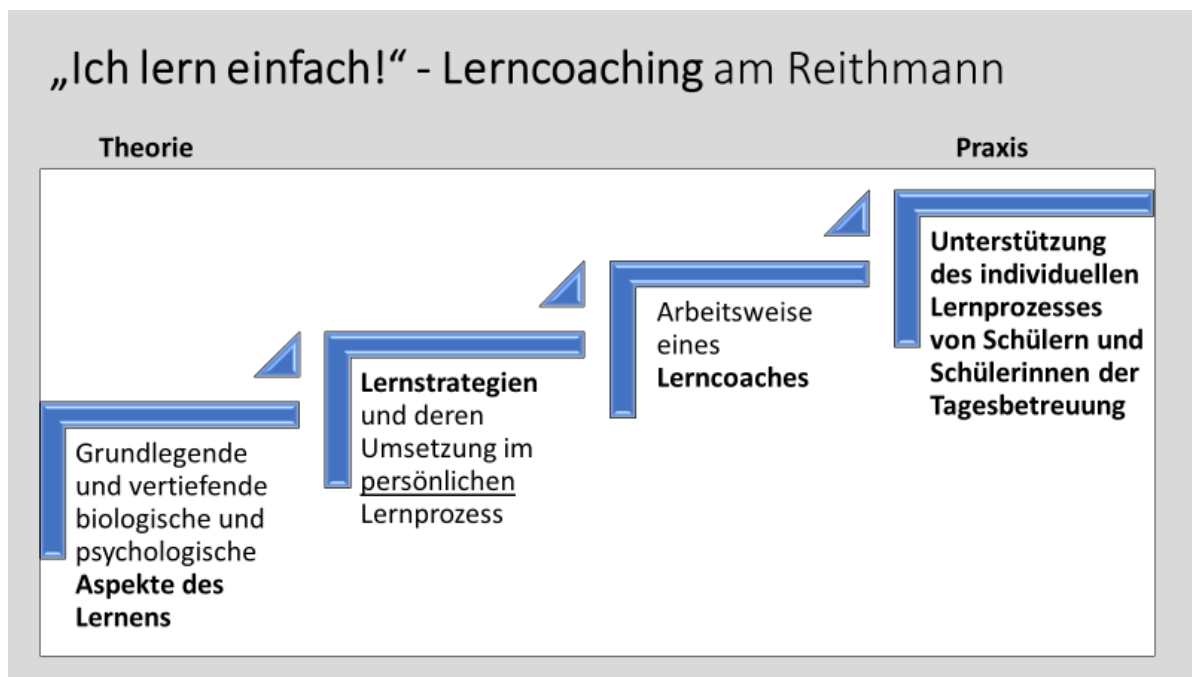
**Möchtest du jungen Schülern und Schülerinnen in der Tagesbetreuung Hilfestellungen geben und sie in ihrem Lernprozess unterstützen?**

Möchtest du deinen **eigenen Lernprozess optimieren** und bewusst mit dem Thema Lernen umgehen?

### Dann bist du richtig beim **Projekt „Lerncoaching am Reithmann“!**

*Lerncoaching am Reithmann* ist eine Initiative von Schülern und Schülerinnen der Oberstufe mit dem Ziel, den **Lernprozess** von Schülern und Schülerinnen, die die Tagesbetreuung besuchen, zu unterstützen. Dabei stehen **Körper** (z.B. was das Gehirn zum Lernen braucht), **Geist** (z.B. Lernstrategien) und **Herz** (z.B. Stärkung des Selbstwertgefühls) im Mittelpunkt. Die Coach-Meetings finden im Rahmen des Moduls „*Ich lern einfach*“ – *Lerncoaching am Reithmann* statt, wo du dir die Kompetenzen eines **Lerncoaches** aneignest, indem du verschiedenste Lernstrategien selbst nutzt und darüber hinaus weitergibst.

Das Werkzeug für die Tätigkeit als Lerncoach erhältst du im Modul (w2221):



**Sei dabei!**

Bei Fragen wende dich gerne an Frau **Prof. Petra Eigentler**

## Zum selbst Eintragen – „mein Wahlmodulstundenplan 2022/23“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Wahlmodule in die dafür vorgesehenen grau unterlegten Felder ein.

### Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Wahlmodule: Dienstag 1./2. Stunde bzw. 10./11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8./9. Stunde bzw. 10./11. Stunde.
- Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen (diese Wahlmodule haben keinen fixen Platz im Stundenplan)!

<b>Wintersemester</b>						
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1.	Basis		Basis	Basis	Basis	
2.						
3.		Basis				Basis
4.						
5.						
6.						
7.	kein Unterricht					
8.	Basis			Basis	Basis	
9.						
10.						
11.						

<b>Sommersemester</b>						
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1.	Basis		Basis	Basis	Basis	
2.						
3.		Basis				Basis
4.						
5.						
6.						
7.	kein Unterricht					
8.	Basis			Basis	Basis	
9.						
10.						
11.						

## Überblick Wahlmodule Wintersemester

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Lehrer*in</b>	<b>Termin</b>
W2201	Akrobatik meets Yoga = Akroyoga	Gius Michael	Do.-16:10
W2202	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 1	Berti Thomas	Di.-07:55
W2203	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	Do.-14:20
W2204	Auswüchse und Merkmale der heutigen Konsumgesellschaft	Dietachmayr Thomas	Mi.-14:20
W2205	Babyfit – Kurs	Stephan Inge	Do.-16:10
W2206	Badminton	Bodner Johannes	Do.-16:10
W2207	Bienvenidos 1	Jäger Bernadette	Di.-07:55
W2208	Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2022	Haitzmann Harald	Mi.-14:20
W2209	Buddy	Klotz Petra	Blockveranstaltung
W2210	Cambridge: Advanced 1, Kurs 1	Hacksteiner Ina	Do.-16:10
W2211	Cambridge: Advanced 1, Kurs 2	Graf-Drozdiuk Andrea	Do.-16:10
W2212	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	Di.-07:55
W2213	Chemische Demonstrationsexperimente	Müller Adrian	Mi.-14:20
W2214	CSI IBK - Kriminalbiologie	Nagy Julia	Mi.-14:20
W2215	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 1	Oberndorfer Christina	Mi.-14:20
W2216	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“	Luhan Wolfgang	Do.-14:20
W2217	Fernsehserien - Geschichte, Genres, Aufbau	Leitl Peter	Do.-14:20
W2218	Filmmusik - Kino hören und verstehen	Hüttinger Barbara	Di.-07:55
W2219	Fit'n'Fun - Fitness und Konditionstraining für Mädchen	Schnegg Simone	Mi.-16:10
W2220	Fußball	Haitzmann Harald	Mi.-16:10
W2221	"Ich lern einfach!" - Lerncoaching am Reithmann	Eigentler Petra	Do.-14:20
W2222	Koch was Gscheit's! Regional und saisonal - gesund und fit durchs Jahr	Egger Florian	Do.-16:10
W2223	Kreatives Schreiben	Senfter Daniela	Di.-07:55
W2224	Life-Skills	Jud Clemens	Do.-14:20
W2225	Mathematik Olympiade 1	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
W2226	Medical English	Graf-Drozdiuk Andrea	Do.-14:20
W2227	Mythos, Kult und Aberglaube	Huber Andreas	Mi.-14:20
W2228	Natur und Kunst 1	Berti Thomas	Blockveranstaltung
W2229	Nicht-Rassismus als Prinzip	Haitzmann Harald	Di.-07:55
W2230	Repair Cafe Reithmann	Sonderegger Johannes	Mi.-16:10
W2231	Richtig bewerben, gewusst wie	Huber Andreas	Mi.-16:10
W2232	Science-Fiction und Philosophie	Leitl Peter	Do.-16:10
W2233	Social-Skills	Bodner Johannes	Do.-14:20
W2234	Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) 1	Ortner-Raneburger Magdalena	Di.-07:55 Do.-14:20
W2235	Spanisch für Experten 1	Jäger Bernadette	Do.-14:20
W2236	Studium und Beruf	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-16:10
W2237	Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura	Haller Brigitte	Mi.-14:20
W2238	Tischtennis	Lechner Mario	Di.-16:10
W2239	Tonstudio	Geyr Dominik	Di.-16:10
W2240	Unterwegs in ein neues Zeitalter: Bitcoin und die Kryptorevolution	Waldner Stefan	Mi.-14:20
W2241	Volleyballtraining Mixed	Tusch Stephan	Di.-16:10
W2242	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Kurs 1	Altenstrasser Silvia	Di.-16:10
W2243	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Kurs 2	Albrecht Karin	Mi.-16:10
W2244	VWA Schreibworkshop für 8. Klassen	Nagy Julia	Di.-07:55
W2245	We should all be feminists	Duschek Anja, Mair Magdalena	Di.-16:10
W2246	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	Mi.-16:10

## Überblick Wahlmodule Sommersemester

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Lehrer*in</b>	<b>Termin</b>
S2301	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 2	Berti Thomas	Di.-07:55
S2302	ARDUINO® - Robotersteuerung via Smartphone & Co.	Müller Adrian	Mi.-14:20
S2303	Bienvenidos 2	Jäger Bernadette	Di.-07:55
S2304	Cambridge: Advanced 2, Kurs 1	Hacksteiner Ina	Do.-16:10
S2305	Cambridge: Advanced 2, Kurs 2	Graf-Drozdiuk Andrea	Do.-16:10
S2306	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	Di.-07:55
S2307	Das denkende Gehirn und seine Fehler	Nagy Julia	Mi.-16:10
S2308	Der ganz normale Wahnsinn	Altenstrasser Silvia	Di.-07:55
S2309	Die größten Experimente der Psychologie	Leitl Peter	Do.-16:10
S2310	Die schnelle Küche	Nagy Julia	Blockveranstaltung
S2311	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 2	Oberndorfer Christina	Mi.-14:20
S2312	Fantasy schreiben	Nagy Julia	Di.-07:55
S2313	Film und Theater	Lechner Mario	Di.-16:10
S2314	Floorball	Wechselberger Herbert	Mi.-16:10
S2315	Freeride- und Lawinenausbildung mit SnowHow	Pisoni Lucas	Blockveranstaltung
S2316	Gender und Sexualität interdisziplinär	Gius Michael	Do.-16:10
S2317	Ist Sport gesund?	Haitzmann Harald	Mi.-16:10
S2318	Jungwähler - und nun?	Haitzmann Harald	Di.-16:10
S2319	Kraft- und Fitnesstraining	Bodner Johannes	Do.-14:20
S2320	La cuisine française	Sannicolo Sarah	Di.-16:10
S2321	Mathematik Olympiade 2	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
S2322	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura	Zeindl Martin	Di.-07:55
S2323	Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie	Huber Andreas	Mi.-16:10
S2324	Präsentationstechniken für die VWA	Haller Brigitte	Mi.-14:20
S2325	Schach	Dietachmayr Thomas	Mi.-14:20
S2326	Serial killers: fiction versus reality	Graf-Drozdiuk Andrea	Do.-14:20
S2327	Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) 2	Ortner-Raneburger Magdalena	Di.-07:55 Do.-14:20
S2328	Spanisch für Experten 2	Jäger Bernadette	Do.-14:20
S2329	Spezielle Zoologie	Nagy Julia	Mi.-14:20
S2330	Sportkunde - aktuell	Haitzmann Harald	Di.-07:55
S2331	Squash	Haitzmann Harald	Mi.-14:20
S2332	Studiofotografie	Jud Clemens	Do.-14:20
S2333	Tennis für Anfänger	Mair Magdalena	Di.-16:10
S2334	The Sixties - Ein Jahrzehnt verändert die Welt	Leitl Peter	Do.-14:20
S2335	Trampolin, Saltos und mehr	Pisoni Lucas	Do.-16:10
S2336	Turtelträume - Brieftauben am Reithmanngymnasium	Berti Thomas	Blockveranstaltung
S2337	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	Di.-16:10
S2338	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Kurs 1	Altenstrasser Silvia	Di.-16:10
S2339	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Kurs 2	Albrecht Karin	Mi.-16:10

## Wahlmodulübersicht Wintersemester 2022/23

**Hinweis:** grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler\*innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<b>1./2.</b>  <b>07:55</b>  <b>bis</b>  <b>09:35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 1 (Berti)</li> <li>• Bienvenidos 1 (Jäger)</li> <li>• Chemie ist überall (Wartusch)</li> <li>• Filmmusik – Kino hören und verstehen (Hüttinger)</li> <li>• Kreatives Schreiben (Senfter Daniela)</li> <li>• Nicht-Rassismus als Prinzip (Haitzmann)</li> <li>• Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) 1 (Ortner-Raneburger)</li> <li>• VWA-Schreibworkshop für 8. Klassen (Nagy)</li> </ul>		
<b>8./9.</b>  <b>14:20</b>  <b>bis</b>  <b>16:00</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswüchse und Merkmale der heutigen Konsumgesellschaft (Dietachmayr)</li> <li>• Brennpunkte – Zeitgeschichte/ Zeitgeschehen 2022 (Haitzmann)</li> <li>• Chemische Demonstrations-experimente (Müller)</li> <li>• CSI IBK – Kriminalbiologie (Nagy)</li> <li>• Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 1 (Oberndorfer)</li> <li>• Mythos, Kult und Aberglaube (Huber Andreas)</li> <li>• Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (Haller)</li> <li>• Unterwegs in ein neues Zeitalter: Bitcoin und Kryptorevolution (Waldner)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger)</li> <li>• Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat – „EMERGENCY TEAM“ (Luhan)</li> <li>• Fernsehserien – Geschichte, Genres, Aufbau (Leitl)</li> <li>• „Ich lern einfach!“ – Lerncoaching am Reithmann (Eigentler)</li> <li>• Life-Skills (Jud Clemens)</li> <li>• Medical English (Graf-Drozdiuk)</li> <li>• Social-Skills (Bodner)</li> <li>• Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) 1 (Ortner-Raneburger)</li> <li>• Spanisch für Experten 1 (Jäger)</li> </ul>
<b>10./11.</b>  <b>16:10</b>  <b>bis</b>  <b>17:50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium und Beruf (Mast Atlmayr)</li> <li>• Tischtennis (Lechner Mario)</li> <li>• Tonstudio (Geyr)</li> <li>• Volleyballtraining Mixed (Tusch)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Kurs 1 (Altenstrasser)</li> <li>• We should all be feminists (Duschek, Mair Magdalena)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fit'n'Fun – Fitness und Konditions-training für Mädchen (Schnegg)</li> <li>• Fußball (Haitzmann)</li> <li>• Repair Cafe (Sonderegger)</li> <li>• Richtig bewerben, gewusst wie (Huber Andreas)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Kurs 2 (Karin Albrecht)</li> <li>• Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akrobatik meets Yoga = Akroyoga (Gius)</li> <li>• Babyfit-Kurs (Stephan)</li> <li>• Badminton (Bodner)</li> <li>• Cambridge: Advanced 1, Kurs 1 (Hacksteiner)</li> <li>• Cambridge: Advanced 1, Kurs 2 (Graf-Drozdiuk)</li> <li>• Koch was Gscheid's! Regional und saisonal - gesund und fit durchs Jahr (Egger)</li> <li>• Science-Fiction und Philosophie (Leitl)</li> </ul>
<p><b>Blockveranstaltungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buddy (Klotz)</li> <li>• Natur und Kunst 1 (Berti)</li> <li>• Mathematik Olympiade 1: <b>wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung!</b></li> </ul>			

# Wahlmodulübersicht Sommersemester 2022/23

**Hinweis:** grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler\*innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<b>1./2.</b>  <b>07:55</b>  <b>bis</b>  <b>09:35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 2 (Berti)</li> <li>• Bienvenidos 2 (Jäger)</li> <li>• Chemie Oberstufenpraktikum (Wartusch)</li> <li>• Der ganz normale Wahnsinn (Altenstrasser)</li> <li>• Fantasy schreiben (Nagy)</li> <li>• Mit GeoGebra zur Mathematik-Matura (Zeindl)</li> <li>• Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) 2 (Ortner-Raneburger)</li> <li>• Sportkunde – aktuell (Haitzmann)</li> </ul>		
<b>8./9.</b>  <b>14:20</b>  <b>bis</b>  <b>16:00</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARDUINO® – Robotersteuerung via Smartphone &amp; Co.(Müller)</li> <li>• Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 2 (Oberndorfer)</li> <li>• Präsentationstechniken für die VWA (Haller)</li> <li>• Schach (Dietachmayr)</li> <li>• Spezielle Zoologie (Nagy)</li> <li>• Squash (Haitzmann)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraft- und Fitnesstraining (Bodner)</li> <li>• Serial killers: fiction versus reality (Graf-Drozdiuk)</li> <li>• Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) 2 (Ortner-Raneburger)</li> <li>• Spanisch für Experten 2 (Jäger)</li> <li>• Studiofotografie (Jud Clemens)</li> <li>• The Sixties – Ein Jahrzehnt verändert die Welt (Leitl)</li> </ul>
<b>10./11.</b>  <b>16:10</b>  <b>bis</b>  <b>17:50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film und Theater (Lechner Mario)</li> <li>• Jungwähler – und nun? (Haitzmann)</li> <li>• La cuisine française (Sannicolo)</li> <li>• Tennis für Anfänger (Mair Magdalena)</li> <li>• Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (Wartusch)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Kurs 1 (Altenstrasser)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das denkende Gehirn und seine Fehler (Nagy)</li> <li>• Floorball (Wechselberger)</li> <li>• Ist Sport gesund? (Haitzmann)</li> <li>• Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (Huber Andreas)</li> <li>• Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Kurs 2 (Karin Albrecht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambridge: Advanced 2, Kurs 1 (Hacksteiner)</li> <li>• Cambridge: Advanced 2, Kurs 2 (Graf-Drozdiuk)</li> <li>• Die größten Experimente der Psychologie (Leitl)</li> <li>• Gender und Sexualität in Psychologie/Biologie/Soziologie (Gius)</li> <li>• Trampolin, Saltos und mehr (Pisoni)</li> </ul>
<p><b>Blockveranstaltungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die schnelle Küche (Nagy)</li> <li>• Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (Pisoni)</li> <li>• Turtelträume – Brieftauben am Reithmangymnasium (Berti)</li> <li>• Mathematik Olympiade 2: <b>wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung!</b></li> </ul>			

## WAHLMODULE WINTERSEMESTER 2022/23

### Akrobatik meets Yoga = Akroyoga (W2201)

Akroyoga ist eine körperliche Praxis, die Yoga, Akrobatik und Thai-Massage kombiniert. Acroyoga ist wohl eine Art Fehlbezeichnung, da die populäre Bewegung weltweit von Praktikern allgemeiner als Acro bezeichnet wird und alle Arten von Partner- und Gruppenakrobatik umfasst, bei der zumindest jemand angehoben wird. Dieses Modul fokussiert sich auf die Grundlage von "Acro", wobei sich die Intensivität und die konkrete Richtung an den teilnehmenden Schüler\*innen orientiert.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Koordination  Eigen- und Fremdwahrnehmung

Bewusstseinsförderung

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Akroyoga

---

### Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 1 (W2202)

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern. Imkern am Reithmannngymnasium.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Verhaltensbiologie  Herstellung von Pflegeprodukten

Bienen am Reithmannngymnasium

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie 1 und 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

---

### Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (W2203)

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind "gesunde Versprechen" auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche:  gängige Lebensmittellügen  vermeidbare Zutaten und

Inhaltsstoffe. Die Rolle von Zucker in Lebensmitteln  Produktionsmethoden und Marketingstrategien

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

---



## **Auswüchse und Merkmale der heutigen Konsumgesellschaft (W2204)**

Dich interessiert, warum man Plastik sogar in unserem Blut nachweisen kann? Wie das Geschäft Primark im Sillpark Schuhe um 3 € anbieten kann? Dass für unsere Handys bereits Millionen von Menschen in Afrika ihr Leben lassen mussten? Warum wir fast nackt durch Innsbruck schreiten müssten, wenn wir Nachhaltigkeit und faire Löhne wollten? Wir untersuchen in diesem Kurs Ursachen und Auswirkungen unseres Konsumverhaltens. Welche Macht hat der Konsument? Worauf kannst du selber achten?

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Dietachmayr Thomas

Unterrichtsfach: ETH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Entwicklung zur Konsumgesellschaft und deren Auswirkungen

Ausgewählte Problemfelder des Konsums

Kosten: eventuell Exkursion

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen, Kunst und Kultur

---

## **Babyfit – Kurs (W2205)**

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer\*innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Stephan Inge

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Anatomie und Physiologie des Kleinkindes in Theorie und Praxis

Körperliche, seelische und entwicklungsbedingte Bedürfnisse von gesunden Kindern

Gezielte Fördermaßnahmen bei der motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung des Säuglings- und Kleinkindes

Kosten: 15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Babyfit: Grundlagen der Säuglings- und Kinderpflege

---

## **Badminton (W2206)**

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Technikprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Grundschnitte: Clear, Drive, Smash, Drop  Badmintonspezifische Beinarbeit und Servicevarianten  Spielregeln (Einzel, Doppel) und Taktikvarianten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

---

## **Bienvenidos 1 (W2207)**

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Kenntnisse in der Sprache auf A2 Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Spanisch 2/1

---

## **Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2022 (W2208)**

Tagesaktuelle Themen zum Weltgeschehen sollen recherchiert, besprochen und diskutiert werden. Momentaufnahmen, unterschiedliche Problembereiche, Entwicklungen und Bewegungen (Strömungen) und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft, auf die politische Atmosphäre und inhaltliche Zukunftsperspektiven werden gemeinsam erarbeitet.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Internationale Krisen in Gegenwart und Vergangenheit.

Nationale Krisen in Gegenwart und Vergangenheit.

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Buddy (W2209)**

Dieses Modul besteht aus einem kleineren praktischen und einem größeren theoretischen Teil: Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit. Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens 4 Blöcke an einem Nachmittag mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Da die Unterrichtsmethode auf Kommunikation, Rollenspielen, aktiver Teilnahme und Reflexion basiert, richtet sich das Modul nur an jene Schülerinnen und Schüler, die auch Spaß an dieser Methode haben.

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit (100 % bei den Ausbildungsblöcken) und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  aktive Buddyarbeit (Workshops in den 2. Klasse, Elternabend-Buffer)  Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können  Kommunikationstechniken erlernen und üben

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Cambridge: Advanced 1, Kurs 1 (W2210)**

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2023)

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Sprachkenntnisniveau C1

Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 40 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Es werden nur Schüler\*innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Zeugnistitel: Cambridge Advanced 1

---

## **Cambridge: Advanced 1, Kurs 2 (W2211)**

Siehe Kurs W2210 „Cambridge: Advanced 1, Kurs 1“

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Graf-Drozdiuk Andrea

---

## **Chemie ist überall! (W2212)**

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Chemie der Drogen  Energiegewinnung

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

Zeugnistitel: Chemie ist überall

---

## **Chemische Demonstrationsexperimente (W2213)**

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Arbeitsweise

Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **CSI IBK - Kriminalbiologie (W2214)**

Kriminalbiologie auf dem Prüfstand. Wie viele der Methoden, die täglich über den Fernsehbildschirm flimmern, können so in Wirklichkeit stattfinden? Ein Streifzug durch die forensische Biologie!

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Kurzpräsentationen, praktische Übungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Weltverständnis und Naturkenntnis (Moderne Zugänge der Biowissenschaften) kennenlernen, verstehen und einordnen können  Elemente der praktischen Tätigkeit kennen lernen und durchführen können  Ethische Aspekte der Biowissenschaften erörtern und beurteilen

Kosten: gegebenenfalls Museumseintritt

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Zeugnistitel: Kriminalbiologie

---

## **Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 1 (W2215)**

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer\*innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Oberndorfer Christina

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Grundlagen der Ersten Hilfe  Akute Notfälle  Wunden

Kosten: 25 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für Teilnehmer\*innen des Wahlmoduls "Babyfit".

---

## **Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2216)**

16-stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat. 4-stündiger Baby und Kleinkinder Notfallhilfekurs mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzlicher Helfer hinzugezogen. Ich hoffe, Schülerinnen und Schüler zu finden, denen die Erste Hilfe ein wichtiges Anliegen ist und die nach Beendigung des Moduls sich auf weitere Übungseinheiten in den folgenden Semestern einlassen. Ähnlich wie beim Buddy-System sollen diese Übungseinheiten als Wahlmodulstunden eingerechnet werden.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Luhan Wolfgang

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Praktikum mit Immanenzcharakter

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Notfälle - Patient bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen)  Notfälle - Patient ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die ve

Kosten: 25 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: für Schülerinnen bzw. Schüler, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer“ zur Verfügung zu stehen.

---

## **Fernsehserien - Geschichte, Genres, Aufbau (W2217)**

Serien sind aus unserer Medienkultur nicht mehr wegzudenken. Ob im Free-TV oder auf Netflix, Amazon Prime oder Disney+ - Serien gehören seit Jahrzehnten zu unserer Unterhaltung. Im Modul werden wir anhand exemplarischer Serien (Star Trek, Tatort, Doctor Who, Big Bang Theory oder Game of Thrones etc.) die Geschichte der Serien erarbeiten, Genres und ihren dramaturgischen Aufbau anschauen.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Leitl Peter

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit und kritische Diskussion.

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Serien als pop-kulturelles Phänomen erkennen  Serien analysieren können  Serien in ihre Zeit einordnen und dementsprechend interpretieren können.

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Interesse an Serien

---

## **Filmmusik - Kino hören und verstehen (W2218)**

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Hüttinger Barbara

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Beschreiben und Analysieren von Filmmusikausschnitten

Filmmusik selbst gestalten : mit Instrumenten und am PC

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Fit'n'Fun - Fitness und Konditionstraining für Mädchen (W2219)**

Du willst etwas für deine Fitness und deine Gesundheit tun, hast aber keine Lust auf ein Fitnessstudio? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich. Es bietet dir Fitness-, Kraft- bzw. Konditionstraining, welches speziell auf die weiblichen Bedürfnisse abgestimmt ist inklusive Vermittlung von sportbiologischem Hintergrundwissen.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Schnegg Simone

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und praktische Prüfung (Leiten einer Teil-Einheit)

Wesentliche Kompetenzbereiche:  20 verschiedene Kräftigungsübungen vorführen, anleiten und die Knotenpunkte nennen können  Auswirkungen von Krafttraining und Ausdauertraining auf unseren Körper erklären können  die wichtigsten Muskelgruppen nennen können

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Fitness- und Konditionstraining für Mädchen

---

## **Fußball (W2220)**

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Eigenkönnenverbesserung  taktisches Verhalten

Lösung komplexer Spielsituationen  soziale Kompetenz

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **"Ich lern einfach!" - Lerncoaching am Reithmann (W2221)**

Dieses Modul richtet sich an alle, die einfacher, effektiver und erfolgreicher lernen möchten. Das Ziel ist in erster Linie Werkzeuge zu erhalten, um mit dem Thema Lernen bewusst umgehen zu können. Die im Modul behandelten Methoden können sofort ausprobiert und umgesetzt werden. Diese werden folgenden Themenbereichen zugeordnet: Gehirn und Gedächtnis, Konzentration, Selbsteinschätzung, Lernorganisation, Motivation, Lernstrategien (mit Lerntypentest), Ressourcenaufbau, Prüfungskompetenz und Selbstverantwortung.

Weiters bieten Exkurse in verschiedene Themenbereiche (z.B. Lerntheorien, Vergessen, Intelligenz, Hirnverletzungen...) einen vertiefenden Einblick in die Lernpsychologie.

Auch ein sehr wichtiger und praktischer Schwerpunkt dieses Moduls stellen die Besuche in der Tagesbetreuung dar. Dort dürft ihr einige Male in der Lernzeit den Schülern und Schülerinnen mit eurem Wissen als Lernprofis (Lerncoaches) zur Seite stehen.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Eigentler Petra

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Grundlegende und vertiefende biologische und psychologische Aspekte des Lernens  Lernstrategien in Theorie und Praxis

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Lerncoaching in Theorie und Praxis

---

## **Koch was Gscheit's! Regional und saisonal - gesund und fit durchs Jahr (W2222)**

Was sind regionale Lebensmittel, wann haben sie Saison, wie werden sie produziert, wo kann man sie beziehen und vor allem - wie kann man sie gesund und schmackhaft verarbeiten und zubereiten? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den wahren Superfoods aus unserer Region, nachhaltigem Lebensmittelkonsum und einem gesunden, kohlenhydratreduzierten Lebensstil unterstützt von praktischen Koch-Tutorials.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Arbeitsaufträge, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Regionale und saisonale Lebensmittel:  Produktion

Bezugsquellen  praktische Verarbeitung

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

---

## **Kreatives Schreiben (W2223)**

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Senfter Daniela

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können

Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können

Kosten: Schriftstellerworkshop (5 €), Poetry Slam Besuch (5 €)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---



## Life-Skills (W2224)

Ehemalige Maturant\*innen loben die gute Allgemeinbildung, die sie an unserer Schule bekommen haben, wodurch das Studium im Normalfall kein größeres Problem darstellt. Sie stehen nach dem Schulabschluss aber oft vor anderen Herausforderungen. Dieses Modul versucht dich daher auf solche Herausforderungen vorzubereiten:

Wie macht man eine Steuererklärung oder eine Banküberweisung? Wie funktioniert das mit der Bürgerkarte oder mit der Handysignatur und wozu braucht man das eigentlich? Wie nimmt man einen Kredit auf und wieviel muss man an die Bank zurückzahlen? Wie läuft das ab, wenn man eine Wohnung kauft?

Wie richtet man ein WG-Zimmer kostengünstig und trotzdem gemütlich ein?

Wie hängt man eine Lampe auf und schließt sie richtig an? Wie legt man einen Parkettboden, zieht eine perfekte Silikonfuge oder bohrt ein Loch in die Wand?

Wie kann man seinen Tagesablauf effizient optimieren und Arbeitsabläufe optimieren? Welche Möglichkeiten gibt es, sich in stressigen Zeiten Freiräume zu schaffen um abzuschalten und sich zu entspannen?

Auf diese, und viele weitere Fragen bekommst du in diesem Modul praktische Antworten.

### **Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Kompetenzüberprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Finanzmanagement  Heimwerkertricks

Möglichkeiten zur Stressreduktion und Stärkung der Resilienz

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Mathematik Olympiade 1 (W2225)

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schülern aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

### **Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt**

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Mathematische Grundlagen

Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten.

---



## Medical English (W2226)

In this course we are going to deal with medical topics such as the human body, types of diseases, the health system in Austria compared to the USA and GB and many other medical topics that may seem to be interesting for you. If you plan to study either medicine or nursing this course should provide a good basis in English for your purposes.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Graf-Drozdiuk Andrea

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen, schriftliche Überprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  body parts  diseases an their symptoms  eating disorders  
 comparison of health systems

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Mythos, Kult und Aberglaube (W2227)

Mythologie aus dem griechisch-römischen und germanisch-nordischen Raum wirkt bis heute nach und manifestiert sich in diversen Festen, Kulthandlungen oder auch Tages- und Monatsbezeichnungen sowie Medizin und Psychologie. Auch in den Medien wird immer wieder gerne auf mythologische Stoffe zurückgegriffen (z.B. „Thor“).

Im Mittelpunkt dieses Wahlmoduls stehen die bedeutendsten Mythen und deren Interpretation, die Kenntnis um die Entwicklung wirkmächtiger Mythen sowie deren Verhältnis zu Kulturen und Ideologien und ihrem Einfluss auf unsere alltägliche Lebenswelt.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Zentrale Mythen und ihre Interpretation  Verhältnis von Mythen zu Kulturen, Ideologien und Religionen

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Natur und Kunst 1 (W2228)

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Urban Wilderness, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung.

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Naturwahrnehmung  Naturkunst  Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlmodul Natur und Kunst 2

---

## **Nicht-Rassismus als Prinzip (W2229)**

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden.

In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert.

Es soll das Interesse der Schüler\*innen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio und reflexives Schreiben

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Erkennen von Rassismusfeldern  Rassismus in Wort, Bild und Musik  Entwicklung von Lösungsstrategien  Diskussion des eigenen Weltbildes

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Repair Cafe Reithmann (W2230)**

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

In diesem Modul organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem Schüler\*innen und Lehrer\*innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen. Auch ein Besuch im FabLab steht am Programm.

Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist.

So macht recyceln richtig Spaß!

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: TCWE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Problemlösungskompetenz  Informationskompetenz  Verständnis für Wirtschaftlichkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

---

## **Richtig bewerben, gewusst wie (W2231)**

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Erstellen einer kompletten Bewerbungsmappe  Arbeitsrechtliche Kenntnisse  Bewerbungsgespräch/Assessment Center

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Science Fiction und Philosophie (W2232)**

In kaum einem Film- und Literaturgenre werden so viele philosophische Fragen gestellt und behandelt wie in der Science Fiction. Anhand von Texten und Filmen soll die Philosophie hinter den Werken gezeigt werden und Bezug zur Philosophie und Philosophen dargestellt werden. Besonderer Augenmerk wird dabei auf Utopien und Dystopien gelegt.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Leitl Peter

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, kritische Diskussion; Eigene Utopie oder Dystopie erstellen und vorstellen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  philosophische Kompetenz zur Analyse von Filmen und Texten  allgemeine Filmanalyse  Gedankenwelt hinter den Werken erkennen und damit eigene Kritikfähigkeit erweitern. Selbstständig über eigene Utopien und Dystopien nachdenken.

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Lesen von Kurztexten und schauen von Filmen oder einzelnen Serienfolgen; eventuell auch Kinobesuch (je nach Angebot).

---

## **Social-Skills (W2233)**

Wie starte und beende ich gekonnt Small Talks bei gesellschaftlichen Anlässen? Wie bereite ich mich erfolgreich auf ein Vorstellungsgespräch oder auf eine öffentliche Rede vor? Wie kann ich mein Gegenüber anhand der Körpersprache lesen lernen? Wie deute ich Emotionen? Bin ich ein Ja-Sager, weil ich Angst habe vor dem Nein-Sagen? Wie kann ich mich gekonnt mit Kommunikations-Tools aus verfahrenen Gesprächen "heraus manövrieren"? Wie setze ich Mäeutik ein? Wie trainiere ich meine Schlagfertigkeit? Wie vermeide ich interkulturelle Missverständnisse? Welche Do's/Don'ts gilt es bei verschiedenen gesellschaftlichen Anlässen zu beachten?

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Praxisnahe "Tests"

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Small Talk und Assessment  Konfliktmanagement und Diskussionstechniken  Interkulturelle Social Skills und Benehmen und Etikette

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) 1 (W2234)**

Vermittlung erster Grundkenntnisse des Spanischen auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

**Zeit: Di.-07:55 und Do.-14:20**

Lehrperson: Ortner-Raneburger Magdalena

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch für Einsteiger und Urlauber 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).

Zeugnistitel: Spanisch 1/1

---

## **Spanisch für Experten 1 (W2235)**

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Zeugnistitel: Spanisch 3/1

---

## **Studium und Beruf (W2236)**

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema "Beruf" genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema "Bewerbung-wie?" eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden Einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Studieninformation  Berufsorientierung  Bewerbungstraining

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (W2237)**

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der sieben Maturatextsorten zuerst vom Aufbau her anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Haller Brigitte

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Texte

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Maturatextsorten erklären können  Textsorten je nach Angabe schreiben können

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Textsortentraining

---

## **Tischtennis (W2238)**

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Schlagtechniken und Aufschlag  Beinarbeit  Spielregeln

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Tonstudio (W2239)**

Arbeit im Tonstudio

Installation und Einrichtung eines Aufnahmeprogramms, Bearbeitung von Audios, Erstellen von Midi-Instrumentalspuren, Klangbearbeitung, Erstellen eines Masters

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Geyr Dominik

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Praktische Arbeit: Aufnahme bzw. Bearbeitung erstellen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Praktischer Erwerb von Grundkenntnissen in:

Mixing und Producing; Audioaufnahme und Audibearbeitung

Synth Programmierung; Beat-Production

Komposition am PC

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Das Modul wird teilweise geblockt im Studio stattfinden. Musikalische Vorkenntnisse von Vorteil, Instrument ebenso. Eigener Laptop notwendig.

---

## **Unterwegs in ein neues Zeitalter: Bitcoin und die Kryptorevolution (W2240)**

Wer kennt ihn nicht? Warren Buffet ist eine Legende unter den Finanzinvestoren und das „Orakel von Omaha“ fand bereits 2013 drastische Worte für den Bitcoin: als „Rattengift zum Quadrat“ hat er es bezeichnet. Damals notierte diese Digitalwährung bei 130 \$, im Moment liegt die Höchstmarke bei über 63000 \$. Bitcoin spaltet die Geister: Für die einen ist es DIE Währung der Zukunft, für die anderen ein gefährliches Spekulationsobjekt, von dem man die Finger lassen sollte.

Leider gibt es auch in diesem Modul kein Geld zu gewinnen und es gibt auch keine Anleitung zum Zocken. Vielmehr geht es um eine Auseinandersetzung mit einer der wichtigsten und nützlichsten Erfindungen der Menschheit: GELD. Geld hat einen tiefen sozialen Wert und wir machen uns auf die Suche nach einer Politik und Philosophie des Geldes, seinen inneren Wert und im Zentrum steht ein im Moment heiß diskutiertes Geld der Zukunft: Bitcoin, Kryptowährungen und die Blockchain-Technologie.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit und Vorbereitung eines Referates, das im Plenum diskutiert wird.

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Geld und Gold  Gesellschaft und Geld  Bitcoin, Krypto und die Zukunft

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

---

## **Volleyballtraining Mixed (W2241)**

Angepasst an das Niveau der Schüler\*innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der deutschen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Tusch Stephan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Verbesserung der Grundtechnikarten OZ/ UZ/ Angriff und Service

Taktikverhalten im Spiel 2:2/4:4 und 6:6  Regelkunde

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Kurs 1 (W2242)**

Die in der Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler/ jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet, unter besonderer Berücksichtigung folgender Inhalte: Themenfindung, Beurteilungskriterien, Methodenfindung, Fragestellung, Zitiertechnik, Kriterien wissenschaftlicher Literatur, Elemente einer VWA.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anlegen einer VWA-Mappe; Erstellung einer vorläufigen Gliederung; Test

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Prozess der Themenfindung (von den ersten Ideen bis zur Einreichung des Themas, inklusive Fragestellungen und Literaturrecherche)  Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens  Gliederung der Arbeit, Erstellung eines Inhaltsverzeichnisses

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler\*innen der 7. Klasse!

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Kurs 2 (W2243)**

Siehe Kurs W2242 „Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Kurs 1“

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Albrecht Karin

---

## **VWA Schreibworkshop für 8. Klassen (W2244)**

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis  Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren)  Verfassen der eigenen VWA

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---



## **We should all be feminists (W2245)**

Have you ever been discriminated against because of your gender? Hattest du schon einmal das Gefühl in eine Box gesteckt zu werden aufgrund deines Geschlechts? If the answer is yes then you are not alone. Dieses Modul befasst sich näher mit verschiedenen Blickwinkeln auf Feminismus, die LGBTQI+ - Community und deren Vertreter:innen.

As Malala Yousafzai said: "We cannot all succeed when half of us are held back." Das Modul wird abwechselnd in Englisch und Deutsch abgehalten. The goal of the module is to improve your language skills as well as discussion skills. Everyone is welcome!

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Duschek Anja, Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Präsentation

Mitarbeit

schriftliche Arbeitsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Verbesserung der Sprachkenntnisse  Diskussionspotential ausbauen  Kenntnisse im Bereich Gender, Feminismus und Gleichberechtigung erweitern

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Grundlagen Feminismus

---

## **Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (W2246)**

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Rebellen der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen das Produkt in Flaschen ab. Eine Rentabilitätsrechnung, sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Auch eine Weinkellerei und eine Schnapsbrennerei wollen wir besuchen. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Wein und seine Herstellung

Wein und Kultur

Wein: Eigenschaften und Qualität

Kosten: ca. 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

---



## Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 2 (S2301)

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten. Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen. Imkern am Reithmannsgymnasium.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Fortpflanzungsstrategien  Warum hilft der Mensch?

Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie 1 und 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

---

## ARDUINO® - Robotersteuerung via Smartphone & Co. (S2302)

Nahezu alle elektrischen Geräte – vom mp3-Player oder Waschmaschine bis hin zur Robotersteuerung - besitzen einen Mikrocontroller wie z.B. einen Arduino®.

In diesem Modul werden die Lampen und Sensoren auf einem Steckbrett aufgebaut und verkabelt, sowie die sehr einfache Programmierung der Mikrocontroller am PC und dessen Steuerung durch Smartphones durchgenommen.

Die Projekte gehen von der automatischen Lampensteuerung bis zur Handsteuerung von intelligenten Fahrzeugen via Bluetooth®. Natürlich lassen sich auch eigene Ideen realisieren.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Bewertung der einzelnen Projekte, Mitschrift;

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Grundlagen einer Programmiersprache

Verständnis einfacher elektronischer Schaltkreise

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Zeugnistitel: Mikrocontroller Programmierung

---

## **Bienvenidos 2 (S2303)**

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2+

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Kenntnisse in der Sprache auf A2+ Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Spanisch 2/2

---

## **Cambridge: Advanced 2, Kurs 1 (S2304)**

Fortführung des Moduls „Cambridge Advanced, Teil 1“ vom Wintersemester.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Sprachkenntnisniveau C1

Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 190 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Zeugnistitel: Cambridge Advanced 2

---

## **Cambridge: Advanced 2, Kurs 2 (S2305)**

Siehe Kurs S2304 „Cambridge: Advanced 2, Kurs 1“

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Graf-Drozdiuk Andrea

---

## Chemie Oberstufenpraktikum (S2306)

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Chemisches Rechnen  Analysemethoden

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Praktikum

---

## Das denkende Gehirn und seine Fehler (S2307)

Wie ist unser Gehirn aufgebaut und wie denken wir eigentlich? Im Rahmen dieses Moduls sollen Antworten auf diese Fragen geliefert und im Zuge dessen neurodegenerative Erkrankungen näher beleuchtet und untersucht werden. Zudem sollen die Teilnehmer\*innen einen Einblick in die neuesten Bereiche der Hirnforschung erhalten und wissenschaftliche Texte entsprechend bearbeitet und verstanden werden. Bei den Erkrankungen liegt der Fokus besonders auf Parkinson, Epilepsie und Demenz.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftliche Prüfung, Poster und dessen Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Vertiefendes Wissen zur Neurobiologie  Basiswissen zu den einzelnen Krankheiten und deren Verläufe, sowie Wissen über aktuelle Heilungschancen

wissenschaftliche Paper verstehen;

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Zeugnistitel: Neurobiologie vertiefend

---

## **Der ganz normale Wahnsinn (S2308)**

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Dokumentation und schriftliche Reflexion

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Reflexion des Begriffes „Normalität“  Psychiatrische Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 oder ICD 10  Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie, Bipolare Störung oder Depression)

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Die größten Experimente der Psychologie (S2309)**

Sie sind Klassiker der modernen Seelenkunde und gehören inzwischen sogar zur Allgemeinbildung: die Versuche Iwan Pawlows zum Reflexlernen bei Hunden, die Gehorsamsstudie des Psychologen Stanley Milgram sowie die Zweifel am freien Willen, die der Neuroforscher Benjamin Libet säte. Experimente prägten die Geschichte und die Entwicklung der Psychologie als Wissenschaft. Wir wollen uns anhand klassischer Experimente der Psychologie von der praktischen Seite nähern und diese Experimente in ihren historischen Kontext einordnen. Dabei werden auch ethische Fragen gestellt, wie weit Wissenschaft gehen darf um Erkenntnisse zu gewinnen.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Leitl Peter

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit und kritische Diskussion und Bereitschaft an einzelnen Experimenten teilzunehmen.

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Philosophie als Wissenschaft erkennen.

Grundprinzipien psychologischer Experimente und deren Gütekriterien erarbeiten.

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Ihr solltet keine Scheu haben, ab und zu auch an kleinen Experimenten teilzunehmen. Aber keine Angst - es wird weder gefährlich noch peinlich :-)

---

## Die schnelle Küche (S2310)

Nach einem langen Tag noch kochen aber keine Lust? Auf gesundes Essen eigentlich schauen wollen, aber das Geld fehlt? Alles kein Problem.

In diesem Modul sollen Schüler\*innen lernen, auch mit wenig Ressourcen und wenig Zeit gesunde Gerichte zu zaubern.

Theoretisch konzentriert sich der Kurs darüber hinaus auch auf das Leben als Studierende/Arbeitende und dessen Organisation. "Brain-Food", verschiedene Ernährungsformen sowie die Diskussion über "BIO"-Lebensmittel sind u.a. ebenfalls Teil der theoretischen Einheiten.

Die hergestellten Speisen werden von den Schülern und Schülerinnen an Ort und Stelle konsumiert oder auch mit nach Hause genommen.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit (in den Theoriestunden, aktive Arbeit während des Kochens und auch Aufräumen!), "Kochbuch"-Portfolio und Mitschrift

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Verständnis für gute und gesunde Ernährung  Fähigkeiten zur gesunden Ernährung auch bei Zeitmangel  Grundkenntnisse im Bereich Kochen und selbstständigem Leben  Selbstorganisation und Selbstreflexion

Kosten: ca. 60 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Kurs 2 (S2311)

Siehe Kurs W2216, „Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat, Kurs 1, Seite 19

### **Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Oberndorfer Christina

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

---

## Fantasy schreiben (S2312)

Fantasy-Romane zu lesen lädt ein, in fantastische Welten einzutauchen. Doch wie kommt ein Fantasy-Roman zustande und welche typischen Charaktere begegnen einem/einer Leser/in in diesem? Dieses Modul richtet sich an alle Fantasy-Begeisterten, die schon einmal den Wunsch hatten, selbst eine Geschichte zu verfassen. Von Charakterentwicklung bis hin zur Erschaffung der eigenen fantastischen Welt, werden auch typische Fantasy-Geschichten miteinander verglichen und als Ausgangslage für die eigene Geschichte genutzt.

### **Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: aktive Mitarbeit, Verfassen von Textauszügen aus der eigenen fantastischen Welt, Charakterentwicklung und Vorstellung des eigenen "Romans"

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Fantasy-Romane erkennen und analysieren  Entwicklung eigener Charaktere  Gedanken zu Blatt Papier bringen  in der Lage sein, anderen ihre Welten vorzustellen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Ein Grundwissen rund um die im Kurs besprochenen Hauptwerke wird vorausgesetzt.

Harry Potter (Rowling); Der Herr der Ringe (Tolkien); Scheibenwelt (Pratchett)

Zeugnistitel: Schreibworkshop für Fantasyromane

---

## Film und Theater (S2313)

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und gedreht bzw. gespielt.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  gestisches Sprechen  Körperarbeit  Dramaturgie

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Floorball (S2314)

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern. Willkommen sind alle, egal welches Niveau.

Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Verbesserung des Eigenkönnens  Regelkunde  Ballführen

Passen: Vorhand, Rückhand  Torschuss  Taktik, Stellungsspiel

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Freeride- und Lawinenausbildung mit SnowHow (S2315)

„Lässig wäre es schon, in diesen Pulverhang einzufahren. Aber ist er auch sicher?“

Wir setzen uns in Theorie und Praxis mit allen relevanten Sicherheitsfragen auseinander, die auftreten, wenn wir im Winter abseits der gesicherten Pisten unterwegs sind. Dabei werden wir von Experten von „SnowHow“ unterstützt. Besprechung der relevanten Sicherheitsausrüstung, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen, Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Die Theorie findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns an 2-3 Tagen in einem der Skigebiete in der Nähe Innsbrucks. Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Pisoni Lucas

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Praktische LVS Suche und mündliche Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Bewusstsein und verantwortungsvoller Umgang mit den Gefahren des winterlichen Hochgebirges  sicherheitstechnische Grundlagen des Freeridens

Kosten: ca. 15 € und die Kosten für die Skitickets

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Gender und Sexualität interdisziplinär (S2316)**

Sexualität und Gender sind Bereiche des Menschen, die vielfältig tabuisiert werden, zugleich aber immanent zum Menschsein dazugehört. In diesem Modul werden wir uns interdisziplinär mit der Thematik beschäftigen und uns mit verschiedensten Konstrukten zum Modulbereich beschäftigen. Das Ziel ist die Reflexion und die Bewusstseinsweiterung über ebendiese Themen, um selbstbestimmte junge Menschen in ihrer Entwicklung zu unterstützen.

### **Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit (Referat, aktive Teilnahme), selbstreflexive Abschlussarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Gendermainstreaming  Performing Gender  Reflexion

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

---

## **Ist Sport gesund? (S2317)**

Ziel: Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

### **Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Interaktion Sport – Gesundheit  Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen  Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten

Psychologische Aspekte im Sport  Sport als Gesundheitsprophylaxe

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Sport und Gesundheit - ein Zusammenspiel

---

## **Jungwähler - und nun? (S2318)**

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffen wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugendpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

### **Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Aktuelle politische Themen  Politische Situation in Österreich

EU Anliegen  Politische Veränderungen

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Zeugnistitel: Jungwähler - ein neuer, verantwortungsvoller Lebensabschnitt

---



## **Kraft- und Fitnessstraining (S2319)**

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining?  
Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: prakt. Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnessstraining  Erstellung Trainingsplan (Zielübung) und Analyse gängiger Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden  Durchführung Fitnessprogramms  Korrekte Ausführung Langhantelübungen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **La cuisine française (S2320)**

Wir nähern uns mit Spaß und Hunger der französischen Sprache, tauchen ein in die Welt der Kulinarik, lernen französische Regionen kennen und erarbeiten gemeinsam kulturelle und regionale Eigenschaften. Wir erleben Französisch als Sprache und die Küche als Lernraum.  
Es braucht keine Erfahrung in der Küche, nur Motivation um etwas Neues auszuprobieren und Freude an der französischen Sprache und Kultur.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Sannicolo Sarah

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Arbeitsaufträge, kurze Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Die Schüler\*innen lernen bewusst mit der Fremdsprache umzugehen und ihre Sprachkenntnisse mit Alltagsbedürfnissen und Alltagssituationen zu verknüpfen.

Kosten: ca 60 € (Zutaten)

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Vorkenntnisse: ein Lernjahr Französisch oder äquivalente Sprachkenntnisse

---

## **Mathematik Olympiade 2 (S2321)**

Fortführung des Moduls W2225 „Mathematik Olympiade 1“ vom Wintersemester

**Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt**

Lehrperson: Externe Lehrperson

---



## Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (S2322)

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Zeindl Martin

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Gleichungen/Gleichungssysteme: Aufstellen und Lösen von Gleichungen im CAS-Fenster  Analytische Geometrie im R2 und R3: Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster  Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modu

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (S2323)

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Allgemeine Kenntnisse zu Populismus, Nationalismus, Extremismus usw.  Auswirkungen und Gefahren für Demokratie und Gesellschaft

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Präsentationstechniken für die VWA (S2324)

Ziel ist die praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Haller Brigitte

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Präsentationstechniken beherrschen  Techniken der Körpersprache kennen  Eine Präsentation realisieren

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Präsentationstechniken

---

## Schach (S2325)

Das "königliche Spiel" hat eine lange Tradition. Im Mittelalter gehörte es sogar zu den sieben Tugenden der Ritter, das Schachspiel zu beherrschen. Konzentration, Kreativität und logisches Denken sind nur einige Fähigkeiten, die durch das Schachspiel in besonderem Maße gefördert werden. In diesem Kurs werden wir je nach Eigenkönnen die Regeln erarbeiten, Eröffnungen kennenlernen, Taktik- und Strategietraining betreiben und natürlich auch einige Turniere veranstalten.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Dietachmayr Thomas

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Umfassende Kenntnis der Turnierschachregeln  strategische und taktische Grundlagen der Eröffnung  häufige Endspielsituationen und Notation

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt (eventuelle Teilnahme an Turnieren).

---

## Serial killers: fiction versus reality (S2326)

Who coined the term 'serial killer'? Are serial killers born or groomed? What effect does the oversaturation of gory media have on the public's opinion and perception of serial killers?

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Graf-Drozdiuk Andrea

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen, Handouts, Gruppendiskussionen, schriftliche Überprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Verbesserung der Sprach- und Lesekompetenz  Verbesserung des Hörverstehen  Erweiterung des Wortschatzes (B2 bzw. C1)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) 2 (S2327)

Vertiefung der Grundkenntnisse des Spanischen mit Schwerpunkten der hispanischen Alltagskultur in diversen Ländern auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

**Zeit: Di.-07:55 und Do.-14:20**

Lehrperson: Ortner-Raneburger Magdalena

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau): Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch für Einsteiger und Urlauber 1 und 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Jeweils 2 Blöcke (vierstündiges Modul).

Zeugnistitel: Spanisch 1/2

---

## Spanisch für Experten 2 (S2328)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Zeugnistitel: Spanisch 3/2

---

## Spezielle Zoologie (S2329)

Die spezielle Zoologie beschäftigt sich mit der Vielfalt und den Unterschieden in der Tierwelt. Im Modul wird die Vielfalt ausgewählter Tiergruppen anhand von Bau, Funktion und Leistung ihrer Organsysteme besprochen. Unterschiedliche Taxa werden präsentiert und deren phylogenetische, ökologische, ethologische bzw. wirtschaftliche Bedeutung erläutert. Fokus liegt dabei auf heimische Tierarten, vor allem im Bereich der Wirbellosen und der Wirbeltiere.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, schriftliche Prüfung, Beobachtungsprotokoll und dessen Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Benennung und Besprechung der Unterschiede im Tierreich

Anwendung des theoretischen Wissens in der Praxis (Beobachtung)  Vermittlung wissenschaftlicher Inhalte (Präsentation)

Kosten: ca. 15 € (Besuch im Alpenzoo)

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Für den Besuch im Alpenzoo wird eine Einheit geblockt veranstaltet.

---

## Sportkunde - aktuell (S2330)

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, leistungssteigernde/leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche Wiederholungen

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Sport mit Menschen mit einer Einschränkung/Behinderung

Doping; Ernährung  Jugend und Sport  Wirtschaftliche Aspekte im Sport

Phänomene der Bewegungskultur

Kosten: keine

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schüler\*innen der S-Klassen dürfen dieses Wahlmodul nicht wählen!

---

## Squash (S2331)

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampfvverhalten.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Regelkunde  Spielverständnis  Eigenkönnen vertiefen

Kosten: Hallengebühr: 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Studiofotografie (S2332)

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studioteknik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Studio- und Kameratechnik  Tricks der Werbeindustrie

Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Tennis für Anfänger (S2333)

Tennis hat in den letzten Jahren vermehrt an Bedeutung gewonnen, nicht zuletzt wegen Österreichs erfolgreichstem Tennisspieler Dominic Thiem. Tennis ist koordinations- und ausdauer technisch ein anspruchsvoller Sport, der für jede Altersklasse geeignet ist. In diesem Modul werden die Grundtechniken Vorhand, Rückhand, Aufschlag und Volley gelernt. Koordinationsübungen sind Teil des Trainings. Die Schüler\*innen sind am Ende des Moduls dazu in der Lage, die Grundtechniken in die Praxis umzusetzen.

Gespielt wird anfangs in der Turnhalle, anschließend auf Außenplätzen.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Mair Magdalena

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Lehrauftritt

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Beherrschung der Grundtechniken Vorhand, Rückhand, Aufschlag und Volley

Kosten: ca. 60 Euro für die Platzmiete

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **The Sixties - Ein Jahrzehnt verändert die Welt (S2334)**

Sex, Drugs and Rock ´n Roll, Kennedy und Mondlandung, Woodstock und Revolution, Vietnam und Mao Zedong, Vatikanisches Konzil und die Pille - kaum ein Jahrzehnt hat die Welt mehr verändert wie die 1960er Jahre. Über Ereignisse, Songs, und Filmen werden wir uns diesem Jahrzehnt nähern und seine Wirkung bis in die Gegenwart nachzeichnen.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Leitl Peter

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit (auch bei den Filmen), Mitarbeit. Eventuell Gestaltung eines Podcasts

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Filmanalyse  Liedanalyse  Bildanalyse

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Interesse an Lifestyle vergangener Jahrzehnte

---

## **Trampolin, Saltos und mehr (S2335)**

Dieser Kurs richtet sich an alle (Hobby-)Trampolinspringer\*innen, die ihre Salti, Drehungen und andere Sprünge verbessern oder von Grund auf lernen wollen. Gelernt werden diese Sprünge auf dem Minitramp aber auch auf dem großen Trampolin. Die Kursteilnehmer\*innen werden gängige Sicherungstechniken kennenlernen, um ihre Kollegen und Kolleginnen bei Sprüngen zu sichern.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Pisoni Lucas

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Lernfortschrittsdokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche:  motorische Fähigkeiten (Körperspannung, Körpergefühl, Kontrolle)

motorische Fertigkeiten (Salto Grundtechniken, Schrauben, ...)  Sichern, Helfen, ...

Kosten: evtl. Eintritt für Trampolinhallen (FlipLab)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Optional: Exkursion in andere Sportstätten

Zeugnistitel: Trampolinkurs

---

## **Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium (S2336)**

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Geschichte der Brieftauben  Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten  Biologie der Brieftaube

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

---

## **Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (S2337)**

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Lern- und Merktechniken  Strategien  Kognitive Fähigkeiten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Kurs 1 (S2338)**

In diesem weiterführenden Kurs wirst du beim Einstieg in den Schreibprozess begleitet. Folgende Teile der VwA müssen erstellt werden: das Inhaltsverzeichnis; das Protokoll des Betreuungsgespräches; ein von dir ausgewähltes Kapitel deiner VwA. Weiters müssen das Quellenverzeichnis und das Begleitprotokoll angelegt werden.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Weiterführung der VWA-Mappe mit den oben genannten Teilen deiner Arbeit in Rohfassung. Beurteilt werden die Arbeitshaltung und die Berücksichtigung der im Modul vermittelten formalen Kriterien.

Wesentliche Kompetenzbereiche:  Kennenlernen der Elemente einer vorwissenschaftlichen Arbeit (Einleitung, Fazit, ...)

Kennenlernen und Anwenden des Harvard-Zitiervfahrens

Verfassen der Einleitung, eines Kapitels und des vorläufigen Literaturverzeichnisses

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler\*innen der 7. Klasse!

---

## **Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Kurs 2 (S2339)**

Siehe Kurs S2338 „Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Kurs 1“

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Albrecht Karin

---