



Modulbuch
für das
Schuljahr 2023/24



NOVI
Modulare Oberstufe

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	Seite 2
2. Beratung und Termine	Seite 3
3. Allgemeine Informationen	Seite 4
4. Reifeprüfung 2023/2024	Seite 5
5. Cluster und Fremdsprachen	Seite 6
6. VWA-Begleitung am Reithmann	Seite 7
7. ET – Emergency Team Reithmann	Seite 8
8. Lerncoaching am Reithmann	Seite 9
9. Inhaltsverzeichnis Wahlmodule	Seite 10-11
10. Wahlmodulübersicht mit Stundenplan	Seite 12-13
11. Mein persönlicher Stundenplan	Seite 14
12. Wahlmodule Wintersemester	Seite 15-34
13. Wahlmodule Sommersemester	Seite 35-48

Impressum:

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146
E-Mail: reithmann gym@tsn.at – Internet: www.reithmann.tsn.at

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

Vorwort zum NOVI-Kursbuch 2023/24

Liebe Kolleg:innen,
liebe Schüler:innen,
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

es ist mir eine große Freude das neue Kursbuch für das Schuljahr 2023/24 in Händen halten zu dürfen. Für mich ist es immer wieder erstaunlich, wie kreativ und engagiert unsere Lehrkräfte Wahlmodule gestalten und anbieten.

Die Schüler:innen können unter zahlreichen Möglichkeiten wählen. „Spanisch für Einsteiger und Urlauber“, „Physik oder Science-Fiction?“, „Medical English“, „Cambridge Advanced English Certificate“, „Filmmusik – Kino hören und verstehen“, „Social Skills“, „Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat“, „Freeride- und Lawinenausbildung mit SnowHow“ - um nur einige der über 80 angebotenen Kurse zu nennen.

Für die Lehrkräfte bietet sich durch die Module die Möglichkeit, ihre Zusatzqualifikationen und Interessen in die Tat umzusetzen. Dadurch profitieren die Schüler:innen von einem vielfältigen Programm, das unsere Oberstufe einzigartig macht.

Ich bedanke mich sehr herzlich für die Angebote, wünsche den Lehrenden und den Schüler:innen spannende Stunden im kommenden Schuljahr.

Herzlichst eure

Maria Seiwald
Schulleiterin
ad interim

Beratung und Termine

Inskription der Wahlmodule für das Schuljahr 2023/24

- Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **06.02. bis zum 10.02.2023** statt.
- Für die 6. und 7. Klassen findet die Inskription digital und selbstständig über den WebUntis-Zugang im Portal Tirol statt (während der Inskriptionszeiten sind Prof. Wartusch bzw. Prof. Neururer über TEAMS erreichbar und können bei technischen Problemen oder Fragen zur Inskription weiterhelfen):
Für die Schüler:innen der ...
 - ... siebten Klassen am Montag, 06.02.2023 in der Zeit von 14:00 bis 20:00.
 - ... sechsten Klassen am Dienstag, 07.02.2023 in der Zeit von 16:00 bis 20:00.
- Für die Schüler:innen der fünften Klassen findet wie die Vorauswahl am Mittwoch, 8.02.2023 und Donnerstag, 9.02.2023, im Klassenverband während des Vormittagsunterrichts statt.
Genauere Informationen folgen!

Beratung im laufendem Schuljahr 2022/23

Klassen (Schuljahr 2022/23)	Lehrperson/Coach	E-Mail	Sprechstunde
5. Klasse	Ingo Wartusch	in.wartusch@tsn.at	Donnerstag, 2. Stunde Zimmer 324
6. Klasse	Harald Haitzmann	h.haitzmann@tsn.at	Montag, 2. Stunde Zimmer 126
7. Klasse	Brigitte Haller	brigitte.haller@tsn.at	Mittwoch, 2. Stunde Zimmer 166
8. Klasse	Dietmar Neururer Koordinator der NOVI	di.neururer@tsn.at	Donnerstag, 5. Stunde Zimmer 166

Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage unter www.reithmann.tsn.at

Hier finden sich:

- alle aktuellen Informationen und Termine
- Informationen zur Reifeprüfung
- dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- u.v.m.

Login für das elektronische Klassenbuch unter portal.tirol.gv.at

- Inskription der Wahlmodule
- Kontrolle der inskribierten Wahlmodule

Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

Anzahl der zu buchenden Wahlmodule:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5	5	5	15
RG	5	5	5	15
SRG	5	5	5	15

Wahlmodule

- dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Wahlmodule Französisch, Italienisch und Spanisch bestehen in der 6. Klasse aus je zwei zweistündigen Wahlmodulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden (zählen daher auch jeweils als zwei Wahlmodule).
- **alle** gewählten Wahlmodule müssen besucht und positiv abgeschlossen werden!
- ein negativ abgeschlossenes oder nicht beurteiltes Wahlmodul kann nicht durch ein anderes ersetzt werden (Semesterprüfungen notwendig)!
- ein positiv abgeschlossenes Wahlmodul darf nicht noch einmal besucht werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit VWA

Alle Schüler:innen der siebten Klassen 2023/24 müssen die Wahlmodule „Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1“ und „Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2“ besuchen.

Diese beiden Pflichtmodule finden zweiwöchig statt und ergeben zusammen ein (zweistündiges) Wahlmodul. Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 7.

Sonderregelungen

- Ganzjährige Wahlmodule: manche Wahlmodule werden für beide Semester angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „Teil 1“ und „Teil 2“ zu erkennen (Vorwissenschaftliche Arbeit, Cambridge: Advanced, ...):
Bei diesen Modulen ist zu berücksichtigen, dass meistens die Inskription **beider** Teile Pflicht ist. Nähere Informationen zu den einzelnen Wahlmodulen könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen entnehmen.
- Mehrere Gruppen für ein Wahlmodul: bei manchen Wahlmodulen werden mehrere Parallelgruppen angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „Gruppe 1“, „Gruppe 2“, ... zu erkennen: Hier darf man sich nur bei einem der Module anmelden!

Sportpraktische Wahlmodule

- SRG-Schüler:innen **müssen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **genau fünf** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- EU- und RG-Schüler:innen **dürfen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **maximal drei** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- Für alle Schüler:innen: pro Schuljahr **dürfen maximal zwei** sportpraktische Wahlmodule besucht werden.

Modulare Oberstufe und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jede Kandidatin/jeden Kandidaten aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

Teil 1	Vorwissenschaftliche Arbeit: Themenwahl in der 7. Klasse Verfassen der Arbeit im Wintersemester der 8. Klasse		
Teil 2	Schriftliche Reifeprüfung	VERPFLICHTEND 3 Klausuren <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Mathematik • Lebende Fremdsprache 	FREIWILLIG 4. Klausur <ul style="list-style-type: none"> • weitere Fremdsprache oder • BIU/PH/DG (im RG) oder • SPOK (im SRG)
Teil 3	Mündliche Reifeprüfung	bei 3 Klausuren <u>drei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	bei 4 Klausuren <u>zwei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

Zur Reifeprüfung werden jene Absolvent:innen der 8. Klassen zugelassen, die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

Wie kann ich mich auf die Anforderungen der VWA (vorwissenschaftlichen Arbeit) vorbereiten?

Informationen dazu findest du auf Seite 7.

Welche Prüfungsgegenstände sind für die mündlichen Reifeprüfung möglich?

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS !!).
- Cluster: Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 6.
- Die Wahlmodule Italienisch/Spanisch/Französisch ab der 6. Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung – falls sie im Ausmaß von 8 Jahreswochenstunden absolviert worden sind.
- Alle clusterfähigen Wahlmodule und auch weitere Wahlmodule können die Stundenanzahl der jeweiligen mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangskoaches!

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen jährlich bei Informationsveranstaltungen am Beginn der 7. Klasse und am Beginn der 8. Klasse, und jederzeit auf persönliche Anfrage in der Direktion. Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung.

Cluster

Cluster sind zumindest vier zweistündige Wahlmodule (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifeprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können, wobei zumindest eines davon in der 7. oder 8. Klasse absolviert worden ist.

Für das Schuljahr 2023/24 werden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von Schüler:innen der 8. Klassen zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Wahlmodule positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Angewandte Informatik
- Angewandte Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen

Die Zuordnung der Wahlmodule in den einzelnen Schuljahren zu den jeweiligen Clustern könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen im Kursbuch entnehmen.

WICHTIG: Im Schulversuch NOVI ist auf Antrag bereits am Beginn der 8. Klasse eine vorgezogene Reifeprüfung in jenen Unterrichtsgegenständen möglich, die am Ende der 7. Klasse abgeschlossen sind. Das sind die Fremdsprachen ab der 5. Klasse und Cluster.

Fremdsprachen in der modularen Oberstufe

Zweite Fremdsprache im RG und SRG bzw. dritte Fremdsprache im EU

(Basismodule ab der 5. Klasse)

- Italienisch, Latein bzw. Französisch: diese Sprachen werden in der 8. Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Italienisch 8/1“ und „Italienisch 8/2“).
- Mit positivem Abschluss der 7. Klasse liegt die Berechtigung zum Antritt zur schriftlichen und mündlichen Reifeprüfung vor, da 10 Jahreswochenstunden absolviert sind. Für die zentral erstellte schriftliche Reifeprüfung sind darüber hinaus auch die Lehrplaninhalte des vierten Lernjahres relevant, die in den angebotenen Wahlmodulen für die 8. Klassen gelernt werden.

Wahlmodule Italienisch, Französisch und Spanisch als dritte (RG/SRG) bzw. vierte (EU) Fremdsprache

- Dauer: 6. Klasse 4 Wochenstunden, 7. und 8. Klasse jeweils 2 Wochenstunden.
Diese Fremdsprachenmodule umfassen damit in Summe jeweils 8 Jahreswochenstunden.
- In diesen Wahlmodulen liegt mit Abschluss der achten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.

Das Angebot aller Sprachenmodule basiert auf ein Zustandekommen der Mindestteilnehmerzahl und kann daher nicht grundlegend garantiert werden.

VWA-Begleitung am Reithmann

VWA-Workshop

Am Ende der 6. Klasse informiert der KV in einem eintägigen Workshop über Grundlegendes zur VWA, anschließend werden Methoden zur Themenfindung vorgestellt und angewendet.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 (verpflichtendes VWA-Modul im Wintersemester der 7. Klasse)

In diesem Modul, das vierzehntägig stattfindet, geht es neben grundlegenden Informationen über die VWA um Themenfindung, erste Literaturrecherchen (inklusive Besuch der Innsbrucker Uni-Bibliothek), wissenschaftliche Methoden, die Kontaktaufnahme mit einem möglichen Betreuungslehrer und einen groben Gliederungsentwurf der Arbeit.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2 (verpflichtendes VWA-Modul im Sommersemester der 7. Klasse)

Auch dieses Modul findet alle zwei Wochen statt. Zunächst geht es um eine differenziertere Gliederung des Themas und die Erstellung des Inhaltsverzeichnisses bzw. die Planung des Umfangs jedes Kapitels. Weiters werden die Elemente einer VWA besprochen. Da im Regelunterricht die Textsorte „Wissenschaftliches Arbeiten“ nicht umfassend behandelt wird, widmet sich dieses Modul ganz besonders der Erarbeitung jener Fertigkeiten, die für das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit nötig sind: zum Beispiel den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Kennenlernen des Harvard-Zitiervfahrens, wissenschaftliches Schreiben u.v.a. Diese Fertigkeiten werden in Form von Schreibworkshops zum eigenen Thema trainiert. Am Ende des Moduls sollte jeder mit einer Einleitung, einem fertigen Kapitel und dem begonnenen Quellenverzeichnis in die Ferien gehen.

Weiterführende Module für Schüler:innen der 8. Klasse, die nicht verpflichtend sind

- VWA-Schreibworkshop im Wintersemester der 8. Klasse (W2345)
- Präsentationstechniken für die VWA im Sommersemester der 8. Klasse (S2426, S2427)

Wöchentliche VWA-Sprechstunde in der Schulbibliothek

Im Laufe des Schreibprozesses tauchen bei vielen immer wieder Fragen auf, die das Zitieren, das Formatieren, das Begleitprotokoll, die Beurteilungskriterien, aber auch allgemeine Fragen rund um das Thema VWA betreffen. Für die Beantwortung dieser formalen Kriterien ist die wöchentliche VWA-Sprechstunde der Schulbibliothekarinnen gedacht - der Termin wird am Anfang des Schuljahres 2023/24 bekannt gegeben und ist im Bibliotheksplan eingetragen.



WAHLMODUL EMERGENCY TEAM

BE PART OF OUR EMERGENCY TEAM

Who we are

Wir sind eine Truppe von engagierten Schüler:innen, die bei Unfällen und Notfällen als Erstversorger:innen eingreifen können! Als Teil des Emergency Teams wirst auch du speziell für die Erste Hilfe ausgebildet und kannst bei Einsätzen helfen.



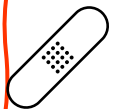
Ein Job für ALLE



Ein Teil des Emergency Teams zu sein ist für alle Schüler:innen möglich, denn: Erste Hilfe ist EINFACH! Wichtig ist es nur, diese auszuüben. In den Wahlmodulen bekommst du die entsprechende Ausbildung in Erster Hilfe und indem du zusätzlich noch das Praxismodul „Emergency Team“ absolvierst, bist du für alle Situationen gewappnet.

Deine Aufgaben

Jeden Tag haben zwei Schüler:innen aus unserem Team Dienst (1.- 6. Stunde). Versehen mit dem Diensthandy sitzen sie wie alle anderen im Unterricht und warten auf einen möglichen Einsatz. Wenn das Telefon klingelt, machen sie sich auf den Weg zum Unfallort und leisten dort Erste Hilfe. Oft sind es nur Kleinigkeiten, ein verstauchter Knöchel oder Übelkeit. Manchmal sind es aber größere Einsätze, bei denen die Rettung geholt werden muss und Patient:innen in die Klinik zur weiteren Versorgung gebracht werden müssen. Erste Hilfe ist in beiden Fällen unerlässlich und wichtig.



Erste Hilfe – wichtig für Führerschein, Ausbildungen und Alltag!



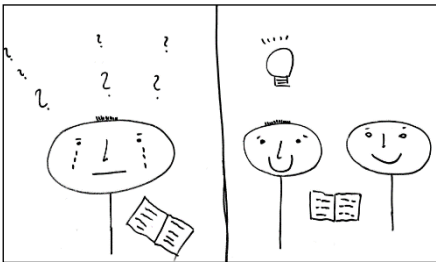
In vielen Bereichen deines Lebens ist Erste Hilfe wichtig. Nicht nur das Ausüben, sondern auch ein schriftlicher Nachweis. In den Wahlmodulen erwirbst du das Zertifikat für einen 16-stündigen Erste-Hilfe-Kurs, sowie ein Zertifikat für einen vierstündigen Erste-Hilfe-Kurs „Kleinkinder und Babys“. Für dich von großem Wert ist aber das Zertifikat EMERGENCY TEAM, das du am Ende deiner „Dienstzeit“ (SS 6. Klasse, WS und SS 7. Klasse sowie WS 8. Klasse) ausgestellt bekommst. Damit wird dir eine hohe soziale Kompetenz bescheinigt, die du bei späteren Bewerbungen anführen kannst! Der größte Wert ist allerdings, dass du Leben retten kannst und das ganz einfach!

Wenn du auch Teil des wertvollen Emergency Teams werden willst, inskribiere dich für das Wahlmodul im Schuljahr 2023/24 Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2313).

Ich freue mich schon auf dich!
Prof. Julia Magdalena Nagy



Möchtest du dich **sozial** engagieren und deine sozialen Kompetenzen erweitern?



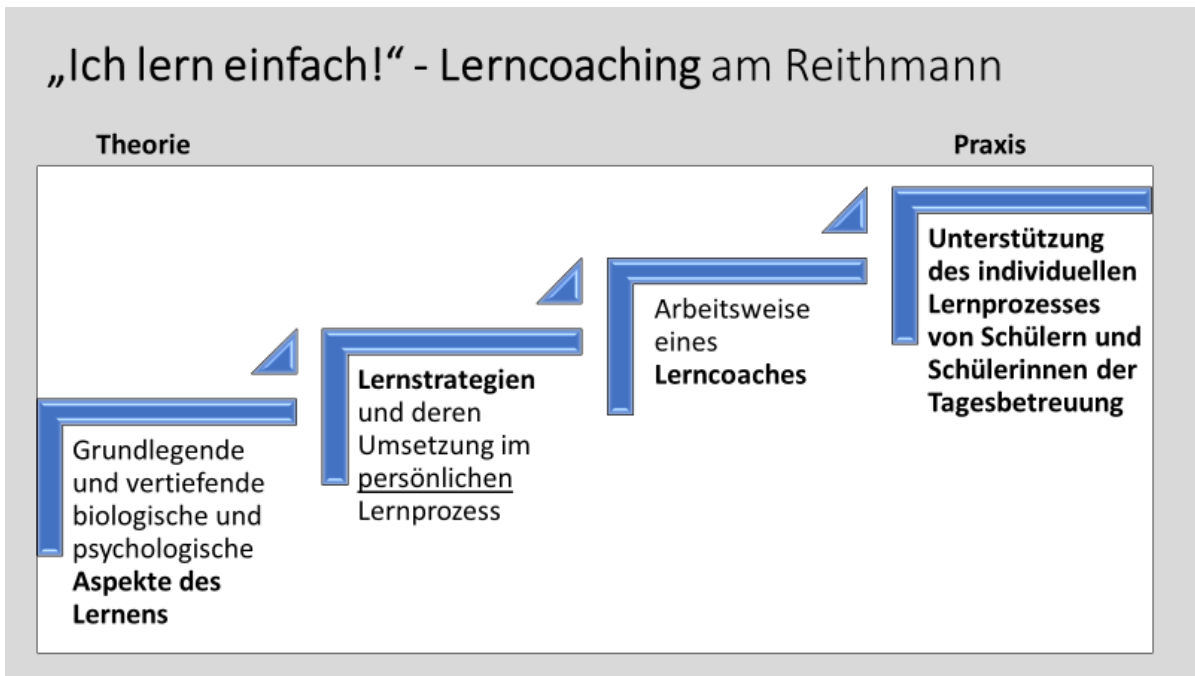
Möchtest du jungen Schülern und Schülerinnen in der Tagesbetreuung Hilfestellungen geben und sie in ihrem Lernprozess unterstützen?

Möchtest du deinen **eigenen Lernprozess optimieren** und bewusst mit dem Thema Lernen umgehen?

Dann bist du richtig beim **Projekt „Lerncoaching am Reithmann“!**

Lerncoaching am Reithmann ist eine Initiative von Schülern und Schülerinnen der Oberstufe mit dem Ziel, den **Lernprozess** von Schülern und Schülerinnen, die die Tagesbetreuung besuchen, zu unterstützen. Dabei stehen **Körper** (z.B. was das Gehirn zum Lernen braucht), **Geist** (z.B. Lernstrategien) und **Herz** (z.B. Stärkung des Selbstwertgefühls) im Mittelpunkt. Die Coach-Meetings finden im Rahmen des Moduls *„Ich lern einfach“ – Lerncoaching am Reithmann* statt, wo du dir die Kompetenzen eines **Lerncoaches** aneignest, indem du verschiedenste Lernstrategien selbst nutzt und darüber hinaus weitergibst.

Das Werkzeug für die Tätigkeit als Lerncoach erhältst du im Modul (W2319):



Sei dabei!

Bei Fragen wende dich gerne an Frau **Prof. Petra Eigentler**

Überblick Wahlmodule Wintersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer:in	Termin
W2301	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1	Berti Thomas	Di.-07:55
W2302	Aquarellmalerei mit Wasserfarben und Guaschfarben	Cermak Karola	Di.-16:10
W2303	Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück	Huber Andreas	Do.-16:10
W2304	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	Di.-16:10
W2305	Band/Ensemble-Workshop	Müller Adrian	Mi.-16:10
W2306	Bienvenidos, Teil 1	Ortner-Raneburger Magdalena	Di.-07:55
W2307	Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2023.	Haitzmann Harald	Di.-07:55
W2308	Buddy, Teil 1	Klotz Petra	Blockveranstaltung
W2309	Cambridge: Advanced, Teil 1	Hacksteiner Ina	Do.-14:20
W2310	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	Mi.-16:10
W2311	Chemische Demonstrationsexperimente	Müller Adrian	Mi.-14:20
W2312	Der ganz normale Wahnsinn	Altenstrasser Silvia	Do.-16:10
W2313	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“	Nagy Julia Magdalena	Di.-07:55
W2314	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1	Volderauer Christina	Mi.-14:20
W2315	Fernsehserien - Geschichte, Genres, Aufbau	Leitl Peter	Mi.-14:20
W2316	Filmmusik - Kino hören und verstehen	Hüttinger Barbara	Do.-16:10
W2317	Französisch 8/1	Amann Sabine	Di.-07:55
W2318	Französisch für Anfänger, Teil 1	Lehrperson noch offen	Di.-07:55 Do.-14:20
W2319	„Ich lern einfach!“ - Lerncoaching am Reithmann	Eigentler Petra	Do.-14:20
W2320	Kraft- und Fitnesstraining	Bodner Johannes	Do.-14:20
W2321	Kreatives Schreiben	Senfter Daniela	Di.-16:10
W2322	Mathematik im Alltag	Neururer Dietmar	Do.-14:20
W2323	Mathematik Olympiade, Teil 1	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
W2324	Medical English, Teil 2	Graf-Drozdiuk Andrea	Di.-16:10
W2325	Moderne Alternativen zur Demokratie - Gut oder gefährlich?	Leitl Peter	Mi.-16:10
W2326	Mythos, Kult und Aberglaube	Huber Andreas	Do.-14:20
W2327	Natur und Kunst Teil 1	Berti Thomas	Blockveranstaltung
W2328	No kangaroos in Austria!	Peskoller Jasmin	Mi.-14:20
W2329	Personal Business Skills	Mast-Attlmayr Ulrike	Mi.-14:20
W2330	Repair Cafe Reithmann	Sonderegger Johannes	Do.-16:10
W2331	Serial killers: fiction versus reality	Graf-Drozdiuk Andrea	Di.-07:55
W2332	Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1	Jäger Bernadette	Di.-07:55 Do.-14:20
W2333	Spanisch für Experten, Teil 1	Jäger Bernadette	Do.-16:10
W2334	Sportkunde - aktuell	Haitzmann Harald	Mi.-16:10
W2335	Squash	Haitzmann Harald	Mi.-14:20
W2336	Studiofotografie	Jud Clemens	Do.-16:10
W2337	Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura	Fleischmann Monika	Mi.-16:10
W2338	Tischtennis	Lechner Mario	Mi.-16:10
W2339	Trampolin, Saltos und mehr	Pisoni Lucas	Do.-16:10
W2340	Unternehmerführerschein, Teil 1	Mast-Attlmayr Ulrike	Mi.-16:10
W2341	Unterwegs in ein neues Zeitalter: Bitcoin und die Kryptorevolution	Waldner Stefan	Mi.-14:20
W2342	Volleyballtraining Mixed	Tusch Stephan	Di.-16:10
W2343	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1	Altenstrasser Silvia	Do.-14:20
W2344	Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2	Albrecht Karin	Mi.-14:20
W2345	VWA Schreibworkshop für 8. Klassen	Nagy Julia Magdalena	Di.-16:10
W2346	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	Mi.-16:10
W2347	Weltacker – Kann die Welt uns alle ernähren?	Ploner Vivien	Di.-16:10

Überblick Wahlmodule Sommersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer:in	Termin
S2401	Ancient Aliens - Haben Außerirdische unsere Kultur geschaffen?	Leitl Peter	Mi.-14:20
S2402	Babyfit – Kurs	Stephan Inge	Di.-07:55
S2403	Badminton	Bodner Johannes	Do.-16:10
S2404	Bienvenidos, Teil 2	Ortner-Raneburger Magdalena	Di.-07:55
S2405	Buddy, Teil 2	Klotz Petra	Blockveranstaltung
S2406	Cambridge: Advanced, Teil 2	Hacksteiner Ina	Do.-14:20
S2407	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	Mi.-14:20
S2408	Die 80er - Ein Jahrzehnt der Veränderungen	Leitl Peter	Mi.-16:10
S2409	Ensemble unplugged	Hüttinger Barbara	Do.-16:10
S2410	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2	Volderauer Christina	Mi.-14:20
S2411	Film und Theater	Lechner Mario	Mi.-16:10
S2412	Floorball	Wechselberger Herbert	Di.-16:10
S2413	Französisch 8/2	Amann Sabine	Di.-07:55
S2414	Französisch für Anfänger, Teil 2	Lehrperson noch offen	Di.-07:55 Do.-14:20
S2415	Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow	Waldner Stefan	Blockveranstaltung
S2416	Fußball	Haitzmann Harald	Mi.-16:10
S2417	Ist Sport gesund?	Haitzmann Harald	Di.-07:55
S2418	Jungwähler - und nun?	Haitzmann Harald	Mi.-14:20
S2419	Landschaftsmalerei mit Acrylfarben	Cermak Karola	Di.-16:10
S2420	Mathematik Olympiade, Teil 2	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
S2421	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura	Zeindl Martin	Di.-16:10
S2422	Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie	Huber Andreas	Do.-14:20
S2423	Nicht-Rassismus als Prinzip	Haitzmann Harald	Di.-16:10
S2424	Philosophie im Film	Altenstrasser Silvia	Do.-16:10
S2425	Physik oder Science-Fiction?	Meraner Sandra	Di.-16:10
S2426	Präsentationstechniken für die VWA, Gruppe 1	Fleischmann Monika	Mi.-16:10
S2427	Präsentationstechniken für die VWA, Gruppe 2	Peskoller Jasmin	Mi.-14:20
S2428	Richtig bewerben, gewusst wie	Huber Andreas	Do.-16:10
S2429	Sexualität und Gender interdisziplinär	Gius Micheal	Di.-16:10
S2430	Social-Skills	Bodner Johannes	Do.-14:20
S2431	Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2	Jäger Bernadette	Di.-07:55 Do.-14:20
S2432	Spanisch für Experten, Teil 2	Jäger Bernadette	Do.-16:10
S2433	Unternehmerführerschein, Teil 2	Mast-Attlmayr Ulrike	Mi.-16:10
S2434	Trendsport Langlaufen - Skating	Sonderegger Johannes, Straganz Christoph	Blockveranstaltung
S2435	Turtelträume - Brieftauben am Reithmangymnasium	Berti Thomas	Blockveranstaltung
S2436	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	Mi.-16:10
S2437	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1	Altenstrasser Silvia	Do.-14:20
S2438	Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2	Albrecht Karin	Mi.-14:20
S2439	We should all be feminists	Mair Magdalena, Duschek Anja	Do.-16:10

Wahlmodulstundenplan Wintersemester 2023/24

Hinweis: grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler:innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (Berti) • Bienvenidos 1 (Ortner-Raneburger) • Brennpunkte – Zeitgeschichte/ Zeitgeschehen 2023 (Haitzmann) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat – „EMERGENCY TEAM“ (Nagy) • Französisch 8/1 (Amann) • Französisch für Anfänger, Teil 1 • Serial killers: fiction versus reality (Graf-Drozdiuk) • Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1 (Jäger) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Chemische Demonstrations-experimente (Müller) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (Volderauer) • Fernsehserien – Geschichte, Genres, Aufbau (Leitl) • No kangaroos in Austria! (Peskoller) • Personal Business Skills (Mast-A.) • Squash (Haitzmann) • Unterwegs in ein neues Zeitalter: Bitcoin und Kryptorevolution (Waldner) • Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2 (Karin Albrecht) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambridge: Advanced, Teil 1 (Hacksteiner) • Französisch für Anfänger, Teil 1 • „Ich lern einfach!“ – Lerncoaching am Reithmann (Eigentler) • Kraft- und Fitnesstraining (Bodner) • Mathematik im Alltag (Neururer) • Mythos, Kult und Aberglaube (Huber A.) • Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1 (Jäger) • Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1 (Altenstrasser)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Aquarellmalerei mit Wasserfarben und Guaschfarben (Cermak) • Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger) • Kreatives Schreiben (Senfter D.) • Medical English, Teil 2 (Graf) • Volleyballtraining Mixed (Tusch) • VWA-Schreibworkshop für 8. Klassen (Nagy) • Weltacker – Kann die Welt uns alle ernähren? (Ploner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Band/Ensemble-Workshop (Müller) • Chemie ist überall (Wartusch) • Moderne Alternativen zur Demokratie – gut oder gefährlich? (Leitl) • Sportkunde – aktuell (Haitzmann) • Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (Fleischmann) • Tischtennis (Lechner Mario) • Unternehmerführerschein, Teil 1 (Mast-Attlmayr) • Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück (Huber A.) • Der ganz normale Wahnsinn (Altenstrasser) • Filmmusik – Kino hören und verstehen (Hüttinger) • Repair Cafe Reithmann (Sonderegger) • Spanisch für Experten, Teil 1 (Jäger) • Studiofotografie (Clemens Jud) • Trampolin, Saltos und mehr (Pisoni)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddy, Teil 1 (Klotz) • Natur und Kunst, Teil 1 (Berti) • Mathematik Olympiade, Teil 1: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Wahlmodulstundenplan Sommersemester 2023/24

Hinweis: grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler:innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Babyfit-Kurs (Stephan) • Bienvenidos 2 (Ortner-Raneburger) • Französisch 8/2 (Amann) • Französisch für Anfänger, Teil 2 • Ist Sport gesund? (Haitzmann) • Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2 (Jäger) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Aliens – haben Außerirdische unsere Kultur geschaffen? (Leitl) • Chemie Oberstufenpraktikum (Wartusch) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (Volderauer) • Jungwähler – und nun? (Haitzmann) • Präsentationstechniken für die VWA, Gruppe 2 (Peskoller) • Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2 (Karin Albrecht) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambridge: Advanced, Teil 2 (Hacksteiner) • Französisch für Anfänger, Teil 2 • Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (Huber A.) • Social Skills (Bodner) • Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2 (Jäger) • Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1 (Altenstrasser)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Floorball (Wechselberger) • Landschaftsmalerei mit Acrylfarben (Cermak) • Mit GeoGebra zur Mathematik-Matura (Zeindl) • Nicht-Rassismus als Prinzip (Haitzmann) • Physik oder Science-Fiction? (Meraner) • Sexualität und Gender interdisziplinär (Gius) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die 80er – ein Jahrzehnt der Veränderungen (Leitl) • Film und Theater (Lechner M.) • Fußball (Haitzmann) • Präsentationstechniken für die VWA, Gruppe 1 (Fleischmann) • Unternehmerführerschein, Teil 2 (Mast-Attlmayr) • Vorbereitung für den Medizin Aufnahme-test (Wartusch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Badminton (Bodner) • Ensemble unplugged (Hüttinger) • Philosophie im Film (Altenstrasser) • Richtig bewerben, gewusst wie (Huber A.) • Spanisch für Experten, Teil 2 (Jäger) • We should all be feminists (Duschek, Mair M.)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddy, Teil 2 (Klotz) • Trendsport Langlaufen – Skating (Sonderegger, Straganz) • Turtelträume – Brieftauben am Reithmannngymnasium (Berti) • Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (Waldner) • Mathematik Olympiade 2: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Zum selbst Eintragen – „mein Wahlmodulstundenplan 2023/24“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Wahlmodule in die dafür vorgesehenen grau unterlegten Felder ein.

Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Wahlmodule: Dienstag 1./2. Stunde bzw. 10./11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8./9. Stunde bzw. 10./11. Stunde.
- Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen (diese Wahlmodule haben keinen fixen Platz im Stundenplan)!

Wintersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.	Basis				Basis
9.					
10.					
11.					
11.					

Sommersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.	Basis				Basis
9.					
10.					
11.					
11.					

WAHLMODULE WINTERSEMESTER 2023/24

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (W2301)

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern. Imkern am Reithmannngymnasium. Weltacker.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verhaltensbiologie Herstellung von Pflegeprodukten

Bienen am Reithmannngymnasium

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Aquarellmalerei mit Wasserfarben und Guaschfarben (W2302)

Nach Blumenvorlagen werden sich die Schüler:innen durch Farbflecke zum Blumenarten durcharbeiten müssen. Es werden mehrere Papierblätter entstehen und unterschiedlichen Formate und Größen ausprobiert. Nachzusehen: www.karola-cermak.com

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Cermak Karola

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Es wird bewertet die kreative Malweise, Interpretation und Ausarbeitungen nach Vorlagen. Die fertig gemalten Bilder und Wirkung. Die Arbeitsmappe mit Bildern.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Wassertechnik durch kreativ-spielerische Art

Wassertechnik durch Zufall sehen und auf Papieren entwickeln

Kosten: Materialkosten wie Aquarell Papiere, Wasserfarben

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Entsprechende Schutzbekleidung: Schürze oder Hemd/T- Shirt in Übergröße.

Zeugnistitel: Aquarellmalerei

Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück (W2303)

Die Suche nach dem Glück boomt! Ratgeber zum Glück findet man nicht nur im Buchhandel, sondern auch im Fernsehen und auf Social Media Kanälen. Dabei hat das Streben nach dem individuellen Glück eine lange Tradition und geht bis zu den Hellenisten zurück. Alltägliche Begriffe wie „Carpe diem“, stoische Ruhe, Gelassenheit, eine skeptische Lebensweise und dergleichen wurden damals geprägt und wirken sich auch auf unsere Lebenswelt aus. Doch was bedeutet das alles eigentlich? Wie kann man zu seinem eigenen Glück finden oder beitragen und wie können uns die alten Philosophen dabei helfen? All diesen Fragen soll in diesem Kurs nachgegangen werden.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnis um verschiedene Glückslehren Wissen um Ursprung und Herkunft der individuellen Glückssuche kritischer Blick auf Ratgeber und Glückspropheten

Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung diverser Strategien und Reflexion der eigenen Bedürfnisse

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (W2304)

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind „gesunde Versprechen“ auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche: gängige Lebensmittellügen vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe. Die Rolle von Zucker in Lebensmitteln Produktionsmethoden und Marketingstrategien

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Band/Ensemble-Workshop (W2305)

Für Schüler:innen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Instrumentenkunde Ensemblespiel Arrangement

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bienvenidos, Teil 1 (W2306)

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Ortner-Raneburger Magdalena Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnisse in der Sprache auf A2 Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos, Teil 1 und Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Spanisch 2/1

Brennpunkte - Zeitgeschichte/Zeitgeschehen 2023 (W2307)

Tagesaktuelle Themen zum Weltgeschehen sollen recherchiert, besprochen und diskutiert werden. Momentaufnahmen, unterschiedliche Problembereiche, Entwicklungen und Bewegungen (Strömungen) und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft, auf die politische Atmosphäre und inhaltliche Zukunftsperspektiven werden gemeinsam erarbeitet.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Haitzmann Harald Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Internationale und nationale Krisen in Gegenwart und Vergangenheit.

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Buddy, Teil 1 (W2308)

Dieses Modul besteht aus einem kleineren praktischen und einem größeren theoretischen Teil: Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit. Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens 4 Blöcke an einem Nachmittag mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Da die Unterrichtsmethode auf Kommunikation, Rollenspielen, aktiver Teilnahme und Reflexion basiert, richtet sich das Modul nur an jene Schülerinnen und Schüler, die auch Spaß an dieser Methode haben.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit (100 % bei den Ausbildungsblöcken) und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: aktive Buddyarbeit (Workshops in den 2. Klassen, Elternabend- Buffet) Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können

Kommunikationstechniken erlernen und üben

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Nur Buddys, die in der 5. Klasse als solche aktiv waren, dürfen das Modul inskribieren!

Cambridge: Advanced, Teil 1 (W2309)

Vorbereitung zur Ablegung des „Cambridge Advanced English Certificate“ am WIFI Innsbruck (Termin: März 2024)

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Sprachkenntnisniveau C1 Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Lehrbuch ca. 40 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced, Teil 1 und Cambridge Advanced, Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Es werden nur Schüler:innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Zeugnistitel: Cambridge Advanced

Chemie ist überall! (W2310)

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Chemie der Drogen Energiegewinnung

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

Zeugnistitel: Chemie ist überall

Chemische Demonstrationsexperimente (W2311)

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit Arbeitsweise Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche:

Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Der ganz normale Wahnsinn (W2312)

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Dokumentation und schriftliche Reflexion

Wesentliche Kompetenzbereiche: Reflexion des Begriffes „Normalität“ Psychiatrische

Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 oder ICD 10 Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie, Bipolare Störung oder Depression)

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2313)

16-stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (inkl. Praktikumskurs im Sommersemester). 4-stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein, während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer:in“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzliche:r Helfer:in hinzugezogen.

Schülerinnen und Schüler dieses Moduls sollte Erste Hilfe nicht nur in der Theorie wichtig sein, sondern auch in der Praxis. Deshalb sind nach Beendigung dieses Moduls die Übungseinheiten im folgenden Semestern notwendig. Ähnlich wie beim Buddy-System werden die Übungseinheiten im Sommersemester auch als Wahlmodulstunden eingerechnet.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Nagy Julia Magdalena

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Aktive Teilnahme bei den Übungen, Wissenschecks zur Sicherung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Notfälle - Patient:in bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen) Notfälle - Patient:in ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen)

Kosten: 27 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Für Schüler:innen, die sich vorstellen können, auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer:innen“ zur Verfügung zu stehen.

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (W2314)

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer:innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.

Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Volderauer Christina

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundlagen der Ersten Hilfe Akute Notfälle Wunden

Kosten: 27 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für Teilnehmer:innen des Wahlmoduls „Babyfit“.

Fernsehserien - Geschichte, Genres, Aufbau (W2315)

Serien sind aus unserer Medienkultur nicht mehr wegzudenken. Ob im Free-TV oder auf Netflix, Amazon Prime oder Disney+ – Serien gehören seit Jahrzehnten zu unserer Unterhaltung. Im Modul werden wir anhand exemplarischer Serien (Star Trek, Tatort, Doctor Who, Big Bang Theory oder Game of Thrones etc.) die Geschichte der Serien erarbeiten, Genres und ihren dramaturgischen Aufbau anschauen.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Leitl Peter

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit und kritische Diskussion.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Serien als pop-kulturelles Phänomen erkennen Serien analysieren können Serien in ihre Zeit einordnen und dementsprechend interpretieren können.

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Interesse an Serien

Filmmusik - Kino hören und verstehen (W2316)

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Hüttinger Barbara

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

Wesentliche Kompetenzbereiche: Beschreiben und Analysieren von Filmmusikausschnitten
 Filmmusik selbst gestalten: mit Instrumenten und am PC

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Französisch 8/1 (W2317)

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im EU, RG und SRG.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Amann Sabine

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Rezeptive und produktive Sprachkompetenzen auf Niveau B1

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Französisch für Anfänger, Teil 1 (W2318)

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1).

Zeit: Di.-07:55, Do.-14:20

Lehrperson: Lehrperson noch offen

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Französisch für Anfänger, Teil 1 und Französisch für Anfänger, Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

„Ich lern einfach!“ - Lerncoaching am Reithmann (W2319)

Dieses Modul richtet sich an alle, die einfacher, effektiver und erfolgreicher lernen möchten.

Das Ziel ist in erster Linie Werkzeuge zu erhalten, um mit dem Thema Lernen bewusst umgehen zu können. Die im Modul behandelten Methoden können sofort ausprobiert und umgesetzt werden. Diese werden folgenden Themenbereichen zugeordnet: Gehirn und Gedächtnis, Konzentration, Selbsteinschätzung, Lernorganisation, Motivation, Lernstrategien (mit Lerntypentest), Ressourcenaufbau, Prüfungskompetenz und Selbstverantwortung.

Weiters bieten Exkurse in verschiedene Themenbereiche (z.B. Lerntheorien, Vergessen, Intelligenz, Hirnverletzungen...) einen vertiefenden Einblick in die Lernpsychologie.

Auch ein sehr wichtiger und praktischer Schwerpunkt dieses Moduls stellen die Besuche in der Tagesbetreuung dar. Dort dürft ihr einige Male in der Lernzeit den Schülern und Schülerinnen mit eurem Wissen als Lernprofis (Lerncoaches) zur Seite stehen.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Eigentler Petra

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundlegende und vertiefende biologische und psychologische Aspekte des Lernens Lernstrategien in Theorie und Praxis

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Zeugnistitel: Lerncoaching in Theorie und Praxis

Kraft- und Fitnesstraining (W2320)

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: prakt. Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnesstraining Erstellung Trainingsplan (Zielübung) und Analyse gängiger Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden Durchführung Fitnessprogramms Korrekte Ausführung Langhantelübungen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Kreatives Schreiben (W2321)

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Senfter Daniela

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können

Kosten: Schriftstellerworkshop (5 €), Poetry Slam Besuch (5 €)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Mathematik im Alltag (W2322)

Dieses Modul soll die verschiedensten und grundlegendsten Anwendungen der Mathematik im Alltag aufzeigen.

Gemeinsam wollen wir uns dabei mit den Anwendungsbereichen der Mathematik in der Wirtschaft beschäftigen (Rückzahlungen von Krediten, Zinsrechnung, ...).

Weiters werden wir dem trügerischen Zufall auf den Grund gehen („selbst die klugsten Köpfe scheitern, wenn es um die Wahrscheinlichkeit geht“ wird Gero von Randow zitiert): Kann man beim Lotto auf lange Sicht wirklich gewinnen? Wie verhält sich ein Betrunkener beim Nachhausegehen in einer großen Stadt und was hat dies mit der Ausbreitung von Gerüchen zu tun? Haben Männer mehr Schwestern als Frauen?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Neururer Dietmar

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Überprüfungen, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Wirtschaftliche Anwendungen der Mathematik Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Mathematik Olympiade, Teil 1 (W2323)

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schüler:innen aus anderen Schulen und Bundesländern messen! Weitere Informationen bei Prof. Neururer Dietmar.

Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Mathematische Grundlagen Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Medical English, Teil 2 (W2324)

In this course we are going to deal with medical topics such as rare types of diseases and the health system in Austria compared to the USA and GB and many other medical topics that may seem to be interesting for you. If you plan to study either medicine or nursing this course should provide a good basis in English for your purposes.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Graf-Drozdiuk Andrea

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen, schriftliche Überprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: diseases and their symptoms eating disorders comparison of health systems

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Moderne Alternativen zur Demokratie - Gut oder gefährlich? (W2325)

Winston Churchill hat einmal gesagt, die Demokratie sei eine schlechte Staatsform, aber es gibt keine Bessere. Seit einigen Jahren diskutieren Denker, ob nicht angesichts der politischen Krisen die Demokratie ein veraltetes Modell ist. Wir wollen uns anschauen, welche neuen Modelle und Ansätze es gibt und stellen diese zur kritischen Diskussion.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Leitl Peter

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: aktive Diskussion und offene Auseinandersetzung mit politischen und gesellschaftspolitischen Fragen.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kritische Auseinandersetzung mit der Frage nach Demokratie und deren möglichen Alternativen

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Mythos, Kult und Aberglaube (W2326)

Mythologie aus dem griechisch-römischen und germanisch-nordischen Raum wirkt bis heute nach und manifestiert sich in diversen Festen, Kulthandlungen oder auch Tages- und Monatsbezeichnungen sowie Medizin und Psychologie. Auch in den Medien wird immer wieder gerne auf mythologische Stoffe zurückgegriffen (z.B. „Thor“).

Im Mittelpunkt dieses Wahlmoduls stehen die bedeutendsten Mythen und deren Interpretation, die Kenntnis um die Entwicklung wirkmächtiger Mythen sowie deren Verhältnis zu Kulturen und Ideologien und ihrem Einfluss auf unsere alltägliche Lebenswelt.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Zentrale Mythen und ihre Interpretation, Verhältnis von Mythen zu Kulturen, Ideologien und Religionen

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Natur und Kunst, Teil 1 (W2327)

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da „draußen“ bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Urban Wilderness, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Naturwahrnehmung Naturkunst Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlmodul Natur und Kunst, Teil 2

Zeugnistitel: Natur und Kunst

No kangaroos in Austria! (W2328)

In this class you will improve your English language skills while learning how to survive in Australia, one of the world's most poisonous countries! We will also be working with hands-on material and videos exploring the history, traditions and current situation of the oldest living culture on the planet – the Aborigines. Moreover, we will discuss peculiarities of Australian "Aussie" English as well as Aboriginal English and analyse the multicultural lifestyle of people living "down under".

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Peskoller Jasmin

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Active participation (discussions) and presentations

Wesentliche Kompetenzbereiche: Aboriginal cultures: history, languages, learning styles, traditions

Australia's vegetation and wildlife Linguistics: Australian English and Aboriginal English

Multiculturalism: society, education, politics

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Australien

Personal Business Skills (W2329)

„Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen“ (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur und Präsentationstechnik, Outfit und Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test

Wesentliche Kompetenzbereiche: Präsentationstechniken Bewerbungsunterlagen

Kultur der Sprache Business Dresscode österr. Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

Repair Cafe Reithmann (W2330)

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

In diesem Modul organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem Schüler:innen und Lehrer:innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen. Auch ein Besuch im FabLab steht am Programm. Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist. So macht recyceln richtig Spaß!

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: TCWE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Problemlösungskompetenz Informationskompetenz

Verständnis für Wirtschaftlichkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

Serial killers: fiction versus reality (W2331)

Who coined the term 'serial killer'? Are serial killers born or groomed? What effect does the oversaturation of gory media have on the public's opinion and perception of serial killers?

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Graf-Drozdiuk Andrea

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen, Handouts, Gruppendiskussionen, schriftliche Überprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung der Sprach- und Lesekompetenz Verbesserung des Hörverstehen Erweiterung des Wortschatzes (B2 bzw. C1)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1 (W2332)

Vermittlung erster Grundkenntnisse des Spanischen auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Zeit: Di.-07:55, Do.-14:20

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundkenntnisse in der Sprache (A1 Niveau) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Spanisch für Einsteiger und Urlauber, Teil 1 und Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Die Module Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico) bis Spanisch für Experten (Eviva España) sind mündlich maturabel auf Niveau A2

Zeugnistitel: Spanisch 1/1

Spanisch für Experten, Teil 1 (W2333)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurzttests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Zeugnistitel: Spanisch 3/1

Sportkunde - aktuell (W2334)

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, leistungssteigernde/leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche Wiederholungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Sport mit Menschen mit einer Einschränkung/Behinderung

Doping; Ernährung Jugend und Sport Wirtschaftliche Aspekte im Sport

Phänomene der Bewegungskultur

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schüler:innen der S-Klassen dürfen dieses Wahlmodul nicht wählen!

Squash (W2335)

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampfverhalten.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten

Wesentliche Kompetenzbereiche: Regelkunde Spielverständnis Eigenkönnen vertiefen

Kosten: Hallengebühr: 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Studiofotografie (W2336)

Wenn du immer schon wissen wolltest, mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft, aus „normalen“ Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studioteknik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Studio- und Kameratechnik Tricks der Werbeindustrie

Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (W2337)

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der sieben Maturatextsorten zuerst vom Aufbau her anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Fleischmann Monika

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Texte

Wesentliche Kompetenzbereiche: Maturatextsorten erklären können Textsorten je nach Angabe schreiben können

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Zeugnistitel: Textsortentraining

Tischtennis (W2338)

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Schlagtechniken und Aufschlag Beinarbeit Spielregeln

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Trampolin, Saltos und mehr (W2339)

Dieser Kurs richtet sich an alle (Hobby-)Trampolinspringer:innen, die ihre Salti, Drehungen und andere Sprünge verbessern oder von Grund auf lernen wollen. Gelernt werden diese Sprünge auf dem Minitramp aber auch auf dem großen Trampolin. Die Kursteilnehmer:innen werden gängige Sicherungstechniken kennenlernen, um ihre Kolleginnen und Kollegen bei Sprüngen zu sichern.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Pisoni Lucas

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Lernfortschrittsdokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Fachkompetenz - motorische Fähigkeiten (Körperspannung, Körpergefühl, Kontrolle) Fachkompetenz - motorische Fertigkeiten (Salto Grundtechniken, Schrauben,...) Methodenkompetenz (Sichern, Helfen...)

Kosten: evtl. Eintritt für Trampolinhallen (FlipLab)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Optional: Exkursion in andere Sportstätten

Unternehmerführerschein, Teil 1 (W2340)

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (frühere Bezeichnung „Unternehmerführerschein“) gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Volkswirtschaftliche Grundlagen Business-Plan

Grundlagen Steuern Finanzierung

Kosten: bit media e-Learning Modul 16 €, Prüfungsgebühr 20 € je Modul, virtuelle Skills Card 15 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule Unternehmerführerschein, Teil 1 und Teil 2 gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Entrepreneurs Skills Certificate

Unterwegs in ein neues Zeitalter: Bitcoin und die Kryptorevolution (W2341)

Wer kennt ihn nicht? Warren Buffet ist eine Legende unter den Finanzinvestoren und das „Orakel von Omaha“ fand bereits 2013 drastische Worte für den Bitcoin: als „Rattengift zum Quadrat“ hat er es bezeichnet. Damals notierte diese Digitalwährung bei 130 \$, im Moment liegt die Höchstmarke bei über 63.000 \$. Bitcoin spaltet die Geister: Für die einen ist es DIE Währung der Zukunft, für die anderen ein gefährliches Spekulationsobjekt, von dem man die Finger lassen sollte.

Leider gibt es auch in diesem Modul kein Geld zu gewinnen und es gibt auch keine Anleitung zum Zocken. Vielmehr geht es um eine Auseinandersetzung mit einer der wichtigsten und nützlichsten Erfindungen der Menschheit: GELD. Geld hat einen tiefen sozialen Wert und wir machen uns auf die Suche nach einer Politik und Philosophie des Geldes, seinen inneren Wert und im Zentrum steht ein im Moment heiß diskutiertes Geld der Zukunft: Bitcoin, Kryptowährungen und die Blockchain-Technologie.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit und Vorbereitung eines Referates, das im Plenum diskutiert wird.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Geld und Gold Gesellschaft und Geld

Bitcoin, Krypto und die Zukunft

Kosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Volleyballtraining Mixed (W2342)

Angepasst an das Niveau der Schüler:innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der österreichischen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Tusch Stephan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung der Grundtechnikarten OZ/ UZ/ Angriff und Service
 Taktikverhalten im Spiel 2:2/4:4 und 6:6 Regelkunde

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 1 (W2343)

Die in der Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler/ jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet, unter besonderer Berücksichtigung folgender Inhalte: Themenfindung, Beurteilungskriterien, Methodenfindung, Fragestellung, Zitiertechnik, Kriterien wissenschaftlicher Literatur, Elemente einer VWA.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anlegen einer VWA-Mappe; Erstellung einer vorläufigen Gliederung; Test

Wesentliche Kompetenzbereiche: Prozess der Themenfindung (von den ersten Ideen bis zur Einreichung des Themas, inklusive Fragestellungen und Literaturrecherche) Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens Gliederung der Arbeit, Erstellung eines Inhaltsverzeichnisses

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler:innen der 7. Klasse!

Vorwissenschaftliche Arbeit 1, Gruppe 2 (W2344)

Siehe Kurs W2343 „Vorwissenschaftliches Arbeiten 1, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Albrecht Karin

VWA Schreibworkshop für 8. Klassen (W2345)

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt. Das heißt: Ihr schreibt eure VWA und sollten Fragen auftreten, wird euch von der Lehrperson geholfen.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Nagy Julia Magdalena

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren) Verfassen der eigenen VWA

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Dieses Modul dient nicht dazu, die VWA zu korrigieren. Es dient als Unterstützung beim Schreiben!

Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (W2346)

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Rebeln der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen das Produkt in Flaschen ab. Eine Rentabilitätsrechnung sowie die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten sind im Programm vorgesehen. Auch eine Weinkellerei wollen wir besuchen. Nach Möglichkeit bekommt jede:r Kursteilnehmer:in 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes mit der Fingerspitze (Vorlauf- und Nachlauferkennung) wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Wein und seine Herstellung Wein und Kultur

Wein: Eigenschaften und Qualität

Kosten: ca. 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

Weltacker – Kann die Welt uns alle ernähren? (W2347)

Du möchtest mehr über den Lebensmittelanbau und lokale Konsumverhältnisse in einem globalen Kontext erfahren, dann bist du in diesem Modul genau richtig! Doch was ist der Weltacker eigentlich? Es gibt ca. 8 Mrd. Menschen auf der Welt und die Bevölkerungszahl wächst, die Erde aber nicht! Wie kann sie uns alle ernähren? Die global nutzbare Ackerfläche beträgt aktuell ca. 1,5 Mrd. Hektar. Würde man diese Fläche gerecht aufteilen, hätte jede Person ca. 2000m² Ackerfläche zur Verfügung. Der Weltacker, welcher 2022 aus einer Kooperation von feld:schafft und Welthaus entstanden ist, stellt beispielhaft eine landwirtschaftliche Fläche von 2000 m² dar.

Vom Anbau bis zur Ernte und darüber hinaus! Im Modul werden wir uns auf dem Weltacker landwirtschaftlich betätigen, die Ernte weiterverarbeiten und evtl. auch verkaufen. Themen wie globaler Handel, Nachhaltigkeit, Ernährung, Regionalität, Saisonalität, Konsummuster, Klimawandel,... werden uns dabei beschäftigen. Am Ende werden wir in Gruppen Marketingideen für den Weltacker entwerfen, damit auch andere von diesem Projekt erfahren.

Werde Teil des Weltacker-Teams – weitere Infos: <https://feldschafft.at/weltacker-innsbruck/>

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Ploner Vivien

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Entwurf und Umsetzung einer Marketingidee

Wesentliche Kompetenzbereiche: Ackerbau – Praxis am Feld

Lebensmittelproduktion – Ernährung – globaler Handel Marketing

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Ancient Aliens - Haben Außerirdische unsere Kultur geschaffen? (S2401)

1969 erschien das Buch „Erinnerungen an die Zukunft“ des Schweizer Autors Erich von Däniken. Es wurde ein Weltbestseller und begründete die Ancient-Aliens-Theorie. Mittlerweile versuchen Menschen auf der ganzen Welt zu beweisen, dass unsere Kultur, Wissenschaft, unsere Religionen, ja vielleicht sogar die Entstehung des modernen Menschen nur dadurch zu erklären wäre, weil in der Urzeit Aliens auf die Erde gekommen sind und dem Menschen als Lehrmeister gedient haben, woraus oft der Glaube an Götter entstand. In dem Modul wollen wir anhand dieser Bewegung das Phänomen „Pseudowissenschaft“ betrachten und Theorien auf ihre Gültigkeit überprüfen und wissenschaftliche Erklärungen darstellen.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Leitl Peter

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, kritische Analyse von Texten und Filmausschnitten

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erkennen des Unterschiedes Wissenschaft–

Pseudowissenschaft Grundzüge von Pseudowissenschaften Pseudowissenschaften als

Verschwörungstheorien erkennen Strukturen pseudowissenschaftlicher Dokumentationen erkennen

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Arbeiten anhand von Texten und Dokumentationen

Babyfit – Kurs (S2402)

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis, in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes, erwerben die Teilnehmer:innen die Berechtigung, sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche (auch als Au Pair im Ausland) helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Stephan Inge

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Anatomie und Physiologie des Kleinkindes in Theorie und Praxis

Körperliche, seelische und entwicklungsbedingte Bedürfnisse von gesunden Kindern Gezielte

Fördermaßnahmen bei der motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung des Säuglings und Kleinkindes

Kosten: 15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Babyfit: Grundlagen der Säuglings- und Kinderpflege

Badminton (S2403)

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Technikprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundschläge: Clear, Drive, Smash, Drop Badmintonspezifische Beinarbeit und Servicevarianten Spielregeln (Einzel, Doppel) und Taktikvarianten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Bienvenidos, Teil 2 (S2404)

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2+

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Ortner-Raneburger Magdalena

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnisse in der Sprache auf A2+ Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: siehe Kurs W2306 „Bienvenidos, Teil 1“

Zeugnistitel: Spanisch 2/2

Buddy, Teil 2 (S2405)

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil: Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens eine Blockveranstaltung und eine zweitägige Ausbildung (an einem Wochenende FR bis SO) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams.

Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse. Für die Coaching Ausbildung sind hohe kommunikative Fähigkeiten und die Bereitschaft, Gesprächstechniken in Rollenspielen üben zu wollen, absolute Voraussetzung!

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klassen, Buddystunden)

Coachingtechniken erlernen (Fragen stellen, Kommunikationsmittel) die Rolle als Coach verstehen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul „Buddy, Teil 1“

Cambridge: Advanced, Teil 2 (S2406)

Fortführung des Moduls W2309 „Cambridge: Advanced, Teil 1“

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 190 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: Cambridge Advanced

Chemie Oberstufenpraktikum (S2407)

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Chemisches Rechnen Analysemethoden

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Die 80er - Ein Jahrzehnt der Veränderungen (S2408)

In den 80er Jahren begannen Entwicklungen, die die Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur bis heute prägen. Von Pop bis Reagan und Thatcher, von AIDS bis Mauerfall.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Leitl Peter

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Diskussionen, Analysearbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Popmusik, Serien, Filme und Texte des Jahrzehntes

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Ensemble unplugged (S2409)

In diesem Wahlmodul musizieren wir gemeinsam sowohl klassische Musikstücke als auch Hits aus Pop-, Rock- und Filmmusik!

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Hüttinger Barbara

Unterrichtsfach: ME

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Übungsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundkenntnisse im Zusammenspiel mit anderen Instrumenten erlernen Musik als verbindende Aktivität erfahren Aufeinanderhören, mit Klängen und Rhythmen experimentieren

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Für alle Schüler:innen, die ein Musikinstrument spielen und Spaß am gemeinsamen Musizieren haben!

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (S2410)

Siehe Kurs W2314 „Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Volderauer Christina

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Film und Theater (S2411)

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und gedreht bzw. gespielt.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: gestisches Sprechen Körperarbeit Dramaturgie

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt.

Floorball (S2412)

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern. Willkommen sind alle, egal welches Niveau. Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April 2024 in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung des Eigenkönnens Regelkunde Ballführen

Passen: Vorhand, Rückhand Torschuss Taktik, Stellungsspiel

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Französisch 8/2 (S2413)

Fortsetzung des Französisch-Unterrichts im EU, RG und SRG.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Amann Sabine

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Rezeptive und produktive Sprachkompetenzen auf Niveau B1

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Französisch für Anfänger, Teil 2 (S2414)

Französisch für Anfänger (Niveaustufe A1-A2).

Zeit: Di.-07:55, Do.-14:20

Lehrperson: Lehrperson noch offen

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Hausübungen, mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen auf Niveau A1-A2

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: siehe Kurs W2318 „Französisch für Anfänger, Teil 1“

Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (S2415)

Es geht weiter, aber mit einer kleinen Änderung! Das Modul findet an einem Wochenende, den 2. bis 3. März 2024, wahrscheinlich auf der Heidelberger Hütte in Ischgl statt. An diesen beiden Tagen werden wir nicht nur Skifahren- meist abseits der Piste im ungesicherten Gelände, sondern uns auch mit der Theorie und den Sicherheitsaspekten dieser Sportart auseinandersetzen. Dabei werden wir von Experten von „Snow how“ unterstützt. Es wird die relevante Sicherheitsausrüstung besprochen, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen werden erarbeitet, es geht um das Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist.

Ein Theorieblock zur Einführung findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns im Gelände.

Zeit: Blockveranstaltung, Termin: Samstag 2. März bis Sonntag 3. März 2024

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit, Prüfung in Kameradenrettung mit LVS

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung des Fahrkönnens beim Freeriden

Kenntnis der sicherheitsrelevanten Aspekte und des Vorgangs bei der Kameradenrettung mit LVS

Kosten: ca. 60 € für die Übernachtung und die Tickets

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Das Modul ist geeignet für Anfänger und leicht Fortgeschrittene.

Vorrang bei der Inskription für Schüler:innen der EU und RG-Klassen!

Fußball (S2416)

Technik und Taktik in der Halle und am Feld; mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften in der Halle und im Freien.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Eigenkönnenverbesserung taktisches Verhalten

Lösung komplexer Spielsituationen soziale Kompetenz

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Ist Sport gesund? (S2417)

Ziel: Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Interaktion Sport – Gesundheit Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten

Psychologische Aspekte im Sport Sport als Gesundheitsprophylaxe

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Sport und Gesundheit - ein Zusammenspiel

Jungwähler - und nun? (S2418)

Theoretischer und praktischer Zugang zu politischen Begriffen wie zum Beispiel Demokratie, Wahl und Partei, Gesetzgebung und Gerichtsbarkeit, Bund und Land. - Untersuchung der sozialen Struktur in Österreich anhand eines Beispiels aus unserer unmittelbaren Umgebung. - Rechte und Pflichten eines(r) 16jährigen. - Einfluss der Medien auf das Wahlverhalten. - Wählerstromanalyse (Wer wählt wen und warum?) - Untersuchung der politischen Situation in Österreich anhand von einzelnen Beispielen (Fremd in Österreich, Jugendpolitik, ...). Die Theorie soll mit passenden Lehrausgängen (Gericht, Landtag,...), sowie durch Gespräche/Diskussionen mit jeweiligen Vertretern oder Zeitzeugen unterstützt werden.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Haitzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Aktuelle politische Themen Politische Situation in Österreich

EU Anliegen Politische Veränderungen

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Zeugnistitel: Jungwähler - ein neuer, verantwortungsvoller Lebensabschnitt

Landschaftsmalerei mit Acrylfarben (S2419)

Schüler:innen lernen, wie man richtig nach Vorlage die Farbtöne mischt und mit unterschiedlichen Pinselarten auf der Leinwand arbeiten kann. Angefangen mit der Grundierung, Vorzeichnung, Untermalung, deckende oder lavierende Maltechnik auszuüben. Nachzusehen: www.karola-cermak.com

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Cermak Karola

Unterrichtsfach: BE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Es wird die kreative Malweise, Interpretation und Ausarbeitungen nach Vorlagen bewertet inklusive der fertig gemalten Bilder und deren Wirkung.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Malerei und Malweisen Landschaftsmalerei mit Farben mit Nuancen Farben mischen und auftragen

Kosten: Materialkosten wie Bildrahmen, Leinwand (nach Größe), Grundierung und Acrylfarben.

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Entsprechende Schutzbekleidung (Farben sind nicht abwaschbar): Schürze oder Hemd/T-Shirt in Übergröße.

Mathematik Olympiade, Teil 2 (S2420)

Fortführung des Moduls W2323 „Mathematik Olympiade, Teil 1“

Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt

Lehrperson: Externe Lehrperson

Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (S2421)

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Zeindl Martin

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Wesentliche Kompetenzbereiche: Gleichungen/Gleichungssysteme: Aufstellen und Lösen von Gleichungen im CAS-Fenster Analytische Geometrie im \mathbb{R}^2 und \mathbb{R}^3 : Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modus und CAS Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung: Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (S2422)

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Allgemeine Kenntnisse zu Populismus, Nationalismus, Extremismus usw. Auswirkungen und Gefahren für Demokratie und Gesellschaft

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Nicht-Rassismus als Prinzip (S2423)

Überall, wo es Rassismus gibt, kann auch dagegen gehandelt werden.

In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang analysiert.

Es soll das Interesse der Schüler:innen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial und politisch handlungsfähiger zu werden.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Hartzmann Harald

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio und reflexives Schreiben

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erkennen von Rassismusfeldern Rassismus in Wort, Bild und Musik Entwicklung von Lösungsstrategien Diskussion des eigenen Weltbildes

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Philosophie im Film (S2424)

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen.

Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...) Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“ Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Physik oder Science-Fiction? (S2425)

„Scotty, beam mich hoch“ ist einer der Sätze, die Captain Kirk in den Kommunikator spricht, um zum Raumschiff Enterprise zu kommen. Dort bekannt als Kommunikator, heute bekannt als Handy wurde eine Vision der Science-Fiction Realität. Allerdings kennt die Physik Hollywoods oftmals auch andere Naturgesetze als die uns bekannten. Sei es beim Laserschwert von Star Wars oder die Rettung der Erde vor einem Asteroiden im Film Armageddon.

In diesem Kurs werden verschiedene Situationen aus Science-Fiction-Filmen und -Literatur unter die Lupe genommen und deren Realitätsgehalt überprüft. Mittels einfacher Berechnungen aus der Mechanik, sowie der Verwendung von Fermi-Problemen werden quantitativ und qualitativ Situationen vorgestellt und analysiert.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Meraner Sandra

Unterrichtsfach: PH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit, der Bearbeitung einfacher Aufgaben sowie ein Referat.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erkennen und Analysieren der relevanten physikalischen Vorgänge in alltäglichen oder fiktionalen Situationen qualitative und/oder quantitative Abschätzungen zum Realitätsgehalt der vorgestellten Situationen

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Präsentationstechniken für die VWA, Gruppe 1 (S2426)

Ziel ist die praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Fleischmann Monika

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Präsentationstechniken beherrschen Techniken der Körpersprache kennen Eine Präsentation realisieren

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Zeugnistitel: Präsentationstechniken

Präsentationstechniken für die VWA, Gruppe 2 (S2427)

Siehe Kurs S2426 „Präsentationstechniken für die VWA, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Peskoller Jasmin

Richtig bewerben, gewusst wie (S2428)

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erstellen einer kompletten Bewerbungsmappe

Arbeitsrechtliche Kenntnisse Bewerbungsgespräch/Assessment Center

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Sexualität und Gender interdisziplinär (S2429)

Das Modul beschäftigt sich mit den Themen Sexualität und Gender und arbeitet sich von biologischen Grundlagen hin zu sozialen und psychologischen. Gender-Mainstreaming, Geschlechterklischees, Bechdel-Test, Sexismus sind nur einige der Stichworte die aufgegriffen und bearbeitet werden.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Gius Micheal

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Reflexion über gesellschaftliche Rollenstrukturen

Selbstreflexion der eigenen sexuellen Identität Lernen von biologischen und sozialen Sexualitäten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Social-Skills (S2430)

Wie starte und beende ich gekonnt Small Talks bei gesellschaftlichen Anlässen? Wie bereite ich mich erfolgreich auf ein Vorstellungsgespräch oder auf eine öffentliche Rede vor? Wie kann ich mein Gegenüber anhand der Körpersprache lesen lernen? Wie deute ich Emotionen? Bin ich ein Ja-Sager, weil ich Angst habe vor dem Nein-Sagen? Wie kann ich mich gekonnt mit Kommunikations-Tools aus verfahrenen Gesprächen „heraus manövrieren“? Wie setze ich Mäeutik ein? Wie trainiere ich meine Schlagfertigkeit? Wie vermeide ich interkulturelle Missverständnisse? Welche Do's/Don'ts gilt es bei verschiedenen gesellschaftlichen Anlässen zu beachten?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praxisnahe „Tests“

Wesentliche Kompetenzbereiche: Small Talk und Assessment Konfliktmanagement und Diskussionstechniken Interkulturelle Social Skills und Benehmen und Etikette

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 2 (S2431)

Vertiefung der Grundkenntnisse des Spanischen mit Schwerpunkten der hispanischen Alltagskultur in diversen Ländern auf der Niveaustufe A1 für Anfänger.

Zeit: Di.-07:55, Do.-14:20

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Vertiefung der Grundkenntnisse in der Sprache (A1+ Niveau):

Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: siehe Kurs W2332 „Spanisch für Einsteiger und Urlauber (Español Básico), Teil 1“

Zeugnistitel: Spanisch 1/2

Spanisch für Experten, Teil 2 (S2432)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Zeugnistitel: Spanisch 3/2

Unternehmerführerschein, Teil 2 (S2433)

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GW

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Test, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate

Wesentliche Kompetenzbereiche: Entrepreneurship-Unternehmergeist Betriebswirtschaft

Entwicklung eigener Geschäftsideen Marketing Arbeits- und Sozialrecht Kryptowährungen

Kosten: bit media e-Learning Material 16 €, Prüfungsgebühr 20 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: siehe Kurs W2340 „Unternehmerführerschein, Teil 1“

Zeugnistitel: Entrepreneur's Skills Certificate

Trendsport Langlaufen - Skating (S2434)

Mach mit beim Langlaufkurs für Skatingtechnik und erfahre, wie viel Spaß Langlaufen in der freien Natur macht. Erlebe den Nervenkitzel der Abfahrten auf den schmalen Skiern und eifere den Profis nach, wenn du beim Biathlon spürst, wie herausfordernd die Kombination zwischen Ausdauersport und präzisiertem Zielschießen ist.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Sonderegger Johannes, Straganz Christoph

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erlernen der Skatingtechnik in Grob- und Feinform 2-1er Technik asymmetrisch 2-1er Technik symmetrisch 1-1er Technik Bremstechniken Biathlon in Grundzügen Materialkunde (Skipflege etc.)

Kosten: - bei Bedarf: Loipengebühr in Seefeld bzw. Leihgebühr für Ausrüstung (15 €)

- evtl. Beitrag für Biathlonausrüstung

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Ausrüstung kann von der Schule kostengünstig geliehen werden.

Das Modul findet teilweise geblockt statt. Start nach Schneelage eventuell schon im Wintersemester!

Turtelträume - Brieftauben am Reithmanngymnasium (S2435)

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag („Handyersatz“ Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Wesentliche Kompetenzbereiche: Geschichte der Brieftauben Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten Biologie der Brieftaube

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (S2436)

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Lern- und Merktechniken Strategien Kognitive Fähigkeiten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 1 (S2437)

In diesem weiterführenden Kurs wirst du beim Einstieg in den Schreibprozess begleitet. Folgende Teile der VwA müssen erstellt werden: das Inhaltsverzeichnis; das Protokoll des Betreuungsgespräches; ein von dir ausgewähltes Kapitel deiner VwA. Weiters müssen das Quellenverzeichnis und das Begleitprotokoll angelegt werden.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Weiterführung der VWA-Mappe mit den oben genannten Teilen deiner Arbeit in Rohfassung. Beurteilt werden die Arbeitshaltung und die Berücksichtigung der im Modul vermittelten formalen Kriterien.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kennenlernen der Elemente einer vorwissenschaftlichen Arbeit (Einleitung, Fazit, ...)

Kennenlernen und Anwenden des Harvard-Zitiervfahrens

Verfassen der Einleitung, eines Kapitels und des vorläufigen Literaturverzeichnisses

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler:innen der 7. Klasse!

Vorwissenschaftliche Arbeit 2, Gruppe 2 (S2438)

Siehe Kurs S2437 „Vorwissenschaftliches Arbeiten 2, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Albrecht Karin

We should all be feminists (S2439)

Have you ever been discriminated against because of your gender? Hattest du schon einmal das Gefühl in eine Box gesteckt zu werden aufgrund deines Geschlechts? If the answer is yes then you are not alone. Dieses Modul befasst sich näher mit verschiedenen Blickwinkeln auf Feminismus, die LGBTQI+ - Community und deren Vertreter:innen.

As Malala Yousafzai said: "We cannot all succeed when half of us are held back."

Das Modul wird abwechselnd in Englisch und Deutsch abgehalten. The goal of the module is to improve your language skills as well as discussion skills. Everyone is welcome!

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Mair Magdalena, Duschek Anja

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Lernprodukt; Mitarbeit; Impulsreferate

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung der Sprachkenntnisse Diskussionspotential ausbauen Kenntnisse im Bereich Gender, Feminismus und Gleichberechtigung erweitern

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden

Zeugnistitel: Grundlagen Feminismus
