

MODULARE OBERSTUFE



Modulbuch
für das
Schuljahr 2024/25



Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	Seite 2
2. Beratung und Termine	Seite 3
3. Allgemeine Informationen	Seite 4
4. Reifeprüfung (NOVI)	Seite 5
5. Cluster und Fremdsprachen	Seite 6
6. VWA-Begleitung am Reithmann	Seite 7
7. Buddy	Seite 8
8. ET - Emergency Team Reithmann	Seite 9
9. Lerncoaching am Reithmann	Seite 10
10. ERASMUS+	Seite 11
11. Inhaltsverzeichnis Wahlmodule	Seite 12-13
12. Wahlmodulübersicht mit Stundenplan	Seite 14-15
13. Mein persönlicher Stundenplan	Seite 16
14. Wahlmodule Wintersemester	Seite 17-33
15. Wahlmodule Sommersemester	Seite 34-47

Impressum:

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146
E-Mail: reithmannngym@tsn.at – Internet: www.reithmann.tsn.at

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

Vorwort zum Kursbuch 2024/25

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte!

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Dieses Kursbuch soll euch und Ihnen einen Überblick über die Wahlmöglichkeiten für das Schuljahr 2024/2025 bieten. Es finden sich zahlreiche Wahlmodule aus praktisch allen Interessensgebieten und das Kursbuch zeichnet somit ein Bild der Vielfalt der Ausbildung am Reithmannngymnasium.

Die Module sollten mit Bedacht gewählt werden, denn die Mehrheit kann im Verband mit anderen in einem sogenannten Cluster durchaus auch für die Reifeprüfung relevant sein: Vier Module mit derselben Clusterzuordnung können zu einem Prüfungsfach zusammengefügt werden.

Ich bin sehr stolz auf das Angebot, das die Modulare Oberstufe an unserer Schule bietet. Die Intention war von Anfang an, den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu eröffnen, Schwerpunkte zu wählen und den Schulalltag – soweit es gesetzlich möglich ist – selbst zu gestalten. Die Reform der Oberstufe auf Bundesebene hat nun die Möglichkeit eröffnet, das Angebot an Wahlmodulen auch im Ganzjahresmodell zu nutzen. Somit wird die Semestrierung beginnend mit dem Schuljahr 2024/2025 schrittweise wieder aufgehoben. Dies führt zu einer deutlichen Entlastung im administrativen Bereich.

Ich bin überzeugt, dass das Wahlmodulangebot, das in dieser Form in Tirol einzigartig ist, den Schülerinnen und Schülern und den Lehrerinnen und Lehrern ein interessantes Schuljahr bieten wird.

Mit freundlichen Grüßen

Dir. Mag. Walter Nigg

Beratung und Termine

Inskription der Wahlmodule für das Schuljahr 2024/25

- Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **05.02. bis zum 9.02.2024** statt.
- Für die 6. und 7. Klassen findet die Inskription digital und selbstständig über den WebUntis-Zugang im Portal Tirol statt (während der Inskriptionszeiten sind Prof. Wartusch bzw. Prof. Neururer über TEAMS erreichbar und können bei technischen Problemen oder Fragen zur Inskription weiterhelfen):
Für die Schüler:innen der ...
 - ... siebten Klassen am Montag, 05.02.2024 in der Zeit von 14:00 bis 20:00.
 - ... sechsten Klassen am Dienstag, 06.02.2024 in der Zeit von 16:00 bis 20:00.
- Für die Schüler:innen der fünften Klassen findet wie die Vorauswahl am Mittwoch, 7.02.2024 und Donnerstag, 8.02.2024, im Klassenverband während des Vormittagsunterrichts statt.
Genauere Informationen folgen!

Beratung im laufenden Schuljahr 2023/24

Klassen (Schuljahr 2023/24)	Lehrperson/Coach	E-Mail	Sprechstunde
5. Klasse	Sarah Sannicolo	s.sannicolo@tsn.at	Freitag, 3. Stunde Zimmer 126
6. Klasse	Ingo Wartusch	in.wartusch@tsn.at	Mittwoch, 3. Stunde Zimmer 324
7. Klasse	Harald Haitzmann	h.haitzmann@tsn.at	Montag, 3. Stunde Zimmer 122
8. Klasse	Dietmar Neururer Koordinator der NOVI	di.neururer@tsn.at	Montag, 3. Stunde Zimmer 144 (8B)

Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage unter www.reithmann.tsn.at

Hier finden sich:

- alle aktuellen Informationen zur NOVI bzw. MOST
- Termine
- Informationen zur Reifeprüfung
- dieser Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- u.v.m.

Login für das elektronische Klassenbuch unter portal.tirol.gv.at

- Inskription der Wahlmodule
- Kontrolle der inskribierten Wahlmodule

Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

Anzahl der zu buchenden Wahlmodule:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5	5	5	15
RG	5	5	5	15
SRG	5	5	5	15

Wahlmodule

- dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Wahlmodule Französisch, Italienisch und Spanisch bestehen in der 6. Klasse aus je zwei zweistündigen Wahlmodulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden (zählen daher auch jeweils als zwei Wahlmodule).
- **alle** gewählten Wahlmodule müssen besucht und positiv abgeschlossen werden!
- ein negativ abgeschlossenes oder nicht beurteiltes Wahlmodul kann nicht durch ein anderes ersetzt werden (NOVI: Semesterprüfungen notwendig, MOST: Wiederholungsprüfung notwendig)!
- ein positiv abgeschlossenes Wahlmodul darf nicht noch einmal besucht werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit VWA

Alle Schüler:innen der siebten Klassen 2024/25 müssen die Wahlmodule „Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1“ und „Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2“ besuchen.

Diese beiden Pflichtmodule finden zweiwöchig statt und ergeben zusammen ein (zweistündiges) Wahlmodul. Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 7.

Sonderregelungen

- Ganzjährige Wahlmodule: manche Wahlmodule werden für beide Semester angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „Teil 1“ und „Teil 2“ zu erkennen (Vorwissenschaftliche Arbeit, Cambridge: Advanced, Unternehmerführerschein, ...):
Bei diesen Modulen ist zu berücksichtigen, dass meistens die Inskription **beider** Teile Pflicht ist. Nähere Informationen zu den einzelnen Wahlmodulen könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen entnehmen.
- Mehrere Gruppen für ein Wahlmodul: bei manchen Wahlmodulen werden mehrere Parallelgruppen angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „Gruppe 1“, „Gruppe 2“, ... zu erkennen: Hier darf man sich nur bei einem der Module anmelden!

Sportpraktische Wahlmodule

- SRG-Schüler:innen **müssen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **genau fünf** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- EU- und RG-Schüler:innen **dürfen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **maximal drei** sportpraktische Wahlmodule inskribieren.
- Für alle Schüler:innen: pro Schuljahr **dürfen maximal zwei** sportpraktische Wahlmodule besucht werden.

Modulare Oberstufe und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jede Kandidatin/jeden Kandidaten aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

Teil 1	Vorwissenschaftliche Arbeit: Themenwahl in der 7. Klasse Verfassen der Arbeit im Wintersemester der 8. Klasse		
Teil 2	Schriftliche Reifeprüfung	VERPFLICHTEND 3 Klausuren <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Mathematik • Lebende Fremdsprache 	FREIWILLIG 4. Klausur <ul style="list-style-type: none"> • weitere Fremdsprache oder • BIU/PH/DG (im RG) oder • SPOK (im SRG)
Teil 3	Mündliche Reifeprüfung	bei 3 Klausuren <u>drei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	bei 4 Klausuren <u>zwei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

Zur Reifeprüfung werden jene Absolvent:innen der 8. Klassen zugelassen, die

- alle Basismodule der Oberstufe positiv absolviert haben und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlmodulen erfolgreich absolviert haben.

Wie kann ich mich auf die Anforderungen der VWA (vorwissenschaftlichen Arbeit) vorbereiten?

Informationen dazu findest du auf Seite 7.

Welche Prüfungsgegenstände sind für die mündlichen Reifeprüfung möglich?

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS!).
- Cluster: Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 6.
- Die Wahlmodule Italienisch/Spanisch/Französisch ab der 6. Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung – falls sie im Ausmaß von 8 Jahreswochenstunden absolviert worden sind.
- Alle clusterfähigen Wahlmodule und auch weitere Wahlmodule können die Stundenanzahl der jeweiligen mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangskoaches!

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen in der 8. Klasse. Die Direktion wird über die Wahl- und Anmeldemodalitäten sowie über den Terminlauf informieren.

Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung.

Cluster

Cluster sind zumindest vier zweistündige Wahlmodule (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifeprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können, wobei zumindest eines davon in der 7. oder 8. Klasse absolviert worden ist.

Für das Schuljahr 2024/25 werden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von Schüler:innen der 8. Klassen zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Wahlmodule positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Angewandte Informatik
- Angewandte Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen

Die Zuordnung der Wahlmodule in den einzelnen Schuljahren zu den jeweiligen Clustern könnt ihr den jeweiligen Wahlmodulbeschreibungen im Kursbuch entnehmen.

WICHTIG: Im Schulversuch NOVI ist auf Antrag bereits am Beginn der 8. Klasse eine vorgezogene Reifeprüfung in jenen Unterrichtsgegenständen möglich, die am Ende der 7. Klasse abgeschlossen sind. Das sind die Fremdsprachen ab der 5. Klasse und Cluster.

Fremdsprachen in der modularen Oberstufe

Zweite Fremdsprache im RG und SRG bzw. dritte Fremdsprache im EU

(Basismodule ab der 5. Klasse – gilt für die NOVI)

- Italienisch, Latein bzw. Französisch: diese Sprachen werden in der 8. Klasse weiter als Wahlmodule angeboten (z.B. „Italienisch 8/1“ und „Italienisch 8/2“).
- Mit positivem Abschluss der 7. Klasse liegt die Berechtigung zum Antritt zur schriftlichen und mündlichen Reifeprüfung vor, da 10 Jahreswochenstunden absolviert sind. Für die zentral erstellte schriftliche Reifeprüfung sind darüber hinaus auch die Lehrplaninhalte des vierten Lernjahres relevant, die in den angebotenen Wahlmodulen für die 8. Klassen gelernt werden.

Wahlmodule Italienisch, Französisch und Spanisch als dritte (RG/SRG) bzw. vierte (EU) Fremdsprache

- Dauer: 6. Klasse 4 Wochenstunden, 7. und 8. Klasse jeweils 2 Wochenstunden.
Diese Fremdsprachenmodule umfassen damit in Summe jeweils 8 Jahreswochenstunden.
- In diesen Wahlmodulen liegt mit Abschluss der achten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.

Das Angebot aller Sprachenmodule basiert auf ein Zustandekommen der Mindestteilnehmerzahl und kann daher nicht grundlegend garantiert werden.

VWA-Begleitung am Reithmann

VWA-Workshop

Am Ende der 6. Klasse informiert der KV in einem eintägigen Workshop über Grundlegendes zur VWA, anschließend werden Methoden zur Themenfindung vorgestellt und angewendet.

Vorwissenschaftliche Arbeit 1 (verpflichtendes VWA-Modul im Wintersemester der 7. Klasse)

In diesem Modul, das vierzehntägig stattfindet, geht es neben grundlegenden Informationen über die VWA um Themenfindung, erste Literaturrecherchen (inklusive Besuch der Innsbrucker Uni-Bibliothek), wissenschaftliche Methoden, die Kontaktaufnahme mit einem möglichen Betreuungslehrer und einen groben Gliederungsentwurf der Arbeit.

Vorwissenschaftliche Arbeit 2 (verpflichtendes VWA-Modul im Sommersemester der 7. Klasse)

Auch dieses Modul findet alle zwei Wochen statt. Zunächst geht es um eine differenziertere Gliederung des Themas und die Erstellung des Inhaltsverzeichnisses bzw. die Planung des Umfangs jedes Kapitels. Weiters werden die Elemente einer VWA besprochen. Da im Regelunterricht die Textsorte „Wissenschaftliches Arbeiten“ nicht umfassend behandelt wird, widmet sich dieses Modul ganz besonders der Erarbeitung jener Fertigkeiten, die für das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit nötig sind: zum Beispiel den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, Kennenlernen des Harvard-Zitiervfahrens, wissenschaftliches Schreiben u.v.a. Diese Fertigkeiten werden in Form von Schreibworkshops zum eigenen Thema trainiert. Am Ende des Moduls sollte jeder mit einer Einleitung, einem fertigen Kapitel und dem begonnenen Quellenverzeichnis in die Ferien gehen.

Weiterführende Module für Schüler:innen der 8. Klasse, die nicht verpflichtend sind

- VWA-Schreibworkshop im Wintersemester der 8. Klasse (W2440)
- Präsentationstechniken für die VWA im Sommersemester der 8. Klasse (S2526)

Wöchentliche VWA-Sprechstunde in der Schulbibliothek

Im Laufe des Schreibprozesses tauchen bei vielen immer wieder Fragen auf, die das Zitieren, das Formatieren, das Begleitprotokoll, die Beurteilungskriterien, aber auch allgemeine Fragen rund um das Thema VWA betreffen. Für die Beantwortung dieser formalen Kriterien ist die wöchentliche VWA-Sprechstunde der Schulbibliothekarinnen gedacht - der Termin wird am Anfang des Schuljahres 2024/25 bekannt gegeben und ist im Bibliotheksplan eingetragen.

Buddys schauen nicht weg, sie kümmern sich um andere...



Anmeldungen zu diesem Modul sind für **alle** interessierten Schülerinnen und Schüler möglich. Es wird nicht vorausgesetzt, dass du bereits in der fünften Klasse die Buddy-Ausbildung gemacht hast.

Was ist das Buddy-Projekt?

Das Buddy-Projekt ist schon seit vielen Jahren ein wichtiger Bestandteil unseres Schulalltags. Hinter diesem Projekt steht die Idee, dass Schülerinnen und Schüler sich für ein gutes Miteinander an unserer Schule einsetzen, lernen mit Konflikten konstruktiv umzugehen und versuchen gewaltfreie Lösungen zu finden. Es bietet die Chance, wichtige soziale Kompetenzen zu erlernen, Sensibilität für Gruppendynamik zu entwickeln und Verantwortung für andere zu übernehmen.

Das Modul beinhaltet die Ausbildung zu einem Mediator und Coach.

Ein Mediator ist ein neutraler Vermittler bei Konflikten zwischen zwei Parteien. Ein Coach unterstützt eine Person, sich selbst zu helfen, Lösungswege zu erarbeiten und erste Schritte zur Bewältigung eines Problems zu setzen.

In diesem Modul werden soziale Kompetenzen (social skills) vermittelt, die du im weiteren Leben immer wieder brauchen wirst.

Welche Inhalte umfasst dieses Modul?

- Vermittlung von theoretischem Hintergrundwissen (verschiedene Kommunikationstechniken, Konflikte und Konfliktmanagement, Coaching und Mediation)
- Anwendung der erlernten Techniken in Gruppenspielen und Übungen
- Teilnahme am Buddy-Café: Reflexion der laufenden Arbeit
- Praktischer Teil: Mediationen und Coaching bei Schülerinnen und Schülern der Unterstufe
- und vieles mehr wie Organisation eines Buffets beim Elternabend der ersten Klassen, Buddy-Stunden, Buddy-Spiele...

**Wenn du auch Teil des Buddy-Projekts werden willst,
inskribiere die Wahlmodule Buddy, Teil 1 (w2409) und Buddy, Teil 2 (s2505)
im Schuljahr 2024/2025!**

Sei dabei! Wir freuen uns auf dich!
Bei Fragen wende dich gerne an Prof. Petra Klotz oder Prof. David Kurz



WAHLMODUL EMERGENCY TEAM

BE PART OF OUR EMERGENCY TEAM

Who we are

Wir sind eine Truppe von engagierten Schüler:innen, die bei Unfällen und Notfällen als Ersthelfer:innen eingreifen können! Als Teil des Emergency Teams wirst auch du speziell für die Erste Hilfe ausgebildet und kannst bei Einsätzen helfen.



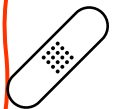
Ein Job für ALLE



Ein Teil des Emergency Teams zu sein ist für alle Schüler:innen möglich, denn: Erste Hilfe ist EINFACH! Wichtig ist es nur, diese auszuüben. In den Wahlmodulen bekommst du die entsprechende Ausbildung in Erster Hilfe und indem du zusätzlich noch das Praxismodul „Emergency Team“ absolvierst, bist du für alle Situationen gewappnet.

Deine Aufgaben

Jeden Tag haben zwei Schüler:innen aus unserem Team Dienst (1.- 6. Stunde). Versehen mit dem Diensthandy sitzen sie wie alle anderen im Unterricht und warten auf einen möglichen Einsatz. Wenn das Telefon klingelt, machen sie sich auf den Weg zum Unfallort und leisten dort Erste Hilfe. Oft sind es nur Kleinigkeiten, ein verstauchter Knöchel oder Übelkeit. Manchmal sind es aber größere Einsätze, bei denen die Rettung geholt werden muss und Betroffene in die Klinik zur weiteren Versorgung gebracht werden müssen. Erste Hilfe ist in beiden Fällen unerlässlich und wichtig.



Erste Hilfe – wichtig für Führerschein, Ausbildungen und Alltag!

In vielen Bereichen deines Lebens ist Erste Hilfe wichtig. Nicht nur das Ausüben, sondern auch ein schriftlicher Nachweis. In den Wahlmodulen erwirbst du das Zertifikat für einen 16-stündigen Erste-Hilfe-Kurs, sowie ein Zertifikat für einen vierstündigen Erste-Hilfe-Kurs „Kleinkinder und Babys“. Für dich von großem Wert ist aber das Zertifikat EMERGENCY TEAM, das du am Ende deiner „Dienstzeit“ ausgestellt bekommst. Damit wird dir ehrenamtliches Engagement und eine hohe soziale Kompetenz bescheinigt, die du bei späteren Bewerbungen anführen kannst! Der größte Wert ist allerdings, dass du Leben retten kannst und das ganz einfach!



Wenn du auch Teil des wertvollen Emergency Teams werden willst, inskribiere dich für das Wahlmodul im Schuljahr 2024/25 Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2415).

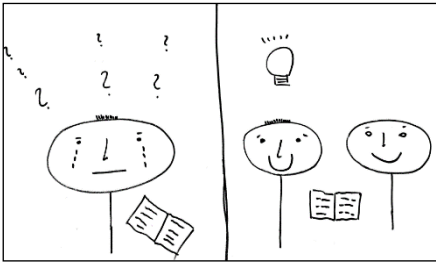
Ich freue mich schon auf dich!
Prof. Christoph Moser



Möchtest du dich **sozial** engagieren und deine sozialen Kompetenzen erweitern?

Möchtest du jungen Schülerinnen und Schülern in der Tagesbetreuung Hilfestellungen geben und sie in ihrem Lernprozess unterstützen?

Möchtest du deinen **eigenen Lernprozess optimieren** und bewusst mit dem Thema Lernen umgehen?



Dann bist du richtig im Modul „Ich lern einfach“ - Lerncoaching in Theorie und Praxis!

Das Lerncoaching am Reithmann ist eine Initiative von Schülerinnen und Schülern der Oberstufe mit dem Ziel, den **Lernprozess** von Schülerinnen Schülern, die die Tagesbetreuung besuchen, zu unterstützen. Dabei stehen **Körper** (z.B. was das Gehirn zum Lernen braucht), **Geist** (z.B. Lernstrategien) und **Herz** (z.B. Stärkung des Selbstwertgefühls) im Mittelpunkt. Die Coach-Meetings finden im Rahmen des Moduls „Ich lern einfach“ – Lerncoaching in Theorie und Praxis statt, wo du dir die Kompetenzen eines **Lerncoaches** aneignest, indem du verschiedenste Lernstrategien selbst nutzt und darüber hinaus weitergibst.



Sei auch Du dabei!



Bei Fragen dürft ihr euch gerne an Frau Prof. Petra Eigentler wenden.

Europa ohne Grenzen! (w2417)

Was ist Erasmus+?

Erasmus+ ist ein EU-Programm zur Förderung der schulischen Bildung in Europa und unterstützt grenzüberschreitende Kooperationen zwischen Bildungseinrichtungen. Das Programm fördert Lehr- und Lernaufenthalte von Schüler:innen und Lehrpersonen im europäischen Ausland.

Ziele von Erasmus+

Internationaler Austausch, die Vermittlung europäischer Werte, die Stärkung der Sprachkompetenzen und der interkulturellen Kompetenzen, sowie die Förderung von Nachhaltigkeit stehen im Mittelpunkt an unserer Schule.

Erasmus+ Wahlmodul – Deine Chance

- Europa live zu erleben.
- Mitzuentcheiden, wo unsere Schule neue Kontakte knüpft.
- Neue Leute, Gegenden und Schulen kennenzulernen.
- Deine Oberstufenzeit mit unvergesslichen Erfahrungen zu füllen.

Modulbeschreibung

Du interessierst dich für europäische Kulturen und Sprachen? Du tauschst dich gerne mit anderen Menschen aus? Du möchtest lernen, wie du am besten eine Reise organisierst? Dann ist dieses Modul genau das Richtige.

Die Schüler:innen organisieren unter Anleitung eine Erasmus+ Reise in ein europäisches Zielland. In der Vorbereitung suchen die Schüler:innen eine Partnerschule und arbeiten zusammen an einem zu den Zielen des Erasmusplans passenden Thema. Im Vordergrund stehen dabei Themen wie Klimawandel, die Kultur und Sprache des jeweiligen Landes, Digitalisierung und politisches Denken. Die Schüler:innen organisieren die Reise und arbeiten am Programm des Austausches mit.

Im zweiten Semester werden wir dann - sofern die Arbeiten im ersten Semester erfolgreich waren - die Reise durchführen und nachbereiten. Die Kosten dafür werden von Erasmus+ übernommen!

Voraussetzungen

Die Teilnehmer:innen müssen ein Motivationsvideo vorbereiten und werden anhand diesem für das Modul ausgewählt (maximal 15 Teilnehmer:innen).



Funded by
the European Union

Werde Teil der europäischen Jugend!

Bei Fragen wende dich gerne an Prof. Magdalena Mair oder Prof. Jonas Schüler

Überblick Wahlmodule Wintersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer:in	Termin
W2401	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1	Berti Thomas	Di.-07:55
W2402	Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück	Huber Andreas	Do.-14:20
W2403	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	Mi.-14:20
W2404	Babyfit – Kurs	Stephan Inge	Do.-16:10
W2405	Badminton	Bodner Johannes	Do.-16:10
W2406	Band/Ensemble-Workshop	Müller Adrian	Di.-16:10
W2407	Bienvideos, Teil 1	Jäger Bernadette	Di.-07:55
W2408	Bitcoin- das neue Geld oder nur ein großer Blöf?	Waldner Stefan	Do.-14:20
W2409	Buddy, Teil 1	Klotz Petra	Blockveranstaltung
W2410	Cambridge: Advanced, Teil 1, Gruppe 1	Hacksteiner Ina	Di.-07:55
W2411	Cambridge: Advanced, Teil 1, Gruppe 2	Graf-Drozdiuk Andrea	Di.-07:55
W2412	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	Mi.-14:20
W2413	Demokratie- haben wir eine Alternative?	Waldner Stefan	Do.-16:10
W2414	Der ganz normale Wahnsinn	Altenstrasser Silvia	Do.-14:20
W2415	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“	Moser Christoph	Mi.-14:20
W2416	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1	Moser Christoph	Mi.-16:10
W2417	Europa ohne Grenzen	Mair Magdalena, Schüler Jonas	Mi.-14:20
W2418	Fußball	Mayr Dominik	Mi.-16:10
W2419	Geschichte im Film	Wechselberger Herbert	Di.-07:55
W2420	„Ich lern einfach“ - Lerncoaching in Theorie und Praxis	Eigentler Petra	Do.-14:20
W2421	Ist Sport gesund?	Straganz Christoph	Di.-16:10
W2422	Italienisch 8 für RG und SRG, Teil 1	Lehrperson noch offen	Do.-14:20
W2423	Kreatives Schreiben	Senfter Daniela	Di.-07:55
W2424	Mathematik Olympiade, Teil 1	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
W2425	Personal Business Skills	Bodner Johannes	Do.-14:20
W2426	Physik oder Science-Fiction?	Meraner Sandra	Mi.-16:10
W2427	Repair Cafe Reithmann	Sonderegger Johannes	Mi.-16:10
W2428	Richtig bewerben, gewusst wie	Huber Andreas	Do.-16:10
W2429	Shelf-Love	Duschek Anja	Mi.-16:10
W2430	Spanisch für Experten, Teil 1	Ortner-Raneburger Magdalena	Mi.-14:20
W2431	Studiofotografie, Gruppe 1	Jud Clemens	Do.-14:20
W2432	Studiofotografie, Gruppe 2	Jud Clemens	Do.-16:10
W2433	Studium und Beruf	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-16:10
W2434	Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura	Schmid Philipp	Mi.-16:10
W2435	Tischtennis	Lechner Mario	Do.-16:10
W2436	Unternehmerführerschein, Teil 1	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-07:55
W2437	Volleyballtraining Mixed	Tusch Stephan	Di.-16:10
W2438	Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1, Gruppe 1	Altenstrasser Silvia	Do.-16:10
W2439	Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1, Gruppe 2	Albrecht Karin	Mi.-14:20
W2440	VWA Schreibworkshop für 8. Klassen	Nagy Julia	Di.-16:10
W2441	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	Mi.-16:10
W2442	Weltacker – Kann die Welt uns alle ernähren?	Ploner Vivien	Di.-16:10
W2443	What is love?	Duschek Anja	Mi.-14:20
W2444	Yoga: Entspannung - Fitness - Gesundheit	Oblasser Katrin	Di.-16:10

Überblick Wahlmodule Sommersemester

Modulnummer	Modulname	Lehrer:in	Termin
S2501	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2	Berti Thomas	Di.-07:55
S2502	Ancient Aliens - Haben Außerirdische unsere Kultur geschaffen?	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-16:10
S2503	Berühmte psychologische Experimente	Duschek Anja	Mi.-16:10
S2504	Bienvenidos, Teil 2	Jäger Bernadette	Di.-07:55
S2505	Buddy, Teil 2	Klotz Petra	Blockveranstaltung
S2506	Cambridge: Advanced, Teil 2, Gruppe 1	Hacksteiner Ina	Di.-07:55
S2507	Cambridge: Advanced, Teil 2, Gruppe 2	Graf-Drozdiuk Andrea	Di.-07:55
S2508	Chemie Oberstufenpraktikum	Wartusch Ingo	Mi.-14:20
S2509	Chemische Demonstrationsexperimente	Müller Adrian	Di.-16:10
S2510	Design: die Gestaltung von zukunftsweisenden Gebrauchsgegenständen	Van Ogtrop Oscar	Di.-16:10
S2511	Elektronische Musik, was braucht ein DJ, um gute Musik zu machen?	Egger Julian	Di.-16:10
S2512	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2	Moser Christoph	Mi.-16:10
S2513	Film und Theater	Lechner Mario	Do.-16:10
S2514	Filmmusik - Kino hören und verstehen	Hüttinger Barbara	Do.-14:20
S2515	Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow	Waldner Stefan	Blockveranstaltung
S2516	Innere Reisen: Meditation und die Welt der Träume	Moser Christoph	Mi.-14:20
S2517	Italienisch 8 für RG und SRG, Teil 2	Lehrperson noch offen	Do.-14:20
S2518	Kraft- und Fitnessstraining	Bodner Johannes	Do.-16:10
S2519	Mathematik Olympiade, Teil 2	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
S2520	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura	Pfurtscheller Elias	Do.-16:10
S2521	Mountainbike - Fit for Trails	Sonderegger Johannes	Mi.-16:10
S2522	Mythos, Kult und Aberglaube	Huber Andreas	Do.-14:20
S2523	Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie	Huber Andreas	Do.-16:10
S2524	Partnerakrobatik	Gius Michael	Mi.-16:10
S2525	Philosophie im Film	Altenstrasser Silvia	Do.-14:20
S2526	Präsentationstechniken für die VWA	Peskoller Jasmin	Di.-16:10
S2527	Sexualität und Gender interdisziplinär	Gius Michael	Mi.-14:20
S2528	Spanisch für Experten, Teil 2	Ortner-Raneburger Magdalena	Mi.-14:20
S2529	Sportkunde – aktuell	Wechselberger Herbert	Di.-07:55
S2530	Squash	Bodner Johannes	Do.-14:20
S2531	Toleranz als Prinzip	Jud Clemens	Do.-14:20
S2532	Trendsportarten	Pichler Magdalena, Ploner Vivien	Di.-16:10
S2533	Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium	Berti Thomas	Blockveranstaltung
S2534	Unternehmerführerschein, Teil 2	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-07:55
S2535	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	Mi.-16:10
S2536	Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2, Gruppe 1	Altenstrasser Silvia	Do.-16:10
S2537	Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2, Gruppe 2	Albrecht Karin	Mi.-14:20
S2538	We should all be feminists	Duschek Anja, Mair Magdalena	Mi.-14:20

Wahlmodulstundenplan Wintersemester 2024/25

Hinweis: grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler:innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (Berti) • Bienvenidos, Teil 1 (Jäger) • Cambridge: Advanced, Teil 1, Gruppe 1 (Hacksteiner) • Cambridge: Advanced, Teil 1, Gruppe 2 (Graf A.) • Geschichte im Film (Wechselberger) • Kreatives Schreiben (Senfter D.) • Unternehmerführerschein, Teil 1 (Mast-Attlmayr) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger F.) • Chemie ist überall (Wartusch) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat – „EMERGENCY TEAM“ (Moser) • Europa ohne Grenzen (Mair M., Schüler) • Spanisch für Experten, Teil 1 (Ortner-Raneburger) • Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1, Gruppe 2 (Albrecht) • What is love? (Duschek) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück (Huber) • Bitcoin-das neue Geld oder nur ein großer Blöf? (Waldner) • Der ganz normale Wahnsinn (Altenstrasser) • „Ich lern einfach!“ – Lerncoaching in Theorie und Praxis (Eigentler) • Italienisch 8 für RG und SRG, Teil 1 (Lehrperson offen) • Personal Business Skills (Bodner) • Studiofotografie, Gruppe 1 (Jud C.)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Band/Ensemble-Workshop (Müller) • Ist Sport gesund? (Straganz) • Studium und Beruf (Mast-Attlmayr) • Volleyballtraining Mixed (Tusch) • VWA-Schreibworkshop für 8. Klassen (Nagy) • Weltacker – Kann die Welt uns alle ernähren? (Ploner) • Yoga: Entspannung – Fitness – Gesundheit (Oblasser) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (Moser) • Fußball (Mayer D.) • Physik oder Science-Fiction? (Meraner) • Repair Cafe Reithmann (Sonderegger) • Shelf Love (Duschek) • Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (Schmid) • Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Babyfit – Kurs (Stephan) • Badminton (Bodner) • Demokratie-haben wir eine Alternative? (Waldner) • Richtig bewerben, gewusst wie (Huber) • Studiofotografie, Gruppe 2 (Jud C.) • Tischtennis (Lechner M.) • Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1, Gruppe 1 (Altenstrasser)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Buddy, Teil 1 (Klotz) <li style="width: 50%;">• Mathematik Olympiade, Teil 1: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Wahlmodulstundenplan Sommersemester 2024/25

Hinweis: grau unterlegte Wahlmodule sind Module ausschließlich für Schüler:innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
1./2. 07:55 bis 09:35	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2 (Berti) • Bienvenidos, Teil 2 (Jäger) • Cambridge: Advanced, Teil 2, Gruppe 1 (Hacksteiner) • Cambridge: Advanced, Teil 2, Gruppe 2 (Graf A.) • Sportkunde – aktuell (Wechselberger) • Unternehmerführerschein, Teil 2 (Mast-Attlmayr) 		
8./9. 14:20 bis 16:00		<ul style="list-style-type: none"> • Chemie Oberstufenpraktikum (Wartusch) • Innere Reisen: Meditation und die Welt der Träume (Moser) • Sexualität und Gender interdisziplinär (Gius) • Spanisch für Experten, Teil 2 (Ortner-Raneburger) • Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2, Gruppe 2 (Albrecht) • We should all be feminists (Duschek, Mair M.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Filmmusik – Kino hören und verstehen (Hüttinger) • Italienisch 8 für RG und SRG, Teil 2 (Lehrperson offen) • Mythos, Kult und Aberglaube (Huber) • Philosophie im Film (Altenstrasser) • Squash (Bodner) • Toleranz als Prinzip (Jud C.)
10./11. 16:10 bis 17:50	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Aliens – haben Außerirdische unsere Kultur geschaffen? (Mast-Attlmayr) • Chemische Demonstrationsexperimente (Müller) • Design: die Gestaltung von zukunftsweisenden Gebrauchsgegenständen (van Ogtrop) • Elektronische Musik, was braucht ein DJ, um gute Musik zu machen? (Egger J.) • Präsentationstechniken für die VWA (Peskoller) • Trendsportarten (Pichler, Ploner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berühmte psychologische Experimente (Duschek) • Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (Moser) • Mountainbike – Fit for Trails (Sonderegger) • Partnerakrobatik (Gius) • Vorbereitung für den Medizin Aufnahme-test (Wartusch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Film und Theater (Lechner M.) • Kraft- und Fitnesstraining (Bodner) • Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (Pfurtscheller) • Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (Huber) • Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2, Gruppe 1 (Altenstrasser)
<p>Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Buddy, Teil 2 (Klotz) <li style="width: 50%;">• Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (Waldner) <li style="width: 50%;">• Turtelträume – Brieftauben am Reithmann-gymnasium (Berti) <li style="width: 50%;">• Mathematik Olympiade 2: wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung! 			

Zum selbst Eintragen – „mein Wahlmodulstundenplan 2024/25“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Wahlmodule in die dafür vorgesehenen grau unterlegten Felder ein.

Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Wahlmodule: Dienstag 1./2. Stunde bzw. 10./11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8./9. Stunde bzw. 10./11. Stunde.
- Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen (diese Wahlmodule haben keinen fixen Platz im Stundenplan)!

Wintersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.	Basis				Basis
9.					
10.					
11.					
11.					

Sommersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.	Basis				Basis
9.					
10.					
11.					
11.					

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (W2401)

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern. Imkern am Reithmannngymnasium. Der Weltacker.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verhaltensbiologie Herstellung von Pflegeprodukten

Bienen am Reithmannngymnasium

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück (W2402)

Die Suche nach dem Glück boomt! Ratgeber zum Glück findet man nicht nur im Buchhandel, sondern auch im Fernsehen und auf Social Media Kanälen. Dabei hat das Streben nach dem individuellen Glück eine lange Tradition und geht bis zu den Hellenisten zurück. Alltägliche Begriffe wie „Carpe diem“, stoische Ruhe, Gelassenheit, eine skeptische Lebensweise und dergleichen wurden damals geprägt und wirken sich auch auf unsere Lebenswelt aus. Doch was bedeutet das alles eigentlich? Wie kann man zu seinem eigenen Glück finden oder beitragen und wie können uns die alten Philosophen dabei helfen? All diesen Fragen soll in diesem Kurs nachgegangen werden.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnis um verschiedene Glückslehren, Wissen um Ursprung und Herkunft der individuellen Glückssuche kritischer Blick auf Ratgeber und Glückspropheten Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung diverser Strategien und Reflexion der eigenen Bedürfnisse

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Auf der Suche nach dem Glück

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (W2403)

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind „gesunde Versprechen“ auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche: gängige Lebensmittellügen vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe. Die Rolle von Zucker in Lebensmitteln Produktionsmethoden und Marketingstrategien

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Babyfit – Kurs (W2404)

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt. Und dann? Wie geht es weiter? Du wirst sicher einmal mit Kindern zu tun haben oder willst dir als Babysitter das Taschengeld aufbessern? Das Modul „Babysitterausbildung“ vermittelt praktisches und theoretisches Wissen über die Entwicklung von Kindern, altersspezifische Spiele, richtige Ernährung, fachgerechte Pflege und vieles mehr. Mit dem internationalen Babysitterausweis – in Kombination mit dem Erste-Hilfe-Ausweis des Roten Kreuzes erwerben die Teilnehmer*innen die Berechtigung sich in die offizielle Online-Babysitterkartei des Roten Kreuzes einzutragen. Das kann bei einer späteren Jobsuche, auch als Au Pair im Ausland, helfen, erste Kontakte zu knüpfen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Stephan Inge

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Anatomie und Physiologie des Kleinkindes in Theorie und Praxis

Körperliche, seelische und entwicklungsbedingte Bedürfnisse von gesunden Kindern

Gezielte Fördermaßnahmen bei der motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung des Säuglings- und Kleinkindes

Kosten: 15 € (Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel)

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Babyfit: Grundlagen der Säuglings- und Kinderpflege

Badminton (W2405)

Schlagtechniken und badmintonspezifische Lauftechnik (Beinarbeit), diverse Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Technikprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundschnitte: Clear, Drive, Smash, Drop Badmintonspezifische Beinarbeit und Servicevarianten Spielregeln (Einzel, Doppel) und Taktikvarianten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Band/Ensemble-Workshop (W2406)

Für Schüler:innen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation ...

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Instrumentenkunde Ensemblespiel Arrangement

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bienvenidos, Teil 1 (W2407)

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnisse in der Sprache auf A2 Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos, Teil 1 und Bienvenidos, Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Spanisch 2

Bitcoin- das neue Geld oder nur ein großer Blöff? (W2408)

Wer kennt ihn nicht? Warren Buffet ist eine Legende unter den Finanzinvestoren und das „Orakel von Omaha“ fand bereits 2013 drastische Worte für den Bitcoin: als „Rattengift zum Quadrat“ hat er es bezeichnet. Damals notierte diese Digitalwährung bei 130 \$, im Moment liegt die Höchstmarke bei über 63000 \$. Bitcoin spaltet die Geister: Für die einen ist es DIE Währung der Zukunft, für die anderen ein gefährliches Spekulationsobjekt, vor dem man die Finger lassen sollte.

Leider gibt es auch in diesem Modul kein Geld zu gewinnen und es gibt auch keine Anleitung zum Zocken. Vielmehr geht es um eine Auseinandersetzung mit einer der wichtigsten und nützlichsten Erfindungen der Menschheit: GELD. Geld hat einen tiefen sozialen Wert und wir machen uns auf die Suche nach einer Ökonomie und Philosophie des Geldes, seinen inneren Wert und im Zentrum steht das im Moment heiß diskutierte Geld der Zukunft: Bitcoin, Kryptowährungen und die Blockchain-Technologie. Im Rahmen des Moduls werden wir nach Möglichkeit auch die BTC24 vom 19.- 21.September 2024 in Wien besuchen.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit und Vorbereitung eines Referates, das im Plenum diskutiert wird.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Geld und Gold Gesellschaft und Geld

Bitcoin, Krypto und die Zukunft

Kosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Buddy, Teil 1 (W2409)

Dieses Modul besteht aus einem kleineren praktischen und einem größeren theoretischen Teil: Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit. Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens 4 Blöcke an einem Nachmittag mit folgenden Inhalten: verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Da die Unterrichtsmethode auf Kommunikation, Rollenspielen, aktiver Teilnahme und Reflexion basiert, richtet sich das Modul nur an jene Schülerinnen und Schüler, die auch Spaß an dieser Methode haben.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit (100 % bei den Ausbildungsblöcken) und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: aktive Buddyarbeit (Workshops in den 2. Klasse, Elternabend-Buffer) Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können Kommunikationstechniken erlernen und üben

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Modulteilnahme ist für alle Schüler:innen möglich, auch für jene, die in der 5. Klasse keine Buddys sind!

Cambridge: Advanced, Teil 1, Gruppe 1 (W2410)

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2025)

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Sprachkenntnisniveau C1

Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 50 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced, Teil 1 und Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Es werden nur Schüler:innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Zeugnistitel: Cambridge Advanced 1

Cambridge: Advanced, Teil 1, Gruppe 2 (W2411)

Siehe Kurs W2410 „Cambridge: Advanced, Teil 1, Gruppe 1“

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Graf-Drozdiuk Andrea

Unterrichtsfach: E

Chemie ist überall! (W2412)

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Chemie der Drogen Energiegewinnung

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

Zeugnistitel: Chemie ist überall

Demokratie- haben wir eine Alternative? (W2413)

Winston Churchill hat einmal gesagt, die Demokratie sei eine schlechte Staatsform, aber es gibt keine Bessere. Angesichts der vielen politischen und gesellschaftlichen Krisen, scheint die Frage manchmal berechtigt. Aber ist dem wirklich so? Eine Diskussion darüber ist spannend! Im Rahmen des Moduls werden wir auch Veranstaltungen und Vorträge außerhalb der Schule besuchen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit und Referat zum Thema

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kritische Auseinandersetzung mit den Fragen der Demokratie und möglichen Alternativen.

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Der ganz normale Wahnsinn (W2414)

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Dokumentation und schriftliche Reflexion

Wesentliche Kompetenzbereiche: Reflexion des Begriffes „Normalität“ Psychiatrische Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 oder ICD 10 Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie, Bipolare Störung oder Depression)

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Psychische Erkrankungen

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (W2415)

16-stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (inkl. Praktikumskurs im Sommersemester). 4-stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein, während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer:in“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzliche:r Helfer:in hinzugezogen. Schülerinnen und Schüler dieses Moduls sollte Erste Hilfe nicht nur in der Theorie wichtig sein, sondern auch in der Praxis. Deshalb sind nach Beendigung dieses Moduls die Übungseinheiten im folgenden Semestern notwendig. Diese Übungseinheiten im Sommersemester werden auch als Wahlmodulstunden eingerechnet.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Leistungsfeststellung: Aktive Teilnahme bei den Übungen, Wissenschecks zur Sicherung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Notfälle - Patient:in bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen) Notfälle - Patient:in ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen)

Kosten: 27 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schüler:innen, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer:innen“ zur Verfügung zu stehen.

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (W2416)

Der Grundkurs in Erster Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer:innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen. Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundlagen der Ersten Hilfe Akute Notfälle Wunden

Kosten: 27 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für Teilnehmer:innen des Wahlmoduls „Babyfit“.

Europa ohne Grenzen (W2417)

Die ausführliche Beschreibung dieses Moduls findest du auf Seite 11.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Mair Magdalena, Schüler Jonas Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projekt

Wesentliche Kompetenzbereiche: Eigenständiges Arbeiten fördern Reiseorganisation
 Blended mobility Projekte kennenlernen Digitale & sprachliche Kompetenzen erweitern

Kosten: Werden von Erasmus+ übernommen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Voraussetzung: die Schüler:innen müssen sich bereiterklären, eine:n Gast Schüler:in der Partnerschule aufzunehmen.

Fußball (W2418)

Eigenkönnen – Analyse und Erweiterung der Skills am Ball / Spielverständnis – Vermittlung, Vertiefung und Erprobung taktischer Spielzüge bis hin zur Perspektivenübernahme der Trainerrolle. Einheiten am Kunstrasenplatz und in der Halle (Futsal). Mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Mayr Dominik Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung, Abhaltung kurzer Trainingssequenz (15min)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung des Eigenkönnens am Feld und in der Halle
 Taktisches Spielverständnis: Erwerb und Vertiefung Perspektivenübernahme der Trainerrolle
 Soziale Kompetenz / Teamgeist

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Geschichte im Film (W2419)

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Wechselberger Herbert Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und schriftliche Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Eigenlogik des Geschichtsfilms (Reduktion, Schnitt, Musik, Geräusche,...) Kameraeinstellungen Was ist Fiktion und historische Realität Subjektivität des Films (der Geschichte) – Konstruktion Film ist keine Dokumentation (Analyse einer Dokumentation)

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

„Ich lern einfach“ - Lerncoaching in Theorie und Praxis (W2420)

Dieses Modul richtet sich an alle, die einfacher, effektiver und erfolgreicher lernen möchten. Das Ziel ist in erster Linie Werkzeuge zu erhalten, um mit dem Thema Lernen bewusst umgehen zu können. Die im Modul behandelten Methoden können sofort ausprobiert und umgesetzt werden. Diese werden folgenden Themenbereichen zugeordnet: Gehirn und Gedächtnis, Konzentration, Selbsteinschätzung, Lernorganisation, Motivation, Lernstrategien (mit Lerntypentest), Ressourcenaufbau, Prüfungskompetenz und Selbstverantwortung.

Auch ein sehr wichtiger und praktischer Schwerpunkt dieses Moduls stellen die Besuche in der Tagesbetreuung dar. Dort dürft ihr einige Male in der Lernzeit den Schülern und Schülerinnen mit eurem Wissen als Lernprofis (Lerncouches) zur Seite stehen. Das Modul werdet ihr mit einem Zertifikat abschließen.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Eigentler Petra

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Mitarbeit beim Lerncoaching in der Tagesbetreuung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Lernstrategien in Theorie Lernstrategien in der Praxis

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Lerncoaching in Theorie und Praxis

Ist Sport gesund? (W2421)

Ziel: Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Straganz Christoph

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Interaktion Sport – Gesundheit Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten Psychologische Aspekte im Sport Sport als Gesundheitsprophylaxe

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Sport und Gesundheit - ein Zusammenspiel

Italienisch 8 für RG und SRG, Teil 1 (W2422)

Fortsetzung des Italienisch-Unterrichts im RG und SRG.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Lehrperson noch offen

Unterrichtsfach: I

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erreichung des Kompetenzniveaus B1

Kommunikative Kompetenz Ausgewogene Vermittlung der Fertigkeitsbereiche Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen

Vermittlung von Wortschatz und Grammatik Einbettung von Landes- und Kulturkunde

Matura-Clusterzuordnung: Italienisch

Zeugnistitel: Italienisch 8

Kreatives Schreiben (W2423)

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Senfter Daniela

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können

Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können

Kosten: Schriftstellerworkshop (5 €), Poetry Slam Besuch (5 €)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Mathematik Olympiade, Teil 1 (W2424)

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schüler:innen aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Mathematische Grundlagen

Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

Personal Business Skills (W2425)

Wie starte und beende ich gekonnt Small Talks bei gesellschaftlichen Anlässen? Wie bereite ich mich erfolgreich auf ein Vorstellungsgespräch oder auf eine öffentliche Rede vor? Wie kann ich mein Gegenüber anhand der Körpersprache lesen lernen? Wie deute ich Emotionen? Bin ich ein Ja-Sager, weil ich Angst habe vor dem Nein-Sagen? Wie kann ich mich gekonnt mit Kommunikations-Tools aus verfahrenen Gesprächen „heraus manövrieren“? Wie setze ich Mäeutik ein? Wie trainiere ich meine Schlagfertigkeit? Wie vermeide ich interkulturelle Missverständnisse? Welche Do's/Don'ts gilt es bei verschiedenen gesellschaftlichen Anlässen zu beachten?

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praxisnahe „Tests“

Wesentliche Kompetenzbereiche: Small Talk und Assessment Konfliktmanagement und Diskussionstechniken Interkulturelle Social Skills und Benehmen und Etikette

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Physik oder Science-Fiction? (W2426)

„Scotty, beam mich hoch“ ist einer der Sätze, die Captain Kirk in den Kommunikator spricht, um zum Raumschiff Enterprise zu kommen. Dort bekannt als Kommunikator, heute bekannt als Handy wurde eine Vision der Science-Fiction Realität. Allerdings kennt die Physik Hollywoods oftmals auch andere Naturgesetze als die uns bekannten. Sei es beim Laserschwert von Star Wars oder die Rettung der Erde vor einem Asteroiden im Film Armageddon.

In diesem Kurs werden verschiedene Situationen aus Science-Fiction-Filmen und -Literatur unter die Lupe genommen und deren Realitätsgehalt überprüft. Mittels einfacher Berechnungen aus der Mechanik, sowie der Verwendung von Fermi-Problemen werden quantitativ und qualitativ Situationen vorgestellt und analysiert.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Meraner Sandra

Unterrichtsfach: PH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Die Beurteilung erfolgt durch Bewertung der ständigen Mitarbeit, der Bearbeitung von Aufgaben, sowie ein Referat.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erkennen und Analysieren der relevanten physikalischen Vorgänge in alltäglichen oder fiktionalen Situationen qualitative und/oder quantitative Abschätzungen zum Realitätsgehalt der vorgestellten Situationen

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Repair Cafe Reithmann (W2427)

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

Wir werden "hands on" ins Reparieren eintauchen und verschiedenste Geräte und Gegenstände wiederbeleben versuchen!

Zudem organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem Schüler:innen und Lehrer:innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen. Auch ein Besuch im FabLab sowie in einem Reparaturbetrieb steht am Programm.

Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist. So macht recyceln richtig Spaß!

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: TEDE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Problemlösungskompetenz Informationskompetenz

Verständnis für Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Richtig bewerben, gewusst wie (W2428)

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnis um verschiedene Jobbörsen, berufsorientierte Soft-Skills

Arten der Beschäftigung individuelle Bewerbungsmappe simulierte Bewerbungsgespräche, Assessment Center, Lohnzettel verstehen, Rechte und Pflichten, Arbeitsverträge, Dienstzeugnisse

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Shelf-Love (W2429)

Dein Bücherregal quillt über, aber du findest einfach nicht die Motivation und die Zeit, um dich deinen neu erworbenen Lektüren zu widmen? Du wärst viel motivierter, wenn du mit jemanden über deine gelesenen Bücher diskutieren könntest?

Willkommen bei Shelf-Love! So wie bei einem Buchklub werden wir Bücher lesen, die wir gemeinsam auswählen, und darüber diskutieren. Außerdem lernen wir verschiedene Aspekte des Literaturbetriebs kennen, wie das berühmte Bachmannpreislesen, den deutschen Buchpreis oder Innsbrucker Verlage, und werden auch die ein oder andere Lesung besuchen.

Leseratten hereinspaziert!

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Diskussionsbereitschaft, Mitarbeit, Lektüre

Wesentliche Kompetenzbereiche: Diskussionspotential ausbauen Lektürereflexion

Analyse von epischen Texten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Literaturclub

Spanisch für Experten, Teil 1 (W2430)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Ortner-Raneburger Magdalena

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurzttests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Zeugnistitel: Spanisch 3

Studiofotografie, Gruppe 1 (W2431)

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus „normalen“ Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studioteknik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: KUNSTG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Studio- und Kameratechnik Tricks der Werbeindustrie
 Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Studiofotografie, Gruppe 2 (W2432)

Siehe Kurs W2431 „Studiofotografie, Gruppe 1“

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: KUNSTG

Studium und Beruf (W2433)

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema „Beruf“ genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema „Bewerbung-wie?“ eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden Einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Studieninformation Berufsorientierung Bewerbungstraining

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (W2434)

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der sieben Maturatextsorten zuerst vom Aufbau her anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Schmid Philipp

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Texte

Wesentliche Kompetenzbereiche: Maturatextsorten erklären können

Textsorten je nach Angabe schreiben können

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Textsortentraining

Tischtennis (W2435)

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Schlagtechniken und Aufschlag Beinarbeit Spielregeln

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Unternehmerführerschein, Teil 1 (W2436)

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (frühere Bezeichnung „Unternehmerführerschein“) gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Tests, Portfolio,

Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Volkswirtschaftliche Grundlagen Business-Plan

Grundlagen Steuern Finanzierung

Kosten: bit media e-Learning Modul 16 €, Prüfungsgebühr 20 € je Modul, virtuelle Skills Card 15 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule Unternehmerführerschein, Teil 1 und Teil 2 gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Entrepreneurs Skills Certificate

Volleyballtraining Mixed (W2437)

Angepasst an das Niveau der Schüler:innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der österreichischen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Tusch Stephan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung der Grundtechnikarten OZ/ UZ/ Angriff und Service
 Taktikverhalten im Spiel 2:2, 4:4 und 6:6 Regelkunde

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1, Gruppe 1 (W2438)

Die in der Reifeprüfungsverordnung festgelegte schriftliche, von jedem Schüler/ jeder Schülerin abzufassende, vorwissenschaftliche Arbeit wird in diesem Kurs vorbereitet, unter besonderer Berücksichtigung folgender Inhalte: Themenfindung, Beurteilungskriterien, Methodenfindung, Fragestellung, Zitiertechnik, Kriterien wissenschaftlicher Literatur, Elemente einer VWA.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Anlegen einer VWA-Mappe, Erstellung einer vorläufigen Gliederung, Test

Wesentliche Kompetenzbereiche: Prozess der Themenfindung (von den ersten Ideen bis zur Einreichung des Themas, inklusive Fragestellungen und Literaturrecherche) Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens Gliederung der Arbeit, Erstellung eines Inhaltsverzeichnisses

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler:innen der 7. Klasse!

Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1, Gruppe 2 (W2439)

Siehe Kurs W2438 „Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 1, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Albrecht Karin

Unterrichtsfach: -

VWA Schreibworkshop für 8. Klassen (W2440)

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt. Das heißt: Ihr schreibt eure VWA und sollten Fragen auftreten, wird euch von der Lehrperson geholfen.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Nagy Julia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren) Verfassen der eigenen VWA

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul dient nicht dazu, die VWA zu korrigieren. Es dient als Unterstützung beim Schreiben!

Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (W2441)

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Reben der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen diesen in Flaschen ab. Auch die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten ist im Programm vorgesehen. Im Kursplan vorgesehen ist auch eine Kulturfahrt und der Besuch einer Weinkellerei. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes zur Vorlauf- und Nachlauferkennung wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: Wein und seine Herstellung Wein und Kultur

Wein: Eigenschaften und Qualität

Kosten: ca. 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Weltacker – Kann die Welt uns alle ernähren? (W2442)

Du möchtest mehr über den Lebensmittelanbau und lokale Konsumverhältnisse in einem globalen Kontext erfahren, dann bist du in diesem Modul genau richtig! Doch was ist der Weltacker eigentlich? Es gibt ca. 8 Mrd. Menschen auf der Welt und die Bevölkerungszahl wächst, die Erde aber nicht! Wie kann sie uns alle ernähren? Die global nutzbare Ackerfläche beträgt aktuell ca. 1,5 Mrd. Hektar. Würde man diese Fläche gerecht aufteilen, hätte jede Person ca. 2000 m² Ackerfläche zur Verfügung. Der Weltacker, welcher 2022 aus einer Kooperation von feld:schafft und Welthaus entstanden ist, stellt beispielhaft eine landwirtschaftliche Fläche von 2000 m² dar.

Vom Anbau bis zur Ernte und darüber hinaus! Im Modul werden wir uns auf dem Weltacker landwirtschaftlich betätigen, die Ernte weiterverarbeiten und evtl. auch verkaufen. Themen wie, globaler Handel, Nachhaltigkeit, Ernährung, Regionalität, Saisonalität, Konsummuster, Klimawandel, ... werden uns dabei beschäftigen. Werde Teil des Weltacker-Teams!

Weitere Infos findet ihr auf der Homepage: <https://feldschafft.at/weltacker-innsbruck/>

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Ploner Vivien

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Arbeitsaufträge, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Ackerbau – Praxis am Feld Lebensmittelproduktion – Ernährung – globaler Handel Nachhaltigkeit

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

What is love? (W2443)

... und wie leben wir sie? Seit wann lebt der Großteil der Menschen in seriellen, monogamen Zweierbeziehungen? Welche andere Formen des Zusammenlebens hat es immer schon gegeben und gibt es heute noch/wieder? Wieso verlieben sich heutzutage immer weniger Menschen? Wie hängt das alles mit unserer (spät-)kapitalistischen Welt, einer immer narzisstischer werdenden Gesellschaft und Social Media zusammen?

Als Leitfaden, um uns all diesen Fragen anzunähern, werden uns die philosophischen Comics der schwedischen Feministin Liv Strömqvist, Fallbeispiele aus Mythologie, Kunst, Literatur, Film und Popkultur sowie eigene Erfahrungen dienen. Gemeinsam reflektieren wir verschiedene Konzepte menschlichen Zusammenlebens in einer modernen Gesellschaft.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Diskussionsbereitschaft, Impulsreferat, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Diskussionspotential ausbauen Gleichberechtigung erweitern, Reflexion des Begriffes „normal“ Reflexion über Rollenstrukturen Selbstreflexion der eigenen zwischenmenschlichen Beziehungen

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Beziehungswissenschaften

Yoga: Entspannung - Fitness - Gesundheit (W2444)

Yoga ist die perfekte Art, um Stress in der Schule, unter Freund:innen und zu Hause abzubauen. Yoga gibt dir neue Energie. Probier es einfach aus.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Oblasser Katrin

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundidee, Aufbau einer Yogaeinheit

verschiedene Yogaposen (Asanas)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2 (S2501)

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten. Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche-„Homo scholaris“ und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen. Imkern am Reithmannsgymnasium. Der Weltacker.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Fortpflanzungsstrategien

Warum hilft der Mensch? Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Ancient Aliens - Haben Außerirdische unsere Kultur geschaffen? (S2502)

1969 erschien das Buch „Erinnerungen an die Zukunft“ des Schweizer Autors Erich von Däniken. Es wurde ein Weltbestseller und begründete die Ancient-Aliens-Theorie. Mittlerweile versuchen Menschen auf der ganzen Welt zu beweisen, dass unsere Kultur, Wissenschaft, unsere Religionen, ja vielleicht sogar die Entstehung des modernen Menschen nur dadurch zu erklären wäre, weil in der Urzeit Aliens auf die Erde gekommen sind und dem Menschen als Lehrmeister gedient haben, woraus oft der Glaube an Götter entstand. In dem Modul wollen wir anhand dieser Bewegung das Phänomen „Pseudowissenschaft“ betrachten und Theorien auf ihre Gültigkeit überprüfen und wissenschaftliche Erklärungen darstellen.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Mast-Atlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, kritische Analyse von Texten und Filmausschnitten

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erkennen des Unterschiedes Wissenschaft – Pseudowissenschaft

Grundzüge von Pseudowissenschaften Pseudowissenschaften als Verschwörungstheorien erkennen

Strukturen pseudowissenschaftlicher Dokumentationen erkennen.

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Arbeiten anhand von Texten und Dokumentationen

Berühmte psychologische Experimente (S2503)

“What happens when you put good people in an evil place? Does humanity win over evil, or does evil triumph?(...)”, war 1971 die Ausgangsfragestellung des Psychologie Professors Philip Zimbardo zu Beginn seines weltberühmten Stanford-Prison-Experimentes. Dieses und viele weitere berühmte Experimente der Psychologie werden wir gemeinsam theoretisch und praktisch erarbeiten. Über (harmlose) kleine Selbstversuche, theoretischen Input und Selbstreflexion lernen wir einige der wichtigsten sozialpsychologischen Fragestellungen kennen. Und auch über dich selbst könntest du einiges herausfinden: Bist du ein:e (Non-)Konformist:in? Wie würdest du in bestimmten Situationen handeln? Wie weit würdest du gehen? Finde es heraus!

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit und kritische Diskussion, Bereitschaft an kleinen Experimenten teilzunehmen, Durchführung eines eigenen Experimentes

Wesentliche Kompetenzbereiche: Grundprinzipien psychologischer Experimente und deren Gütekriterien erarbeiten Diskussionspotential ausbauen

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Zeugnistitel: Psychologische Experimente

Bienvenidos, Teil 2 (S2504)

Vertiefung der Grundkenntnisse auf dem Niveau A2+

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Jäger Bernadette

Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Tests, Kurzreferate mit Fokus auf mündlicher Partizipation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnisse in der Sprache auf A2+ Niveau: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bienvenidos, Teil 1 und Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Spanisch 2

Buddy, Teil 2 (S2505)

Dieses Modul besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Buddy-Arbeit mit den 2. Klassen (Abhalten von Workshops, Konfliktlösung im Anlassfall, etc.) wie auch verpflichtende Besuche im Buddy Cafe und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit.

Der theoretische Teil des Moduls umfasst mindestens eine Blockveranstaltung und eine 2-tägige Ausbildung (an einem Wochenende FR - SO) mit dem Schwerpunkt „Coaching“, welche folgende Inhalte umfasst: Die Rolle als Coach, Erlernen von Fragetechniken, Erlernen von Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams.

Die in diesem Modul ausgebildeten Peer Coaches arbeiten in der Folge in der 7. Klasse mit den neuen Buddyteams der 5. Klasse.

Für die Coaching Ausbildung sind hohe kommunikative Fähigkeiten und die Bereitschaft, Gesprächstechniken in Rollenspielen üben zu wollen, absolute Voraussetzung!

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 10

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: aktive Buddyarbeit (Betreuung der 2. Klassen, Buddystunden)

Coachingtechniken erlernen (Fragen stellen, Kommunikationsmittel) die Rolle als Coach verstehen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme im Modul „Buddy, Teil 1“

Cambridge: Advanced, Teil 2, Gruppe 1 (S2506)

Fortführung des Moduls „Cambridge Advanced, Teil 1“ vom Wintersemester.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1

Wesentliche Kompetenzbereiche: Sprachkenntnisniveau C1

Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 220 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced, Teil 1 und Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Zeugnistitel: Cambridge Advanced

Cambridge: Advanced, Teil 2, Gruppe 2 (S2507)

Siehe Kurs S2506 „Cambridge: Advanced, Teil 2, Gruppe 1“

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Graf-Drozdiuk Andrea

Unterrichtsfach: E

Chemie Oberstufenpraktikum (S2508)

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: Chemisches Rechnen Analysemethoden

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Praktikum

Chemische Demonstrationsexperimente (S2509)

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Arbeitsweise

Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Design: die Gestaltung von zukunftsweisenden Gebrauchsgegenständen (S2510)

In diesem Modul lernst du, wie Produkte bzw. Gebrauchsgegenstände, die wir aus der eigenen Umgebung kennen (und häufig verwenden), entstehen und wie diese unseren Alltag und unser Denken bzw. Handeln beeinflussen.

Wir schauen uns „die Welt“ an und versuchen herauszufinden, ob wir diese verbessern, verschönern, verändern oder gar retten können - mithilfe von Gegenständen, die wir erfinden und entwerfen.

Dazu wird die eigene Kreativität weiter entwickelt und kreative Prozesse einstudiert.

Es werden konkrete Gebrauchsgegenstände entworfen und möglichst realisiert.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Van Ogtrop Oscar

Unterrichtsfach: KUNSTG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Visualisierung und Präsentation des Entwicklungsprozesses, Zwischenpräsentationen, Visualisierung bzw. Prototyp des Produkts

Wesentliche Kompetenzbereiche: Das bewusste Wahrnehmen und Analysieren der eigenen Umgebung und allem, was sich darin befindet und bewegt Die Gestaltung von

Gebrauchsgegenständen Das Strukturieren des kreativen Prozesses und der eigenen Kreativität.

Kosten: 15 bis 25 € Materialkosten. Eventuell Mehrkosten durch Exkursionen.

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Freude am Fotografieren, Zeichnen und Basteln sollte vorhanden sein, sowie ein Interesse an gesellschaftlichen Entwicklungen, Trends und zukunftsweisenden Ideen.

Elektronische Musik, was braucht ein DJ, um gute Musik zu machen? (S2511)

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der elektronischen Musik und den wichtigsten Computer- bzw. Softwareanwendungen und Hardware Geräten, mit denen ein DJ oder Produzent elektronische Musik „herstellen“ kann. Anhand der wichtigsten Songs aus unterschiedlichen Pop- und Rockstilen werden die wichtigsten Elemente eines Songs oder Remixes erlernt und das technische Handwerk erlernt, die ein angehender DJ beherrschen sollte.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Egger Julian

Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit im Unterricht, Arbeiten an einem eigenen Soundprojekt, Vorstellen der Songs am Ende des Semesters

Wesentliche Kompetenzbereiche: Klänge und Sounds selbstständig erzeugen

Songs mit Effekten bearbeiten und eigenen Song kreieren.

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Es werden verschiedene Software-Anwendungen ausprobiert. Falls möglich bitte eigenen Laptop mitbringen.

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (S2512)

Siehe Kurs W2416 „Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Film und Theater (S2513)

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und produziert.

Diese Modul ist für all jene, die sich gerne im Spielen vor der Kamera oder vor Leuten ausprobieren, Sprache und Körperausdruck entwickeln wollen, egal ob erfahren oder nicht. Gemeinsam werden wir uns auf ein Thema einigen und dieses szenischen umsetzen.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: gestisches Sprechen Körperarbeit Dramaturgie

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Filmmusik - Kino hören und verstehen (S2514)

In diesem Modul erfährst du an Hand verschiedenster Beispiele die wichtigsten Techniken, Aufgaben und Wirkungen der Filmmusik. Außerdem vertonen wir selbst Musik zu Filmsequenzen.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Hüttinger Barbara

Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

Wesentliche Kompetenzbereiche: Beschreiben und Analysieren von Filmmusikausschnitten

Filmmusik selbst gestalten: mit Instrumenten und am PC

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Freeride- und Lawinenausbildung mit Snowhow (S2515)

Es geht weiter, aber mit einer kleinen Änderung! Das Modul findet an einem Wochenende wahrscheinlich auf der Heidelberger Hütte in Ischgl statt. An diesen beiden Tagen werden wir nicht nur Skifahren- meist abseits der Piste im ungesicherten Gelände, sondern uns auch mit der Theorie und den Sicherheitsaspekten dieser Sportart auseinandersetzen. Dabei werden wir von Experten von „Snowhow“ unterstützt. Besprechung der relevanten Sicherheitsausrüstung, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen, Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Ein Theorie Block zur Einführung findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns im Gelände.

Termin: Samstag 1. - Sonntag 2. März 2025.

Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit, Prüfung in Kameradenrettung mit LVS

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung des Fahrkönnens beim Freeriden Kenntnis der sicherheitsrelevanten Aspekte und des Vorgangs bei der Kameradenrettung mit LVS

Kosten: Die Kosten betragen für die Übernachtung und die Tickets ca. 60 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Das Modul ist geeignet für Anfänger und leicht Fortgeschrittene.

Innere Reisen: Meditation und die Welt der Träume (S2516)

Durch die Zeit reisen, wie ein Vogel fliegen oder Hogwarts erkunden - Klarträumen ermöglicht es uns, im Traum auf unglaubliche Entdeckungsreisen zu gehen und diese bei vollem Bewusstsein steuern zu können.

Neben dem Klarträumen erforschen wir in diesem Modul die jahrhundertealte Tradition der Meditation, lernen verschiedene Techniken kennen und meditieren gemeinsam im Rahmen des Moduls. Später werden uns die erlernten Techniken dabei unterstützen, den Zustand des bewussten Träumens zu erreichen.

Da guter und ausreichender Schlaf essentiell für das Erlernen des Klarträumens ist, liegt ein weiterer Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung und Optimierung unseres eigenen Schlafes.

Wir lernen, ein Traumtagebuch zu führen, besprechen Träume in der Gruppe und arbeiten unsere individuellen Traumsymbole heraus. Mit diesen Fähigkeiten wagen wir uns an das Erlernen und Üben klartrauminduzierender Techniken und beginnen, unsere inneren Landschaften zu erkunden.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: - Aktive Teilnahme bei Diskussionen und Übungen

- Verfassen eines Traumtagebuches

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erlernen verschiedener Meditationstechniken und Klartraumtechniken

Kosten: 15 € für die Lektüre

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Wichtig: Klarträumen ist eine Fertigkeit, die unter Umständen viel Übung und Geduld erfordert. Bitte bedenke dies vor deiner Anmeldung zu diesem Modul.

Italienisch 8 für RG und SRG, Teil 2 (S2517)

Fortsetzung des Italienisch-Unterrichts im RG und SRG.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Lehrperson noch offen

Unterrichtsfach: I

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Hausübungen,

Wesentliche Kompetenzbereiche: Vertiefung des Niveaus B1 und Möglichkeit in Italienisch zu Maturieren. Lernziele siehe 1. Semester

Matura-Clusterzuordnung: Italienisch

Zeugnistitel: Italienisch 8

Kraft- und Fitnessstraining (S2518)

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: prakt. Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnessstraining Erstellung Trainingsplan (Zielübung) und Analyse gängiger Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden

Durchführung Fitnessprogramms Korrekte Ausführung Langhantelübungen

aktuelle Fitnesstrends

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Mathematik Olympiade, Teil 2 (S2519)

Fortführung des Moduls W2424 „Mathematik Olympiade, Teil 1“

Zeit: Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (S2520)

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Pfurtscheller Elias

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Wesentliche Kompetenzbereiche: Gleichungen/Gleichungssysteme: Aufstellen und Lösen von Gleichungen im CAS-Fenster Analytische Geometrie im R² und R³: Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modus und CAS Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung: Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Mountainbike - Fit for Trails (S2521)

Mountainbikes brauchen eine artgerechte Haltung! Verantwortungsvolle Besitzer:innen lernen hier die richtige Umgangsweise mit ihrem Bike. Ebene und asphaltierte Wege sind für diese sensible Spezies völlig ungeeignet!

Für Schüler:innen, die mit dem Mountainbiken technisch richtig starten wollen. In diesem Modul lernen wir alle sicherheitsrelevanten Grundlagen fürs Mountainbiken. Dazu gehören Kurventechniken, Bremstechniken, den richtigen Schwerpunkt am Rad finden, Überwinden von Wurzeln und Hindernissen bis hin zu Drops, Bunny Hops und Wheelies etc.

Auch Pumptrackfahren steht am Programm. Ziel ist das Beherrschen des Rades auf verschiedenen Untergründen und sicheres Abfahren auf Trails. Ein kleiner Teil wird auch die Erste Hilfe fürs Bike sein: Schlauch flicken, Gangschaltung einstellen und kleinere Wehwehchen beseitigen.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kurventechniken und Bremstechniken Steilabfahrten, kleine Drops, Wheelies, etc. Pumptrack fahren können Sicherheit am Rad, Radtechnik in Grundzügen

Kosten: evtl. Eintritt in den Bikepark.

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt!

Absolute Helmpflicht! Bike muss einwandfrei funktionieren (Servicenachweis)! Handschuhe empfohlen.

Mythos, Kult und Aberglaube (S2522)

Mythologie aus dem griechisch-römischen und germanisch-nordischen Raum wirkt bis heute nach und manifestiert sich in diversen Festen, Kulthandlungen oder auch Tages- und Monatsbezeichnungen sowie Medizin und Psychologie. Auch in den Medien wird immer wieder gerne auf mythologische Stoffe zurückgegriffen (z.B. „Thor“).

Im Mittelpunkt dieses Wahlmoduls stehen die bedeutendsten Mythen und deren Interpretation, die Kenntnis um die Entwicklung wirkmächtiger Mythen sowie deren Verhältnis zu Kulturen und Ideologien und ihrem Einfluss auf unsere alltägliche Lebenswelt.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnis der Entwicklung einiger wirkmächtiger Mythen sowie der wichtigsten modernen Theorien über das Verhältnis von Mythen zu Kulturen und Ideologien Zentrale antike Mythen und ihre Interpretation Einblick in die wichtigsten Fragestellungen der modernen Mythenforschung und Mythentheorie. Überblick über die antike und mittelalterliche Mythologie

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (S2523)

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Huber Andreas

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kenntnisse um und Auseinandersetzung mit Populismus, Nationalismus, Extremismus, Fanatismus etc. Wissen um die negativen Auswirkungen und Gefahren für die Gesellschaft sowie die Demokratie, Förderung der politischen Urteils-, Sach-, sowie Handlungskompetenz

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Partnerakrobatik (S2524)

Akroyoga beschäftigt sich mit verschiedenen Bereichen der Partnerakrobatik von „lying“ über „standing“ bis zu „lunar“ Akrobatik. Das Training findet zu zweit respektive zu dritt mit Spotter statt und es werden verschiedenste Figuren und sogenannte „Flows“ kennengelernt. Das Niveau orientiert sich dabei an den Schülerinnen und Schülern.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: immanenter Prüfungscharakter

Wesentliche Kompetenzbereiche: Gleichgewicht, Koordination, Kräftigung der Core-Stabilität Kommunikation bei Partnerarbeit

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Philosophie im Film (S2525)

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...) Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“

Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Präsentationstechniken für die VWA (S2526)

Ziel ist die praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen VWA.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Peskoller Jasmin

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Präsentationstechniken beherrschen Techniken der Körpersprache kennen Eine Präsentation realisieren

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Präsentationstechniken

Sexualität und Gender interdisziplinär (S2527)

Das Modul beschäftigt sich mit den Themen Sexualität und Gender und arbeitet sich von biologischen Grundlagen hin zu sozialen und psychologischen. Gender-Mainstreaming, Geschlechterklischees, Bechdel-Test, Sexismus sind nur einige der Stichworte die aufgegriffen und bearbeitet werden.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: Reflexion über gesellschaftliche Rollenstrukturen Selbstreflexion der eigenen sexuellen Identität Lernen von biologischen und sozialen Sexualitäten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Spanisch für Experten, Teil 2 (S2528)

Niveau B1. Vertiefende Kenntnisse der spanischen Sprache und Kenntnisse der hispanischen Kultur und Länderkunde.

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Ortner-Raneburger Magdalena Unterrichtsfach: S

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Kurztests, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben auf B1-Niveau

Matura-Clusterzuordnung: Spanisch

Zeugnistitel: Spanisch 3

Sportkunde - aktuell (S2529)

Ausgewählte Themenbereiche sollen in Theorie und Praxis gemeinsam ausgearbeitet werden: Problembereiche des Leistungssports, Ernährung, leistungssteigernde/leistungsbestimmende Faktoren des Sports, Praktische Anwendung.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Wechselberger Herbert Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche Wiederholungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: Sport mit Menschen mit einer Einschränkung/Behinderung

Doping; Ernährung Jugend und Sport Wirtschaftliche Aspekte im Sport

Phänomene der Bewegungskultur

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schüler:innen der S-Klassen dürfen dieses Wahlmodul nicht wählen!

Squash (S2530)

Erlernen unterschiedlicher Schlag- und Spielvariationen. Üben in spielerischer Form. Abhaltung eines gruppeninternen Turniers. Regel- und Wettkampferhalten.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Bodner Johannes Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Beobachtung der Mitarbeit und Spielverhalten

Wesentliche Kompetenzbereiche: Regelkunde Spielverständnis Eigenkönnen vertiefen

Kosten: Hallengebühr: 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Toleranz als Prinzip (S2531)

Überall, wo es Intoleranz gibt, kann auch dagegen gehandelt werden. In diesem Modul werden Einstellungen und Erfahrungen in ihrem gesellschaftlichem Zusammenhang analysiert. Es soll das Interesse der Schüler:innen geweckt werden, mehr von der Welt zu verstehen und sozial handlungsfähiger zu werden.

Zeit: Do.-14:20

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio und reflexives Schreiben

Wesentliche Kompetenzbereiche: Erkennen von Rassismusbereichen Rassismus in Wort, Bild und Musik Entwicklung von Lösungsstrategien Diskussion des eigenen Weltbildes

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Trendsportarten (S2532)

Spannende Sportarten von A bis Z warten darauf, von dir ausprobiert zu werden.

Du lernst vielseitige Sportangebote kennen, die im Trend liegen und erprobst dich in neuen Bewegungslandschaften. Dabei liegt der Fokus darauf, über dich hinauszuwachsen und abseits der Turnhallen Freude am Sport zu haben.

Von Discgolf und Padel-Tennis über Bogenschießen und Crossfit bis hin zu Kampfsport und Hochseil-Parcours beegnest du verschiedenen Highlights im Sport.

Zeit: Di.-16:10

Lehrperson: Pichler Magdalena, Ploner Vivien

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Organisation und Präsentation eines Sportangebots

Wesentliche Kompetenzbereiche: vielfältige Trendsportarten kennenlernen gesunden Lebensstil entwickeln Organisation von Sportangeboten für eine Gruppe

Kosten: evtl. Kosten für Sportangebote (z.B. Eintritte, Leihgebühren für Sportgeräte, ...)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium (S2533)

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag („Handyersatz“ Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Zeit: Blockveranstaltung

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Wesentliche Kompetenzbereiche: Geschichte der Brieftauben Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten Biologie der Brieftaube

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Turtelträume

Unternehmerführerschein, Teil 2 (S2534)

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit.

Zeit: Di.-07:55

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Test, Portfolio,

Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche: Entrepreneurship-Unternehmergeist Betriebswirtschaft

Entwicklung eigener Geschäftsideen Marketing Arbeits- und Sozialrecht Kryptowährungen

Kosten: bit media e-Learning Material 16 €, Prüfungsgebühr 20 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule Unternehmerführerschein, Teil 1 und Teil 2 gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Entrepreneur's Skills Certificate

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (S2535)

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Zeit: Mi.-16:10

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: Lern- und Merktechniken Strategien Kognitive Fähigkeiten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2, Gruppe 1 (S2536)

In diesem weiterführenden Kurs wirst du beim Einstieg in den Schreibprozess begleitet. Folgende Teile der VwA müssen erstellt werden: das Inhaltsverzeichnis; das Protokoll des Betreuungsgespräches; ein von dir ausgewähltes Kapitel deiner VwA.

Weiters müssen das Quellenverzeichnis und das Begleitprotokoll angelegt werden.

Zeit: Do.-16:10

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Weiterführung der VWA-Mappe mit den oben genannten Teilen deiner Arbeit in Rohfassung. Beurteilt werden die Arbeitshaltung und die Berücksichtigung der im Modul vermittelten formalen Kriterien.

Wesentliche Kompetenzbereiche: Kennenlernen der Elemente einer vorwissenschaftlichen Arbeit (Einleitung, Fazit, ...)

Kennenlernen und Anwenden des Harvard-Zitiervfahrens

Verfassen der Einleitung, eines Kapitels und des vorläufigen Literaturverzeichnisses

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet zweiwöchig statt.

Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2 ist ein Pflichtmodul für alle Schüler:innen der 7. Klasse!

Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2, Gruppe 2 (S2537)

Siehe Kurs S2536 „Vorwissenschaftliche Arbeit, Teil 2, Gruppe 1“

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Albrecht Karin

Unterrichtsfach: -

We should all be feminists (S2538)

Have you ever been discriminated against because of your gender? Hattest du schon einmal das Gefühl in eine Box gesteckt zu werden aufgrund deines Geschlechts? If the answer is yes then you are not alone. Dieses Modul befasst sich näher mit verschiedenen Blickwinkeln auf Feminismus, die LGBTQI+ - Community und deren Vertreter:innen.

As Malala Yousafzai said: "We cannot all succeed when half of us are held back." Das Modul wird abwechselnd in Englisch und Deutsch abgehalten. The goal of the module is to improve your language skills as well as discussion skills. Everyone is welcome!

Zeit: Mi.-14:20

Lehrperson: Duschek Anja, Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Lernprodukt, Mitarbeit, Impulsreferate

Wesentliche Kompetenzbereiche: Verbesserung der Sprachkenntnisse Diskussionspotential ausbauen Kenntnisse im Bereich Gender, Feminismus und Gleichberechtigung erweitern

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Grundlagen Feminismus
