

REITHMANNGYMNASIUM
EUROPA • SPORT • REAL

Kursbuch

**zur Vorauswahl der Module
für das Schuljahr 2026/27**

Liebe Schüler:innen, liebe Leser:innen!

Auf den folgenden Seiten findet ihr eine Übersicht über alle für das Schuljahr 2026/27 angebotenen Module („Kursbuch Vorauswahl“)!

Es gilt, aus den 94 angebotenen Modulen eine Vorauswahl zu treffen, damit dann die Inskription der Module im Februar 2026 vorbereitet werden kann – dort sollen dann noch an die 75-80 Module zur Auswahl stehen!

Beachtet bitte für die Vorauswahl folgende Punkte:

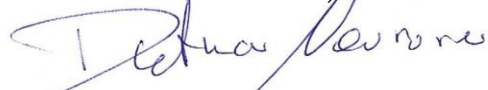
- Termin der Vorauswahl:
 - **6. und 7. Klassen:** die Vorauswahl findet vom **Mittwoch, 5.11.2025 7:30 Uhr bis Donnerstag, 6.11.2025 18 Uhr** digital statt. Bitte in diesem Zeitraum die Vorauswahl **selbständig** durchführen. Bei Fragen bzw. Probleme wendet euch am besten direkt beim MOST-Koordinator Dietmar Neururer (über TEAMS)
 - **5. Klassen:** die Vorauswahl findet am **Donnerstag 6.11.2025** im Klassenverband **im Klassenraum** statt: Die Vorauswahl wird am eigenen Laptop oder Tablet durchgeführt!
2. Stunde: 5S, 3. Stunde 5C, 5. Stunde 5AB
- Bei dieser Vorauswahl sollte jede:r Schüler:in **fünf zweistündige** Module auswählen.
- Die Vorauswahl findet über portal.tirol.gv.at statt – ihr benötigt die Zugangsdaten!

Beachtet bitte folgende wichtige Hinweise:

- 5. Klassen: Die Sprachenmodule für die 6. Klasse (Französisch – Bonjour1 und Bonjour2) sind vierstündige Wahlmodule im Winter- und Sommersemester, zählen also doppelt. Wer sich für die Fremdsprache als Modul entscheidet, hat also bereits 4 Module für das Schuljahr 2026/27 ausgewählt.
- 6. Klassen: Für die Schüler:innen der 7. Klasse wird ein Modul zur Vorbereitung und/oder Information zur Abschließenden Arbeit (ABA bzw. VWA) im Rahmen der Matura angeboten.
- 7. Klassen: es werden spezielle Module zur Vorbereitung auf die Matura, zum Schreiben und Präsentieren der ABA (früher VWA) und zur Vorbereitung auf die Universität angeboten!
- SRG: jede:r Schüler:in muss bis zur achten Klasse in Summe **genau 5** sportpraktische Module absolvieren. Genauere Informationen dazu beim SRG-Koordinator.
- EU/RG: jede:r Schüler:in **darf** in Summe bis zu **maximal 3** sportpraktische Wahlmodule absolvieren, pro Semester nicht mehr als eines.
- Die Vorauswahl dient zur Einschränkung des Angebots, bei der Inskription kann man dann **unabhängig von der Vorauswahl** neu wählen...
- Die Module sind an dieser Stelle noch nicht in Winter- oder Sommersemester unterteilt. Die Module sind im Kursbuch alphabetisch (nach Modulnamen) sortiert.
- **Schaut euch das Angebot an Modulen gut an – wählt bei der Vorauswahl nach euren Interessen!**

Habt ihr noch Fragen zur Vorauswahl? Die Coaches (Frau Prof. Pichler, Frau Prof. Sanniccolo, bzw. Herr Prof. Wartusch) und auch ich stehen euch gerne zur Verfügung!

Mit den besten Grüßen,



Mag. Dietmar Neururer (MOST-Koordinator)

Anleitung zur Vorauswahl im November 2025

Auf den folgenden drei Seiten wird dir genau erklärt, wie du deine Module selbständig vorauswählen kannst.

Dies betrifft aber ausschließlich die Schüler:innen der 6. und 7. Klassen!

Schüler:innen der 5. Klassen wählen ihre Module im Beisein eines Coaches im Unterricht!

Bitte schau dir vor der Vorauswahl das Kursbuch mit allen angebotenen Modulen genau an und treffe dann eine für dich richtige bzw. passende Entscheidung. Beachte dabei auch die Vorgaben und Hinweise auf der vorhergehenden Seite!

Du darfst **fünf zweistündige Module** auswählen!

Anmeldung – nur möglich im angegebenen Zeitfenster der Vorauswahl je Klasse!

Einstieg über das Portal Tirol (portal.tirol.gv.at) mit deinem TSN-Account (am besten am PC).

Dort bitte die Anwendung „**WebUntis BG/BRG Reithmannstraße**“ auswählen.

Kürzel	Anwendung		
LEON	Medienportal LeOn	★	i
TSNmail	TSNmail	★	i
MOOD	TSNmooodle E-Learning-Plattform	★	i
WUN	Webuntis BG/BRG Reithmannstraße	★	i

In WebUntis dann den Bereich „**Kurse**“ auswählen:

Nun öffnet sich das Fenster „Kurse“. Damit die Vorauswahl funktioniert, musst du noch den Bereich „**Anmeldung**“ und das betreffende Schuljahr „**2026/27**“ aktivieren.

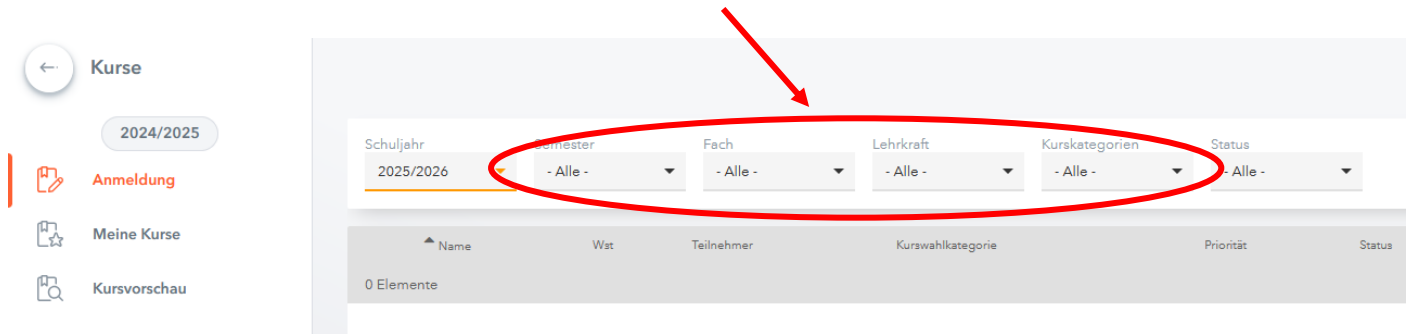
Du siehst nun alle angebotenen Wahlmodule alphabetisch sortiert nach **Kurzname** (**Lehrerkürzel** – vgl. Kursbuch unterhalb des Modultitels) aufgelistet.

VORSICHT!

Im Kursbuch werden 94 Module beschrieben. Bei dir werden aber weniger Module angezeigt (steht ganz unten auf der Seite), da das System dir nur diejenigen Module anzeigt, die für deinen Jahrgang (im nächsten Schuljahr) zur Verfügung stehen. Es gibt z.B. Module speziell für 7. oder 8. Klassen, diese werden nur für Schüler:innen diesen Jahrganges im Schuljahr 2026/27 angezeigt ...

Zur schnelleren **Suche** deines gewünschten Modules kannst du die Liste auch filtern:

Filtermöglichkeit: Fach, Lehrkraft, Kurskategorie (wie im Kursbuch angegeben). Am besten eignet sich wohl der Filter nach der Lehrperson oder das Fach.

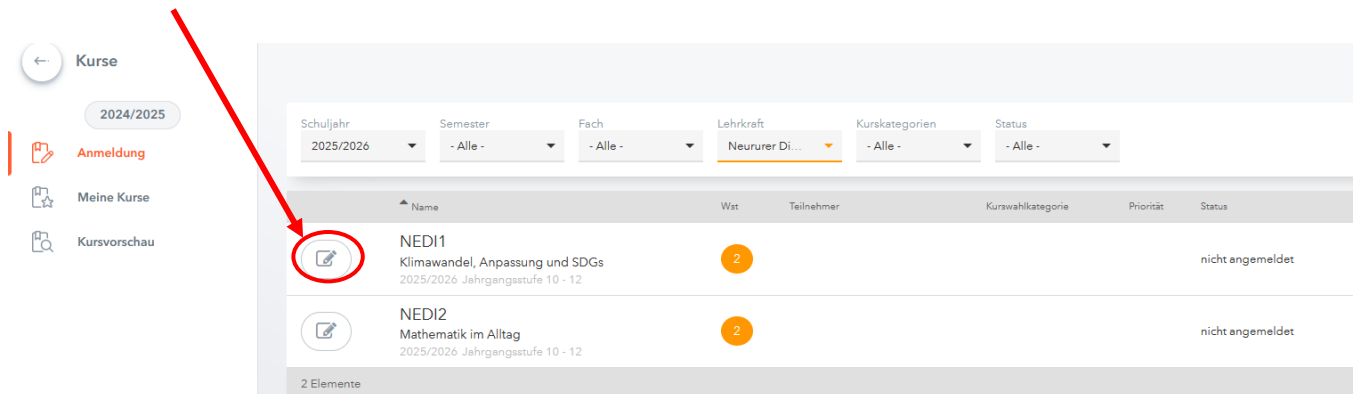


WICHTIG: bitte nicht vergessen, bei einer neuen Suche den Filter wieder zurückzusetzen...

Vorauswahl treffen:

Hast du ein Wunschmodul gefunden, fehlen noch zwei Klicks, bis du dieses dann auch gewählt hast...:

1) **Bleistiftsymbol** links vom gewünschten Modul anklicken:



2) Es öffnet sich ein Fenster, hier bitte das Feld „**Voranmelden**“ anklicken (sonst müsst ihr in diesem Fenster nichts auswählen)... fertig

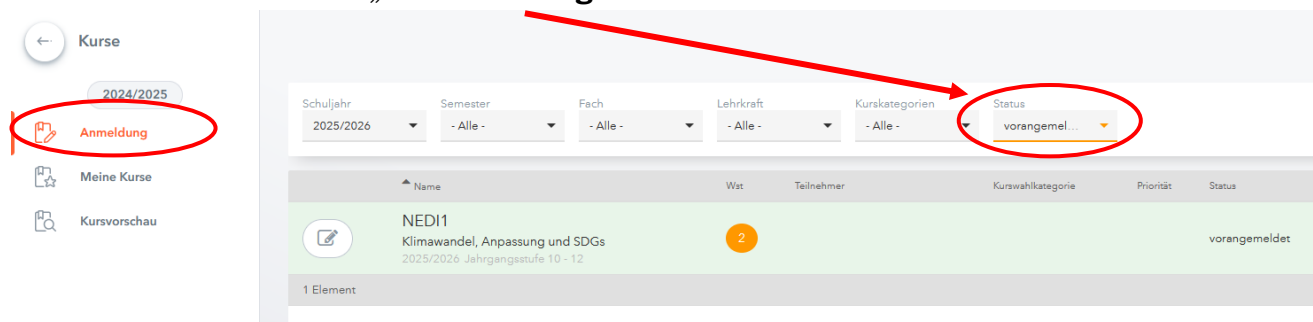


Nun hast du das entsprechende Modul vorausgewählt. In der Liste ist diese Modul nun **hellgrün unterlegt!**

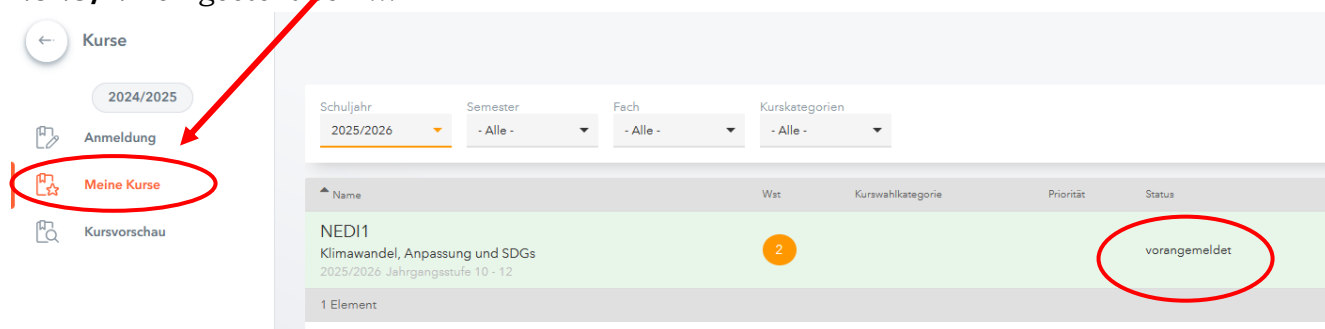
Falls du ein falsches Modul angewählt hast, kannst du diese Vorauswahl natürlich auch gleich widerrufen!: Einfach wiederum auf das Bleistiftsymbol beim entsprechenden Modul klicken. Es öffnet sich ein Fenster. In diesem nun auf „**Abmelden**“ klicken.

Hast du deine fünf Module (bei der Wahl eines vierstündigen Sprachenmoduls für die 6. Klasse natürlich entsprechend nur 3 Module) ausgewählt, kannst du einen kontrollierenden Blick auf deine Vorauswahl werfen:

Entweder mit dem Filter „**Status vorangemeldet**“



oder im Fenster „**Meine Kurse**“. Hier bitte aber den Filter „Schuljahre“ beachten – muss auf **2026/27** eingestellt sein...



Im Bereich „Meine Kurse“ werden alle von dir jemals gebuchten Module gespeichert, bitte also auch den Status beachten!

Dieser Bereich dient dir auch als Übersicht deiner „Modulhistorie“ der vergangenen Schuljahre!

ABA (VWA) Schreibworkshop für 8. Klassen

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer VWA ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer VWA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt. D.h.: Ihr schreibt eure VWA und sollten Fragen auftreten, wird euch von der Lehrperson geholfen.

Kurzname: NAJU

Lehrperson(en): Nagy Julia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren) - Verfassen der eigenen VWA

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Dieses Modul dient nicht dazu, die ABA/VWA zu korrigieren. Es dient als Unterstützung beim Schreiben!

Abschließende Arbeit (früher VWA): Vorbereitungskurs

In diesem Kurs wirst du auf die schriftliche abschließende Arbeit (früher: VWA) beziehungsweise auf die gestalterische oder künstlerische Form (Podcast/Video etc.) vorbereitet.

Dabei wirst du bei folgenden Arbeitsschritten begleitet: Themenfindung, Methodenfindung, Formulierung von Forschungsfragen, Erstellen der Gliederung und Schreiben des ersten Kapitels. Parallel dazu lernst du den theoretischen Hintergrund wissenschaftlichen Arbeitens kennen (Zitieren, Kriterien, wissenschaftlicher Literatur, Elemente einer VWA und vieles mehr).

Außerdem ist ein Besuch der Universitätsbibliothek Innsbruck geplant.

Kurzname: ABA

Lehrperson(en): Albrecht Karin, Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: ABA

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 11

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses, Verfassen des ersten Kapitels, Anlegen des Betreuungsprotokolls und des Literaturverzeichnisses

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Elemente einer wissenschaftlichen Arbeit kennenlernen
- Zitiertechniken verstehen - Kriterien wissenschaftlicher Literatur anwenden können

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern. Imkern am Reithannngymnasium. Der Weltacker.

Kurzname: BERT1

Lehrperson(en): Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Protokollführung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Verhaltensbiologie - Herstellung von Pflegeprodukten

Kosten: 5 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und

Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten. Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- "Homo scholaris" und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen. Imkern am Reithannngymnasium. Der Weltacker.

Kurzname: BERT2

Lehrperson(en): Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Protokoll, Vortrag, Portfolio

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Fortpflanzungsstrategien - Warum hilft der Mensch? - Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und

Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Alpha-Kurs

Wer bin ich? Wozu lebe ich? Junge Menschen haben oft große Fragen. Der neue Alpha-Kurs für Jugendliche greift genau das auf – mit echten Storys, spannenden Fragen und ehrlichen Gesprächen – von Jugendlichen für Jugendliche.

Diesen Fragen wollen wir an den Kursnachmittagen auf den Grund gehen. Wir starten jeweils mit einem Snack/Jause (je nach Sponsoren ;-), schauen einen Video-Input über die verschiedenen Kurs-Themen an, und besprechen dann die Inhalte in Gruppen.

„Alpha“ ist ein Kurs über Grundlagen des christlichen Glaubens. Er wurde in den 1970er Jahren in London gestartet und seither ständig weiterentwickelt. Mittlerweile haben über 30 Millionen Menschen in über 100 Sprachen und über 175 Ländern einen Alphakurs miterlebt. In Österreich werden Alpha-Kurse von verschiedenen Gruppen, unter anderem auch von der Erzdiözese Wien angeboten.

Siehe auch: youth.alpha.at; wikipedia/Alpha-Kurs; alpha.org/about

Kurzname: ZEIN1

Lehrperson(en): Zeindl Martin

Unterrichtsfach: ETH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

aktive Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

1) Ich kann die wesentlichen Grundlagen / Überzeugungen des christlichen Glaubens in eigenen Worten wiedergeben.

2) Ich kann über diese Inhalte reflektieren und meine (zustimmende oder ablehnende) Haltung in einem offenen Gespräch artikulieren.

Kosten: keine Kosten; evt. Übernachtung ("Alpha-Wochenende")

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Anatomie & Trainingswissenschaften

Warum bewegt sich dein Körper so, wie er sich bewegt? Was passiert in deinen Muskeln, wenn du trainierst – und warum bringt das eine Training mehr als das andere?

In diesem Wahlmodul tauchst du tief in die faszinierende Welt des menschlichen Körpers und des Trainings ein.

Du erforschst, wie dein Körper aufgebaut ist – von den stabilen Knochen und beweglichen Gelenken über die arbeitenden Muskeln bis hin zum leistungsfähigen Herz-Kreislauf-System.

Dabei entdeckst du, wie Bewegung wirklich funktioniert und was hinter den

Trainingsgrundlagen wie Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit und Koordination steckt.

Außerdem lernst du, wie gezieltes Training wirkt und wie du durch die richtigen Methoden stärker, schneller und ausdauernder werden kannst.

Kurzname: FUEJ3

Lehrperson(en): Fürhapter Johannes

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

immanenter Prüfungscharakter

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Die Schüler:innen können den Aufbau und die Funktion des menschlichen Bewegungsapparats (Knochen, Gelenke, Muskeln) beschreiben und deren Zusammenwirken bei Bewegungsvorgängen erklären.

Die Schüler:innen können grundlegende Trainingsprinzipien (z. B. Belastung, Anpassung, Superkompensation) auf verschiedene Trainingsziele (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) anwenden.

Die Schüler:innen können die physiologischen Auswirkungen von regelmäßigem Training auf Herz-Kreislauf-System, Muskulatur und Stoffwechsel analysieren und Schlussfolgerungen für eine gesundheitsfördernde, nachhaltige Trainingspraxis ziehen.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: NICHT für SRG-Schüler:innen!

Auf der Suche nach dem Glück, in die Vergangenheit und wieder zurück

Die Suche nach dem Glück boomt! Ratgeber zum Glück findet man nicht nur im Buchhandel, sondern auch im Fernsehen und auf Social Media Kanälen. Dabei hat das Streben nach dem individuellen Glück eine lange Tradition und geht bis zu den Hellenisten zurück. Alltägliche Begriffe wie „Carpe diem“, stoische Ruhe, Gelassenheit, eine skeptische Lebensweise und dergleichen wurden damals geprägt und wirken sich auch auf unsere Lebenswelt aus. Doch was bedeutet das alles eigentlich? Wie kann man zu seinem eigenen Glück finden oder beitragen und wie können uns die alten Philosophen dabei helfen? All diesen Fragen soll in diesem Kurs nachgegangen werden.

Kurzname: MAST7

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Referat

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Kenntnis um verschiedene Glückslehren, Wissen um Ursprung und Herkunft der individuellen Glückssuche, kritischer Blick auf Ratgeber und Glückspropheten, Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung diverser Strategien und Reflexion der eigenen Bedürfnisse

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind “gesunde Versprechen“ auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

Kurzname: EGGF1

Lehrperson(en): Egger Florian

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- gängige Lebensmittellügen
- vermeidbare Zutaten und Inhaltsstoffe. Die Rolle von Zucker in Lebensmitteln
- Produktionsmethoden und Marketingstrategien

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Babyfit: Grundlagen der Säuglings- und Kinderpflege

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt, aber was passiert danach?

Wie entwickelt sich ein Kind, worauf muss man achten und wie geht man mit Babys und Kleinkindern um?

Wenn du später mit Kindern arbeiten möchtest oder dir als Babysitter dein Taschengeld aufbessern willst, ist das Modul „Babysitterausbildung“ genau das Richtige für dich.

Hier lernst du sowohl theoretisch als auch praktisch vieles über die Entwicklung von Kindern, altersgerechte Spiele, gesunde Ernährung, richtige Pflege und vieles mehr.

Da Babysitten mit großer Verantwortung verbunden ist, erhältst du bei der Wahl dieses Moduls eine bevorzugte Reihung in einem der Erste-Hilfe-Module.

Mit der Kombination aus beiden Modulen bist du optimal vorbereitet – auch, wenn du später als Au-pair im Ausland arbeiten möchtest.

Kurzname: MOSC5

Lehrperson(en): Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Portfolio mit praktischer Prüfung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Anatomie und Physiologie des Kleinkindes in Theorie und Praxis

Körperliche, seelische und entwicklungsbedingte Bedürfnisse von gesunden Kindern

Gezielte Fördermaßnahmen bei der motorischen, intellektuellen und psychosozialen

Entwicklung des Säuglings und Kleinkindes

Kosten: 20 € für Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Badminton

Badminton ist NICHT gleich Federball! Badminton vereint kraftvolle Smashes, ausdauernde Matches, gefühlvolle Netzdrops, präzise Clears, fingierte Services, reaktive Netzaktionen, flinke Beine und ein eiskaltes Taktieren.

Denn beim Badminton spielt man NICHT zum Gegner!!

Kurzname: BOJO1

Lehrperson(en): Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit; Techniküberprüfung; Abschluss-Match

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Grundschnitte: Clear, Drive, Smash, Drop
- Badmintonspezifische Beinarbeit
- Servicevarianten
- Spielregeln (Einzel, Doppel)
- Taktikvarianten

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

Band/Ensemble-Workshop

Für SchülerInnen, die ein Instrument (auch Stimme) leicht fortgeschritten spielen und in einer Band spielen oder spielen möchten. Schwerpunkte sind z.B.: Intros und Endings, Timing, Abstimmen der Rhythmusgruppe, Improvisation.....

Kurzname: MUEL1

Lehrperson(en): Müller Adrian

Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Instrumentenkunde
- Ensemblespiel
- Arrangement

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Berühmte psychologische Experimente

“What happens when you put good people in an evil place? Does humanity win over evil, or does evil triumph?(...)“, war 1971 die Ausgangsfragestellung des Psychologie Professors Philip Zimbardo zu Beginn seines weltberühmten Stanford-Prison-Experimentes. Dieses und viele weitere berühmte Experimente der Psychologie werden wir gemeinsam theoretisch und praktisch erarbeiten. Über (harmlose) kleine Selbstversuche, theoretischen Input und Selbstreflexion lernen wir einige der wichtigsten sozialpsychologischen Fragestellungen kennen. Und auch über dich selbst könntest du einiges herausfinden: Bist du ein:e (Non-)Konformist:in? Wie würdest du in bestimmten Situationen handeln? Wie weit würdest du gehen? Finde es heraus!

Kurzname: DUSA1

Lehrperson(en): Duschek Anja

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit und kritische Diskussion, Bereitschaft an kleinen Experimenten teilzunehmen, Durchführung eines eigenen Experimentes

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Grundprinzipien psychologischer Experimente und deren Gütekriterien erarbeiten, Diskussionspotential ausbauen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bitcoin- das neue Geld oder nur ein großer Bluff?

Wer kennt ihn nicht? Warren Buffet ist eine Legende unter den Finanzinvestoren und das „Orakel von Omaha“ fand bereits 2013 drastische Worte für den Bitcoin: als „Rattengift zum Quadrat“ hat er es bezeichnet. Damals notierte diese Digitalwährung bei 130 \$, im Moment liegt das Allzeithoch bei 125.000 \$. Bitcoin spaltet die Geister: Für die einen ist es DIE Währung der Zukunft, für die anderen ein gefährliches Spekulationsobjekt, vor dem man die Finger lassen sollte.

Leider gibt es auch in diesem Modul kein Geld zu gewinnen und es gibt auch keine Anleitung zum Zocken. Vielmehr geht es um eine Auseinandersetzung mit einer der wichtigsten und nützlichsten Erfindungen der Menschheit: GELD. Geld hat einen tiefen sozialen Wert und wir machen uns auf die Suche nach einer Ökonomie und Philosophie des Geldes, seinen inneren Wert und im Zentrum steht das im Moment heiß diskutierte Geld der Zukunft: Bitcoin, Kryptowährungen und die Blockchain-Technologie. Im Rahmen des Moduls werden wir nach Möglichkeit auch eine BTC Konferenz besuchen.

Kurzname: WALD1

Lehrperson(en): Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Aktive Mitarbeit und Vorbereitung eines Referates, das im Plenum diskutiert wird.

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Geld und Gold

Gesellschaft und Geld

Bitcoin, Krypto und die Zukunft

Kosten: je nach Konferenzbesuch

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Bonjour1 - Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen

Du hast noch keine Erfahrung mit Französisch? Kein Problem! In unserem Kurs für Anfänger:innen

starten wir bei Null und lernen Schritt für Schritt die Grundlagen der Sprache. Schon bald wirst du einfache Gespräche führen, französische Musik verstehen und die ersten Filme genießen können. Ganz ohne Stress, dafür mit viel Spaß und praktischen Übungen, tauchst du in die spannende Welt der französischen Kultur ein. Ob für deinen nächsten Urlaub, den Austausch oder einfach aus Neugier – Französisch lernen ist der perfekte Start in ein neues Abenteuer!

Kurzname: FRANZ1

Lehrperson(en): Lehrperson offen

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

mündliche und schriftliche Arbeitsüberprüfungen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Grundkenntnisse in der Sprache (Niveau A1) erwerben: Hören,

Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bonjour1 und Bonjour2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Bonjour2 - Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen

Fortsetzung des Kurses Bonjour1 im Sommersemester.

Kurzname: FRANZ2

Lehrperson(en): Lehrperson offen

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Grundkenntnisse in der Sprache (Niveau A1) erwerben: Hören,

Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Die Wahlmodule Bonjour1 und Bonjour2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1

Dieses Modul besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Arbeit als Mediator*in (Streitschlichter*in) und Buddy-Arbeit mit Schüler*innen der Unterstufe. Besuche im Buddy Café, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit sind weitere Bestandteile dieses Moduls.

Der theoretische Teil umfasst die Ausbildung zu Mediatoren und Kennenlernen verschiedene Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag.

Kurzname: KLOP1

Lehrperson(en): Klotz Petra

Unterrichtsfach: BUDDY

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit und Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Mediation

Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können Kommunikationstechniken erlernen und üben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Modulteilnahme ist für alle Modulteilnahme ist für alle Schüler:innen möglich, auch für jene, die in der 5. Klasse keine Buddys waren! Ehemalige Buddy erhalten auf Wunsch einen Fixplatz.

Blockveranstaltung: Termine werden gemeinsam vereinbart.

Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2

Dieses Modul baut auf Buddy, Mediation und Coaching Teil 1 auf und besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Arbeit als Mediator*in (Streitschlichter*in), Coach und Buddy-Arbeit mit Schüler*innen der Unterstufe. Besuche im Buddy Café und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit sind weitere Bestandteile dieses Moduls.

Der theoretische Teil umfasst die Ausbildung zum Coach und das Vertiefen verschiedener Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Weiters werden die Rolle als Coach, das Erlernen von Fragetechniken und Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams besprochen.

Kurzname: KLOP2

Lehrperson(en): Klotz Petra

Unterrichtsfach: BUDDY

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit und Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Mediation

Coaching

Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können Kommunikationstechniken erlernen und üben

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Modul „Buddy, Mediation und Coaching Teil 1“.

Blockveranstaltung: Termine werden gemeinsam vereinbart.

Cambridge: Advanced, Teil 1

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2027)

Kurzname: HACK1

Lehrperson(en): Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Hausübungen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Sprachkenntnisniveau C1
- Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 50 €

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Es werden nur Schüler:innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Cambridge: Advanced, Teil 2

Fortführung des Moduls „Cambridge Advanced, Teil 1“ vom Wintersemester.

Kurzname: HACK2

Lehrperson(en): Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

siehe Modul Cambridge Advanced Teil 1

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Sprachkenntnisniveau C1
- Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 220 €

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Teil 2 teilweise geblockt!

Es werden nur Schüler:innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Chemie ist überall!

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Wahlmodul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Schüler- bzw. Lehrerexperimente begleitet.

Kurzname: WART1

Lehrperson(en): Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Portfolio

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Chemie der Drogen

- Energiegewinnung

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

Chemie Oberstufenpraktikum

Hier steht der Versuch im Vordergrund! Durch praktisches Arbeiten vertiefen wir den Stoff der Basismodule und erhalten ein besseres Verständnis für naturwissenschaftliche Vorgänge. Dabei werden auch experimentelle Grundtechniken und das im Labor notwendige Sicherheitsverhalten vermittelt. Dieses Wahlmodul richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus allen drei Schulzweigen. Es soll vor allem auch jenen einen Einblick in das chemische Experimentieren geben, die noch keine Erfahrung mit naturwissenschaftlichen Praktika haben.

Kurzname: WART2

Lehrperson(en): Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Portfolio

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Chemisches Rechnen

- Analysemethoden

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Praktikum

Chemische Demonstrationsexperimente

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

Kurzname: MUEL2

Lehrperson(en): Müller Adrian

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit; Arbeitsweise; Protokollführung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Demokratie- haben wir eine Alternative?

Winston Churchill hat einmal gesagt, die Demokratie sei eine schlechte Staatsform, aber es gibt keine Bessere. Angesichts der vielen politischen und gesellschaftlichen Krisen, scheint die Frage manchmal berechtigt. Aber ist dem wirklich so? Eine Diskussion darüber ist spannend! Im Rahmen des Moduls werden wir auch Veranstaltungen und Vorträge außerhalb der Schule besuchen.

Kurzname: WALD2

Lehrperson(en): Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Aktive Mitarbeit und Referat zum Thema

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Kritische Auseinandersetzung mit den Fragen der Demokratie und möglichen Alternativen.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Der ganz normale Wahnsinn

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Wahlmodul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

Kurzname: ALSI1

Lehrperson(en): Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Dokumentation und schriftliche Reflexion

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Reflexion des Begriffes „Normalität“
- Psychiatrische Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 oder ICD 10
- Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie, Bipolare Störung oder Depression)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Design: die Gestaltung von zukunftsweisenden Gebrauchsgegenständen

In diesem Modul lernst du, wie Produkte bzw. Gebrauchsgegenstände, die wir aus der eigenen Umgebung kennen (und häufig verwenden), entstehen und wie diese unseren Alltag und unser Denken/Handeln beeinflussen.

Wir schauen uns "die Welt" an und versuchen herauszufinden, ob wir diese verbessern, verschönern, verändern oder gar retten können - mithilfe von Gegenständen, die wir erfinden und entwerfen.

Ziel ist es, die eigene Kreativität weiter zu entwickeln und kreative Prozesse einzustudieren.

Wir werden konkrete Gebrauchsgegenstände entwerfen und möglichst realisieren.

Kurzname: VOGO 1

Lehrperson(en): Van Ogtrop Oscar

Unterrichtsfach: KUNSTG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

- Visualisierung und Präsentation des Entwicklungsprozesses
- Zwischenpräsentationen
- Visualisierung oder Prototyp des Produkts

Lernziele (wesentliche Bereiche):

1. Das bewußte Wahrnehmen und Analysieren der eigenen Umgebung und allem, was sich darin befindet und bewegt.
2. Die Gestaltung von Gebrauchsgegenständen.

3. Das Strukturieren des kreativen Prozesses und der eigenen Kreativität.

Kosten: 15 € - 25 € Materialkosten. Ev. Mehrkosten durch Ausflüge.

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Freude am Fotografieren, Zeichnen und Basteln sollte vorhanden sein, sowie ein Interesse an gesellschaftlichen Entwicklungen, Trends, zukunftsweisende Ideen.

Das Modul findet geblockt statt, meistens am Mo. oder Fr. Nachmittag!

Die Küchen dieser Welt - Esskulturen und Gerichte

Die zahlreichen Küchen dieser Welt sind vielseitig und könnten unterschiedlicher kaum sein. Jedes Land, jede Region und oft sogar jede Subkultur hat ihre eigenen kulinarischen Besonderheiten - geprägt von Klima, Vegetation, Geschichte und Kultur.

In diesem Wahlmodul begeben wir uns auf eine kulinarische Entdeckungsreise. Wir entdecken die aromatische Vielfalt verschiedener Länder und Kulturen. Dabei wird deutlich, dass hinter jedem Gericht mehr steckt als nur Zutaten – es sind Geschichten, Bräuche und Identitäten, die darin weiterleben.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Arbeiten: Wir werden nicht nur über Esskulturen sprechen, sondern selbst aktiv werden – Rezepte auswählen, Einkäufe planen und schließlich gemeinsam kochen und genießen.

Kurzname: EISL2

Lehrperson(en): Eisele Lisa

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Präsentationen; aktive Mitarbeit (inklusive sauber machen!); Planung, Organisation und Leitung von Kochprojekten

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Kennenlernen von Essgewohnheiten und Gerichten aus verschiedenen Ländern und Kulturen dieser Welt.

Erlernen von Grundfähigkeiten in der Küche.

Planung und Organisation im Bereich Kochen.

Kosten: ca. 50 - 80 Euro für die Zutaten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt

Elektronische Musik, DJing und Musikproduktion.

Elektronische Musik, DJing und Musikproduktion.

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der elektronischen Musik und den wichtigsten Softwareanwendungen bzw. Apps (Cubase, Ableton, Logic Pro, Garageband), der Hardware Ausstattung (z.B.: DJ Controller), verschiedenen Entertainment Set-ups (Licht, Ton, Special Effects), mit denen DJ's auf Veranstaltungen und Produzenten oder Produzentinnen im Studio arbeiten. Anhand der wichtigsten Songs aus unterschiedlichen Genres werden die wichtigsten Elemente eines Songs oder Remixes kennengelernt und das technische Handwerk erlernt, die ein angehender DJ sowie ein Musikproducer beherrschen sollte.

Kurzname: EGGJ

Lehrperson(en): Egger Julian, Kuntner Christoph

Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Es wird die aktive Mitarbeit im Unterricht bewertet, wie zum Beispiel bestehende Songs analysiert werden und an eigenen Songs gearbeitet wird. Am Ende des Moduls werden die besten Songs auf Soundcloud.com veröffentlicht.

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Es werden die wichtigsten Elemente eines Songs gelernt und eigene kreative Songs und Klänge selbstständig erzeugt. Die Lernenden können mit den wichtigsten Effekten der Software und Hardware umgehen.

Kosten: Die Software können für einen gewissen Zeitraum kostenlos heruntergeladen und getestet werden. Es wird ein geringer Geldbetrag für Künstler:innen bzw. Besuche in einem Profi Tonstudio eingesammelt (max. 10 €)

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Es wird ein Laptop oder ein I-Pad benötigt, um mit verschiedenen Software Anwendungen zu arbeiten.

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat

Der Grundkurs in Erste-Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer:innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste-Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste-Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen. Die vom ÖJRK ausgestellte Kursbestätigung gilt auch als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-Durchführungsverordnung 1997, § 6.

Kurzname: MOSC1

Lehrperson(en): Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

mündliche & praktische Prüfung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Grundlagen Erste-Hilfe
- Akute Notfälle
- Wunden

Kosten: 30 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für Teilnehmer:innen des Wahlmoduls „Babyfit“

Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“

16-stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (inkl. Praktikumskurs im Sommersemester). 4-stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein, während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer:in“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzliche:r Helfer:in hinzugezogen. Schülerinnen und Schüler dieses Moduls sollte Erste Hilfe nicht nur in der Theorie wichtig sein, sondern auch in der Praxis. Deshalb sind nach Beendigung dieses Moduls die Übungseinheiten im folgenden Semestern notwendig. Ähnlich wie beim Buddy-System werden die Übungseinheiten im Sommersemester auch als Wahlmodulstunden eingerechnet.

Kurzname: MOSC2

Lehrperson(en): Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 10

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Aktive Teilnahme bei den Übungen, Wissenschecks zur Sicherung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Notfälle - Patient:in bei Bewusstsein (Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen)
- Notfälle - Patient:in ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen)

Kosten: 30 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schüler:innen, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer:innen“ zur Verfügung zu stehen.

Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Europa ohne Grenzen

Du interessierst dich für europäische Kulturen und Sprachen? Du tauschst dich gerne mit anderen Menschen aus? Du möchtest lernen, wie du am besten eine Reise organisierst? Dann ist dieses Modul genau das Richtige.

Du organisierst unter Anleitung eine Erasmus+ Reise in ein europäisches Zielland. In der Vorbereitung suchen wir eine Partnerschule und arbeiten zusammen an einem zu den Zielen des Erasmusplans passenden Thema. Im Vordergrund stehen dabei Themen wie Klimawandel, die Kultur und Sprache des jeweiligen Landes, Digitalisierung European Citizenship. Du organisierst die Reise und arbeitest am Programm des Austausches mit.

Im zweiten Semester werden wir dann - sofern die Arbeiten im ersten Semester erfolgreich waren - die Reise durchführen und nachbereiten.

Kurzname: MAIM

Lehrperson(en): Mair Magdalena, Schüler Jonas

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Projekt, Präsentationen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Eigenständiges Arbeiten fördern

Reiseorganisation

Blended mobility Projekte kennenlernen

Digitale & sprachliche Kompetenzen erweitern

Kosten: Werden von Erasmus+ übernommen

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Die Teilnehmer:innen müssen ein Motivationsvideo vorbereiten und werden anhand diesem für das Modul ausgewählt (maximal 15 Teilnehmer:innen).

Voraussetzung: die Schüler:innen müssen sich bereit erklären, ein/e Gast Schüler:in der Partnerschule aufzunehmen.

Europa und der Islam- eine Standortbestimmung

Eine Aussage des ehemaligen deutschen Bundespräsidenten Christian Wulff erregte die Gemüter und ganz Europa diskutierte: „Der Islam gehört zu Deutschland!“ Während viele noch darüber diskutieren, ist es in den meisten europäischen Ländern längst Realität, dass der Islam in Europa angekommen ist und immer wieder Thema in den Parlamenten, Talkshows und einer breiten Öffentlichkeit ist. Wir wollen nicht nur übereinander reden, sondern im Modul sollten möglichst viele Stimmen aus den beiden Kulturkreisen in einem fragenden Miteinander gehört werden. Da sie geschichtlich oft „Systemrivalen“ waren, möchten wir uns fragen, ob nicht auch ein gemeinsamer Weg möglich ist? Gibt es einen toleranten „europäischen“ Weg, wo beides Platz hat?

Kurzname: WALD3

Lehrperson(en): Waldner Stefan

Unterrichtsfach: RK

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Diskussion und Referat

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Reflexion der eigenen Anschauungen, Kennenlernen der historischen Entwicklungen und der gesellschaftlichen, politischen und philosophischen Positionen beider Religionen, Aufzeigen von Wegen für ein tolerantes Miteinander

Kosten: 10 Euro Unkostenbeitrag

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt (externe Referenten).

Eventmanagement

Durch die aktive Mitarbeit bei einer Veranstaltung gewinnen wir vielfältige Einblicke in deren Organisation und Durchführung. Dabei lernen wir verschiedene Bereiche kennen, wie Zeitplan- und Budgeterstellung, Medienbetreuung und Besucherkoordination. Alle Aufgaben werden direkt in der Praxis umgesetzt, wodurch wir wertvolle Erfahrungen für zukünftige Eventprojekte sammeln.

Kurzname: OBKA1

Lehrperson(en): Oblasser Katrin

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Einblicke in die Grundlagen der Eventplanung
- aktive Mitarbeit in den unterschiedlichen Bereichen
- Kennenlernen und Anwenden von Problemlösungsstrategien

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Film und Theater

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und produziert.

Dieses Modul ist für all jene, die sich gerne im Spielen vor der Kamera oder vor Leuten ausprobieren, Sprache und Körperausdruck entwickeln wollen, egal ob erfahren oder nicht. Gemeinsam werden wir uns auf ein Thema einigen und dieses szenischen umsetzen.

Kurzname: LEMA1

Lehrperson(en): Lechner Mario

Unterrichtsfach: SOZL

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- gestisches Sprechen
- Körperarbeit
- Dramaturgie

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Filmmusik - Kino hören und verstehen

Was wären wohl heute Filme ohne Musik?

In diesem Modul erfährst du wie Filmmusik entstanden ist und wie sie sich entwickelt hat, welche verschiedenen Techniken existieren und welche Wirkung und Bedeutung sie hat.

Wir vertonen selbst kurze Filmszenen, sowohl am Computer als auch live mit

Musikinstrumenten. Außerdem spielen und singen wir berühmte Themen der Filmmusik nach.

Kurzname: HUET

Lehrperson(en): Hüttinger Barbara

Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Beschreiben und Analysieren von Filmmusikausschnitten
- Filmmusik selbst gestalten : mit Instrumenten und am PC

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Floorball

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern. Willkommen sind alle, egal welches Niveau. Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

Kurzname: WEHE1

Lehrperson(en): Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Verbesserung des Eigenkönnens - Regelkunde - Ballführen - Passen: Vorhand, Rückhand
- Torschuss - Taktik, Stellungsspiel

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Freeride- und Lawinenausbildung

Es geht weiter, aber mit einer kleinen Änderung! Das Modul findet an einem Wochenende, den 6. – 7. März 2027 auf der Heidelberger Hütte in Ischgl statt. An diesen beiden Tagen werden wir nicht nur Skifahren- meist abseits der Piste im ungesicherten Gelände, sondern uns auch mit der Theorie und den Sicherheitsaspekten dieser Sportart auseinandersetzen. Es wird die relevante Sicherheitsausrüstung besprochen, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen werden erarbeitet, es geht um das Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist.

Ein Theorie Block zur Einführung findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns im Gelände. Termin: Sa, 6. - So, 7. März 2027. Die Kosten betragen für die Übernachtung und die Tickets ca. 65 Euro

Das Modul ist geeignet für Anfänger und leicht Fortgeschrittene, Fortgeschrittene werden sich langweilen. Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

Kurzname: WALD4

Lehrperson(en): Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Aktive Mitarbeit, Prüfung in Kameradenrettung mit LVS

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Verbesserung des Fahrkönnens beim Freeriden, Kenntnis der sicherheitsrelevanten Aspekte und des Vorgangs bei der Kameradenrettung mit LVS

Kosten: Die Kosten betragen für die Übernachtung und die Tickets ca. 65 Euro

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul ist geeignet für Anfänger und leicht Fortgeschrittene. Blockveranstaltung!

Fußball

Eigenkönnen – Analyse und Erweiterung der Skills am Ball / Spielverständnis – Vermittlung, Vertiefung und Erprobung taktischer Spielzüge bis hin zur Perspektivenübernahme der Trainerrolle. Einheiten am Kunstrasenplatz und in der Halle (Futsal). Mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften.

Kurzname: MADO

Lehrperson(en): Mayer Dominik

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, praktische Überprüfung, Abhaltung kurzer Trainingssequenz (15min)

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Verbesserung des Eigenkönnens am Feld und in der Halle
- Taktisches Spielverständnis: Erwerb und Vertiefung
- Perspektivenübernahme der Trainerrolle
- Soziale Kompetenz / Teamgeist

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Gerätturnen & Boden-Akrobatik

Du turnst gern an Geräten und bewegst dich mit Begeisterung? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich! Im Modul „Gerätturnen & Boden-Akrobatik“ kombinierst du Kraft, Koordination und Körpergefühl mit Spaß und Dynamik. An Geräten wie Barren, Reck und Boden lernst du klassische und moderne Turnelemente – vom eleganten Umschwung bis hin zu kraftvollen Sprüngen. Am Boden erlernst du akrobatische Elemente wie Rondat, Flick-Flack und vieles mehr!

Kurzname: FUEJ2

Lehrperson(en): Fürhapter Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Praktische Überprüfung der Zielübungen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Die Schüler*innen können grundlegende und erweiterte turnerische Elemente an Geräten. Die Schüler*innen verbessern ihre Körperspannung, Gleichgewichtsfähigkeit und räumliche Orientierung, um akrobatische Bewegungen sicher und präzise durchzuführen. Verantwortungsbewusstes und kooperatives Handeln im Sport; Einhaltung von Sicherheitsstandards.

Kosten: Keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

geschenkte Zeit – geteilte Zeit – erlebte Zeit 1

„Alles wirkliche Leben ist Begegnung“ – davon war Martin Buber, ein jüdischer Philosoph Mitte des 20. Jahrhunderts, überzeugt.

Dieses Modul bietet Möglichkeiten zur Begegnung mit Menschen. Nach einer Einführung und dem Kennenlernen verschiedener sozialer Einrichtungen suchst du dir im Rahmen des Caritasprojektes „Zeit schenken“ eine konkrete Organisation und Aufgabe aus. Zwischen November und Mai stellst du 2 Wochenstunden deiner Zeit für Menschen zur Verfügung. Es gibt viele Möglichkeiten, wo und wie du deine Zeit schenken kannst. Zum Beispiel:

- * Spaziergänge oder kreative Tätigkeiten mit älteren Menschen
- * Spiele und Ausflüge mit Menschen mit Behinderung
- * Vorlesen und Spielen mit Kleinkindern
- * Volksschulkinder bei Hausaufgaben unterstützen
- * Mitarbeit im Sozialmarkt oder einer Bücherei

Das Modul wird regelmäßig durch Austauschtreffen begleitet. Für das Abschließen des Moduls ist eine schriftliche Reflexion notwendig. Am Ende des Schuljahres findet eine offizielle Urkundenverleihung durch die Caritas statt.

Kurzname: KURZ1

Lehrperson(en): Kurz David

Unterrichtsfach: RK

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

aktive Mitarbeit; eigenverantwortliche und regelmäßige Besuche in einer sozialen Einrichtung; schriftliche Reflexion

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Soziales Engagement.
- Neue Perspektiven und Horizonterweiterung durch die Begegnung und Auseinandersetzung mit Menschen in verschiedenen Lebenswelten.
- Selbstreflexion über eigene Stärken und Schwächen in der Begegnung mit anderen Menschen.
- Kennenlernen verschiedener Felder für eine mögliche Berufslaufbahn.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Die Wahlmodule „geschenkte Zeit – geteilte Zeit – erlebte Zeit“ Teil 1 und Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

geschenkte Zeit – geteilte Zeit – erlebte Zeit 2

„Alles wirkliche Leben ist Begegnung“ – davon war Martin Buber, ein jüdischer Philosoph Mitte des 20. Jahrhunderts, überzeugt.

Dieses Modul bietet Möglichkeiten zur Begegnung mit Menschen. Nach einer Einführung und dem Kennenlernen verschiedener sozialer Einrichtungen suchst du dir im Rahmen des Caritasprojektes „Zeit schenken“ eine konkrete Organisation und Aufgabe aus. Zwischen November und Mai stellst du 2 Wochenstunden deiner Zeit für Menschen zur Verfügung. Es gibt viele Möglichkeiten, wo und wie du deine Zeit schenken kannst. Zum Beispiel:

- * Spaziergänge oder kreative Tätigkeiten mit älteren Menschen
- * Spiele und Ausflüge mit Menschen mit Behinderung
- * Vorlesen und Spielen mit Kleinkindern
- * Volksschulkinder bei Hausaufgaben unterstützen
- * Mitarbeit im Sozialmarkt oder einer Bücherei

Das Modul wird regelmäßig durch Austauschtreffen begleitet. Für das Abschließen des Moduls ist eine schriftliche Reflexion notwendig. Am Ende des Schuljahres findet eine offizielle Urkundenverleihung durch die Caritas statt.

Kurzname: KURZ2

Lehrperson(en): Kurz David

Unterrichtsfach: RK

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

aktive Mitarbeit; eigenverantwortliche und regelmäßige Besuche in einer sozialen Einrichtung; schriftliche Reflexion

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Soziales Engagement.
- Neue Perspektiven und Horizonterweiterung durch die Begegnung und Auseinandersetzung mit Menschen in verschiedenen Lebenswelten.
- Selbstreflexion über eigene Stärken und Schwächen in der Begegnung mit anderen Menschen.
- Kennenlernen verschiedener Felder für eine mögliche Berufslaufbahn.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Die Wahlmodule „geschenkte Zeit – geteilte Zeit – erlebte Zeit“ Teil 1 und Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Geschichte im Film

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

Kurzname: WEHE2

Lehrperson(en): Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit und schriftliche Prüfung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Eigenlogik des Geschichtsfilms (Reduktion, Schnitt, Musik, Geräusche,...)
- Kameraeinstellungen
- Was ist Fiktion und historische Realität
- Subjektivität des Films (der Geschichte) - Konstruktion.
- Film ist keine Dokumentation (Analyse einer Dokumentation)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

HEY YOLO! QUO VADIS? Freiheit, Fortschritt, Fussabdruck - eine kreative Denkfabrik

In diesem Modul werden wir eine erfrischende Gratwanderung machen - zwischen Freiheit und Fussabdruck, Konsumieren und Konservieren, Spontanität und Sparsamkeit, Well-being und Good-doing, Ernst und Heiterkeit...

Wir werden untersuchen, wie man die Gegenwart genießen und gleichzeitig eine schöne Zukunft gestalten kann.

Wir schauen uns die Dreieinheit 'Umwelt - Wirtschaft - Gesellschaft' an; wir hinterfragen, wie nachhaltig so manche Nachhaltigkeit eigentlich ist, und wie zukunftsweisend die Gegenwart sein kann. Wir werden 'schlechte Nachrichten' in wunderbare Voraussichten umwandeln.

Eine praktische Lösung fürs Rätsel '...wohin das alles führen soll...' ('quo vadis?') finden wir, indem wir einen Teil Philosophie, einen Teil Wissenschaft und zwei Teile Kreativität kombinieren - hemdsärmelig, versteht sich!

Kurzname: VOGO 2

Lehrperson(en): Van Ogtrop Oscar

Unterrichtsfach: TEDE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

- aktive Teilnahme an Recherche- und kreativen Prozessen
- (Zwischen-)Präsentationen, Visualisierung der Ergebnissen

- Qualität bzw. Überzeugungskraft der Ideen und Argumentationen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

1. Verstehen, wie ökologische, soziale und ökonomische Nachhaltigkeit zusammenhängen
2. Die eigene Lebens- und Handlungsweise in einem breiteren Kontext sehen und bei Bedarf anpassen bzw. optimieren
3. Kreative Prozesse einstudieren und anwenden; lösungsorientiert denken, Zielsicherheit schaffen

Kosten: Material max. €5,-

Eventuelle Ausflüge werden projektbezogen geplant, eventuelle Reiskosten vorab kommuniziert.

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Teilnehmer:innen lernen nicht 'wie es ist' sondern erkundigen und bestimmen selbst 'wie es kommt'. Sie bringen eine gesunde Dosis Neugierde und Optimismus mit, sowie ein Interesse an gesellschaftlichen Entwicklungen, Trends, zukunftsweisende Ideen.

Innere Reisen: Meditation und die Welt der Träume

Durch die Zeit reisen, wie ein Vogel fliegen oder Hogwarts erkunden - Klarträumen ermöglicht es uns, im Traum auf unglaubliche Entdeckungsreisen zu gehen und diese bei vollem Bewusstsein steuern zu können.

Neben dem Klarträumen erforschen wir in diesem Modul die jahrhundertealte Tradition der Meditation, lernen verschiedene Techniken kennen und meditieren gemeinsam im Rahmen des Moduls. Später werden uns die erlernten Techniken dabei unterstützen, den Zustand des bewussten Träumens zu erreichen.

Da guter und ausreichender Schlaf essentiell für das Erlernen des Klarträumens ist, liegt ein weiterer Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung und Optimierung unseres eigenen Schlafes.

Wir lernen, ein Traumtagebuch zu führen, besprechen Träume in der Gruppe und arbeiten unsere individuellen Traumsymbole heraus. Mit diesen Fähigkeiten wagen wir uns an das Erlernen und Üben klartrauminduzierender Techniken und beginnen, unsere inneren Landschaften zu erkunden.

Kurzname: MOSC4

Lehrperson(en): Moser Christoph

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

- Aktive Teilnahme bei Diskussionen und Übungen
- Verfassen eines Traumtagebuches

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Erlernen verschiedener Meditationstechniken und Klartraumtechniken

Kosten: 15 Euro für die Lektüre

Matura – Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Wichtig: Klarträumen ist eine Fertigkeit, die unter Umständen viel Übung und Geduld erfordert. Bitte bedenke dies vor deiner Anmeldung zu diesem Modul.

Interkulturelle Kompetenzen

Das Modul vermittelt zentrale Kenntnisse und Fähigkeiten für erfolgreiche Kommunikation in einer global vernetzten und kulturell vielfältigen Welt. Behandelt werden Stereotypisierung, Vorurteile und kulturelle Normen verschiedener Länder sowie typische interkulturelle Missverständnisse und Lösungsansätze. Durch Reflexion, neue Einblicke und Training entwickeln die Teilnehmenden ihre interkulturelle und diversitätsbezogene Handlungskompetenz.

Kurzname: EISL1

Lehrperson(en): Eisele Lisa

Unterrichtsfach: ETH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Referate, aktive Mitarbeit, Reflexionen/Portfolio, Projektarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Wissen über den kulturellen Kontext und die praktischen Auswirkungen auf interkulturelle Kommunikation.

Kulturelle Identität verstehen, Selbstkonzepte in verschiedenen Kulturen analysieren und ihre Rolle im interkulturellen Dialog erkennen.

Vorurteile und Stereotypen verschiedener Kulturen erkennen und sie im Denken und Verhalten hinterfragen.

Insgesamt: Entwicklung interkultureller Handlungskompetenz.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Ist Sport gesund?

Ziel: Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

Kurzname: STRC4

Lehrperson(en): Straganz Christoph

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Interaktion Sport - Gesundheit
- Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen
- Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten
- Psychologische Aspekte im Sport
- Sport als Gesundheitsprophylaxe

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Klimawandel, Anpassung und SDGs

Die Klimageschichte kennenlernen und einen Ausblick auf das Kommende wagen: Wie ändert sich das Klima und warum? Droht die oftmals angekündigte Klimakatastrophe; Umgang damit in den Medien, in der Politik, ...

Was sind die Sustainable Development Goals (SDG) und was kann jede:r Einzelne dazu beitragen?

Kurzname: NEDI1

Lehrperson(en): Neururer Dietmar

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Überprüfungen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Klimageschichte
- Strategien zur Anpassung an den Klimawandel
- Sustainable Development Goals

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Globale Vernetzungen

Kraft- und Fitnesstraining

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining? Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

Kurzname: BOJO2

Lehrperson(en): Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Praktische Überprüfung der Zielübungen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnesstraining
- Erstellung Trainingsplan (Zielübung)
- Analyse gängiger Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden
- Durchführung Fitnessprogramms
- Korrekte Ausführung Langhantelübungen
- Aktuelle Fitnesstrends

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Kreatives Schreiben

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftstellerinnen und Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

Kurzname: SEND

Lehrperson(en): Senfter Daniela

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können
- Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können

Kosten: Schriftstellerworkshop (5 €), Poetry Slam Besuch (10 €)

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Künstliche Intelligenz – Chancen, Gefahren und Anwendung

Künstliche Intelligenz verändert bereits heute unsere Welt. In diesem Kurs erforschen wir, wie KI-Programme funktionieren, welche Chancen sie bieten, aber auch welche Gefahren und ethischen Herausforderungen mit ihrem Einsatz verbunden sind. Von Sprachassistenten bis zu autonomen Systemen – wir beleuchten konkrete Anwendungsfälle und diskutieren, wie KI unser Leben beeinflussen wird.

Erlebe die faszinierende Welt der künstlichen Intelligenz! Tauche ein in eine Zukunft, die heute schon Realität ist, und finde heraus, welche Chancen KI bietet – und warum es so wichtig ist, die Gefahren nicht zu unterschätzen.

Kurzname: DUSA6

Lehrperson(en): Duschek Anja, Nagy Julia

Unterrichtsfach: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

diverse Projekte, aktive Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft

Lernziele (wesentliche Bereiche):

KI-Programme kennenlernen und anwenden, kritische Reflexion verschiedener Einsatzmöglichkeiten von KI, ethische Diskussion der verschiedenen Anwendungsgebiete von KI

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Bemerkungen: eigene Endgeräte werden benötigt.

La cuisine française (D)

Wir nähern uns mit Spaß und Hunger der französischen Sprache, tauchen ein in die Welt der Kulinarik, lernen französische Regionen kennen und erarbeiten gemeinsam kulturelle und regionale Eigenschaften. Wir erleben Französisch als Sprache und die Küche als Lernraum. Es braucht keine Erfahrung in der Küche, nur Motivation um etwas Neues auszuprobieren und Freude an der französischen Sprache und Kultur.

Kurzname: ALBR_SANN

Lehrperson(en): Albrecht Karin, Sannicolo Sarah

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Präsenz, Mitarbeit, Arbeitsaufträge, kurze Präsentationen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Die Schüler:innen lernen die französische Küche und Kultur näher kennen.

Kosten: richtet sich nach der Teilnehmerzahl, 50-80 € pro Teilnehmer:in

Matura – Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Unterrichtssprache ist Deutsch. Das Modul findet teilweise geblockt statt.

Lateinamerika

Lateinamerika erstreckt sich vom Rio Grande an der Grenze zu Mexiko und den USA bis zum Kap Hoorn an der Südspitze Südamerikas. In einem Kontinent-Steckbrief erarbeiten wir länderkundliche Grundkompetenzen Lateinamerikas. Ausgehend von den Großlandschaften (Hochland von Mexiko, Karibische Inseln, Patagonien, Amazonastiefland...) erforschen wir mit Experten der Universität Innsbruck, Institut für Geografie, Klima und Vegetation, demografische Gegensätze und wirtschaftliche Strukturen. Abschließend werden in einer Poster-Session interessante Themen mit den Schwerpunkten Naturraum und Kulturraum Lateinamerikas präsentiert.

Kurzname: MAST1

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Portfolio, Test, Poster

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Länderkunde, Brasilien: Indigene Kulturen und Konflikte, Amazonas Tiefland und Klima, aktuelle politische Themen an ausgewählten Beispielen

Kosten: 10 € Material, Workshops

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Lauftreff - im Team nach Wien

Laufen im Team macht einfach mehr Spaß! Du möchtest deine Fitness und Ausdauer verbessern oder vielleicht sogar an einem Laufevent teilnehmen, dann bist du in diesem Modul genau richtig. Es erwartet dich ein vielseitiges Lauftraining vom Fahrtspiel bis hin zum gemütlichen Dauerlauf mit Techniktraining.

Da Ziele im Trainingsprozess eine wichtige Rolle spielen, möchten wir dir im Anschluss an das Modul die Möglichkeit bieten, am größten Laufevent Österreichs, dem Vienna City Marathon, im April 2027 teilzunehmen. Du kannst das Reithmann-Team dort entweder in der Staffel mit einer Strecke von 5-15km, beim Halbmarathon oder beim Marathon vertreten und ein sportliches Wochenende in Wien genießen. Eine Teilnahme ist jedoch nicht verpflichtend. Das Reithmann-Lauf-Team freut sich auf viele motivierte Läufer:innen - egal ob Anfänger:innen oder Fortgeschrittene!

Kurzname: STRC3

Lehrperson(en): Pichler Magdalena, Straganz Christoph

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

aktive Mitarbeit, Planung und Durchführung einer Laufeinheit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Ausdauertraining; Lauftechnik; Planung einer Laufeinheit

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Mathematik im Alltag

Dieses Modul soll die verschiedensten und grundlegendsten Anwendungen der Mathematik im Alltag aufzeigen.

Gemeinsam wollen wir uns dabei mit den Anwendungsbereichen der Mathematik in der Wirtschaft beschäftigen (Rückzahlungen von Krediten, Zinsrechnung, ...).

Weiters werden wir dem trügerischen Zufall auf den Grund gehen („selbst die klugsten Köpfe scheitern, wenn es um die Wahrscheinlichkeit geht“ wird Gero von Randow zitiert): Kann man beim Lotto auf lange Sicht wirklich gewinnen? Wie verhält sich ein Betrunkener beim Nachhausegehen in einer großen Stadt und was hat dies mit der Ausbreitung von Gerüchen zu tun? Haben Männer mehr Schwestern als Frauen?

Kurzname: NEDI2

Lehrperson(en): Neururer Dietmar

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Überprüfungen, Referat

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Wirtschaftliche Anwendungen der Mathematik

- Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Mathematik Olympiade, Teil 1

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schüler:innen aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Kurzname: M-OL1

Lehrperson(en): Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Mathematische Grundlagen
- Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

Mathematik Olympiade, Teil 2

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schüler:innen aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

Kurzname: M-OL2

Lehrperson(en): Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Mathematische Grundlagen
- Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

Menschen HELFEN - Soziale Arbeit in Tirol von A bis Z

Wer hilft Kindern und Jugendlichen bei psychischen Erkrankungen, Krisen oder Gewalterfahrungen? Du lernst soziale Einrichtungen der Soziallandschaft Tirols mit Schwerpunkt auf Kinder- und Jugendarbeit in Form von Gastbesuchen und Exkursionen persönlich kennen und erhältst Informationen zu Berufsfeldern im Sozialbereich. Wir blicken hinter die Kulissen, welche sozialen Auffangnetze es für jugendliche Suchterkrankte, Wohnungslose, Haftentlassene, Schutzsuchende, psychisch Erkrankte oder Menschen mit Fluchthintergrund sowie bei Gewalterfahrung, Identitätskrisen in Geschlechterrollen, Essstörungen u.v.m. gibt.

Kurzname: PIMA

Lehrperson(en): Pichler Magdalena

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Portfolio mit Präsentation, aktive Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- 1) Soziallandschaft Tirol: Kennenlernen von sozialen Einrichtungen, deren Arbeitsweisen und Zielgruppen mit Schwerpunkt auf Kinder- und Jugendarbeit.
- 2) Kenntnis über soziale Berufsfelder und Ausbildungsmöglichkeiten.
- 3) Entwicklung von Verständnis für soziale Notlagen, Empathie und Abbau von Vorurteilen/Diskriminierung.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Mit Geogebra zur Mathematik-Matura

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

Kurzname: PFEL

Lehrperson(en): Pfurtscheller Elias

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Gleichungen/Gleichungssysteme: Aufstellen und Lösen von Gleichungen im CAS-Fenster
- Analytische Geometrie im R² und R³: Geraden, Ebenen, Kegelschnitte im Graphik- und 3D-Fenster
- Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modus und CAS

- Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung: Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Mountainbike - Fit for Trails

Mountainbikes brauchen eine artgerechte Haltung! Verantwortungsvolle Besitzer*innen lernen hier die richtige Umgangsweise mit ihrem Bike. Ebene und asphaltierte Wege sind für diese sensible Spezies völlig ungeeignet!

Für Schüler*innen, die mit dem Mountainbiken technisch richtig starten wollen. In diesem Modul lernen wir alle sicherheitsrelevanten Grundlagen fürs Mountainbiken. Dazu gehören Kurventechniken, Bremstechniken, den richtigen Schwerpunkt am Rad finden, Überwinden von Wurzeln und Hindernissen bis hin zu Drops, Bunny Hops und Wheelies etc.

Auch Pumptrackfahren steht am Programm. Ziel ist das Beherrschen des Rades auf verschiedenen

Untergründen und sicheres Abfahren auf Trails. Ein kleiner Teil wird auch die Erste Hilfe fürs Bike sein:

Schlauch flicken, Gangschaltung einstellen und kleinere Wehwehchen beseitigen.

Kurzname: SOJO1

Lehrperson(en): Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, praktische Überprüfung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Kurventechniken und Bremstechniken,
- Steilabfahrten, kleine Drops, Wheelies, etc.,
- Pumptrack fahren können,
- Sicherheit am Rad, Radtechnik in Grundzügen

Kosten: evtl. Eintritt in den Bikepark.

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Absolute Helmpflicht! Bike muss einwandfrei funktionieren (Servicenachweis)! Handschuhe empfohlen.

My Body, My Choice

Dieses Modul ist für alle, die genug haben von Halbwissen, Tabus und Scham, wenn's um den weiblichen Körper geht. ☐☐ „My Body, My Choice“ ist dein Raum, um zu verstehen, was in dir passiert – und warum das absolut nichts ist, wofür du dich rechtfertigen musst. ☐

Wir reden offen über alles, was sonst gern verschwiegen wird: ☐

- Zykluswissen, statt Periodenmythen – was in den vier Phasen wirklich passiert, was sie mit dir machen und wie du Sport, Ernährung und Alltag für dich optimal je nach Zyklusphase gestalten kannst
 - Hormone & Wohlbefinden – was sie mit Stimmung, Energie und Körpergefühl zu tun haben
 - Verhütung & Menstruationsprodukte – ehrlich, vielfältig und vorurteilsfrei
 - Abtreibung, Selbstbestimmung & Körperrechte – gesetzliche Grundlagen, ethische Standpunkte, Informationen zu europaweiten Gesetzen
 - Schönheitsideale, Body Positivity & Feminismus – warum du niemandem etwas beweisen musst, um „genug“ zu sein, was du tun kannst, um dich wohl zu fühlen ☐
- Hier geht's um dich als Frau. Um Wissen, das dich unabhängig macht. Um Selbstliebe statt Selbstzweifel. Um Sisterhood, Solidarität und das gute Gefühl, deinen Körper zu kennen und zu verstehen, weil Aufklärung radikal ist, wenn sie ehrlich ist!

Kurzname: DUSA7

Lehrperson(en): Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Diskussionsbereitschaft, Reflexion, Präsentationen, Gruppenarbeiten, Fachlektüre

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Diskussionspotential ausbauen, Gleichberechtigung erweitern, Selbstreflexion des persönlichen Wohlbefindens

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: girls only

Mythos, Kult und Aberglaube

Mythologie aus dem griechisch-römischen und germanisch-nordischen Raum wirkt bis heute nach und manifestiert sich in diversen Festen, Kulthandlungen oder auch Tages- und Monatsbezeichnungen sowie Medizin und Psychologie. Auch in den Medien wird immer wieder gerne auf mythologische Stoffe zurückgegriffen (z.B. „Thor“).

Kurzname: MAST8

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Kenntnis der Entwicklung einiger wirkmächtiger Mythen sowie der wichtigsten modernen Theorien über das Verhältnis von Mythen zu Kulturen und Ideologien. Zentrale antike Mythen und ihre Interpretation. Einblick in die wichtigsten Fragestellungen der modernen Mythenforschung und Mythentheorie. Überblick über die antike und mittelalterliche Mythologie.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

Kurzname: MAST2

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Kenntnisse um und Auseinandersetzung mit Populismus, Nationalismus, Extremismus, Fanatismus etc. und Wissen um die negativen Auswirkungen und Gefahren für die Gesellschaft sowie die Demokratie, Förderung der politischen Urteils-, Sach-, sowie Handlungskompetenz

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Natur und Kunst, Teil 1

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Urban Wilderness, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung.

Kurzname: BERT3

Lehrperson(en): Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Protokoll, Portfolio

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Naturwahrnehmung
- Naturkunst
- Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am Wahlmodul Natur und Kunst Teil 2
Blockveranstaltung!

Natur und Kunst, Teil 2

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da die Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Entdeckung der Natur als Erfahrungs- und Forschungsfeld für die eigene gestalterische Praxis
EAT art: Experimente mit Nahrungsmitteln und -techniken; sinnliche, subjektive Annäherung an die Dinge der Natur und deren Phänomene

Exkursionen zu Naturkünstlern, Kunst und Umweltschutz: eine praktische

Auseinandersetzung mit Theorien und Materialien in der Natur: Erstaunliches, Verrücktes, Nebensächliches.

Kurzname: BERT4

Lehrperson(en): Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10 - 11

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Protokoll, Portfolio

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Naturwahrnehmung
- Naturkunst
- Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Natur und Kunst Teil 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme.
Blockveranstaltung!

NinjaWarrior & Freerunning – Bewegung an der Grenze des Möglichen

Hast du Lust, dich zu bewegen wie ein echter Ninja? Dann ist dieses Wahlmodul genau das Richtige für dich!

In den letzten Jahren hat sich NinjaWarrior zu einer der spannendsten neuen Trendsportarten entwickelt. Inspiriert von der gleichnamigen TV-Show vereint sie Elemente aus Parkour, Freerunning und Functional Fitness. Dabei geht es um viel mehr als bloß Kraft – gefragt sind Koordination, Geschicklichkeit, Beweglichkeit und Ausdauer.

Du lernst, wie du Hindernisse effizient und sicher überwindest: springen, hangeln, klettern, balancieren und dich dabei immer wieder selbst herausfordern. Beim Freerunning kommt die Kreativität hinzu – du entscheidest, wie du dich bewegst und wie du deinen eigenen Stil entwickelst.

Im Mittelpunkt steht nicht der Wettkampf, sondern Spaß an Bewegung, Teamgeist und das Überwinden der eigenen Grenzen. Egal ob du sportlich erfahren bist oder einfach etwas Neues ausprobieren möchtest – hier kannst du deine körperlichen und mentalen Fähigkeiten auf die Probe stellen.

Kurzname: FUEJ1

Lehrperson(en): Fürhapter Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Praktische Überprüfung der Zielübung und Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Anwendung grundlegender Techniken (Springen, Hangeln, Klettern, Balancieren)

Verbesserung von Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit und Koordination

Fairness, Rücksichtnahme und respektvoller Umgang

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

"Oh Mann..." - Männlichkeit zwischen Meme und Macht

„Sei stark!“ – „Männer weinen nicht!“ – „Bro, geh pumpen!“

Kommt dir bekannt vor? Willkommen in der Welt der Männlichkeits-Klischees. Zwischen Andrew Tate, TikTok-Sigma-Memes, Superhelden, Fußballstars und alten Rollenbildern geht es im Wahlfach Oh Mann... darum, wie absurd, spannend und einflussreich Vorstellungen von „Mann sein“ heute sind.

Wir checken gemeinsam:

- Toxische Männlichkeit – Warum „echte Männer“ nicht immer so cool sind, wie sie tun.
- Das Patriarchat – Wie es unser Denken prägt (und warum es auch Männern schadet).
- Die „Manosphere“ im Internet – Red Pills, Incels & Co: von harmlosen Diskussionen bis zu echt gefährlichen Ideologien.
- Neue Männerbilder – Von „soft boys“ bis Care-Dads: was bedeutet es, Rollen zu hinterfragen?
- Dein Blick – Welche Erfahrungen hast du selbst gemacht? Wo nerven dich Erwartungen, wo siehst du Chancen?

Hier gibt's Diskussionen, Medien-Analysen, Memes zum Zerlegen und vielleicht auch ein bisschen Selbst-Reflexion (ja, auch für Männer).

Wenn du Bock hast, kritisch zu denken, heiße Debatten zu führen und Klischees zu zerlegen – dann komm vorbei. Es wird ernst, witzig, unbequem und garantiert nie langweilig.

Kurzname: EGGF2

Lehrperson(en): Egger Florian

Unterrichtsfach: ETH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Projektarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Partnerakrobatik

Akroyoga beschäftigt sich mit verschiedenen Bereichen der Partnerakrobatik von "lying" über "standing" bis zu "lunar" Akrobatik. Das Training findet zu zweit respektive zu dritt mit Spotter statt und es werden verschiedenste Figuren und sogenannte "Flows" kennengelernt. Das Niveau orientiert sich dabei an den Schülerinnen und Schülern.

Kurzname: GIUS1

Lehrperson(en): Gius Michael

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

immanenter Prüfungscharakter

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Gleichgewicht, Koordination, Kräftigung der Core-Stabilität, Kommunikation bei Partnerarbeit.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Personal Business Skills

"Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen" (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur und Präsentationstechnik, Outfit und Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

Kurzname: MAST3

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Portfolio, Test

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Präsentationstechniken - Bewerbungsunterlagen - Kultur der Sprache
- Business Dresscode - österr. Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Erworben werden kann das "Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur", verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

Philosophie im Film

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Wahlmodul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

Kurzname: ALSI2

Lehrperson(en): Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht (Kant, Konstruktivismus, Descartes, ...)
- Reflexion über die Themen „Liebe“ (Platon, Martin Buber, David Precht, ...) und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“
- Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Präsentationstechniken für die ABA

Ziel ist die praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen ABA.

Kurzname: SCPH1

Lehrperson(en): Schmid Philipp

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Präsentation

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Präsentationstechniken beherrschen
- Techniken der Körpersprache kennen
- Eine Präsentation realisieren

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Repair Cafe Reithmann

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

Wir werden "hands on" ins Reparieren eintauchen und verschiedenste Geräte und Gegenstände wiederbeleben versuchen!

Zudem organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmannngymnasium, bei dem Schüler*innen und Lehrer*innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen. Auch ein Besuch im FabLab sowie in einem Reparaturbetrieb steht am Programm.

Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist. So macht recyceln richtig Spaß!

Kurzname: SOJO3

Lehrperson(en): Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: TEDE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, praktische Überprüfung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Problemlösungskompetenz
- Informationskompetenz
- Verständnis für Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Richtig bewerben, gewusst wie

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

Kurzname: MAST4

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)

Lernziele (wesentliche Bereiche):

SchülerInnen wissen wo und wie man passende Stellenanzeigen findet und richtig liest, Kenntnis um verschiedene Jobbörsen, berufsorientierte Soft-Skills, Arten der Beschäftigung (Geringfügig, Teilzeit, Vollzeit, Angestellte, Freier Dienstnehmer etc.), individuelle Bewerbungsmappe (CV, Bewerbungsschreiben vs. Motivationsschreiben, sonstige Unterlagen), simulierte Bewerbungsgespräche, Assessment Center, Lohnzettel verstehen, Rechte und Pflichten, Arbeitsverträge, Dienstzeugnisse.

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Sexualität und Gender interdisziplinär

Das Modul beschäftigt sich mit den Themen Sexualität und Gender und arbeitet sich von biologischen Grundlagen hin zu sozialen und psychologischen. Gender-Mainstreaming, Geschlechterklischees, Bechdel-Test, Sexismus sind nur einige der Stichworte die aufgegriffen und bearbeitet werden.

Kurzname: GIUS2

Lehrperson(en): Gius Michael

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Präsentation

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Reflexion über gesellschaftliche Rollenstrukturen; Selbstreflexion der eigenen sexuellen Identität; Lernen von biologischen und sozialen Sexualitäten;

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Shelf-Love

Dein Bücherregal quillt über, aber du findest einfach nicht die Motivation und die Zeit, um dich deinen neu erworbenen Lektüren zu widmen? Du wärst viel motivierter, wenn du mit jemanden über deine gelesenen Bücher diskutieren könntest?

Willkommen bei Shelf-Love! So wie bei einem Buchklub werden wir Bücher lesen, die wir gemeinsam auswählen, und darüber diskutieren. Außerdem lernen wir verschiedene Aspekte des Literaturbetriebs kennen, wie das berühmte Bachmannpreislesen, den deutschen Buchpreis oder Innsbrucker Verlage, und werden auch die ein oder andere Lesung besuchen. Leseratten hereinspaziert!

Kurzname: DUSA2

Lehrperson(en): Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Diskussionsbereitschaft, Mitarbeit, Lektüre

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Diskussionspotential ausbauen, Lektürereflexion, Analyse von epischen Texten

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Ski - Techniktraining

Dieser Kurs ist ideal für fortgeschrittene Skifahrer*innen (sicheres paralleles Kurvenfahren auf allen Pisten), die ihre Skitechnik weiter verbessern wollen (Profis langweilen sich). Am Programm stehen Technikübungen zur Verbesserung der Skitechnik sowie Tempo- und Rhythmusschulung. Individuelles Feedback und zahlreiche Übungen helfen das Eigenkönnen weiterzuentwickeln.

Kurzname: EISL3

Lehrperson(en): Eisele Lisa

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

aktive Mitarbeit, kurze Präsentationen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Verbesserung des Eigenkönnens.

Bewegungssehen.

Kennenlernen vielfältiger Skitechnikübungen.

Kosten: Skitickets: ca. 10 Euro + Fahrtkosten (ÖPNV)

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Findet geblockt statt (Vorbesprechung + Wochenende 27.+28.2.2027).

Tägliche Anreise aus Innsbruck in ein umliegendes Skigebiet (Auswahl je nach Wetter und Schneelage).

Studiofotografie

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus "normalen" Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studioteknik (Studioblitz, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

Kurzname: JUDC

Lehrperson(en): Jud Clemens

Unterrichtsfach: KUNSTG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Portfolio

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Studio- undameratechnik
- Tricks der Werbeindustrie
- Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Studium und Beruf

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema "Beruf" genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema "Bewerbung-wie?" eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden Einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

Kurzname: MAST9

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Portfolio, Präsentationen

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Studieninformation
- Berufsorientierung
- Bewerbungstraining

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura

Dieses Modul richtet sich nur an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der sieben Maturatextsorten zuerst vom Aufbau her anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

Kurzname: SCPH2

Lehrperson(en): Schmid Philipp

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Texte

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Maturatextsorten erklären können
- Textsorten je nach Angabe schreiben können

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

The Sixties - Ein Jahrzehnt verändert die Welt

Sex, Drugs and Rock´n Roll, Kennedy und Mondlandung, Woodstock und Revolution, Vietnam und Mao Zedong, Vatikanisches Konzil und die Pille - kaum ein Jahrzehnt hat die Welt mehr verändert wie die 1960er Jahre. Über Ereignisse, Songs, und Filmen werden wir uns diesem Jahrzehnt nähern und seine Wirkung bis in die Gegenwart nachzeichnen.

Kurzname: MAST10

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: H

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit (auch bei den Filmen), Mitarbeit. Eventuell Gestaltung eines Podcasts

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Filmanalyse
- Liedanalyse
- Bildanalyse

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Interesse an Lifestyle vergangener Jahrzehnte

Tischtennis

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

Kurzname: LEMA2

Lehrperson(en): Lechner Mario

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Schlagtechniken und Aufschlag
- Beinarbeit
- Spielregeln

Kosten: Materialkosten: 10 €

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Trampolin, Saltos und mehr

Dieser Kurs richtet sich an alle (Hobby-)Trampolinspringer*innen, die ihre Salti, Drehungen und andere Sprünge verbessern oder von Grund auf lernen wollen. Gelernt werden diese Sprünge auf dem Minitramp aber auch auf dem großen Trampolin. Die Kursteilnehmer*innen werden gängige Sicherungstechniken kennenlernen, um ihre Kollegen und Kolleginnen bei Sprüngen zu sichern.

Kurzname: BOJO3

Lehrperson(en): Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit und Lernfortschrittsdokumentation

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Fachkompetenz - motorische Fähigkeiten (Körperspannung, Körpergefühl, Kontrolle)

Fachkompetenz - motorische Fertigkeiten (Salto Grundtechniken, Schrauben,...)

Methodenkompetenz (Sichern, Helfen...)

Kosten: evtl. Eintritt für Trampolinhallen (FlipLab)

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Optional: Exkursion in andere Sportstätten

Trendsport Langlaufen - Skating

Mach mit beim Langlaufkurs für Skatingtechnik und erfahre, wie viel Spaß Langlaufen in der freien Natur macht. Erlebe den Nervenkitzel der Abfahrten auf den schmalen Skiern und eifere den Profis nach, wenn du beim Biathlon spürst, wie herausfordernd die Kombination zwischen Ausdauersport und präzisiertem Zielschießen ist.

Kurzname: SOJO2

Lehrperson(en): Sonderegger Johannes, Straganz Christoph

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, praktische Überprüfung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Erlernen der Skatingtechnik in Grob- und Feinform - 2-1er Technik asymmetrisch
- 2-1er Technik symmetrisch - 1-1er Technik - Bremstechniken
- Biathlon in Grundzügen - Materialkunde (Skipflege etc.)

Kosten: - bei Bedarf: Loipengebühr in Seefeld

- bei Bedarf: Leihgebühr für Ausrüstung (15 €) - Evtl. Beitrag für Biathlonausrüstung

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Ausrüstung kann von der Schule kostengünstig geliehen werden.

Das Modul findet geblockt statt. Start nach Schneelage teilweise schon im Wintersemester!

Trendsportarten

Spannende Sportarten von A bis Z warten darauf, von dir ausprobiert zu werden.

Du lernst vielseitige Sportangebote kennen, die im Trend liegen und erprobst dich in neuen Bewegungslandschaften.

Dabei liegt der Fokus darauf, über dich hinauszuwachsen und abseits der Turnhallen Freude am Sport zu haben.

Von Discgolf und Padel-Tennis über Bogenschießen und Crossfit bis hin zu Kampfsport und Hochseil-Parcours begegnest du verschiedenen Highlights im Sport.

Für die Teilnahme an bestimmten Sportarten fallen Kosten an.

Kurzname: STRC2

Lehrperson(en): Pichler Magdalena, Straganz Christoph

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Organisation und Präsentation eines Sportangebots

Lernziele (wesentliche Bereiche):

vielfältige Trendsportarten kennenlernen; gesunden Lebensstil entwickeln; Organisation von Sportangeboten für eine Gruppe

Kosten: evtl. Kosten für Sportangebote (z.B. Eintritte, Leihgebühren für Sportgeräte, ...)

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag ("Handyersatz" Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

Kurzname: BERT5

Lehrperson(en): Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Portfolio, Protokoll

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Geschichte der Brieftauben - Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten
- Biologie der Brieftaube

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Blockveranstaltung - Freitag Nachmittag

Ultimate Frisbee - Schulmeisterschaft

Ultimate ist schnell, taktisch, physisch und fun. Ultimate ist der einzige selbstregulierte Teamsport der Welt. Einen Referee gibt es nicht. Alle Spieler*innen sind zuständig für das Handhaben und Einhalten der Spielregeln. Dazu braucht es nicht nur eine gute Regelkenntnis, sondern auch eine grosse Menge Vertrauen und Respekt. Diese Einstellung wird im Ultimate "Spirit of the Game" genannt. Da im Ultimate immer Mixed gespielt wird, ist es für ALLE Interessierten gleich gut geeignet!

Kurzname: BOJO4

Lehrperson(en): Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Basiskompetenzen (Werfen/Fangen); Regelkunde; Verhalten in Spielsituation

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Basiskompetenzen; Fairplay & Konfliktbewältigung; Taktiken in Verteidigung und Angriff

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Minimum 4 Burschen und 4 Mädchen.

Vorbereitung auf die Landes- und Bundesschulmeisterschaft 2027

Unternehmerführerschein, Teil 1

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (frühere Bezeichnung "Unternehmerführerschein") gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

Kurzname: MAST5

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: Wintersemester

Leistungsfeststellung:

Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Volkswirtschaftliche Grundlagen - Business-Plan
- Grundlagen Steuern - Finanzierung

Kosten: Prüfungsgebühr 35 € je Modul

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Unternehmerführerschein, Teil 2

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit. NEUER Syllabus.

Kurzname: MAST6

Lehrperson(en): Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 11

Semester: Sommersemester

Leistungsfeststellung:

Test, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Entrepreneurship-Unternehmergeist, - Betriebswirtschaft - Entwicklung eigener Geschäftsideen – Marketing - Arbeits- und Sozialrecht - Kryptowährungen

Kosten: Prüfungsgebühr 35 €

Matura – Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Wahlmodule ESC, Teil 1 im Wintersemester und ESC, Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Volleyballtraining Mixed

Angepasst an das Niveau der Schüler:innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Auch ist ein Besuch eines Spieles der österreichischen Volleyballbundesliga in Innsbruck geplant.

Kurzname: OERL

Lehrperson(en): Örley Leander

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Verbesserung der Grundtechnikarten OZ/ UZ/ Angriff und Service
- Taktikverhalten im Spiel 2:2/4:4 und 6:6
- Regelkunde

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

Von der Idee zum Objekt: CAD & 3D-Druck

In diesem Modul tauchen wir ein in die spannende Welt der 3D-Drucktechnologie und der 3D-Konstruktion. Wir beginnen mit den Grundlagen der 3D-Konstruktion am Computer und lernen, unsere Ideen und Entwürfe in digitale Modelle umzusetzen.

Im nächsten Schritt steigen wir in die Welt des 3D-Drucks ein und lassen unsere digitalen Ideen greifbare Formen annehmen. Gemeinsam werden wir die Funktionsweise dieser Technologie erkunden, Materialien und Druckverfahren kennenlernen und lernen, mit Herausforderungen im Druckprozess umzugehen.

Am Ende des Moduls werdet ihr in der Lage sein, mit CAD-Software umzugehen und eure eigenen Druckprojekte zu realisieren.

Kurzname: MOSC3

Lehrperson(en): Moser Christoph

Unterrichtsfach: DG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

- Aktive Teilnahme an den vorgegeben Übungen
- Umsetzung eigener Projekte

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Umgang mit diversen Softwarepaketen (CAD, Slicer, etc.)
- Erstellen eigener 3D-Modelle
- Arbeiten mit dem 3D-Drucker, inkl. Wartung, Druckoptimierung und Fehleranalyse

Kosten: 5 €

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

Kurzname: WART3

Lehrperson(en): Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: -

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangstufe 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Lern- und Merktechniken
- Strategien
- Kognitive Fähigkeiten

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

We should all be feminists

Have you ever been discriminated against because of your gender? Hattest du schon einmal das Gefühl in eine Box gesteckt zu werden aufgrund deines Geschlechts? If the answer is yes then you are not alone. Dieses Modul befasst sich näher mit verschiedenen Blickwinkeln auf Feminismus, die LGBTQI+ - Community und deren Vertreter:innen.

As Malala Yousafzai said: "We cannot all succeed when half of us are held back." Das Modul wird abwechselnd in Englisch und Deutsch abgehalten. The goal of the module is to improve your language skills as well as discussion skills. Everyone is welcome!

Kurzname: DUSA4

Lehrperson(en): Duschek Anja, Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Lernprodukt

Mitarbeit

Impulsreferate

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Verbesserung der Sprachkenntnisse
- Diskussionspotential ausbauen
- Kenntnisse im Bereich Gender, Feminismus und Gleichberechtigung erweitern

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster

We should all be feminists Part 2

PART 2: Du hast bereits das Modul "We should all be feminists" besucht und willst manche Themen vertiefen, weitere feministische Strömungen kennenlernen sowie dich mit zeitgenössischen feministischen Ikonen, Projekten und Aktionen vertraut machen? All dies behandeln wir im zweiten Teil des Moduls, das ebenso wie PART 1 abwechselnd in Englisch und Deutsch abgehalten wird. The goal of the module is to improve your language skills as well as discussion skills. Everyone is welcome!

Kurzname: DUSA5

Lehrperson(en): Duschek Anja, Mair Magdalena

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Lernprodukt, Mitarbeit, Impulsreferate

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Verbesserung der Sprachkenntnisse, Diskussionspotential

ausbauen, Kenntnisse im Bereich Gender, Feminismus und Gleichberechtigung erweitern

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Das Modul kann nur besucht werden, wenn das Modul "We should all be feminists" erfolgreich absolviert worden ist.

Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Rebellen der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen diesen in Flaschen ab. Auch die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten ist im Programm vorgesehen. Im Kursplan vorgesehen ist auch eine Kulturfahrt und der Besuch einer Weinkellerei. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes zur Vorlauf- und Nachlauferkennung wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Kurzname: WALD5

Lehrperson(en): Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 11 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Mitarbeit, Referat

Lernziele (wesentliche Bereiche):

- Wein und seine Herstellung - Wein und Kultur
- Wein: Eigenschaften und Qualität

Kosten: ca. 30 €

Matura – Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Das Modul findet teilweise geblockt statt!

What is love?

... und wie leben wir sie? Seit wann lebt der Großteil der Menschen in seriellen, monogamen Zweierbeziehungen? Welche andere Formen des Zusammenlebens hat es immer schon gegeben und gibt es heute noch/wieder? Wieso verlieben sich heutzutage immer weniger Menschen? Wie hängt das alles mit unserer (spät-)kapitalistischen Welt, einer immer narzisstischer werdenden Gesellschaft und Social Media zusammen?

Als Leitfaden, um uns all diesen Fragen anzunähern, werden uns die philosophischen Comics der schwedischen Feministin Liv Strömqvist, Fallbeispiele aus Mythologie, Kunst, Literatur, Film und Popkultur sowie eigene Erfahrungen dienen. Gemeinsam reflektieren wir verschiedene Konzepte menschlichen Zusammenlebens in einer modernen Gesellschaft.

Kurzname: DUSA3

Lehrperson(en): Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Diskussionsbereitschaft, Impulsreferat, Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Diskussionspotential ausbauen, Gleichberechtigung erweitern, Reflexion des Begriffes „normal“, Reflexion über Rollenstrukturen, Selbstreflexion der eigenen zwischenmenschlichen Beziehungen

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Yoga: Entspannung - Fitness - Gesundheit

Yoga ist die perfekte Art, um Stress in der Schule, unter Freund(innen) und zu Hause abzubauen. Yoga gibt dir neue Energie. Probier es einfach aus.

Kurzname: OBKA2

Lehrperson(en): Oblasser Katrin

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangstufen 10 - 12

Semester: noch nicht festgelegt

Leistungsfeststellung:

Anwesenheit, Mitarbeit

Lernziele (wesentliche Bereiche):

Grundidee, Aufbau einer Yogaeinheit, verschiedene Yogaposen (Asanas)

Kosten: keine Kosten

Matura – Clusterzuordnung: kein Cluster
