

# MODULARE OBERSTUFE

Modulbuch für das  
Schuljahr 2026/27



# Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	Seite 2
2. Beratung und Termine	Seite 3
3. Allgemeine Informationen	Seite 4
4. Reifeprüfung	Seite 5
5. Cluster und Fremdsprachen	Seite 6
6. Abschließende Arbeit - ein Leitfaden	Seite 7
7. Buddy	Seite 8
8. ET - Emergency Team Reithmann	Seite 9
9. ERASMUS+	Seite 10
10. Mein persönlicher Stundenplan	Seite 11
11. Inhaltsverzeichnis Module	Seite 12-13
12. Modulübersicht mit Stundenplan	Seite 14-15
13. Module Wintersemester	Seite 16-34
14. Module Sommersemester	Seite 35-48

## Impressum:

---

Bundesgymnasium – Bundesrealgymnasium – Sportrealgymnasium  
Reithmannstraße 1 + 3 – A-6020 Innsbruck – Telefon (0512) 345146  
E-Mail: [reithmannngym@tsn.at](mailto:reithmannngym@tsn.at) – Internet: [www.reithmann.tsn.at](http://www.reithmann.tsn.at)

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten.

## Vorwort zum Kursbuch 2026/27

Liebe Schülerinnen und Schüler!  
Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte!  
Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Mit dem Schuljahr 2025/26 ist die NOVI am Standort Reithmannstraße Geschichte. Die heurigen achten Klassen sind die letzten, die noch Semesterzeugnisse bekommen. In Zukunft sind alle Oberstufenklassen wieder auf ein Ganzjahresmodell umgestellt. Damit entfallen zwar einige Möglichkeiten des Aufstiegens in die nächsthöhere Schulstufe, aber für die Schule wird sich eine große Erleichterung im Bereich der Verwaltung ergeben.

Aus NOVI wird wieder MOST: Das zentrale Element, die Wahlmodule, die in Zukunft wieder Wahlpflichtfächer sein werden, bleiben erhalten. Wir werden wieder über 70 Angebote stellen können. Das Reithmannsgymnasium bleibt auf diesem Gebiet sicherlich die innovativste Schule Tirols.

Die ABA (Abschließende Arbeit) ersetzt die VWA (Vorwissenschaftliche Arbeit). Es gibt im Schuljahr 2025/26 auch bereits Arbeiten mit einem gestalterischen bzw. künstlerischen Zugang. Ich empfehle, dass man als Verfasser:in einer *Abschließenden Arbeit* auch die dazugehörigen Module wählt. Dort wird vermittelt, wie man eine solche Arbeit gut zu Ende bringen kann.

Ich möchte hier auch wieder die Gelegenheit nutzen, dem MOST-Koordinator Prof. Mag. Dietmar Neururer meinen besonderen Dank auszusprechen. Ohne ihn wäre die MOST nicht zu bewerkstelligen!

Mit freundlichen Grüßen  
Direktor Mag. Walter Nigg

## Beratung und Termine

### Inskription der Module für das Schuljahr 2026/27

- Die Inskription findet für alle betroffenen Klassen in der Woche vom **02.02. bis zum 6.02.2026** statt.
- Für die 6. und 7. Klassen findet die Inskription digital und selbstständig über den WebUntis-Zugang im Portal Tirol statt (während der Inskriptionszeiten sind Prof. Wartusch bzw. Prof. Neururer über TEAMS erreichbar und können bei technischen Problemen oder Fragen zur Inskription weiterhelfen):  
Für die Schüler:innen der ...
  - ... siebten Klassen am Montag, 02.02.2026 in der Zeit von 15:00 bis 20:00.
  - ... sechsten Klassen am Mittwoch, 04.02.2026 in der Zeit von 15:00 bis 20:00.
- Für die Schüler:innen der fünften Klassen findet die Inskription am Donnerstag, 5.02.2026, im Klassenverband während des Vormittagsunterrichts statt.  
Genauere Informationen folgen!

### Beratung im laufenden Schuljahr 2025/26

Klassen (Schuljahr 2025/26)	Lehrperson/Coach	E-Mail	Sprechstunde
5. Klasse	<b>Ingo Wartusch</b>	in.wartusch@tsn.at	Freitag, 3. Stunde Zimmer 324
6. Klasse	<b>Magdalena Pichler</b>	magdalena.pichler@tsn.at	Mittwoch, 4. Stunde Zimmer 265
7. Klasse	<b>Sarah Sannicolo</b>	s.sannicolo@tsn.at	Donnerstag, 5. Stunde Zimmer 165
8. Klasse	<b>Dietmar Neururer</b> Koordinator der MOST	di.neururer@tsn.at	Donnerstag, 2. Stunde Zimmer 266

### Modulare Oberstufe auf der Schulhomepage unter [www.reithmann.tsn.at](http://www.reithmann.tsn.at)

Hier finden sich:

- alle aktuellen Informationen zur MOST
- Termine
- Informationen zur Reifeprüfung
- dieses Modulbuch im pdf-Format
- u.v.m.

### Login für das elektronische Klassenbuch unter [portal.tirol.gv.at](http://portal.tirol.gv.at)

- Inskription der Module
- Kontrolle der inskribierten Module

## Welche Module müssen/dürfen inskribiert werden?

### Anzahl der zu buchenden Module:

	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamtanzahl
EU	5	5	5	<b>15</b>
RG	5	5	5	<b>15</b>
SRG	5	5	5	<b>15</b>

### Module

- dauern ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. Die Module Französisch, Italienisch und Spanisch bestehen in der 6. Klasse aus je zwei zweistündigen Modulen und umfassen deshalb vier Wochenstunden (zählen daher auch jeweils als zwei Module).
- **alle** gewählten Module müssen besucht und positiv abgeschlossen werden!
- ein negativ abgeschlossenes oder nicht beurteiltes Modul kann nicht durch ein anderes ersetzt werden (Wiederholungs- oder Nachtragsprüfung notwendig)!
- ein positiv abgeschlossenes Modul darf nicht noch einmal besucht werden.

### Sonderregelungen

- Ganzjährige Module: manche Module werden für beide Semester angeboten und sind beim Titel durch die Endungen „Teil 1“ und „Teil 2“ zu erkennen (Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Unternehmerführerschein, ...):  
Bei diesen Modulen ist zu berücksichtigen, dass meistens die Inskription **beider** Teile Pflicht ist. Nähere Informationen zu den einzelnen Modulen könnt ihr den jeweiligen Modulbeschreibungen entnehmen.
- Mehrere Gruppen für ein Modul: bei manchen Modulen werden mehrere Parallelgruppen angeboten. Diese Module sind beim Titel durch die Endungen „Gruppe 1“, „Gruppe 2“, ... zu erkennen:  
Hier darf man sich nur bei einem der Module anmelden!

### Sportpraktische Module

- SRG-Schüler:innen **müssen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **genau fünf** sportpraktische Module inskribieren.
- EU- und RG-Schüler:innen **dürfen** von der sechsten bis zur achten Klasse insgesamt **maximal drei** sportpraktische Module inskribieren.
- Für alle Schüler:innen: pro Schuljahr **dürfen maximal zwei** sportpraktische Module besucht werden.

### Darstellung der Module im Kursbuch

Bei der Beschreibung der Module im Kursbuch wird zwischen Name des Moduls, Modulcode und Zeugnistitel unterschieden:

- Name des Moduls: dient der Beschreibung des Moduls und wurde von der Lehrperson bestimmt.
- Modulcode: technische Abkürzung für das Modul. Wird im Kursbuch in Klammer neben dem Modulnamen angegeben und ist die Bezeichnung des Moduls im Stundenplan (webuntis).
- Zeugnistitel: manche Module werden am Zeugnis mit einem zum Modulnamen unterschiedlichen Titel aufscheinen. Dies ist ebenfalls der Modulbeschreibung zu entnehmen.

# Modulare Oberstufe und Reifeprüfung – Was ist zu bedenken?

## Zuerst das Grundlegende:

Die Reifeprüfung besteht für jede Kandidatin/jeden Kandidaten aus drei voneinander unabhängigen Teilen.

<b>Teil 1</b>	<b>Abschließende Arbeit</b> oder <b>eine schriftliche oder mündliche Prüfung!</b> Themenwahl in der 7. Klasse Verfassen der Arbeit im Wintersemester der 8. Klasse		
<b>Teil 2</b>	<b>Schriftliche Reifeprüfung</b>	<b>VERPFLICHTEND 3 Klausuren</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch</li><li>• Mathematik</li><li>• Lebende Fremdsprache</li></ul>	<b>FREIWILLIG 4. Klausur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• weitere Fremdsprache oder</li><li>• BIU/PH/DG (im RG) oder</li><li>• SPOK (im SRG)</li></ul>
<b>Teil 3</b>	<b>Mündliche Reifeprüfung</b>	<b>bei 3 Klausuren</b> <u>drei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 15 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)	<b>bei 4 Klausuren</b> <u>zwei</u> Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mind. 10 Jahreswochenstunden (5. – 8. Klasse)

Bei insgesamt **4 mündlichen Prüfungen** müssen Prüfungsgegenstände im Ausmaß von mindestens **20 Jahreswochenstunden** gewählt werden.

**Ein Antritt zur standardisierten Reifeprüfung ist nur dann möglich,** wenn

- die 8. Klasse positiv abgeschlossen worden ist und
- die vorgesehene Anzahl von Wahlpflichtgegenständen („Module“) erfolgreich absolviert worden ist.

**Wie kann ich mich auf die Anforderungen der Abschließenden Arbeit vorbereiten?**

Informationen dazu findest du auf Seite 7.

**Welche Prüfungsgegenstände sind für die mündliche Reifeprüfung möglich?**

- Basismodule im Ausmaß von mindestens 4 Jahreswochenstunden, die mindestens bis zur 7. Klasse geführt werden (nicht BUS!).
- Cluster: Weitere Informationen dazu findest du auf Seite 6.
- Die Module Italienisch/Spanisch/Französisch ab der 6. Klasse sind ebenso eigenständige Prüfungsgegenstände bei der mündlichen Reifeprüfung – falls sie im Ausmaß von mindestens 8 Jahreswochenstunden absolviert worden sind.
- Alle clusterfähigen Module und auch weitere Module können die Stundenanzahl der jeweiligen mündlichen Reifeprüfungsgegenstände (Basismodule) ergänzen, falls der seltene Fall eintritt, dass die gewählten Gegenstände nicht die geforderte Mindeststundenanzahl erreichen. Weitere Informationen dazu bei euren Jahrgangskoaches!

Nähere Informationen zur Reifeprüfung folgen in der 8. Klasse. Die Direktion wird über die Wahl- und Anmeldemodalitäten sowie über den Terminlauf informieren.

Hilfreich ist auch ein Blick auf die Homepage des Bundesministeriums für Bildung.

## Cluster

Cluster sind zumindest vier zweistündige Module (4 Jahreswochenstunden), die zu einem reifeprüfungsfähigem „Fach“ zusammengefasst werden können. Zumindest eines der gewählten Module muss in der 7. oder 8. Klasse absolviert werden.

Für das Schuljahr 2026/27 werden am Reithmann folgende Cluster definiert und können daher von Schüler:innen der 8. Klassen zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden (sofern mindestens vier aus einem Cluster stammende Module positiv absolviert worden sind):

- Kunst und Kultur
- Angewandte Informatik
- Angewandte Naturwissenschaften
- Gesundheit und Sport
- Globale Vernetzungen

Die Zuordnung der Module in den einzelnen Schuljahren zu den jeweiligen Clustern könnt ihr den jeweiligen Modulbeschreibungen im Kursbuch entnehmen.

## Fremdsprachen in der modularen Oberstufe

### **Module Italienisch, Französisch und Spanisch als dritte (RG/SRG) bzw. vierte (EU) Fremdsprache**

- Dauer: 6. Klasse 4 Wochenstunden, 7. und 8. Klasse jeweils 2 Wochenstunden.  
Diese Fremdsprachenmodule umfassen damit in Summe jeweils 8 Jahreswochenstunden.
- In diesen Modulen liegt mit Abschluss der achten Klasse die Berechtigung zur Ablegung der mündlichen Reifeprüfung vor.
- Es werden für einen Jahrgang nur jene Fremdsprachen als Module angeboten, die im jeweiligem Jahrgang in der 5. Klasse nicht gewählt worden sind.

Das Angebot aller Sprachenmodule basiert auf ein Zustandekommen der Mindestteilnehmerzahl und kann daher nicht grundlegend garantiert werden.

# Abschließende Arbeit: ein Leitfaden

## Siebte Klasse

In der siebten Klasse musst du dich bis Mitte Jänner für eine Maturaform entscheiden: für eine schriftlich-forschende Arbeit (früher: VWA), eine gestalterisch-künstlerische Arbeit oder ein weiteres schriftliches oder mündliches Maturafach.

An unserer Schule wird in der siebten Klasse im Wintersemester ein Modul **(ABA1)** angeboten, das dich auf alle Formate der ABA vorbereitet.

In der siebten Klasse sollten Thema und Betreuungslehrer:in am Ende des ersten Semesters feststehen.

## Achte Klasse

Die abschließende Arbeit muss spätestens in der ersten Woche des zweiten Semesters abgegeben werden. Am Ende der achten Klasse erfolgt, kurz vor der schriftlichen Reifeprüfung, die Präsentation der Arbeit. Der Termin wird im Laufe des zweiten Semesters bekannt gegeben.

Wer Unterstützung braucht, kann Module belegen:

- ABA-Schreibworkshop im Wintersemester der 8. Klasse **(ABAS)**
- Präsentationstechniken für die ABA im Sommersemester der 8. Klasse **(ABAP)**

## Sprechstunden

Die Schulbibliothekarinnen beantworten während der ABA-Sprechstunde gerne Fragen rund um deine abschließende Arbeit.

Ausführliche Informationen rund um die „Abschließende Arbeit“ sind auf folgender Webseite zu finden:

<https://www.ahs-aba.at/>



**Buddys schauen nicht weg,  
sie kümmern sich um andere...**



**Anmeldungen** zu diesem Modul sind für **alle** interessierten Schülerinnen und Schüler möglich. Es wird nicht vorausgesetzt, dass du bereits in der fünften Klasse die Buddy-Ausbildung gemacht hast.

### **Was ist das Buddy-Projekt?**

Das Buddy-Projekt ist schon seit vielen Jahren ein wichtiger Bestandteil unseres Schulalltags. Hinter diesem Projekt steht die Idee, dass Schülerinnen und Schüler sich für ein gutes Miteinander an unserer Schule einsetzen, lernen mit Konflikten konstruktiv umzugehen und versuchen gewaltfreie Lösungen zu finden. Es bietet die Chance, wichtige soziale Kompetenzen zu erlernen, Sensibilität für Gruppendynamik zu entwickeln und Verantwortung für andere zu übernehmen.

### **Das Modul beinhaltet die Ausbildung zu einem Mediator und Coach.**

Ein Mediator ist ein neutraler Vermittler bei Konflikten zwischen zwei Parteien. Ein Coach unterstützt eine Person, sich selbst zu helfen, Lösungswege zu erarbeiten und erste Schritte zur Bewältigung eines Problems zu setzen.

In diesem Modul werden soziale Kompetenzen (social skills) vermittelt, die du im weiteren Leben immer wieder brauchen wirst.

### **Welche Inhalte umfasst dieses Modul?**

- Vermittlung von theoretischem Hintergrundwissen (verschiedene Kommunikationstechniken, Konflikte und Konfliktmanagement, Coaching und Mediation)
- Anwendung der erlernten Techniken in Gruppenspielen und Übungen
- Teilnahme am Buddy-Café: Reflexion der laufenden Arbeit
- Praktischer Teil: Mediationen und Coaching bei Schülerinnen und Schülern der Unterstufe
- und vieles mehr wie Organisation eines Buffets beim Elternabend der ersten Klassen, Buddy-Stunden, Buddy-Spiele...

Wenn du auch Teil des Buddy-Projekts werden willst,  
inscribiere die Module „Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1“ (**BDY1**) und  
„Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2“ (**BDY2**)  
im Schuljahr 2026/27!

Sei dabei! Wir freuen uns auf dich!  
Bei Fragen wende dich gerne an Prof. Petra Klotz oder Prof. David Kurz



## WAHLMODUL EMERGENCY TEAM

### **BE PART OF OUR EMERGENCY TEAM**

#### **Who we are**

Wir sind eine Truppe von engagierten Schüler:innen, die bei Unfällen und Notfällen als Ersthelfer:innen eingreifen können! Als Teil des Emergency Teams wirst auch du speziell für die Erste Hilfe ausgebildet und kannst bei Einsätzen helfen.



#### **Ein Job für ALLE**



Ein Teil des Emergency Teams zu sein ist für alle Schüler:innen möglich, denn: Erste Hilfe ist EINFACH! Wichtig ist es nur, diese auszuüben. In den Modulen bekommst du die entsprechende Ausbildung in Erster Hilfe und indem du zusätzlich noch das Praxismodul „Emergency Team“ absolvierst, bist du für alle Situationen gewappnet.

#### **Deine Aufgaben**

Jeden Tag haben zwei Schüler:innen aus unserem Team Dienst (1.- 6. Stunde). Versehen mit dem Diensthandy sitzen sie wie alle anderen im Unterricht und warten auf einen möglichen Einsatz. Wenn das Telefon klingelt, machen sie sich auf den Weg zum Unfallort und leisten dort Erste Hilfe. Oft sind es nur Kleinigkeiten, ein verstauchter Knöchel oder Übelkeit. Manchmal sind es aber größere Einsätze, bei denen die Rettung geholt werden muss und Betroffene in die Klinik zur weiteren Versorgung gebracht werden müssen. Erste Hilfe ist in beiden Fällen unerlässlich und wichtig.



#### **Erste Hilfe – wichtig für Führerschein, Ausbildungen und Alltag!**



In vielen Bereichen deines Lebens ist Erste Hilfe wichtig. Nicht nur das Ausüben, sondern auch ein schriftlicher Nachweis. In den Modulen erwirbst du das Zertifikat für einen 16-stündigen Erste-Hilfe-Kurs, sowie ein Zertifikat für einen vierstündigen Erste-Hilfe-Kurs „Kleinkinder und Babys“. Für dich von großem Wert ist aber das Zertifikat EMERGENCY TEAM, das du am Ende deiner „Dienstzeit“ ausgestellt bekommst. Damit wird dir ehrenamtliches Engagement und eine hohe soziale Kompetenz bescheinigt, die du bei späteren Bewerbungen anführen kannst! Der größte Wert ist allerdings, dass du Leben retten kannst und das ganz einfach!

Wenn du auch Teil des wertvollen Emergency Teams werden willst, inskribiere dich für das Modul im Schuljahr 2026/27 Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (EHET).

Ich freue mich schon auf dich!  
Prof. Christoph Moser



# Europa ohne Grenzen! (EOG)

## Was ist Erasmus+?

Erasmus+ ist ein EU-Programm zur Förderung der schulischen Bildung in Europa und unterstützt grenzüberschreitende Kooperationen zwischen Bildungseinrichtungen. Das Programm fördert Lehr- und Lernaufenthalte von Schüler:innen und Lehrpersonen im europäischen Ausland.

## Ziele von Erasmus+

Internationaler Austausch, die Vermittlung europäischer Werte, die Stärkung der Sprachkompetenzen und der interkulturellen Kompetenzen, sowie die Förderung von Nachhaltigkeit stehen im Mittelpunkt an unserer Schule.

## Erasmus+ Modul – Deine Chance

- Europa live zu erleben.
- Mitzuentscheiden, wo unsere Schule neue Kontakte knüpft.
- Neue Leute, Gegenden und Schulen kennenzulernen.
- Deine Oberstufenzeit mit unvergesslichen Erfahrungen zu füllen.

## Modulbeschreibung

Du interessierst dich für europäische Kulturen und Sprachen? Du tauschst dich gerne mit anderen Menschen aus? Du möchtest lernen, wie du am besten eine Reise organisierst? Dann ist dieses Modul genau das Richtige.

Die Schüler:innen beteiligen sich an der Organisation einer Erasmus+ Reise in ein europäisches Zielland. In der Vorbereitung arbeiten wir gemeinsam mit der Partnerschule an einem zu den Zielen des Erasmusplans passenden Thema. Im Vordergrund stehen dabei Themen wie Klimawandel, die Kultur und Sprache des jeweiligen Landes, Digitalisierung, European Citizenship und politisches Denken. Die Schüler:innen arbeiten in Kleingruppen an Projekten und Präsentationen und stellen diese während des Moduls vor.

Im zweiten Semester werden wir dann - sofern die Arbeiten im ersten Semester erfolgreich waren - die Reise durchführen und nachbereiten.

## Voraussetzungen

Die Teilnehmer:innen müssen ein Motivationsvideo vorbereiten und werden anhand diesem für das Modul ausgewählt (maximal 15 Teilnehmer:innen).



**Funded by  
the European Union**

**Werde Teil der europäischen Jugend!**

Bei Fragen wende dich gerne an Prof. Magdalena Mair oder Prof. Jonas Schüler

## Zum selbst Eintragen – „mein Modulstundenplan 2026/27“

Hier kannst du dir ein Bild deines Stundenplans machen – trage dafür deine gewünschten Module in die dafür vorgesehenen grau unterlegten Felder ein.

### Erklärungen:

- Basis: der „reguläre Unterricht“ (Basismodule bzw. Pflichtgegenstände) findet zu den gekennzeichneten Zeiten statt!
- Module: Dienstag 1./2. Stunde bzw. 10./11. Stunde, Mittwoch und Donnerstag jeweils 8./9. Stunde bzw. 10./11. Stunde.
- Daneben gibt es noch Blockveranstaltungen (diese Module haben keinen fixen Platz im Stundenplan)!

Wintersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.		Basis			
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.		Basis			
9.					
10.					
11.					

Sommersemester					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Basis		Basis	Basis	Basis
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	kein Unterricht				
8.		Basis			
9.					
10.					
11.					

## Überblick Module Wintersemester

Code	Modulname	Lehrer:innen	Termin
ABAS	ABA (VWA) Schreibworkshop für 8. Klassen	Duschek Anja	Do.-16:10
ABA1	Abschließende Arbeit (früher VWA): Vorbereitungskurs	Albrecht Karin, Altenstrasser Silvia	Mi.-14:20
ABIO1	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1	Berti Thomas	Di.-07:55
AK	Alpha-Kurs	Zeindl Martin	Di.-16:10
ANT	Anatomie & Trainingswissenschaften	Fürhapter Johannes	Mi.-14:20
LMI	Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie	Egger Florian	Do.-14:20
BDM	Badminton	Bodner Johannes	Di.-16:10
PSE	Berühmte psychologische Experimente	Duschek Anja	Mo.-07:55
BCON	Bitcoin- das neue Geld oder nur ein großer Bluff?	Waldner Stefan	Blockveranstaltung
FR1	Bonjour1 - Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen	Lehrperson noch offen	Di.-07:55 Do.-14:20
BDY1	Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1	Klotz Petra	Blockveranstaltung
CA1	Cambridge: Advanced, Teil 1	Hacksteiner Ina	Mi.-14:20
CHÜ	Chemie ist überall!	Wartusch Ingo	Di.-07:55
NORM	Der ganz normale Wahnsinn	Altenstrasser Silvia	Di.-07:55
ESK	Die Küchen dieser Welt - Esskulturen und Gerichte	Eisele Lisa	Blockveranstaltung
EMU	Elektronische Musik, DJing und Musikproduktion.	Egger Julian oder Kuntner Christoph	Mi.-16:10
EHET	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“	Moser Christoph	Mi.-14:20
EH	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1	Moser Christoph	Mi.-16:10
EOG	Europa ohne Grenzen	Mair Magdalena, Schüler Jonas	Mi.-16:10
FMU	Filmmusik - Kino hören und verstehen	Hüttinger Barbara	Do.-14:20
FB	Fußball	Mayer Dominik	Mi.-16:10
GTBA	Gerätturnen & Boden-Akrobatik	Fürhapter Johannes	Mi.-16:10
GIF	Geschichte im Film	Wechselberger Herbert	Do.-16:10
SPG	Ist Sport gesund?	Straganz Christoph	Mi.-14:20
KS	Kreatives Schreiben	Senfter Daniela	Di.-07:55
LAUF	Lauftreff - im Team nach Wien	Pichler Magdalena, Straganz Christoph	Mi.-16:10
MO1	Mathematik Olympiade, Teil 1	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
MBMC	My Body, My Choice	Duschek Anja	Do.-14:20
NK1	Natur und Kunst, Teil 1	Berti Thomas	Blockveranstaltung
MAN	"Oh Mann..." - Männlichkeit zwischen Meme und Macht	Egger Florian	Do.-16:10
PA	Partnerakrobatik	Gius Michael	Di.-16:10
REP	Repair Cafe Reithmann	Sonderegger Johannes	Do.-14:20
BEW	Richtig bewerben, gewusst wie	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-14:20
STF	Studiofotografie, Gruppe 1	Jud Clemens	Mi.-14:20
STB	Studium und Beruf	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-16:10
TST	Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura	Schmid Philipp	Di.-16:10
TT	Tischtennis	Lechner Mario	Do.-16:10
TRS	Trampolin, Saltos und mehr	Bodner Johannes	Do.-16:10
UF1	Unternehmerführerschein, Teil 1	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-07:55
CAD	Von der Idee zum Objekt: CAD & 3D-Druck	Moser Christoph	Di.-16:10
WETP	Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis	Waldner Stefan	Blockveranstaltung
YOG	Yoga: Entspannung - Fitness - Gesundheit	Oblasser Katrin	Di.-16:10

## Überblick Module Sommersemester

Code	Modulname	Lehrer:innen	Termin
ABIO2	Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2	Berti Thomas	Di.-07:55
BFK	Babyfit: Grundlagen der Säuglings- und Kinderpflege	Moser Christoph	Mi.-16:10
FR2	Bonjour2 - Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen	Lehrperson noch offen	Di.-07:55 Do.-14:20
BDY2	Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2	Klotz Petra	Blockveranstaltung
CA2	Cambridge: Advanced, Teil 2	Hacksteiner Ina	Mi.-14:20
CHDE	Chemische Demonstrationsexperimente	Müller Adrian	Do.-14:20
DEM	Demokratie- haben wir eine Alternative?	Waldner Stefan	Di.-16:10
EH	Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2	Moser Christoph	Mi.-14:20
FTH	Film und Theater	Lechner Mario	Do.-16:10
FLB	Floorball	Wechselberger Herbert	Do.-16:10
FRL	Freeride- und Lawinenausbildung	Waldner Stefan	Blockveranstaltung
KFT	Kraft- und Fitnesstraining	Bodner Johannes	Do.-16:10
KI	Künstliche Intelligenz – Chancen, Gefahren und Anwendung	Duschek Anja	Do.-14:20
LCFD	La cuisine française (D)	Albrecht Karin oder Sannicolo Sarah	Mi.-14:20
MO2	Mathematik Olympiade, Teil 2	Externe Lehrperson	Blockveranstaltung
SOZA	Menschen HELFEN - Soziale Arbeit in Tirol von A bis Z	Pichler Magdalena	Mi.-16:10
GGB	Mit Geogebra zur Mathematik-Matura	Pfurtscheller Elias	Do.-14:20
MTB	Mountainbike - Fit for Trails	Sonderegger Johannes	Blockveranstaltung
NEF	Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie	Mast-Attlmayr Ulrike	Mi.-14:20
NK2	Natur und Kunst, Teil 2	Berti Thomas	Blockveranstaltung
FRR	NinjaWarrior & Freerunning – Bewegung an der Grenze des Möglichen	Fürhapter Johannes	Mi.-16:10
PBS	Personal Business Skills	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-14:20
PHF	Philosophie im Film	Altenstrasser Silvia	Di.-07:55
ABAP	Präsentationstechniken für die ABA	Schmid Philipp	Di.-16:10
GEN	Sexualität und Gender interdisziplinär	Gius Michael	Di.-16:10
SHL	Shelf-Love	Duschek Anja	Di.-07:55
SKT	Ski - Techniktraining	Eisele Lisa	Blockveranstaltung
STF	Studiofotografie, Gruppe 2	Jud Clemens	Mi.-14:20
60S	The Sixties - Ein Jahrzehnt verändert die Welt	Mast-Attlmayr Ulrike	Do.-16:10
LLS	Trendsport Langlaufen - Skating	Sonderegger Johannes, Straganz Christoph	Blockveranstaltung
BTR	Turtelträume - Brieftauben am Reithmannngymnasium	Berti Thomas	Blockveranstaltung
ULT	Ultimate Frisbee - Schulmeisterschaft	Bodner Johannes	Di.-16:10
UF2	Unternehmerführerschein, Teil 2	Mast-Attlmayr Ulrike	Di.-07:55
VBM	Volleyballtraining Mixed	Örley Leander	Mi.-16:10
MAT	Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest	Wartusch Ingo	Di.-07:55

# Modulstundenplan Wintersemester 2026/27

**Hinweis:** grau unterlegte Module sind Module ausschließlich für Schüler:innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<b>1./2.</b>  <b>07:55</b>  <b>bis</b>  <b>09:35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (Berti)</li> <li>• Berühmte psychologische Experimente (Duschek)</li> <li>• Bonjour 1 – Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen (Albrecht, Sannicolo)</li> <li>• Chemie ist überall (Wartusch)</li> <li>• Der ganz normale Wahnsinn (Altenstrasser)</li> <li>• Kreatives Schreiben (Senfter D.)</li> <li>• Unternehmerführerschein, Teil 1 (Mast-Attlmayr)</li> </ul>		
<b>8./9.</b>  <b>14:20</b>  <b>bis</b>  <b>16:00</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschließende Arbeit (früher VWA): Vorbereitungskurs (Albrecht, Altenstrasser)</li> <li>• Anatomie &amp; Trainingswissenschaften (Fürhapter)</li> <li>• Cambridge: Advanced, Teil 1 (Hacksteiner)</li> <li>• Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat – „EMERGENCY TEAM“ (Moser)</li> <li>• Ist Sport gesund? (Straganz)</li> <li>• Studiofotografie, Gruppe 1 (Jud C.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgedeckt - die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (Egger F.)</li> <li>• Bonjour 1 – Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen (Albrecht, Sannicolo)</li> <li>• Filmmusik – Kino hören und verstehen (Hüttinger)</li> <li>• My Body, My Choice (Duschek)</li> <li>• Repair Cafe Reithmann (Sonderegger)</li> <li>• Richtig bewerben, gewusst wie (Mast-Attlmayr)</li> </ul>
<b>10./11.</b>  <b>16:10</b>  <b>bis</b>  <b>17:50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alpha-Kurs (Zeindl)</li> <li>• Badminton (Bodner)</li> <li>• Partnerakrobatik (Gius)</li> <li>• Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (Schmid)</li> <li>• Von der Idee zum Objekt: CAD &amp; 3D-Druck (Moser)</li> <li>• Yoga: Entspannung – Fitness – Gesundheit (Oblasser)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektronische Musik, DJing und Musikproduktion (Egger J., Kuntner)</li> <li>• Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (Moser)</li> <li>• Europa ohne Grenzen (Mair M., Schüler)</li> <li>• Fußball (Mayer D.)</li> <li>• Gerätturnen &amp; Boden-Akrobatik (Fürhapter)</li> <li>• Lauftreff – im Team nach Wien (Pichler M., Straganz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABA (VWA)-Schreibworkshop für 8. Klassen (Duschek)</li> <li>• Geschichte im Film (Wechselberger)</li> <li>• „Oh Mann...“ – Männlichkeit zwischen Meme und Macht (Egger F.)</li> <li>• Studium und Beruf (Mast-Attlmayr)</li> <li>• Tischtennis (Lechner M.)</li> <li>• Trampolin, Saltos und mehr (Bodner)</li> </ul>
<b>Blockveranstaltungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitcoin-das neue Geld oder nur ein großer Bluff? (Waldner)</li> <li>• Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1 (Klotz)</li> <li>• Die Küchen dieser Welt – Esskulturen und Gerichte (Eisele)</li> <li>• Mathematik Olympiade, Teil 1: <b>wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung!</b></li> <li>• Natur und Kunst, Teil 1 (Berti)</li> <li>• Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (Waldner)</li> </ul>			

# Modulstundenplan Sommersemester 2026/27

Hinweis: grau unterlegte Module sind Module ausschließlich für Schüler:innen der 8.Klassen!

Stunde	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<b>1./2.</b>  <b>07:55</b>  <b>bis</b>  <b>09:35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2 (Berti)</li> <li>Bonjour 2 – Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen (Albrecht, Sannicolo)</li> <li>Philosophie im Film (Altenstrasser)</li> <li>Shelf Love (Duschek)</li> <li>Unternehmerführerschein, Teil 2 (Mast-Attlmayr)</li> <li>Vorbereitung für den Medizin Aufnahme-test (Wartusch)</li> </ul>		
<b>8./9.</b>  <b>14:20</b>  <b>bis</b>  <b>16:00</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge: Advanced, Teil 2 (Hacksteiner)</li> <li>Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (Moser)</li> <li>La cuisine francaise (D) (Albrecht, Sannicolo)</li> <li>Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (Mast-Attlmayr)</li> <li>Studiofotografie, Gruppe 2 (Jud C.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bonjour 2 – Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen (Albrecht, Sannicolo)</li> <li>Chemische Demonstrations-experimente (Müller)</li> <li>Künstliche Intelligenz – Chancen, Gefahren und Anwendung (Duschek)</li> <li>Mit GeoGebra zur Mathematik-Matura (Pfurtscheller)</li> <li>Personal Business Skills (Mast-Attlmayr)</li> </ul>
<b>10./11.</b>  <b>16:10</b>  <b>bis</b>  <b>17:50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demokratie-haben wir eine Alternative? (Waldner)</li> <li>Präsentationstechniken für die ABA (Schmid)</li> <li>Sexualität und Gender interdisziplinär (Gius)</li> <li>Ultimate Frisbee – Schulmeisterschaft (Bodner)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Babyfit: Grundlagen der Säuglings- und Körperpflege (Moser)</li> <li>Menschen HELFEN – Soziale Arbeit in Tirol von A bis Z (Pichler M.)</li> <li>NinjaWarrior &amp; Freerunning – Bewegungen an der Grenze des Möglichen (Fürhapter)</li> <li>Volleyballtraining Mixed (Örley)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Film und Theater (Lechner M.)</li> <li>Floorball (Wechselberger)</li> <li>Kraft- und Fitnesstraining (Bodner)</li> <li>The Sixties – ein Jahrzehnt verändert die Welt (Mast-Attlmayr)</li> </ul>
<b>Blockveranstaltungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2 (Klotz)</li> <li>Freeride- und Lawinenausbildung (Waldner)</li> <li>Mountainbike – Fit for Trails (Sonderegger)</li> <li>Natur und Kunst, Teil 2 (Berti)</li> <li>Mathematik Olympiade, Teil 2: <b>wird an einer anderen Schule unterrichtet – Termin nach Vereinbarung!</b></li> <li>Ski - Techniktraining (Eisele)</li> <li>Trendsport Langlaufen – Skating (Sonderegger, Straganz)</li> <li>Turtelträume – Brieftauben am Reithmannngymnasium (Berti)</li> </ul>			



### ABA (VWA) Schreibworkshop für 8. Klassen (ABAS)

Dieses Modul richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, denen eine wöchentliche Unterstützung beim Schreiben ihrer ABA (VWA) ein Anliegen ist. Ihr werdet in diesem Kurs in sämtlichen Arbeitsbereichen eurer ABA (Recherche, Schreibprozess, Schreibtechniken wie Exzerpieren und Paraphrasieren, Zitieren, Layout, etc.) direkt in eurem aktiven Schreibprozess unterstützt. D.h.: Ihr schreibt eure ABA und sollten Fragen auftreten, wird euch von der Lehrperson geholfen.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Fortschritt der Arbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Erstellen einer Gliederung/Inhaltsverzeichnis ☒ Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Paraphrasieren, Exzerpieren, Zitieren) ☒ Verfassen der eigenen ABA (VWA)

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul dient nicht dazu, die ABA (VWA) zu korrigieren. Es dient als Unterstützung beim Schreiben!

Zeugnistitel: ABA Schreibworkshop

---

### Abschließende Arbeit (früher VWA): Vorbereitungskurs (ABA1)

In diesem Kurs wirst du auf die schriftliche abschließende Arbeit (früher: VWA) beziehungsweise auf die gestalterische oder künstlerische Form (Podcast/Video etc.) vorbereitet.

Dabei wirst du bei folgenden Arbeitsschritten begleitet: Themenfindung, Methodenfindung, Formulierung von Forschungsfragen, Erstellen der Gliederung und Schreiben des ersten Kapitels. Parallel dazu lernst du den theoretischen Hintergrund wissenschaftlichen Arbeitens kennen (Zitieren, Kriterien wissenschaftlicher Literatur, Elemente einer VWA und vieles mehr).

Außerdem ist ein Besuch der Universitätsbibliothek Innsbruck geplant.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Albrecht Karin, Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses, Verfassen des ersten Kapitels, Anlegen des Betreuungsprotokolls und des Literaturverzeichnisses

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Elemente einer wissenschaftlichen Arbeit kennenlernen

☒ Zitiertechniken verstehen ☒ Kriterien wissenschaftlicher Literatur anwenden können

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Das Modul wird parallel in zwei Gruppen geführt

Zeugnistitel: Abschließende Arbeit: Vorbereitungskurs

---

## **Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 1 (ABIO1)**

Alltagsbiologie in der Praxis - Von der Weintraube zum Wein - Vom Apfel zum Saft zum Most - Gutes Bier selbst gebraut - Von der Milch zum Käse - Herstellung von Essig und Senf - Nahrhafte Landschaft: vergessene Lebensmittel im Alpenraum - Heilpflanzen: Herstellung von Pflegeprodukten - Giftpflanzen und ihre Nutzung - Vom Getreide zum Brot - Herstellung von Seifen mit schuleigenen Kräutern. Imkern am Reithannngymnasium. Der Weltacker.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Verhaltensbiologie ☒ Herstellung von Pflegeprodukten

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Zeugnistitel: Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 1

---

## **Alpha-Kurs (AK)**

Wer bin ich? Wozu lebe ich? Junge Menschen haben oft große Fragen. Der neue Alpha-Kurs für Jugendliche greift genau das auf – mit echten Storys, spannenden Fragen und ehrlichen Gesprächen – von Jugendlichen für Jugendliche.

Diesen Fragen wollen wir an den Kursnachmittagen auf den Grund gehen. Wir starten jeweils mit einem Snack/Jause (je nach Sponsoren ;-), schauen einen Video-Input über die verschiedenen Kurs-Themen an, und besprechen dann die Inhalte in Gruppen.

„Alpha“ ist ein Kurs über Grundlagen des christlichen Glaubens. Er wurde in den 1970er Jahren in London gestartet und seither ständig weiterentwickelt. Mittlerweile haben über 30 Millionen Menschen in über 100 Sprachen und über 175 Ländern einen Alphakurs miterlebt. In Österreich werden Alpha-Kurse von verschiedenen Gruppen, unter anderem auch von der Erzdiözese Wien angeboten.

Siehe auch: [youth.alpha.at](http://youth.alpha.at); [wikipedia/Alpha-Kurs](http://wikipedia/Alpha-Kurs); [alpha.org/about](http://alpha.org/about)

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Zeindl Martin

Unterrichtsfach: ETH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: aktive Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Ich kann die wesentlichen Grundlagen / Überzeugungen des christlichen Glaubens in eigenen Worten wiedergeben.

☒ Ich kann über diese Inhalte reflektieren und meine (zustimmende oder ablehnende) Haltung in einem offenen Gespräch artikulieren.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: evt. Übernachtung („Alpha-Wochenende“)

---

## **Anatomie & Trainingswissenschaften (ANT)**

Warum bewegt sich dein Körper so, wie er sich bewegt? Was passiert in deinen Muskeln, wenn du trainierst – und warum bringt das eine Training mehr als das andere?

In diesem Modul tauchst du tief in die faszinierende Welt des menschlichen Körpers und des Trainings ein.

Du erforschst, wie dein Körper aufgebaut ist – von den stabilen Knochen und beweglichen Gelenken über die arbeitenden Muskeln bis hin zum leistungsfähigen Herz-Kreislauf-System.

Dabei entdeckst du, wie Bewegung wirklich funktioniert und was hinter den Trainingsgrundlagen wie Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit und Koordination steckt.

Außerdem lernst du, wie gezieltes Training wirkt und wie du durch die richtigen Methoden stärker, schneller und ausdauernder werden kannst

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Fürhapter Johannes

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: immanenter Prüfungscharakter

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Knochen, Gelenke, Muskeln kennen und beschreiben

☒ Trainingsprinzipien ☒ Physiologische Auswirkungen von regelmäßigem Training auf Herz-Kreislauf-System, Muskulatur und Stoffwechsel kennen.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: NICHT für SRG-Schüler:innen!

---

## **Aufgedeckt! Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie (LMI)**

Was ist in unseren Lebensmitteln wirklich enthalten? Wie sind „gesunde Versprechen“ auf Verpackungen zu deuten? Kann man Werbespots wirklich trauen? Macht uns manches Essen krank? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Methoden der Nahrungsmittelindustrie und werden feststellen, dass viele uns aus den Regalen vertraute Lebensmittel gesundheitlich bedenklich sind. Wir lernen gesunde Produkte zu erkennen und die Schlechten zu vermeiden und durch sinnvolle Alternativen zu ersetzen.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und Arbeitsaufträge

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ gängige Lebensmittellügen ☒ vermeidbare Zutaten und

Inhaltsstoffe. ☒ Die Rolle von Zucker in Lebensmitteln ☒ Produktionsmethoden und Marketingstrategien

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Zeugnistitel: Die Tricks und Lügen der Lebensmittelindustrie

---

## **Badminton (BDM)**

Badminton ist NICHT gleich Federball! Badminton vereint kraftvolle Smashes, ausdauernde Matches, gefühlvolle Netzdrops, präzise Clears, fingierte Services, reaktive Netzsaktionen, flinke Beine und ein eiskaltes Taktieren. Denn beim Badminton spielt man NICHT zum Gegner!

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Techniküberprüfung; Abschluss-Match

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Grundschnitte: Clear, Drive, Smash, Drop ☒ Badmintonspezifische Beinarbeit ☒ Servicevarianten ☒ Spielregeln (Einzel, Doppel) ☒ Taktikvarianten

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Falls möglich bitte eigenen Schläger mitbringen!

---

## **Berühmte psychologische Experimente (PSE)**

"What happens when you put good people in an evil place? Does humanity win over evil, or does evil triumph?(...)", war 1971 die Ausgangsfragestellung des Psychologie Professors Philip Zimbardo zu Beginn seines weltberühmten Stanford-Prison-Experimentes. Dieses und viele weitere berühmte Experimente der Psychologie werden wir gemeinsam theoretisch und praktisch erarbeiten. Über (harmlose) kleine Selbstversuche, theoretischen Input und Selbstreflexion lernen wir einige der wichtigsten sozialpsychologischen Fragestellungen kennen. Und auch über dich selbst könntest du einiges herausfinden: Bist du ein:e (Non-)Konformist:in? Wie würdest du in bestimmten Situationen handeln? Wie weit würdest du gehen? Finde es heraus!

**Zeit: Mo.-07:55**

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit und kritische Diskussion, Bereitschaft an kleinen Experimenten teilzunehmen, Durchführung eines eigenen Experimentes

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Grundprinzipien psychologischer Experimente und deren Gütekriterien erarbeiten, ☒ Diskussionspotential ausbauen

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Zeugnistitel: Psychologische Experimente

---

## **Bitcoin- das neue Geld oder nur ein großer Bluff? (BCON)**

Wer kennt ihn nicht? Warren Buffet ist eine Legende unter den Finanzinvestoren und das „Orakel von Omaha“ fand bereits 2013 drastische Worte für den Bitcoin: als „Rattengift zum Quadrat“ hat er es bezeichnet. Damals notierte diese Digitalwährung bei 130 \$, im Moment liegt das Allzeithoch bei 125.000 \$. Bitcoin spaltet die Geister: Für die einen ist es DIE Währung der Zukunft, für die anderen ein gefährliches Spekulationsobjekt, vor dem man die Finger lassen sollte.

Leider gibt es auch in diesem Modul kein Geld zu gewinnen und es gibt auch keine Anleitung zum Zocken. Vielmehr geht es um eine Auseinandersetzung mit einer der wichtigsten und nützlichsten Erfindungen der Menschheit: GELD. Geld hat einen tiefen sozialen Wert und wir machen uns auf die Suche nach einer Ökonomie und Philosophie des Geldes, seinen inneren Wert und im Zentrum steht das im Moment heiß diskutierte Geld der Zukunft: Bitcoin, Kryptowährungen und die Blockchain-Technologie. Im Rahmen des Moduls werden wir nach Möglichkeit auch eine BTC Konferenz besuchen.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit und Vorbereitung eines Referates, das im Plenum diskutiert wird.

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Geld und Gold ☒ Gesellschaft und Geld

☒ Bitcoin, Krypto und die Zukunft

Kosten: je nach Konferenzbesuch

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen:

Zeugnistitel: Bitcoin - das Geld aus dem Computer

---

## **Bonjour1 - Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen (FR1)**

Du hast noch keine Erfahrung mit Französisch? Kein Problem! In unserem Kurs für Anfänger:innen starten wir bei Null und lernen Schritt für Schritt die Grundlagen der Sprache. Schon bald wirst du einfache Gespräche führen, französische Musik verstehen und die ersten Filme genießen können. Ganz ohne Stress, dafür mit viel Spaß und praktischen Übungen, tauchst du in die spannende Welt der französischen Kultur ein. Ob für deinen nächsten Urlaub, den Austausch oder einfach aus Neugier – Französisch lernen ist der perfekte Start in ein neues Abenteuer!

### **Zeit: Di.-07:55 und Do.-14:20**

Lehrperson: Lehrperson noch offen

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Arbeitsüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Grundkenntnisse in der Sprache (Niveau A1) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Die Module Bonjour1 und Bonjour2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Französisch 1

---

## **Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1 (BDY1)**

Dieses Modul besteht aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Arbeit als Mediator:in (Streitschlichter:in) und Buddy-Arbeit mit Schüler:innen der Unterstufe. Besuche im Buddy Café, Organisation des Buffets am Elternabend für die ersten Klassen und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit sind weitere Bestandteile dieses Moduls. Der theoretische Teil umfasst die Ausbildung zu Mediatoren und Kennenlernen verschiedener Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: keinem Fach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Mediation ☒ Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können Kommunikationstechniken erlernen und üben.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Modulteilnahme ist für alle Schüler:innen möglich, auch für jene, die in der 5. Klasse keine Buddys waren! Ehemalige Buddy erhalten auf Wunsch einen Fixplatz.

---

## **Cambridge: Advanced, Teil 1 (CA1)**

Vorbereitung zur Ablegung des "Cambridge Advanced English Certificate" am WIFI Innsbruck (Termin: März 2027)

### **Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Hausübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Sprachkenntnisniveau C1 ☒ Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Buch ca. 50 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Wahlmodule Cambridge Advanced Teil, 1 und Cambridge Advanced Teil, 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Es werden nur Schüler:innen mit sehr guten oder guten Leistungen im Unterrichtsfach Englisch zum Kurs zugelassen.

Zeugnistitel: Cambridge Advanced 1

---

## **Chemie ist überall! (CHÜ)**

Vom Airbag bis zur Zahnpasta, vom Fahrradschlauch bis zum Handy-Akku: Ohne Chemie geht gar nichts! Chemische Produkte spielen manchmal unerkannt im Hintergrund und manchmal ganz offensichtlich eine unverzichtbare Rolle in unserem Alltag. In diesem Modul gehen wir auf interessante chemische Produkte und Ideen aus verschiedenen Geschichtsepochen ein. Der Bogen spannt sich von abenteuerlichen Versuchen mittelalterlicher Alchemisten bis zu neuen Produkten der modernen chemischen Industrie. Nach Möglichkeit wird der Unterricht durch Experimente begleitet.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referate

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Chemie der Drogen ☒ - Energiegewinnung

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: kein Praktikum

Zeugnistitel: Chemie ist überall

---

## **Der ganz normale Wahnsinn (NORM)**

Wer ist normal und wer ist ver-rückt? In diesem Modul setzen wir uns kritisch mit der Auffassung von „Normalität“, die mit psychischer Gesundheit gleich gesetzt wird, und den sogenannten psychischen Erkrankungen auseinander – beginnend mit mehr oder weniger harmlosen Neurosen bis hin zu schweren psychiatrischen Erkrankungen wie Schizophrenie, Manie, Depression etc. Über Symptome, den Umgang mit diesen Krankheiten und über aktuelle Behandlungsmethoden soll uns ein Besuch des Psychiatrischen Krankenhauses in Hall Einblick gewähren.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Dokumentation und schriftliche Reflexion

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Reflexion des Begriffes „Normalität“ ☒ Psychiatrische Klassifikationsmodelle, wie z.B. DSM5 oder ICD 10 ☒ Symptome und Therapiemöglichkeiten einiger ausgewählter psychiatrischer Erkrankungen (wie z.B. Schizophrenie, Bipolare Störung oder Depression)

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Psychische Erkrankungen

---



## Die Küchen dieser Welt - Esskulturen und Gerichte (ESK)

Die zahlreichen Küchen dieser Welt sind vielseitig und könnten unterschiedlicher kaum sein. Jedes Land, jede Region und oft sogar jede Subkultur hat ihre eigenen kulinarischen Besonderheiten - geprägt von Klima, Vegetation, Geschichte und Kultur.

In diesem Modul begeben wir uns auf eine kulinarische Entdeckungsreise. Wir entdecken die aromatische Vielfalt verschiedener Länder und Kulturen. Dabei wird deutlich, dass hinter jedem Gericht mehr steckt als nur Zutaten – es sind Geschichten, Bräuche und Identitäten, die darin weiterleben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Arbeiten: Wir werden nicht nur über Esskulturen sprechen, sondern selbst aktiv werden – Rezepte auswählen, Einkäufe planen und schließlich gemeinsam kochen und genießen.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Eisele Lisa

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Präsentationen; aktive Mitarbeit (inklusive sauber machen!); Planung, Organisation und Leitung von Kochprojekten

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Kennenlernen von Essgewohnheiten und Gerichten aus verschiedenen Ländern und Kulturen dieser Welt ☒ Erlernen von Grundfähigkeiten in der Küche.

☒ Planung und Organisation im Bereich Kochen.

Kosten: ca. 50 - 80 € für die Zutaten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Elektronische Musik, DJing und Musikproduktion. (EMU)

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der elektronischen Musik und den wichtigsten Softwareanwendungen bzw. Apps (Cubase, Ableton, Logic Pro, Garageband), der Hardware Ausstattung (z.B.: DJ Controller), verschiedenen Entertainment Set-ups (Licht, Ton, Special Effects), mit denen DJ's auf Veranstaltungen und Produzenten oder Produzentinnen im Studio arbeiten. Anhand der wichtigsten Songs aus unterschiedlichen Genres werden die wichtigsten Elemente eines Songs oder Remixes kennengelernt und das technische Handwerk erlernt, die ein angehender DJ sowie ein Musikproducer beherrschen sollte.

### **Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Egger Julian oder Kuntner Christoph

Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Es wird die aktive Mitarbeit im Unterricht bewertet (z.B. Songanalyse, Erarbeiten eigener Songs). Am Ende des Moduls werden die besten Songs auf Soundcloud.com veröffentlicht.

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Die wichtigsten Elemente eines Songs ☒ Selbständige Erzeugung kreativer Songs und Klänge ☒ Effekte der Software und Hardware.

Kosten: Die Software können für einen gewissen Zeitraum kostenlos heruntergeladen und getestet werden. Es wird ein geringer Geldbetrag für Künstler:innen bzw. Besuche in einem Profi Tonstudio eingesammelt (max. 10 €).

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Es wird ein Laptop oder ein I-Pad benötigt, um mit verschiedenen Software-Anwendungen zu arbeiten.

Zeugnistitel: Elektronische Musik

---



## **Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat - „EMERGENCY TEAM“ (EHET)**

16-stündiger Erste Hilfe Kurs mit Zertifikat (inkl. Praktikumskurs im Sommersemester). 4-stündiger Notfallhilfekurs für Baby und Kleinkinder mit Zertifikat. Schwerpunktsetzung „Unfallort Schule“! Du solltest bereit sein, während deiner Unterrichtszeit als „Ersthelfer:in“ aktiv zu werden und wirst bei Unfällen in der Schule als zusätzliche:r Helfer:in hinzugezogen. Schülerinnen und Schüler dieses Moduls sollte Erste Hilfe nicht nur in der Theorie wichtig sein, sondern auch in der Praxis. Deshalb sind nach Beendigung dieses Moduls die Übungseinheiten im folgenden Semester notwendig. Ähnlich wie beim Buddy-System werden die Übungseinheiten im Sommersemester auch als Modulstunden eingerechnet.

### **Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 10

Leistungsfeststellung: Aktive Teilnahme bei den Übungen, Wissenschecks zur Sicherung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Notfälle - Patient:in bei Bewusstsein ☒ Notfälle - Patient:in ohne Bewusstsein (Ursachen für die Bewusstlosigkeit, Atemkreislaufstillstand, ☒ Symptome von verschiedenen Notfällen und die verschiedenen Lagerungen bzw. Hilfen)

Kosten: 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Schüler:innen, die sich vorstellen können auch in den kommenden Jahren als „Ersthelfer:innen“ zur Verfügung zu stehen.

Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: Erste-Hilfe-Kurs/Emergency Team

---

## **Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 1 (EH)**

Der Grundkurs in Erste-Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer:innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste-Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste-Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen. Die ausgestellte Kursbestätigung gilt unbefristet für den Führerschein.

### **Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Grundlagen Erste-Hilfe ☒ Akute Notfälle ☒ Wunden

Kosten: 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für Teilnehmer:innen des Moduls „Babyfit“

Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat

---

## Europa ohne Grenzen (EOG)

Du interessierst dich für europäische Kulturen und Sprachen? Du tauschst dich gerne mit anderen Menschen aus? Du möchtest lernen, wie du am besten eine Reise organisierst? Dann ist dieses Modul genau das Richtige.

Du organisierst unter Anleitung eine Erasmus+ Reise in ein europäisches Zielland. In der Vorbereitung suchen wir eine Partnerschule und arbeiten zusammen an einem zu den Zielen des Erasmusplans passenden Thema. Im Vordergrund stehen dabei Themen wie Klimawandel, die Kultur und Sprache des jeweiligen Landes, Digitalisierung, European Citizenship. Du organisierst die Reise und arbeitest am Programm des Austauschs mit.

Im zweiten Semester werden wir dann - sofern die Arbeiten im ersten Semester erfolgreich waren - die Reise durchführen und nachbereiten.

### **Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Mair Magdalena, Schüler Jonas Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projekt, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Eigenständiges Arbeiten fördern ☒ Reiseorganisation

☒ Blended mobility Projekte kennenlernen ☒ Digitale & sprachliche Kompetenzen erweitern

Kosten: werden von Erasmus+ übernommen

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Teilnehmer:innen müssen ein Motivationsvideo vorbereiten und werden anhand diesem für das Modul ausgewählt (maximal 15 Teilnehmer:innen).

Voraussetzungen: Die Schüler:innen müssen sich bereit erklären, ein:e Gastschüler:in der Partnerschule aufzunehmen. Die Schüler:innen nehmen in diesem Jahr noch an keiner Erasmus+ Reise teil.

---

## Filmmusik - Kino hören und verstehen (FMU)

Was wären wohl Filme ohne Musik?

In diesem Modul erfährst du wie Filmmusik entstanden ist und wie sie sich entwickelt hat, welche verschiedenen Techniken existieren und welche Wirkung und Bedeutung sie hat.

Wir vertonen selbst kurze Filmszenen, sowohl am Computer als auch live mit Musikinstrumenten. Außerdem spielen und singen wir berühmte Themen der Filmmusik nach.

### **Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Hüttinger Barbara Unterrichtsfach: MU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: praktische Arbeit: Vertonung einer Filmsequenz

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Beschreiben und Analysieren von Filmmusikausschnitten

☒ Filmmusik selbst gestalten: mit Instrumenten und am PC

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Filmmusik

---

## Fußball (FB)

Eigenkönnen – Analyse und Erweiterung der Skills am Ball / Spielverständnis – Vermittlung, Vertiefung und Erprobung taktischer Spielzüge bis hin zur Perspektivenübernahme der Trainerrolle. Einheiten am Kunstrasenplatz und in der Halle (Futsal). Mögliche Teilnahme an den Oberstufenmeisterschaften.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Mayer Dominik

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung, Abhaltung kurzer Trainingssequenz (15min)

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Verbesserung des Eigenkönnens am Feld und in der Halle

☒ Taktisches Spielverständnis: Erwerb und Vertiefung ☒ Perspektivenübernahme der Trainerrolle

☒ Soziale Kompetenz / Teamgeist

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

---

## Gerätturnen & Boden-Akrobatik (GTBA)

Du turnst gern an Geräten und bewegst dich mit Begeisterung? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich! Im Modul „Gerätturnen & Boden-Akrobatik“ kombinierst du Kraft, Koordination und Körpergefühl mit Spaß und Dynamik. An Geräten wie Barren, Reck und Boden lernst du klassische und moderne Turnelemente – vom eleganten Umschwung bis hin zu kraftvollen Sprüngen. Am Boden erlernst du akrobatische Elemente wie Rondat, Flick-Flack und vieles mehr!

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Fürhapter Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Praktische Überprüfung der Zielübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Grundlegende und erweiterte turnerische Elemente an Geräten wie Boden, Barren und Reck ☒ Körperspannung, Gleichgewichtsfähigkeit Einhaltung von Sicherheitsstandards.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Geschichte im Film (GIF)

Das Ziel des Moduls ist es, mittels Filmen/Filmausschnitten eine Zeitreise durch die Epochen der Geschichte zu unternehmen. Der Bogen spannt sich von der Antike bis zur Gegenwart und soll neben der Vertiefung des Verständnisses für jeden Zeitabschnitt auch eine kritische Betrachtung bzw. Dekonstruktion des Filmes sein. Immerhin liefert dieses Medium rekonstruierte Vergangenheit und unterliegt Reduzierungen, Wertigkeiten, Schwerpunkten und Ansichten. Derzeit geplante Filme: Troja, 300, Alexander, Gladiator, Königreich der Himmel, Apocalypse Now, Fair Game, ARGO.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit und schriftliche Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Eigenlogik des Geschichtsfilms (Reduktion, Schnitt, Musik, Geräusche,...) ☒ Kameraeinstellungen ☒ Was ist Fiktion und historische Realität ☒ Subjektivität des Films (der Geschichte) - Konstruktion. ☒ Film ist keine Dokumentation (Analyse einer Dokumentation)

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Ist Sport gesund? (SPG)**

Ziel: Unterscheidung Gesundheits- und Leistungssport. Auswirkungen einzelner Teilbereiche der Bewegung auf die körperliche Gesundheit, sowie deren Problemfelder.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Straganz Christoph

Unterrichtsfach: SPKU

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Interaktion Sport - Gesundheit ☒ Jugend und Sport mit einschränkenden Maßnahmen ☒ Kompetenzorientierte Lösungsmöglichkeiten ☒ Psychologische Aspekte im Sport ☒ Sport als Gesundheitsprophylaxe

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: Sport und Gesundheit - ein Zusammenspiel

---

## **Kreatives Schreiben (KS)**

Möchtest du endlich einmal abseits von Maturatextsorten frei schreiben und dabei deiner Fantasie freien Lauf lassen? Interessiert es dich, wie professionelle Schriftstellerinnen und Schriftsteller vorgehen, wenn sie Romane, Kurzgeschichten, Gedichte, Drehbücher... schreiben? Hast du Lust, das selbst auszuprobieren? Dann bist du hier genau richtig.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Senfter Daniela

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Merkmale von verschiedenen epischen, lyrischen, dramatischen und journalistischen Textsorten erkennen und erklären können

☒ Eigene epische, lyrische, dramatische und journalistische Texte verfassen und überarbeiten können

Kosten: Schriftstellerworkshop (5 €), Poetry Slam Besuch (10 €)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Lauftreff - im Team nach Wien (LAUF)**

Laufen im Team macht einfach mehr Spaß! Du möchtest deine Fitness und Ausdauer verbessern oder vielleicht sogar an einem Laufevent teilnehmen, dann bist du in diesem Modul genau richtig. Es erwartet dich ein vielseitiges Lauftraining vom Fahrtspiel bis hin zum gemütlichen Dauerlauf mit Techniktraining. Da Ziele im Trainingsprozess eine wichtige Rolle spielen, möchten wir dir im Anschluss an das Modul die Möglichkeit bieten, am größten Laufevent Österreichs, dem Vienna City Marathon, im April 2027 teilzunehmen. Du kannst das Reithmann-Team dort entweder in der Staffel mit einer Strecke von 5-15 km, beim Halbmarathon oder beim Marathon vertreten und ein sportliches Wochenende in Wien genießen. Eine Teilnahme ist jedoch nicht verpflichtend.

Das Reithmann-Lauf-Team freut sich auf viele motivierte Läufer:innen - egal ab Anfänger:innen oder Fortgeschrittene!

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Pichler Magdalena, Straganz Christoph

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: aktive Mitarbeit, Planung und Durchführung einer Laufeinheit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Ausdauertraining ☒ Lauftechnik ☒ Planung einer Laufeinheit

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Lauftraining

---

## Mathematik Olympiade, Teil 1 (MO1)

Magst du logische Rätsel? Siehst du ein mathematisches Problem als sportliche Herausforderung? Hast du Interesse, nicht nur „Rezeptaufgaben nach Schema X“, sondern neue mathematische Techniken und Tricks kennenzulernen? Dann bist du in dieser Veranstaltung richtig. Die Besten des Kurses können sich am Schuljahresende bei einem 2 ½-tägigen Wettbewerb mit den Schüler:innen aus anderen Schulen und Bundesländern messen!

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Mathematische Grundlagen ☒ Herangehensweise an Aufgabenstellungen

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Kurs wird extern (an anderer Schule) angeboten - Kurs findet nach Terminvereinbarung mit anderen Schulen statt (Freitag Nachmittag möglich)

Zeugnistitel: Mathematik Olympiade 1

---

## My Body, My Choice (MBMC)

Dieses Modul ist für alle, die genug haben von Halbwissen, Tabus und Scham, wenn's um den weiblichen Körper geht. „My Body, My Choice“ ist dein Raum, um zu verstehen, was in dir passiert – und warum das absolut nichts ist, wofür du dich rechtfertigen musst. Wir reden offen über alles, was sonst gern verschwiegen wird:

- Zykluswissen, statt Periodenmythen – was in den vier Phasen wirklich passiert, was sie mit dir machen und wie du Sport, Ernährung und Alltag für dich optimal je nach Zyklusphase gestalten kannst
- Hormone & Wohlbefinden – was sie mit Stimmung, Energie und Körpergefühl zu tun haben
- Verhütung & Menstruationsprodukte – ehrlich, vielfältig und vorurteilsfrei
- Abtreibung, Selbstbestimmung & Körperrechte – gesetzliche Grundlagen, ethische Standpunkte, Informationen zu europaweiten Gesetzen
- Schönheitsideale, Body Positivity & Feminismus – warum du niemandem etwas beweisen musst, um „genug“ zu sein, was du tun kannst, um dich wohl zu fühlen.

Hier geht's um dich als Frau. Um Wissen, das dich unabhängig macht. Um Selbstliebe statt Selbstzweifel. Um Sisterhood, Solidarität und das gute Gefühl, deinen Körper zu kennen und zu verstehen, weil Aufklärung radikal ist, wenn sie ehrlich ist!

### **Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Diskussionsbereitschaft, Reflexion, Präsentationen, Gruppenarbeiten, Fachlektüre

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Diskussionspotential ausbauen ☒ Gleichberechtigung erweitern ☒ Selbstreflexion des persönlichen Wohlbefindens

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: girls only

Zeugnistitel: Reproduktive Gesundheit und Körperbildung

---

## Natur und Kunst, Teil 1 (NK1)

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da "draußen" bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da diese Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Schöpferischer, gestalterischer Umgang mit Naturthemen, -dingen und -räumen (Wasser, Bäume, Erde, Schnee...): Naturkunst, Land art, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Spielen (Windharfen, Wasserräder, Feuerkunst), Umsetzen wissenschaftlicher Arbeitsweisen in künstlerische Konzepte, Grüne Mode am Laufsteg, Urban Wilderness, Öffnung der Sinne und Wahrnehmungsschulung.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Naturwahrnehmung ☒ Naturkunst ☒ Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul Natur und Kunst Teil 2

Zeugnistitel: Natur und Kunst 1

---

## **"Oh Mann..." - Männlichkeit zwischen Meme und Macht (MAN)**

„Sei stark!“ – „Männer weinen nicht!“ – „Bro, geh pumpen!“

Kommt dir bekannt vor? Willkommen in der Welt der Männlichkeits-Klischees. Zwischen Andrew Tate, TikTok-Sigma-Memes, Superhelden, Fußballstars und alten Rollenbildern geht es im Modul „Oh Mann..." darum, wie absurd, spannend und einflussreich Vorstellungen von „Mann sein“ heute sind.

Wir checken gemeinsam:

- Toxische Männlichkeit – Warum „echte Männer“ nicht immer so cool sind, wie sie tun.
- Das Patriarchat – Wie es unser Denken prägt (und warum es auch Männern schadet).
- Die „Manosphere“ im Internet – Red Pills, Incels & Co: von harmlosen Diskussionen bis zu echt gefährlichen Ideologien.
- Neue Männerbilder – Von „soft boys“ bis Care-Dads: was bedeutet es, Rollen zu hinterfragen?
- Dein Blick – Welche Erfahrungen hast du selbst gemacht? Wo nerven dich Erwartungen, wo siehst du Chancen?

Hier gibt's Diskussionen, Medien-Analysen, Memes zum Zerlegen und vielleicht auch ein bisschen Selbst-Reflexion (ja, auch für Männer). Wenn du Bock hast, kritisch zu denken, heiße Debatten zu führen und Klischees zu zerlegen – dann komm vorbei. Es wird ernst, witzig, unbequem und garantiert nie langweilig.

### **Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Egger Florian

Unterrichtsfach: ETH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Projektarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Diskussionspotential ausbauen ☒ Genderrollen definieren und erkennen ☒ Reflexion der Geschlechterrollen ☒ Selbstreflexion

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Gender Studies

---



## Partnerakrobatik (PA)

Akroyoga beschäftigt sich mit verschiedenen Bereichen der Partnerakrobatik von "lying" über "standing" bis zu "lunar" Akrobatik. Das Training findet zu zweit respektive zu dritt mit Spotter statt und es werden verschiedenste Figuren und sogenannte "Flows" kennengelernt. Das Niveau orientiert sich dabei an den Schülerinnen und Schülern.



### **Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: immanenter Prüfungscharakter

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Gleichgewicht ☒ Koordination ☒ Kräftigung der Core-Stabilität  
☒ Kommunikation bei Partnerarbeit.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Repair Cafe Reithmann (REP)

Kaputtes Fahrrad? Kaffeemaschine rinnt? Handydisplay hin? Zerbrochene Lieblingstasse? Nachttischlampe funktioniert nicht mehr? Vielleicht auch nur Messer schärfen oder ein Loch in der Lieblingsjeans flicken?

Oft sind es nur kleine Schäden, trotzdem ist eine Reparatur beim Fachhandel oft viel zu teuer. In unserer heutigen Wegwerfgesellschaft sind viele Produkte ganz gezielt auf ein kurzes Leben ausgerichtet, damit man möglichst bald gezwungen ist, ein neues Produkt anzuschaffen. Viele kleinere Schäden lassen sich aber leicht mit etwas „Schraubergeschick“ oder mit Hilfe von „Dr. Google“ reparieren.

Wir werden "hands on" ins Reparieren eintauchen und verschiedenste Geräte und Gegenstände wiederbeleben versuchen!

Zudem organisieren wir ein Repair Cafe am Reithmanngymnasium, bei dem Schüler:innen und Lehrer:innen defekte Geräte zur Reparatur bringen können. Wir werden Profis einladen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedensten defekten Gegenständen. Auch ein Besuch im FabLab sowie in einem Reparaturbetrieb steht am Programm.

Dazu überlegen wir im Voraus auch, ob eine Reparatur ökonomisch und ökologisch rentabel ist. So macht recyceln richtig Spaß!

### **Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: TEDE

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung, Erstellung eines Portfolios zum Kurs

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Problemlösungskompetenz ☒ Informationskompetenz  
☒ Verständnis für Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit entwickeln

Kosten: Kosten für Ersatzteile müssen vom Besitzer des Geräts gezahlt werden

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

---

## **Richtig bewerben, gewusst wie (BEW)**

Von der Stellenanzeige bis zum Bewerbungsgespräch sollen alle wichtigen Informationen und Skills vermittelt werden, welche die Schülerinnen und Schüler beim Einstieg ins Berufsleben benötigen.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Portfolio (Bewerbungsmappe)

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Stellenanzeigen finden und richtig lesen ☒ Kenntnis um verschiedene Jobbörsen ☒ berufsorientierte Soft-Skills ☒ Arten der Beschäftigung ☒ individuelle Bewerbungsmappe ☒ simulierte Bewerbungsgespräche, Assessment Center ☒ Lohnzettel verstehen ☒ Rechte und Pflichten

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Studiofotografie, Gruppe 1 (STF)**

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus „normalen“ Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studioteknik (Studioblitze, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: KUNSTG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Studio- und Kameratechnik ☒ Tricks der Werbeindustrie ☒ Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Studiofotografie

---

## **Studium und Beruf (STB)**

In diesem Modul werden wir uns mit den verschiedenen Möglichkeiten nach der Matura beschäftigen (Uni, FHs, etc.). Außerdem soll das Thema „Beruf“ genauer beleuchtet werden. Welche Berufe haben gute Chancen, welche Ausbildung ist sinnvoll, etc.? Ebenso spielt das Thema „Bewerbung-wie?“ eine große Rolle. Das Modul versteht sich nicht als persönliche Beratung für jeden Einzelnen, sondern möchte einen breiten Überblick über alle Möglichkeiten nach der Matura bieten. Wir werden verschiedene Institutionen besuchen, Referenten einladen, Themen selbst recherchieren und präsentieren.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: keinem Fach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Portfolio, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Studieninformation ☒ Berufsorientierung ☒ Bewerbungstraining

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---



## **Textsortentraining für die schriftliche Deutsch-Matura (TST)**

Dieses Modul richtet sich an Schülerinnen und Schüler der achten Klassen, die im Rahmen dieses Kurses ihre Textsortenkenntnisse vor der schriftlichen Reifeprüfung auffrischen und intensivieren möchten. Wir werden uns jede der sieben Maturatextsorten zuerst vom Aufbau her anschauen, um diese anschließend in Form von Original-Maturangaben ausreichend üben zu können.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Schmid Philipp

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Texte

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Maturatextsorten erklären können

☒ Textsorten je nach Angabe schreiben können

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Textsortentraining

---

## **Tischtennis (TT)**

Schlagtechnik, Aufschlagarten, Beinarbeit, diverse Übungs- und Spielformen im Einzel und Doppel, Regelkunde.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Schlagtechniken und Aufschlag ☒ Beinarbeit ☒ Spielregeln

Kosten: Materialkosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Trampolin, Saltos und mehr (TRS)**

Dieser Kurs richtet sich an alle (Hobby-)Trampolinspringer:innen, die ihre Salti, Drehungen und andere Sprünge verbessern oder von Grund auf lernen wollen. Gelernt werden diese Sprünge auf dem Minitramp aber auch auf dem großen Trampolin. Die Kursteilnehmer:innen werden gängige Sicherungstechniken kennenlernen, um ihre Kollegen und Kolleginnen bei Sprüngen zu sichern.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Lernfortschrittsdokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Fachkompetenz - motorische Fähigkeiten (Körperspannung, Körpergefühl, Kontrolle) ☒ Fachkompetenz - motorische Fertigkeiten (Salto Grundtechniken, Schrauben,...) ☒ Methodenkompetenz (Sichern, Helfen...)

Kosten: evtl. Eintritt für Trampolinhallen (FlipLab)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Optional: Exkursion in andere Sportstätten

---

## Unternehmerführerschein, Teil 1 (UF1)

Mach dich fit für die Wirtschaft und für ein erfolgreiches Berufsleben. Mit dem Entrepreneur's Skills Certificate (frühere Bezeichnung „Unternehmerführerschein“) gelangst du zu Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerischer Kompetenz. Du bekommst eine einzigartige Zusatzqualifikation mit offiziell anerkanntem Bildungszertifikat für die Wirtschaft (ESC).

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Tests, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Volkswirtschaftliche Grundlagen ☒ Business-Plan

☒ Grundlagen Steuern ☒ Finanzierung

Kosten: Prüfungsgebühr 35 € je Modul

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Module Unternehmerführerschein, Teil 1 im Wintersemester und Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Entrepreneur's Skills Certificate 1

---

## Von der Idee zum Objekt: CAD & 3D-Druck (CAD)

In diesem Modul tauchen wir ein in die spannende Welt der 3D-Drucktechnologie und der 3D-Konstruktion. Wir beginnen mit den Grundlagen der 3D-Konstruktion am Computer und lernen, unsere Ideen und Entwürfe in digitale Modelle umzusetzen.

Im nächsten Schritt steigen wir in die Welt des 3D-Drucks ein und lassen unsere digitalen Ideen greifbare Formen annehmen. Gemeinsam werden wir die Funktionsweise dieser Technologie erkunden, Materialien und Druckverfahren kennenlernen und lernen, mit Herausforderungen im Druckprozess umzugehen.

Am Ende des Moduls werdet ihr in der Lage sein, mit CAD-Software umzugehen und eure eigenen Druckprojekte zu realisieren.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: DG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Teilnahme an den vorgegeben Übungen; Umsetzung eigener Projekte

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Umgang mit diversen Softwarepaketen (CAD, Slicer, etc.)

☒ Erstellen eigener 3D-Modelle ☒ Arbeiten mit dem 3D-Drucker, inkl. Wartung, Druckoptimierung und Fehleranalyse

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: CAD & 3D-Druck

---

## **Wein- und Edelbrandherstellung in Theorie und Praxis (WETP)**

Herstellung der oben angeführten Produkte und Erarbeiten der entsprechenden biochemisch-physikalischen Hintergründe. Wir beginnen mit dem Rebellen der Trauben und dem Ansetzen und Vergären des Weines. In der Folge beobachten wir den Weinausbau und füllen diesen in Flaschen ab. Auch die Erstellung von ansprechend gestalteten Flaschenetiketten ist im Programm vorgesehen. Im Kursplan vorgesehen ist auch eine Kulturfahrt und der Besuch einer Weinkellerei. Nach Möglichkeit bekommt jeder Kursteilnehmer 3-4 Flaschen des Eigenbauweines.

Der Kursleiter garantiert, dass es im Rahmen des Moduls zu keinem Alkoholmissbrauch kommen wird. Eine gelegentliche Verkostung des (werdenden) Weines oder ein Ankosten des Edelbrandes zur Vorlauf- und Nachlauferkennung wird jedoch notwendig sein. Dennoch muss in jenen Stunden, in denen Alkohol verkostet wird, eine Einverständniserklärung der Eltern abgegeben werden, wenn die Jugendlichen das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 11-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Referat

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Wein und seine Herstellung ☒ Wein und Kultur

☒ Wein: Eigenschaften und Qualität

Kosten: ca. 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

---

## **Yoga: Entspannung - Fitness - Gesundheit (YOG)**

Yoga ist die perfekte Art, um Stress in der Schule, unter Freund(innen) und zu Hause abzubauen. Yoga gibt dir neue Energie. Probier es einfach aus.

### **Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Oblasser Katrin

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Grundidee ☒ Aufbau einer Yogaeinheit

☒ verschiedene Yogaposen (Asanas)

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

### Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie, Teil 2 (ABIO2)

Es gibt viel zu staunen und zu lernen in der Welt der alltäglichen Phänomene. Die Suche nach Antworten darauf erfolgt in Theorie und Praxis: Aufzucht und Prägung von Hühnerküken, Verhaltensstudien am Fußballplatz, Verhaltensbeobachtungen im Kindergarten. Die Sprache der Küsse: eine Spurensuche- „Homo scholaris“ und sein Verhalten im Unterricht, Partnerwahl bei Menschen: Probe aufs Exempel, Angeborenes Verhalten bei Tieren (Kröten, Fische, Tauben), Wettfliegen mit Brieftauben, Exkursionen zu nicht alltäglichen Tieren in unserer Umgebung (Skorpione, Krebse), Guerilla gardening: Gärtnern ohne Grenzen. Imkern am Reithannngymnasium. Der Weltacker.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Protokoll, Vortrag, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Fortpflanzungsstrategien ☒ Warum hilft der Mensch?

☒ Verhalten am Fußballplatz

Kosten: 5 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften

Bemerkungen: Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 1 und Alltagsbiologie/Verhaltensbiologie, Teil 2 können unabhängig voneinander inskribiert werden.

Zeugnistitel: Alltagsbiologie / Verhaltensbiologie 2

---

### Babyfit: Grundlagen der Säuglings- und Kinderpflege (BFK)

Wir wissen alle, wie man (k)ein Baby bekommt, aber was passiert danach? Wie entwickelt sich ein Kind, worauf muss man achten und wie geht man mit Babys und Kleinkindern um?

Wenn du später mit Kindern arbeiten möchtest oder dir als Babysitter dein Taschengeld aufbessern willst, ist das Modul „Babysitterausbildung“ genau das Richtige für dich.

Hier lernst du sowohl theoretisch als auch praktisch vieles über die Entwicklung von Kindern, altersgerechte Spiele, gesunde Ernährung, richtige Pflege und vieles mehr.

Da Babysitten mit großer Verantwortung verbunden ist, erhältst du bei der Wahl dieses Moduls eine bevorzugte Reihung in einem der Erste-Hilfe-Module.

Mit der Kombination aus beiden Modulen bist du optimal vorbereitet – auch, wenn du später als Au-pair im Ausland arbeiten möchtest.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio mit praktischer Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Anatomie und Physiologie des Kleinkindes in Theorie und Praxis

☒ Körperliche, seelische und entwicklungsbedingte Bedürfnisse von gesunden Kindern

☒ Gezielte Fördermaßnahmen bei der motorischen, intellektuellen und psychosozialen Entwicklung des Säuglings und Kleinkindes

Kosten: 20 € für Babyfit-Fibel, Unterlagen, Lebensmittel

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

---

## Bonjour2 - Französisch für Anfänger:innen und Urlauber:innen (FR2)

Fortführung des Moduls „Bonjour1“ (FR1) vom Wintersemester.

**Zeit: Di.-07:55 und Do.-14:20**

Lehrperson: Lehrperson noch offen

Unterrichtsfach: F

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Grundkenntnisse in der Sprache (Niveau A1) erwerben: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Die Module Bonjour1 und Bonjour2 müssen gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Französisch 2

---

## Buddy, Mediation und Coaching, Teil 2 (BDY2)

Dieses Modul baut auf Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1 auf und besteht ebenfalls aus einem praktischen und einem theoretischen Teil:

Der praktische Teil umfasst die laufende Arbeit als Mediator:in (Streitschlichter:in), Coach und Buddy-Arbeit mit Schüler:innen der Unterstufe. Besuche im Buddy Café und die laufende Reflexion der eigenen Arbeit sind weitere Bestandteile dieses Moduls.

Der theoretische Teil umfasst die Ausbildung zum Coach und das Vertiefen verschiedener Kommunikationstechniken, Grundsätze der gewaltfreien Kommunikation und Konfliktmanagement im Schulalltag. Weiters werden die Rolle als Coach, das Erlernen von Fragetechniken und Strategien im Coaching von Einzelpersonen und Teams besprochen.

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Klotz Petra

Unterrichtsfach: keinem Fach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Mediation ☒ Coaching ☒ Konfliktmanagement in Theorie und Praxis anwenden können Kommunikationstechniken erlernen und üben

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Modul „Buddy, Mediation und Coaching, Teil 1“.

---

## Cambridge: Advanced, Teil 2 (CA2)

Fortführung des Moduls „Cambridge Advanced, Teil 1“ (CA1) vom Wintersemester.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Hacksteiner Ina

Unterrichtsfach: E1

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: siehe Modul Cambridge Advanced, Teil 1

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Sprachkenntnisniveau C1 ☒ Ablegung der Cambridge Advanced-Prüfung am WIFI Innsbruck

Kosten: Kosten für die Prüfung am WIFI: ca. 220 €

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Die Module Cambridge Advanced Teil 1 und Cambridge Advanced Teil 2 müssen gemeinsam inskribiert werden. Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: Cambridge Advanced 2

---

## **Chemische Demonstrationsexperimente (CHDE)**

Was für Experimente stecken hinter den großen Experimentiershows? In diesem Modul wird eine Reihe an klassischen effektvollen Showexperimenten von der Jahrmarktschemie bis zu den großen Experimentalvorlesungen praktisch durchgeführt und theoretisch behandelt.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Müller Adrian

Unterrichtsfach: CH

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit; Arbeitsweise; Protokollführung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## **Demokratie- haben wir eine Alternative? (DEM)**

Winston Churchill hat einmal gesagt, die Demokratie sei eine schlechte Staatsform, aber es gibt keine Bessere. Angesichts der vielen politischen und gesellschaftlichen Krisen scheint die Frage manchmal berechtigt. Aber ist dem wirklich so? Eine Diskussion darüber ist spannend!  
Im Rahmen des Moduls werden wir auch Veranstaltungen und Vorträge außerhalb der Schule besuchen.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit und Referat zum Thema

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Kritische Auseinandersetzung mit den Fragen der Demokratie und möglichen Alternativen.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: Wissen: Demokratie

---

## **Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat, Gruppe 2 (EH)**

Der Grundkurs in Erste-Hilfe und Unfallverhütung hat zum Ziel, die Kursteilnehmer:innen mit der Hilfeleistung nach Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen so vertraut zu machen, dass sie selbstständig und eigenverantwortlich Erste-Hilfe leisten können. Darüber hinaus erfolgt eine Unterweisung in Erste-Hilfe bei Kinder- und Säuglingsnotfällen.  
Die ausgestellte Kursbestätigung gilt unbefristet für den Führerschein.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Moser Christoph

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: mündliche & praktische Prüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Grundlagen Erste-Hilfe ☒ Akute Notfälle ☒ Wunden

Kosten: 30 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Gesundheit und Sport

Bemerkungen: Vorrang für Teilnehmer:innen des Moduls „Babyfit“

Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: Erste-Hilfe-Kurs mit Zertifikat

---

## Film und Theater (FTH)

Ein Kurzfilm oder Theaterstück wird geplant, ausgearbeitet und produziert. Dieses Modul ist für all jene, die sich gerne im Spielen vor der Kamera oder vor Leuten ausprobieren, Sprache und Körperausdruck entwickeln wollen, egal ob erfahren oder nicht. Gemeinsam werden wir uns auf ein Thema einigen und dieses szenischen umsetzen.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Lechner Mario

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ gestisches Sprechen ☒ Körperarbeit ☒ Dramaturgie

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

---

## Floorball (FLB)

Floorball ist einer der beliebtesten Schulsportarten in der Schweiz und in den skandinavischen Ländern. Willkommen sind alle, egal welches Niveau. Ein Ziel gibt es, nämlich an der Oberstufenmeisterschaft im April in Innsbruck teilzunehmen. Teilnahme dort ist natürlich freiwillig.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Wechselberger Herbert

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Verbesserung des Eigenkönnens ☒ Regelkunde ☒ Ballführen

☒ Passen: Vorhand, Rückhand ☒ Torschuss ☒ Taktik, Stellungsspiel

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Freeride- und Lawinenausbildung (FRL)

Es geht weiter, aber mit einer kleinen Änderung! Das Modul findet an einem Wochenende, den 6. und 7. März 2027 auf der Heidelberger Hütte in Ischgl statt. An diesen beiden Tagen werden wir nicht nur Skifahren - meist abseits der Piste im ungesicherten Gelände, sondern uns auch mit der Theorie und den Sicherheitsaspekten dieser Sportart auseinandersetzen. Es wird die relevante Sicherheitsausrüstung besprochen, Strategien zur Vermeidung von Lawinenunfällen werden erarbeitet, es geht um das Beurteilen des Geländes und Notfallmaßnahmen, wenn es dann doch passiert ist. Ein Theorieblock zur Einführung findet in der Schule statt, die Praxis erarbeiten wir uns im Gelände. Mitzubringen sind Alpinski oder Snowboard und die Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel).

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Waldner Stefan

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Aktive Mitarbeit, Prüfung in Kameradenrettung mit LVS

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Verbesserung des Fahrkönnens beim Freeriden ☒ Kenntnis der sicherheitsrelevanten Aspekte und des Vorgangs bei der Kameradenrettung mit LVS

Kosten: ca. 65 € für die Übernachtung und die Tickets

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Termin: Samstag 6. und Sonntag 7. März 2027. Das Modul ist geeignet für Anfänger und leicht Fortgeschrittene, Fortgeschrittene werden sich langweilen.

---



## Kraft- und Fitnesstraining (KFT)

Wie sieht ein effektives Krafttraining der Hauptmuskelgruppen aus? Welche Übungen brauchen Bizeps, Brustmuskel, etc. um größer zu werden? Welche unterschiedliche Methoden müssen zum Erhalt/Aufbau von verschiedenen Kraftfähigkeiten (z.B. Muskelaufbautraining) angewandt werden? Wie viele Wiederholungen braucht ein Kraftausdauertraining?

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Praktische Überprüfung der Zielübungen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Effektives Warm-Up im Kraft- und Fitnesstraining ☒ Erstellung Trainingsplan (Zielübung) ☒ Analyse gängiger Kraftausdauer- und Hypertrophietrainingsmethoden ☒ Durchführung Fitnessprogramms ☒ Korrekte Ausführung Langhantelübungen ☒ Aktuelle Fitnesstrends

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Für Burschen und Mädchen gleichermaßen geeignet.

---

## Künstliche Intelligenz – Chancen, Gefahren und Anwendung (KI)

Künstliche Intelligenz verändert bereits heute unsere Welt. In diesem Modul erforschen wir, wie KI-Programme funktionieren, welche Chancen sie bieten, aber auch welche Gefahren und ethischen Herausforderungen mit ihrem Einsatz verbunden sind. Von Sprachassistenten bis zu autonomen Systemen – wir beleuchten konkrete Anwendungsfälle und diskutieren, wie KI unser Leben beeinflussen wird.

Erlebe die faszinierende Welt der künstlichen Intelligenz! Tauche ein in eine Zukunft, die heute schon Realität ist, und finde heraus, welche Chancen KI bietet – und warum es so wichtig ist, die Gefahren nicht zu unterschätzen.

**Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: INF

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: diverse Projekte, aktive Mitarbeit, Diskussionsbereitschaft

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ KI-Programme kennenlernen und anwenden ☒ kritische Reflexion verschiedener Einsatzmöglichkeiten von KI

☒ ethische Diskussion der verschiedenen Anwendungsgebiete von KI

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Informatik

Bemerkungen: eigene Endgeräte werden benötigt.

Zeugnistitel: Umgang mit KI

---



## La cuisine française (D) (LCFD)

Wir nähern uns mit Spaß und Hunger der französischen Sprache, tauchen ein in die Welt der Kulinarik, lernen französische Regionen kennen und erarbeiten gemeinsam kulturelle und regionale Eigenschaften. Wir erleben Französisch als Sprache und die Küche als Lernraum. Es braucht keine Erfahrung in der Küche, nur Motivation um etwas Neues auszuprobieren und Freude an der französischen Sprache und Kultur.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Albrecht Karin oder Sannicolo Sarah      Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Präsenz, Mitarbeit, Arbeitsaufträge, kurze Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Die französische Küche ☒ Die französische Kultur

Kosten: richtet sich nach der Teilnehmerzahl, 50 - 80 € pro Teilnehmer:in

Matura-Clusterzuordnung: Französisch

Bemerkungen: Unterrichtssprache: Deutsch. Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

---

## Mathematik Olympiade, Teil 2 (MO2)

Fortführung des Moduls „Mathematik Olympiade, Teil 1“ (MO1)

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Externe Lehrperson

Unterrichtsfach: M

Zeugnistitel: Mathematik Olympiade 2

---

## Menschen HELFEN - Soziale Arbeit in Tirol von A bis Z (SOZA)

Wer hilft Kindern und Jugendlichen bei psychischen Erkrankungen, Krisen oder Gewalterfahrungen? Du lernst soziale Einrichtungen der Soziallandschaft Tirols mit Schwerpunkt auf Kinder- und Jugendarbeit in Form von Gastbesuchen und Exkursionen persönlich kennen und erhältst Informationen zu Berufsfeldern im Sozialbereich. Wir blicken hinter die Kulissen, welche sozialen Auffangnetze es für jugendliche Suchterkrankte, Wohnungslose, Haftentlassene, Schutzsuchende, psychisch Erkrankte oder Menschen mit Fluchthintergrund sowie bei Gewalterfahrung, Identitätskrisen in Geschlechterrollen, Essstörungen u.v.m. gibt.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Pichler Magdalena

Unterrichtsfach: keinem Fach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio mit Präsentation, aktive Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Soziallandschaft Tirol: Kennenlernen von sozialen Einrichtungen, deren Arbeitsweisen und Zielgruppen mit Schwerpunkt auf Kinder- und Jugendarbeit.

☒ Kenntnis über soziale Berufsfelder und Ausbildungsmöglichkeiten ☒ Entwicklung von Verständnis für soziale Notlagen, Empathie und Abbau von Vorurteilen/Diskriminierung.

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Zeugnistitel: Menschen helfen - Soziale Arbeit in Tirol

---

## Mit Geogebra zur Mathematik-Matura (GGB)

Seit dem Schuljahr 2017/18 ist der Einsatz eines CAS-Programmes (ComputerAlgebraSystem) für die Reifeprüfung in Mathematik verpflichtend. Dies bedeutet, dass man bei der schriftlichen Reifeprüfung Geogebra verwenden darf/muss.

In diesem Modul soll der sinnvolle Einsatz von Geogebra (inkl. CAS) gelernt und vertieft werden. Dafür werden Inhalte des Mathematikunterrichts mittels CAS gelöst und aufbereitet.

### **Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Pfurtscheller Elias

Unterrichtsfach: M

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Lösen von Übungsaufgaben

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Gleichungen/Gleichungssysteme: Aufstellen und Lösen von Gleichungen im CAS-Fenster ☒ Analytische Geometrie im R2 und R3 im Graphik- und 3D-Fenster

☒ Funktionen, Differential- und Integralrechnung im Algebra/Graphik-Modus und CAS

☒ Statistik/Wahrscheinlichkeitsrechnung: Datenanalyse und Wahrscheinlichkeiten im Tabellenfenster und WSK-Rechner

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Mountainbike - Fit for Trails (MTB)

Mountainbikes brauchen eine artgerechte Haltung! Verantwortungsvolle Besitzer:innen lernen hier die richtige Umgangsweise mit ihrem Bike. Ebene und asphaltierte Wege sind für diese sensible Spezies völlig ungeeignet!

Für Schüler:innen, die mit dem Mountainbiken technisch richtig starten wollen. In diesem Modul lernen wir alle sicherheitsrelevanten Grundlagen fürs Mountainbiken. Dazu gehören Kurventechniken, Bremstechniken, den richtigen Schwerpunkt am Rad finden, Überwinden von Wurzeln und Hindernissen bis hin zu Drops, Bunny Hops und Wheelies etc.

Auch Pumptrackfahren steht am Programm. Ziel ist das Beherrschen des Rades auf verschiedenen Untergründen und sicheres Abfahren auf Trails. Ein kleiner Teil wird auch die Erste Hilfe fürs Bike sein: Schlauch flicken, Gangschaltung einstellen und kleinere Wehwehchen beseitigen.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Sonderegger Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Kurventechniken und Bremstechniken ☒ Steilabfahrten, kleine Drops, Wheelies, etc. ☒ Pumptrack fahren können ☒ Sicherheit am Rad, Radtechnik in Grundzügen

Kosten: evtl. Eintritt in den Bikepark.

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Dieses Modul findet teilweise geblockt statt.

Absolute Helmpflicht! Bike muss einwandfrei funktionieren (Servicenachweis)! Handschuhe empfohlen.

---

## **Nationalismus, Extremismus, Fanatismus – Gefahren für die Demokratie (NEF)**

Diese Phänomene sind zwar keine modernen Erscheinungen, jedoch wieder allgegenwärtig. Woher kommen sie, wie wirken sie sich tatsächlich auf unsere Demokratie aus und auf welche Art und Weise kann man mit diesen Gefahren umgehen?

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Kenntnisse um und Auseinandersetzung mit Populismus, Nationalismus, Extremismus, Fanatismus etc. ☒ Wissen um die negativen Auswirkungen und Gefahren für die Gesellschaft sowie die Demokratie, Förderung der politischen Urteils-, Sach-, sowie Handlungskompetenz

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## **Natur und Kunst, Teil 2 (NK2)**

Im Zentrum des Praktikums steht die aktive gestaltende Auseinandersetzung mit Natur und Landschaft. Die Neugierde an der eigenen Natur und der Natur da „draußen“ bilden die Grundlagen für dieses Praktikum. Da die Veranstaltung zu jeder Jahreszeit meist im Freien stattfindet, ist Wetterfestigkeit eine wichtige Voraussetzung.

Entdeckung der Natur als Erfahrungs- und Forschungsfeld für die eigene gestalterische Praxis

EAT art: Experimente mit Nahrungsmitteln und -techniken; sinnliche, subjektive Annäherung an die Dinge der Natur und deren Phänomene

Exkursionen zu Naturkünstlern, Kunst und Umweltschutz: eine praktische Auseinandersetzung mit Theorien und Materialien in der Natur: Erstaunliches, Verrücktes, Nebensächliches.

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Protokoll, Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Naturwahrnehmung ☒ Naturkunst ☒ Naturkünstler

Kosten: 10 €

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Bemerkungen: Natur und Kunst Teil 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Zeugnistitel: Natur und Kunst 2

---

## **NinjaWarrior & Freerunning – Bewegung an der Grenze des Möglichen (FRR)**

Hast du Lust, dich zu bewegen wie ein echter Ninja? Dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich! In den letzten Jahren hat sich NinjaWarrior zu einer der spannendsten neuen Trendsportarten entwickelt. Inspiriert von der gleichnamigen TV-Show vereint sie Elemente aus Parkour, Freerunning und Functional Fitness. Dabei geht es um viel mehr als bloß Kraft – gefragt sind Koordination, Geschicklichkeit, Beweglichkeit und Ausdauer.

Du lernst, wie du Hindernisse effizient und sicher überwindest: springen, hangeln, klettern, balancieren und dich dabei immer wieder selbst herausfordern. Beim Freerunning kommt die Kreativität hinzu – du entscheidest, wie du dich bewegst und wie du deinen eigenen Stil entwickelst.

Im Mittelpunkt steht nicht der Wettkampf, sondern Spaß an Bewegung, Teamgeist und das Überwinden der eigenen Grenzen. Egal ob du sportlich erfahren bist oder einfach etwas Neues ausprobieren möchtest – hier kannst du deine körperlichen und mentalen Fähigkeiten auf die Probe stellen.

### **Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Fürhapter Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Praktische Überprüfung der Zielübung und Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Anwendung grundlegender Techniken ☒ Freerunning-Elemente

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: NinjaWarrior & Freerunning

---

## **Personal Business Skills (PBS)**

„Begeisterung ist das Blitzen in deinen Augen, der Schwung deines Schrittes, der Griff deiner Hand, die unwiderstehliche Willenskraft und Energie zur Ausführung deiner Ideen“ (Henry Ford). Brillieren statt Blamieren: Sicheres Auftreten, gute Kommunikation und moderne Umgangsformen sind Erfolgsfaktoren für das gesellschaftliche und berufliche Leben. Auch sicher eine Präsentation zu halten, ist nicht selbstverständlich. Persönlichkeitstraining und Bewerbungstraining als Schlüsselkompetenzen für junge Menschen, die mehr aus sich machen wollen. Die Workshops beinhalten folgende Themen: Sprachkultur und Präsentationstechnik, Outfit und Mode, Souverän bei Tisch, Feiern und Feste.

### **Zeit: Do.-14:20**

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Test

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Präsentationstechniken ☒ Bewerbungsunterlagen

☒ Kultur der Sprache ☒ Business Dresscode ☒ österr. Kultur des Walzers

Kosten: 39 € (Zertifikat)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Erworben werden kann das „Gesellschaftszertifikat für Lebenskultur“, verliehen von der Wirtschaftskammer und der Tanzschule Polai.

---

## Philosophie im Film (PHF)

Viele Filme bauen auf philosophischen Themen/ Theorien auf. Ein Beispiel dafür bildet der Film „Matrix“, dem Platons Höhlengleichnis zugrunde liegt. Wir werden in diesem Modul einige dieser Filme in voller Länge oder auszugsweise anschauen und sie als Ausgangspunkt für philosophische Gespräche über Wahrheit/ den Sinn des Lebens/ Ethik/ Glück/ Liebe... nehmen. Philosophisches Vorwissen ist nicht nötig, da die einzelnen Theorien vor oder nach den Filmen besprochen werden. Es sollte aber die Bereitschaft zur Diskussion und zur geistigen Auseinandersetzung mit philosophischen Themen mitgebracht werden.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Altenstrasser Silvia

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Reflexion und Dokumentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Analyse des Filmes „Matrix“ aus erkenntnistheoretischer Sicht

☒ Reflexion über die Themen „Liebe“ und „Mensch und Maschine“ am Beispiel von Auszügen aus dem Film „Her“

☒ Teleologische vs. deontologische Ethik am Beispiel der Filme „Terror“ und „Clockwerk orange“

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

---

## Präsentationstechniken für die ABA (ABAP)

Ziel ist die praktische Ausarbeitung der Präsentation im Sinne der neuen Reifeprüfung anhand der eigenen ABA.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Schmid Philipp

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Präsentationstechniken beherrschen ☒ Techniken der Körpersprache kennen ☒ Eine Präsentation realisieren

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Zeugnistitel: Präsentationstechniken

---

## Sexualität und Gender interdisziplinär (GEN)

Das Modul beschäftigt sich mit den Themen Sexualität und Gender und arbeitet sich von biologischen Grundlagen hin zu sozialen und psychologischen. Gender-Mainstreaming, Geschlechterklischees, Bechdel-Test, Sexismus sind nur einige der Stichworte die aufgegriffen und bearbeitet werden.

**Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Gius Michael

Unterrichtsfach: PP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Präsentation

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Reflexion über gesellschaftliche Rollenstrukturen ☒ Selbstreflexion der eigenen sexuellen Identität ☒ Lernen von biologischen und sozialen Sexualitäten;

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---

## Shelf-Love (SHL)

Dein Bücherregal quillt über, aber du findest einfach nicht die Motivation und die Zeit, um dich deinen neu erworbenen Lektüren zu widmen? Du wärst viel motivierter, wenn du mit jemanden über deine gelesenen Bücher diskutieren könntest?

Willkommen bei Shelf-Love! So wie bei einem Buchklub werden wir Bücher lesen, die wir gemeinsam auswählen, und darüber diskutieren. Außerdem lernen wir verschiedene Aspekte des Literaturbetriebs kennen, wie das berühmte Bachmannpreislesen, den deutschen Buchpreis oder Innsbrucker Verlage, und werden auch die ein oder andere Lesung besuchen.

Leseratten hereinspaziert!

### **Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Duschek Anja

Unterrichtsfach: D

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Diskussionsbereitschaft, Mitarbeit, Lektüre

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Diskussionspotential ausbauen ☒ Lektürereflexion

☒ Analyse von epischen Texten

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Literaturclub

---

## Ski - Techniktraining (SKT)

Dieses Modul ist ideal für fortgeschrittene Skifahrer:innen (sicheres paralleles Kurvenfahren auf allen Pisten), die ihre Skitechnik weiter verbessern wollen (Profis langweilen sich). Am Programm stehen Technikübungen zur Verbesserung der Skitechnik sowie Tempo- und Rhythmusschulung. Individuelles Feedback und zahlreiche Übungen helfen das Eigenkönnen weiterzuentwickeln.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Eisele Lisa

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: aktive Mitarbeit, kurze Präsentationen

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Verbesserung des Eigenkönnens ☒ Bewegungssehen

☒ Kennenlernen vielfältiger Skitechnikübungen.

Kosten: ca. 10 € für die Skitickets zuzüglich Fahrtkosten (ÖPNV)

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Termin zur Vorbesprechung wird vereinbart; Skiwochenende 27. und 28.02.2027.

Tägliche Anreise aus Innsbruck in ein umliegendes Skigebiet (Auswahl je nach Wetter und Schneelage).

---

## Studiofotografie, Gruppe 2 (STF)

Wenn du immer schon wissen wolltest mit welchen Tricks es die Werbeindustrie schafft aus „normalen“ Menschen Covermodels zu machen und Essen so darzustellen, dass man sofort hineinbeißen will, bist du hier genau richtig. Mit professioneller Studiotechnik (Studioblitz, professioneller Kamera, Wind- und Nebelmaschine etc.) werden wir die Grundlagen der Produkt- und Peoplefotografie kennen lernen und manchem Schwindel der Werbeindustrie auf die Spur kommen.

**Zeit: Mi.-14:20**

Lehrperson: Jud Clemens

Unterrichtsfach: KUNSTG

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Studio- undameratechnik ☒ Tricks der Werbeindustrie

☒ Möglichkeiten der Bildbearbeitung

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Studiofotografie

---

## The Sixties - Ein Jahrzehnt verändert die Welt (60S)

Sex, Drugs and Rock 'n Roll, Kennedy und Mondlandung, Woodstock und Revolution, Vietnam und Mao Zedong, Vatikanisches Konzil und die Pille - kaum ein Jahrzehnt hat die Welt mehr verändert wie die 1960er Jahre. Über Ereignisse, Songs, und Filmen werden wir uns diesem Jahrzehnt nähern und seine Wirkung bis in die Gegenwart nachzeichnen.

**Zeit: Do.-16:10**

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GPB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Anwesenheit (auch bei den Filmen), Mitarbeit. Eventuell Gestaltung eines Podcasts

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Filmanalyse ☒ Liedanalyse ☒ Bildanalyse

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Kunst und Kultur

Bemerkungen: Interesse an Lifestyle vergangener Jahrzehnte

---

## Trendsport Langlaufen - Skating (LLS)

Mach mit beim Langlaufkurs für Skatingtechnik und erfahre, wie viel Spaß Langlaufen in der freien Natur macht. Erlebe den Nervenkitzel der Abfahrten auf den schmalen Skiern und eifere den Profis nach, wenn du beim Biathlon spürst, wie herausfordernd die Kombination zwischen Ausdauersport und präzisiertem Zielschießen ist.

**Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Sonderegger Johannes, Straganz Christoph

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, praktische Überprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Erlernen der Skatingtechnik in Grob- und Feinform

☒ Bremstechniken ☒ Biathlon in Grundzügen ☒ Materialkunde (Skipflege etc.)

Kosten: - bei Bedarf: Loipengebühr in Seefeld; - evtl. Beitrag für Biathlonausrüstung

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Ausrüstung muss selbst vorhanden sein! Start nach Schneelage teilweise schon im Wintersemester.

---



## **Turtelträume - Brieftauben am Reithannngymnasium (BTR)**

Aufzucht, Haltung und Pflege von Brieftauben; Brieftauben-Flugtraining und Brieftauben-Rennen; Verhalten von Brieftauben (Liebesleben, Heimkehrverhalten, Attrappenversuche); Doping für Brieftauben; Bedeutung der Tauben und Verwendungsmöglichkeiten im Alltag („Handyersatz“ Brieftaube); Taubenflug zu ausgewählten Anlässen (Hochzeiten...); Wundermittel Taubendreck; vom Imagewandel der Taube; Kriegshelden und Spaßvögel; Taubeneier als Bioindikatoren; u.a.m.

### **Zeit: Blockveranstaltung**

Lehrperson: Berti Thomas

Unterrichtsfach: BIOUB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Portfolio, Protokoll

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Geschichte der Brieftauben ☒ Haltung von Brieftauben, Brieftaubenverhalten ☒ Biologie der Brieftaube

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Angewandte Naturwissenschaften, Kunst und Kultur

Zeugnistitel: Turtelträume

---

## **Ultimate Frisbee - Schulmeisterschaft (ULT)**

Ultimate ist schnell, taktisch, physisch und fun. Ultimate ist der einzige selbstregulierte Teamsport der Welt. Einen Referee gibt es nicht. Alle Spieler:innen sind zuständig für das Handhaben und Einhalten der Spielregeln. Dazu braucht es nicht nur eine gute Regelkenntnis, sondern auch eine grosse Menge Vertrauen und Respekt. Diese Einstellung wird im Ultimate „Spirit of the Game“ genannt. Da im Ultimate immer Mixed gespielt wird, ist es für ALLE Interessierten gleich gut geeignet!

### **Zeit: Di.-16:10**

Lehrperson: Bodner Johannes

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Basiskompetenzen (Werfen/Fangen); Regelkunde; Verhalten in Spielsituation

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Basiskompetenzen ☒ Fairplay & Konfliktbewältigung  
☒ Taktiken in Verteidigung und Angriff

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Minimum 4 Burschen und 4 Mädchen. Vorbereitung auf die Landes- und Bundesschulmeisterschaft 2026/27

---

## **Unternehmerführerschein, Teil 2 (UF2)**

Unternehmerische Kompetenz gilt laut Europäischer Kommission als eine Schlüsselkompetenz für lebenslanges Lernen. Entrepreneurship Education fördert Unternehmergeist, Kreativität, Innovation und fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen junger Menschen mit Bereitschaft zu Selbstständigkeit.

### **Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Mast-Attlmayr Ulrike

Unterrichtsfach: GWB

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Test, Portfolio, Abschluss mit offiziell anerkanntem Entrepreneur's Skills Certificate (ESC)

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Entrepreneurship-Unternehmergeist ☒ Betriebswirtschaft  
☒ Entwicklung eigener Geschäftsideen ☒ Marketing ☒ Arbeits- und Sozialrecht ☒ Kryptowährungen

Kosten: Prüfungsgebühr 35 €

Matura-Clusterzuordnung: Globale Vernetzungen

Bemerkungen: Für die Ablegung der ESC-Prüfung müssen die Module Unternehmerführerschein, Teil 1 im Wintersemester und Teil 2 im Sommersemester gemeinsam inskribiert werden.

Zeugnistitel: Entrepreneur's Skills Certificate 2

---



## **Volleyballtraining Mixed (VBM)**

Angepasst an das Niveau der Schüler:innen sollen die technischen Grundkenntnisse verbessert werden. Des Weiteren werden einfache taktische Grundlagen angeboten. Eventuell wird ein Spiel der zweiten österreichischen Volleyballbundesliga in Innsbruck besucht.

**Zeit: Mi.-16:10**

Lehrperson: Örley Leander

Unterrichtsfach: BESP

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 10-11

Leistungsfeststellung: Mitarbeit, Spielverhalten, Techniküberprüfung

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Verbesserung der Grundtechnikarten OZ/ UZ/ Angriff und Service

☒ Taktikverhalten im Spiel 2:2/4:4 und 6:6 ☒ Regelkunde

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

Bemerkungen: Volleyball ist eine „Bewegungssportart“, daher ist eine Grundvoraussetzung für dieses Modul, dass man bereit ist, sich zu bewegen und sich nicht vor Bällen fürchtet.

Zeugnistitel: Volleyball

---

## **Vorbereitung für den Medizin Aufnahmetest (MAT)**

Vorbereitung auf den Aufnahmetest für das Studium der Humanmedizin in Österreich.

**Zeit: Di.-07:55**

Lehrperson: Wartusch Ingo

Unterrichtsfach: keinem Fach zugeordnet

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 12

Leistungsfeststellung: Mitarbeit

Wesentliche Kompetenzbereiche: ☒ Lern- und Merktechniken ☒ Strategien ☒ Kognitive Fähigkeiten

Kosten: keine Kosten

Matura-Clusterzuordnung: Dieses Modul ist keinem Cluster zugeordnet - das Modul kann nicht zur Matura gewählt werden.

---